

# Modulhandbuch des Ergänzungsstudiengangs Lehramt – Fach Sport

III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)

## Inhaltsverzeichnis des Modulhandbuchs

Sporttheorie .....	5
Sportwissenschaftliches Propädeutikum .....	5
Sportmedizinische Grundlagen.....	7
Bewegungs- und Trainingswissenschaftliche Grundlagen .....	9
Sportpädagogische Grundlagen.....	12
Sportsoziologische und Sportpsychologische Grundlagen .....	14
Fachdidaktische Vertiefung .....	17
Sportpraxis .....	19
Wahlpflichtbereich Sportpraxis (Leistungssport oder Gesundheitssport) .....	19
<i>Sportpraktische Grundlagen Leistungssport</i> .....	19
GK Fitness- und Funktionsgymnastik.....	19
GK Kleine Spiele.....	21
GK Konditionelle Fähigkeiten .....	23
<i>Sportpraktische Grundlagen Gesundheitssport</i> .....	25
GK Fitness- und Funktionsgymnastik.....	25
GK Kleine Spiele.....	27
GK Gesundheitsorientierte Gymnastik I.....	29
Sportpraktische Grundlagen Individualsportarten (4 aus 5) .....	31
GK Gerätturnen.....	31
GK Leichtathletik .....	33
GK Schwimmen.....	35
GK Rhythmische Gymnastik .....	37
GK Tanz.....	39
Sportpraktische Grundlagen Mannschaftssportarten (2 aus 6) .....	41
GK Basketball.....	41
GK Fußball.....	43
GK Handball .....	45
GK Volleyball .....	47
GK Frisbee .....	49
GK Hockey .....	51
Sportpraktische Vertiefung I (1 AKV Individual- und 1 AKV Mannschaftssportart) .....	53

<i>AKV Individualsportart</i> .....	53
AKV Gerätturnen.....	53
AKV Leichtathletik .....	55
AKV Schwimmen.....	57
AKV Rhythmische Gymnastik .....	59
AKV Tanz.....	61
<i>AKV Mannschaftssportart</i> .....	63
AKV Basketball.....	63
AKV Fußball.....	65
AKV Handball .....	67
AKV Volleyball .....	70
AKV Frisbee .....	72
AKV Hockey .....	74
Sportpraktische Vertiefung II (1 aus x) .....	76
<i>AKT Individualsportart</i> .....	76
AKT Gerätturnen.....	76
AKT Leichtathletik.....	78
AKT Schwimmen.....	80
AKT Rhythmische Gymnastik .....	82
AKT Tanz.....	84
<i>AKT Mannschaftssportart</i> .....	86
AKT Basketball.....	86
AKT Fußball.....	88
AKT Handball .....	90
AKT Volleyball .....	92
AKT Frisbee.....	94
<i>GK/AKV/AKT Freizeit- und Erlebnissportart</i> .....	96
GK Badminton .....	96
GK Golf.....	98
GK Wintersport .....	100
GK Bergwandern.....	102
GK Trampolinturnen .....	104
GK Beachvolleyball .....	106
GK Tischtennis .....	108

GK Tennis .....	110
GK Windsurfen.....	112
GK Wellenreiten.....	114
GK Wahrnehmungserziehung.....	116
GK Klettern .....	118
AKV Golf.....	120
AKV Skitouren.....	122
AKV Ski Alpin.....	124
AKV Snowboard .....	126
AKV Trampolinturnen .....	128
AKV Schultennis.....	130
AKV Klettern .....	132
GK Mountainbike .....	134
GK Skitour .....	136
AKV Mountainbike .....	138
GK Rudern .....	140
GK Kitesurfen und SUP .....	143

**Sporttheorie**

**Modulbeschreibung**

<b>Modulname</b>					
<b>Sportwissenschaftliches Propädeutikum</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-0013	6 CP	180 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. rer. nat. Frank Hänsel		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-41-0009-vl	Forschungsmethoden I		Vorlesung	2
	03-41-0001-vl	Einführung in das Studium der Sportwissenschaft		Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Vorlesung Einführung in der Studium der Sportwissenschaft                      Sportwissenschaftliche Themen und Handlungsfelder; Berufsfelder und -kompetenzen; sportrelevante Organisationen, Strukturen und Märkte; wissenschaftliche Arbeitstechniken; Lerntechniken; Studiumsinhalte und -organisation</p> <p>Vorlesung Forschungsmethoden I                      Wissenschaftliche Erkenntniswege und Methodenarten (Methodologie); wissenschaftliche Grundbegriffe; deskriptive Statistik; Interferenzstatistik; Grundprinzipien der Datenerhebung; Grundprinzipien der Versuchsplanung</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>-Wissen über die sportwissenschaftlichen Disziplinen und der sportwissenschaftlichen Systematik</p> <p>-Grundkenntnisse der wichtigsten sportwissenschaftlichen Perspektiven, Theorieansätze und Konzepte</p> <p>-Grundlagen zur Reflexion sportwissenschaftlicher Theorieansätze und deren Bezüge</p> <p>-Wissen zu sportbezogenen Berufsfeldern, Berufskompetenzen und deren Entwicklung</p> <p>-Kenntnis und Anwendung wissenschaftlicher Arbeitsmethoden</p> <p>-Kenntnis zentraler forschungsmethodischer Konzepte</p> <p>-Kenntnis und Anwendung sportwissenschaftlicher Methoden der Datengewinnung und -analyse</p> <p>-Planung, Durchführung und Darstellung eigener empirischen Untersuchungen und Einschätzungen ihrer fachlichen Bedeutung (Evidenz), Anwendung computerbasierter Lösungswege</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Erfolgreich abgeschlossene Prüfungsleistung.</p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>Sportmedizinische Grundlagen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-0020	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 2 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-47-0003-vl	Sportmedizin II (Physiologie)		Vorlesung	2
	03-47-0006-vl	Sportmedizin I (Anatomie)		Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Sportmedizin I: Allgemeine Anatomie und Gewebelehre; Funktionelle Anatomie des aktiven und passiven Bewegungsapparates; Funktionelle Anatomie des Nervensystems und der inneren Organe; Sportverletzungen</p> <p>Sportmedizin II: Herz, Kreislauf und Atmung; Blut; Innere Organe und Verdauung; Stoffwechsel und Ernährung; Sinnes- und Nervenfunktionen</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>-Kenntnisse sportmedizinischer Inhalte und Zusammenhänge wiedergeben -sportmedizinischer Inhalte in ihrer fachlichen und überfachlichen Bedeutung beurteilen -sportmedizinischer Inhalte und Fragestellungen auf das spätere Berufsfeld beziehen</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-47-0003-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-47-0006-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Erfolgreich abgeschlossene Prüfungsleistungen.				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-47-0003-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"><li>• [03-47-0006-v1] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)</li></ul>
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> M.Ed. Sportwissenschaft, Lehramt an Gymnasien Fach Sport
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b>



## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>Bewegungs- und Trainingswissenschaftliche Grundlagen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-0033	<b>Kreditpunkte</b> 9 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 270 h	<b>Selbststudium</b> 180h	<b>Moduldauer</b> 2 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-46-0002-ps	Bewegungswissenschaft		Proseminar	2
	03-42-0110-ps	Trainingswissenschaft (Gesundheit)		Proseminar	2
	03-42-0105-ps	Trainingwissenschaft (Leistung)		Proseminar	2
	03-46-0008-ps	Biomechanik		Proseminar	2
	03-42-0003-vl	Grundlagen der Trainingswissenschaft		Vorlesung	2
	03-46-0004-vl	Grundlagen der Bewegungswissenschaft		Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Trainingswissenschaftliche Grundlagen: Gegenstand, Anwendungsfelder und Selbstverständnis; Grundbegriffe; Modelle der Leistung(sfähigkeit), des Wettkampfes und des Trainings; Komponenten der Leistung(sfähigkeit) und ihre Verbesserung; Sportliche Anwendungssituation - Wettkampf; Spezielle Fragestellungen der Trainingswissenschaft</p> <p>Bewegungswissenschaftliche Grundlagen: Gegenstand und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Bewegung/Motorik und des Bewegungslernens, Bewegungsanalyse, Wissen, Information und Bewegungslernen, motorische Entwicklung, motorische Tests; Motorische Test- und Diagnoseverfahren, Untersuchungsziele, Kenngrößen, Messverfahren und Prinzipien der Biomechanik, exemplarische Anwendung von sportmotorischen Tests und biomechanischen Untersuchungen</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Selbstverständnis, Ansätze, Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft wiedergeben</li> <li>-trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden auf sportpraktische Fragen und Problemstellungen anwenden</li> <li>-den praktischen Bezugs der Modelle, Theorien und Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft bewerten können</li> <li>-Trainingspläne nach trainingsmethodischen und didaktischen Ansätze des disziplinspezifischen Technik-, Taktik- und Konditionstrainings konzipieren, erproben und anwenden können</li> <li>-Selbstverständnis, Ansätze, Methoden und Erkenntnisse der Bewegungswissenschaft kennen</li> <li>-Forschungs- und Analysemethoden der Bewegungswissenschaft im Hinblick auf die Sportpraxis kennen und anwenden können</li> </ul>				

	<p>-Interdisziplinäre Verbindungen zwischen der Bewegungswissenschaft und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung bewegungswissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden herstellen können</p> <p>-Den praktischen Bezug der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Bewegungswissenschaft herstellen und einschätzen können</p> <p>-Konkrete sportpraktische Fragen und Probleme vor dem Hintergrund bewegungswissenschaftlicher Erkenntnisse reflektieren können</p>
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Keine</p>
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-46-0002-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-42-0110-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-42-0105-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-46-0008-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-42-0003-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-46-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Erfolgreich abgeschlossene Prüfungsleistungen.</p>
<b>7</b>	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-46-0002-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-42-0110-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-42-0105-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-46-0008-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-42-0003-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-46-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b> Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>

10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>Sportpädagogische Grundlagen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-0066	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 2 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-44-0105-ps	Sport im Zivilisationsprozess		Proseminar	2
	03-44-0102-ps	Sportpädagogische Modelle		Proseminar	2
	03-44-0001-vl	Einführung in die Sportpädagogik		Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Vorlesung Sportpädagogik                      Anthropologische Grundlagen der Erziehung; Kindheit als Konstrukt; Erziehungskonzepte im Sport; Historische Modelle des Turnens, der Leibesübungen und des Sports; Grundlagen der angewandten Sportethik; Entwicklung und Sozialisation; Erziehung und Habitusbildung; Grenzen der Sporterziehung</p> <p>Proseminar Sportpädagogische Modelle                      Pädagogische Begründungen für Erziehungs- und Bildungsprozesse im und durch Sport; Fachdidaktische Theorien in der Sportvermittlung; Bewegungswelten von Kindern und Jugendlichen; Sport als populäre Kultur; Inszenierungsformen von Bewegung, Spiel und Sport</p> <p>Proseminar Sport im Zivilisationsprozess                      Leibesübungen der Antike; Philanthropische Gymnastik; Turnmodelle im 19. Jahrhundert; Rekordstreben und Rationalisierung; Olympische Erziehung; Lebensreformbewegung; Sport im Nationalsozialismus; Sport und Bewegungspädagogik</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Vorlesung Sportpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kenntnis grundlegender sportpädagogischer Begriffe und Theorien</li> <li>-Einsicht in ihre historisch – gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen</li> <li>-Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften</li> <li>-Kenntnis fachdidaktischer Modelle in der Sportvermittlung</li> <li>-Reflexion aktueller sportpädagogischer Entwicklungen</li> </ul> <p>Proseminar Sportpädagogische Modelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erörterung ausgewählter sportpädagogischer Grundbegriffe</li> <li>-Berufsfeldbezogene Einschätzung sportpädagogischer Fragestellungen und Theorien</li> <li>-Beurteilung schulischer und außerschulischer Praxisfelder für die Sportentwicklung</li> </ul>				

	<p>Proseminar Sport im Zivilisationsprozess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kenntnis historischer Modelle der Sporterziehung</li> <li>-Verständnis ihrer historisch – gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen</li> <li>-Einsicht in die aktuelle Bedeutung sporthistorischer Entwicklungen</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Keine</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-44-0105-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-44-0102-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-44-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Erfolgreich abgeschlossene Prüfungsleistungen.</p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-44-0105-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-44-0102-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-44-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <p>Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>Sportsoziologische und Sportpsychologische Grundlagen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-0083	<b>Kreditpunkte</b> 9 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 270 h	<b>Selbststudium</b> 180 h	<b>Moduldauer</b> 2 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. sportwiss. Karl Heinrich Bette Prof. Dr. rer. nat. Frank Hänsel		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-45-0001-vl	Einführung in die Sportpsychologie		Vorlesung	2
	03-43-0106-ps	Sportsoziologie - Aktuelle Themen		Proseminar	2
	03-43-0108-ps	Sportsoziologie - Sportorganisationen		Proseminar	2
	03-45-0015-ps	Psychologie des Sportmanagements		Proseminar	2
	03-45-0004-ps	Sportpsychologie - Sportorganisation		Proseminar	2
	03-43-0004-vl	Einführung in die Sportsoziologie		Vorlesung	2
	03-45-0010-ps	Psychologie der Gesundheitsförderung		Proseminar	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Vorlesung Sportsoziologie Einführung in das soziologische Denken; Strukturdynamiken des Sports; Sportentwicklung und gesellschaftlicher Wandel; Doping als Struktureffekt</p> <p>Vorlesung Sportpsychologie Geschichtliche Entwicklung; Theoretische Grundlagen; Psychologische Voraussetzungen und Effekte sportlicher Aktivität; Psychologische Aspekte des Sportkonsums; Förderung der Sportpartizipation</p> <p>Proseminar Sportsoziologie - Aktuelle Themen Sport, Körper und Moderne; Sport und Individualisierung; Abenteuer- und Extremsport; Fanausschreitungen und Hooliganismus; Sportevents; Sport und Umwelt; Sport und Stadt; Sport und Biographie</p> <p>Proseminar Sportorganisationen Einführung in die Organisationssoziologie; Theorien der Organisation; Der Sport in der Organisationsgesellschaft; Sportorganisationen: Geschichte und Strukturen; Der nicht-organisierte Sport; Aktuelle Themen und Probleme der Sportorganisationen</p> <p>Proseminar Psychologie der Gesundheitsförderung Theorien der Gesundheit und Lebensqualität; Gesundheitspsychologie; Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung; Psychosoziale Voraussetzungen und Konsequenzen</p>				

	<p>bewegungsorientierter Gesundheitsförderung</p> <p>Psychologie des Sportmanagements Einführung in die Ökonomie des Sports mit mikroökonomischen Schwerpunkt; Vertiefung wirtschaftspsychologischer Themen; Verhaltenswissenschaftlich orientierte Betrachtung der Teilnehmer am Sportmarkt</p>
3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis sportsoziologischer Begriffe und Theorien</li> <li>- Reflexion sportsoziologisch relevanter Entwicklungen</li> <li>- Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften</li> <li>- Beurteilung von Praxisfeldern für die Sportentwicklung</li> <li>- Einschätzung sportsoziologischer Fragestellungen und Theorien in Bezug auf die späteren Berufsfelder</li> <li>- Kenntnis zentraler sportpsychologischer Begriffe, Perspektiven, Systematiken und Theorien</li> <li>- Reflexion sportpsychologisch relevanter Entwicklungen</li> <li>- Herstellen interdisziplinärer Bezüge</li> <li>- Einschätzung sportpsychologischer Fragestellungen, Theorien und Methoden in Bezug auf sportbezogene Praxisfelder</li> <li>- Vertiefte Kenntnisse aus den Bereichen der Psychologie für den Bereich der bewegungsorientierten Gesundheitsförderung</li> <li>- Darstellung und Bewertung der fachlichen und überfachlichen Bedeutung sportpsychologischer Forschungsergebnisse</li> <li>- Einarbeitung in relevante Entwicklungen der bewegungsorientierten Gesundheitsförderung</li> <li>- Bewertung fachwissenschaftlicher und fachpraktischer Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Keine</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-45-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-43-0106-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-43-0108-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-45-0015-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-45-0004-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-43-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-45-0010-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>

6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Erfolgreich abgeschlossene Prüfungsleistungen.</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-45-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-43-0106-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-43-0108-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-45-0015-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-45-0004-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-43-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-45-0010-ps] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>



## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>Fachdidaktische Vertiefung</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-x141	<b>Kreditpunkte</b> 8 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 240 h	<b>Selbststudium</b> 150 h	<b>Moduldauer</b> 2 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-44-1002-se	Schulmethodik II		Seminar	2
	03-44-0004-vl	Unterrichtstheorie		Vorlesung	2
	03-44-1001-se	Schulmethodik I		Seminar	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Vorlesung Unterrichtstheorie Sportpädagogische Erziehungskonzepte und Didaktikmodelle; traditioneller Sport und moderne Bewegungskulturen; soziales und moralisches Lernen im Sport; weibliche und männliche Sozialisation im Sport; Koedukation im Sportunterricht; Perspektiven für eine schulübergreifende Bewegungsdidaktik</p> <p>Schulmethodik I Ausbildung der didaktisch - methodischen Kompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern; Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Lehrproben mit breitem didaktisch - methodischem Spektrum für das Lehramt an Gymnasien und an beruflichen Schulen; Unterrichtserfahrung und -auswertung; Qualitätsentwicklung im Schulsport</p> <p>Schulmethodik II Ziele und Inhalte im Sportunterricht an Gymnasien (Richtlinien, Lehrpläne); Kommunikation, Motivation und soziales Lernen im Sportunterricht; Sport mit schwierigen Lerngruppen, Sportförderunterricht; Organisationsformen im Sportunterricht</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele/Lernergebnisse</b>				
	<p>-sportdidaktische Forschungsansätze und Unterrichtstheorien benennen, ihre Bedeutung beurteilen und auf unterrichtspraktische Fallbeispiele anwenden</p> <p>-sportdidaktische Ansätze zur Konzeption von Unterricht darstellen und reflektieren</p> <p>-Erziehungsziele von Sportunterricht begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren</p> <p>-Sportunterricht mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und Konsequenzen für das Unterrichtshandeln formulieren</p> <p>-sportartspezifische Methoden und Inhalte sowie die Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der jeweiligen Sportart beschreiben, präsentieren und beurteilen; selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur</p>				

	<p>Übernahme von Verantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden</p> <p>-anforderungsgerechte Leistungsmaßstäbe im Sportunterricht benennen und unterrichtsbezogen anwenden</p> <p>-sportbezogene Lernschwierigkeiten beurteilen, Fördermaßnahmen diskutieren und anwenden</p> <p>-Formen und Merkmale schulischer und außerschulischer Praxisfelder des Sports benennen und reflektieren</p> <p>-sportdidaktisches Wissen für den eigenen berufspraktischen Kontext einschätzen</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>keine</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-44-1002-se] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-44-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-44-1001-se] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Erfolgreich abgeschlossene Prüfungsleistungen.</p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-44-1002-se] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-44-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)</li> <li>• [03-44-1001-se] (Studienleistung, Hausarbeit/Referat, Gewichtung: 1)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Ergänzungsstudium Lehramt - Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <p>Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

**Sportpraxis**

**Wahlpflichtbereich Sportpraxis (Leistungssport oder Gesundheitssport)**

***Sportpraktische Grundlagen Leistungssport***

**Modulbeschreibung**

<b>Modulname</b>					
<b>GK Fitness- und Funktionsgymnastik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3803	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3803-ps	GK Fitness- und Funktionsgymnastik		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Der Kurs vermittelt theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten zur fachkompetenten Gestaltung und Durchführung eines gesundheitsorientierten Fitness- und Funktionstrainings. Bezugsrahmen ist die Anwendung allgemeiner trainingsmethodischer Wissensbestände unter den spezifischen Bedingungen eines auf Funktionalität und Gesundheit gerichteten Trainings einschließlich der Auswahl von geeigneten Trainingsmethoden und Übungsformen für heterogene Zielgruppen mit divergierenden Leistungszuständen und Trainingszielen. Die Kursinhalte werden in enger Verzahnung mit sportmedizinischen und trainingswissenschaftlichen Wissensbeständen erarbeitet und sollen eine Grundlage für weiterführende Kurse bereitstellen.</p> <p>Themen</p> <p>1. Theorieebene: Wissensbestände zu Anwendungsfeld und Komponenten eines gesundheitsorientierten Fitness- und Funktionstrainings:</p> <p>a) Kennzeichnung des Anwendungsfeldes: Begriffsfassungen (Fitness, Funktion, Gesundheit, Ganzheitlichkeit u.a.), Leiterorientierungen, Teilziele, Einsatzfelder, Zielgruppen u. a.</p> <p>b) Aufbau und Inhalte eines funktionellen Trainings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation und Ziele von Auf- und Abwärmen, Hauptteil, Übungstypen u.a.</li> <li>- Ziele, Methoden und Übungsformen zum Training von Kraft-, Beweglichkeits-, Ausdauer- und Koordinationsfähigkeiten, je mit spezifischen Definitionen, Strukturierungen / Konzeptionierungen, Physiologischen Grundlagen, Organisationstypen u. a.</li> </ul> <p>c) Grundlagenwissen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmungsfunktionen: Innere / äußere Wahrnehmungsprozesse, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Kinästhetik, Propriozeption u. a.</li> <li>- Körperstatik, Dämpfungssystemen, Anatomie: Fuß-Knie-Wirbelsäule, Muskuläre Balance, Stützmotorik, visuelle und taktile Analyse u.a.</li> <li>- Themenfeld Regeneration und Verletzung (Prophylaxe und Rehabilitation)</li> </ul>				

	<p>2. Praxisebene: Kenntnis und Fähigkeiten</p> <p>a) zur Durchführung und Anleitung von Übungsformen zum funktionellen Training in den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kräftigungsübungen</li> <li>- Beweglichkeitsübungen (Dehnübungen)</li> <li>- Stabilisierungsübungen</li> <li>- Mobilisierungsübungen</li> <li>- Koordinationsübungen</li> <li>- Wahrnehmungsübungen</li> <li>- Entspannungsübungen</li> </ul> <p>b) zur Durchführung von Diagnosen zur Ermittlung personenspezifisch vorliegender motorischer Parameter (Krafftähigkeit, Beweglichkeitsfähigkeit, Körperstatik / Haltung u. a.)</p>
3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse, praktischer Fähigkeiten sowie didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen zum gesundheitsorientierten Fitness- und Funktionstraining in Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern; Befähigung zur Herstellung interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Reflexion sportpraktischer Aufgabenstellungen, Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher wie sportmedizinischer Erkenntnisse.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3803-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3803-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Kleine Spiele</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3805	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3805-ps	GK Kleine Spiele		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Die im Bereich der Sportspiele festzustellende Kritik an einer sportartspezifischen Frühspezialisierung hat die Kleinen Spiele wieder in das Blickfeld spieldidaktischer und -methodischer Überlegungen zurückgeholt. Dabei zeigt sich immer deutlicher, dass die Kleinen Spiele in wesentlich stärkerem Maße, die im folgenden aufgeführten Besonderheiten des Spielens ohne vertiefte technische Fähigkeiten entwickeln und weiterführen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Regeln als Grundvoraussetzungen des Spiels</li> <li>-Variablen der Spielgestaltung (Spielfeld, Mannschaftsgröße, Regelveränderungen)</li> <li>-Spielen als Selbstzweck</li> <li>-Spielen als kommunikatives und kreatives Element</li> <li>-Sozialisierende Funktionen des Spielens</li> <li>-Spielen lernen und lehren</li> <li>-Gemeinsamen Ordnungsprinzipien der verschiedenen Spieltypen/-arten</li> </ul> <p>Im Einzelnen stellen sich die Unterrichtsinhalte wie folgt dar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spiele erfinden</li> <li>-Zielspiele und Rückschlagspiele</li> <li>-Kleine Sportspiele</li> <li>-Kommunikationsspiele / Kontaktspele</li> <li>-Kooperationsspiele</li> <li>-Lauf- und Fangspiele</li> <li>-Spiele zur Körperwahrnehmung / Körpererfahrung</li> <li>-Spiele mit alternativem Sportgerät</li> <li>-Raufspiele</li> <li>-Bewegungsspiele</li> <li>-Koordinationsspiele</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen im Bereich Kleine Spiele im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport;</li> <li>- Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Kenntnisse über</li> </ul>				

	Unterrichtsauswertung und Feedback
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3805-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3805-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Konditionelle Fähigkeiten</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3812	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3403-ps	GK Ausdauertraining		Grundkurs	1
	03-49-3401-ps	GK Schnelligkeitstraining		Grundkurs	1
	03-49-3402-ps	GK Krafttraining		Grundkurs	1
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse zur motorischen Fähigkeit Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit</li> <li>- Erwerb trainingsmethodischer Handlungskompetenzen im Bezugsfeld des Kraft-, Ausdauer und Schnelligkeitstrainings mit verschiedenen Zielgruppen</li> </ul> <p>Krafttraining</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturierung der motorischen Kraft</li> <li>- Physiologische, neurophysiologische und biomechanische Grundlagen des Krafttrainings</li> <li>- Anpassungen an ein Krafttraining</li> <li>- Klassifizierung der Krafttrainingsübungen</li> <li>- Organisationsformen des Krafttrainings</li> <li>- Klassifizierung der Krafttrainingsmethoden</li> <li>- Krafttraining mit unterschiedlichen Zielgruppen</li> </ul> <p>Ausdauertraining</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturierung und Einflussfaktoren der Ausdauer</li> <li>- Anpassungen an ein Ausdauertraining</li> <li>- Trainingsbereiche und Trainingsmethoden im Ausdauertraining</li> <li>- Testverfahren zur Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung</li> <li>- Ausdauertraining mit unterschiedlichen Zielgruppen</li> <li>- Techniktraining im Ausdauersport</li> </ul> <p>Schnelligkeitstraining</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturierung der motorischen Schnelligkeit</li> <li>- Einflussfaktoren der Schnelligkeit</li> <li>- Trainingsmethoden und Steuerungsgrößen</li> <li>- Testverfahren zur Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung</li> <li>- Schnelligkeitstraining mit unterschiedlichen Zielgruppen</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Handlungskompetenzen im Konditionstraining im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins-</p>				

	<p>und Leistungssport;                  Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft;                  Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher sowie sportmedizinischer Erkenntnisse</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>                  Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>                  Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3403-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 30 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-49-3401-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 30 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-49-3402-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 30 Min., Standard BWS)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>                  Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b>                  Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3403-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)</li> <li>• [03-49-3401-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)</li> <li>• [03-49-3402-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                  JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien                  Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b>                  Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>



**Sportpraktische Grundlagen Gesundheitssport**

**Modulbeschreibung**

<b>Modulname</b>					
<b>GK Fitness- und Funktionsgymnastik</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3803	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3803-ps	GK Fitness- und Funktionsgymnastik		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Der Kurs vermittelt theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten zur fachkompetenten Gestaltung und Durchführung eines gesundheitsorientierten Fitness- und Funktionstrainings. Bezugsrahmen ist die Anwendung allgemeiner trainingsmethodischer Wissensbestände unter den spezifischen Bedingungen eines auf Funktionalität und Gesundheit gerichteten Trainings einschließlich der Auswahl von geeigneten Trainingsmethoden und Übungsformen für heterogene Zielgruppen mit divergierenden Leistungszuständen und Trainingszielen. Die Kursinhalten werden in enger Verzahnung mit sportmedizinischen und trainingswissenschaftlichen Wissensbeständen erarbeitet und sollen eine Grundlage für weiterführende Kurse bereitstellen.</p> <p>Themen</p> <p>1. Theorieebene: Wissensbestände zu Anwendungsfeld und Komponenten eines gesundheitsorientierten Fitness- und Funktionstrainings:</p> <p>a) Kennzeichnung des Anwendungsfeldes: Begriffsfassungen (Fitness, Funktion, Gesundheit, Ganzheitlichkeit u.a.), Lektorientierungen, Teilziele, Einsatzfelder, Zielgruppen u. a.</p> <p>b) Aufbau und Inhalte eines funktionellen Trainings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation und Ziele von Auf- und Abwärmen, Hauptteil, Übungstypen u.a.</li> <li>- Ziele, Methoden und Übungsformen zum Training von Kraft-, Beweglichkeits-, Ausdauer- und Koordinationsfähigkeiten, je mit spezifischen Definitionen, Strukturierungen / Konzeptionierungen, Physiologischen Grundlagen, Organisationstypen u. a.</li> </ul> <p>c) Grundlagenwissen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahrnehmungsfunktionen: Innere / äußere Wahrnehmungsprozesse, Selbst- und Fremdwahrnehmung, Kinästhetik, Propriozeption u. a.</li> <li>- Körperstatik, Dämpfungssystemen, Anatomie: Fuß-Knie-Wirbelsäule, Muskuläre Balance, Stützmotorik, visuelle und taktile Analyse u.a.</li> <li>- Themenfeld Regeneration und Verletzung (Prophylaxe und Rehabilitation)</li> </ul> <p>2. Praxisebene: Kenntnis und Fähigkeiten</p> <p>a) zur Durchführung und Anleitung von Übungsformen zum funktionellen Training in den Bereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kräftigungsübungen</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beweglichkeitsübungen (Dehnübungen)</li> <li>- Stabilisierungsübungen</li> <li>- Mobilisierungsübungen</li> <li>- Koordinationsübungen</li> <li>- Wahrnehmungsübungen</li> <li>- Entspannungsübungen</li> </ul> <p>b) zur Durchführung von Diagnosen zur Ermittlung personenspezifisch vorliegender motorischer Parameter (Kraftfähigkeit, Beweglichkeitsfähigkeit, Körperstatik / Haltung u. a.)</p>
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse, praktischer Fähigkeiten sowie didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen zum gesundheitsorientierten Fitness- und Funktionstraining in Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern; Befähigung zur Herstellung interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Reflexion sportpraktischer Aufgabenstellungen, Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher wie sportmedizinischer Erkenntnisse.</p>
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3803-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
<b>7</b>	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3803-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Kleine Spiele</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3805	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3805-ps	GK Kleine Spiele		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Die im Bereich der Sportspiele festzustellende Kritik an einer sportartspezifischen Frühspezialisierung hat die Kleinen Spiele wieder in das Blickfeld spieldidaktischer und -methodischer Überlegungen zurückgeholt. Dabei zeigt sich immer deutlicher, dass die Kleinen Spiele in wesentlich stärkerem Maße, die im folgenden aufgeführten Besonderheiten des Spielens ohne vertiefte technische Fähigkeiten entwickeln und weiterführen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Regeln als Grundvoraussetzungen des Spiels</li> <li>-Variablen der Spielgestaltung (Spielfeld, Mannschaftsgröße, Regelveränderungen)</li> <li>-Spielen als Selbstzweck</li> <li>-Spielen als kommunikatives und kreatives Element</li> <li>-Sozialisierende Funktionen des Spielens</li> <li>-Spielen lernen und lehren</li> <li>-Gemeinsamen Ordnungsprinzipien der verschiedenen Spieltypen/-arten</li> </ul> <p>Im Einzelnen stellen sich die Unterrichtsinhalte wie folgt dar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spiele erfinden</li> <li>-Zielspiele und Rückschlagspiele</li> <li>-Kleine Sportspiele</li> <li>-Kommunikationsspiele / Kontaktspiele</li> <li>-Kooperationsspiele</li> <li>-Lauf- und Fangspiele</li> <li>-Spiele zur Körperwahrnehmung / Körpererfahrung</li> <li>-Spiele mit alternativem Sportgerät</li> <li>-Raufspiele</li> <li>-Bewegungsspiele</li> <li>-Koordinationsspiele</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen im Bereich Kleine Spiele im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport;</li> <li>- Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Kenntnisse über</li> </ul>				

	Unterrichtsauswertung und Feedback
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3805-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3805-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Gesundheitsorientierte Gymnastik I</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3211	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3211-ps	GK Gesundheitsorientierte Gymnastik I		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>In diesem Kurs werden die Grundlagen und Anwendungsbereiche einer gesundheitsorientierten Gymnastik vermittelt. Dabei werden schwerpunktmäßig Übungen, Test- und Diagnoseverfahren behandelt.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen: Einführung in die Veranstaltung: - „Gesundheit“: Definition und Komponenten - „Gesundheitsorientierte Gymnastik“: Definition, Ansätze, Komponenten</p> <p>Einzelübungen für eine gesundheitsorientierte Gymnastik - Beschreibung, Wirkungen und Einsatzmöglichkeiten: -Kraftübungen (besonders Kraftausdauer) – Koordinationsübungen (technikspezifisch/technikunspezifisch/Koordinative Fähigkeiten) – Ausdauerübungen (besonders allgemeine aerobe dynamische Ausdauer) – Flexibilitätsübungen – Wahrnehmungsübungen – Anspannungs-/Entspannungsübungen – Haltungsübungen/ Übungen zur muskulären Balance</p> <p>Test- und Diagnoseverfahren als Grundlage zur Trainingssteuerung: -Krafttests - Koordinationstests - Ausdauerstests - Flexibilitätstests – Haltungstests/Tests zur muskulären Balance - Fragebogen zu Gesundheit/Fitness</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen im Bereich der gesundheitsorientierten Gymnastik im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher sowie sportmedizinischer Erkenntnisse.</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				

	Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[03-49-3211-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer: 60 Min., Standard BWS)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[03-49-3211-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<b>Kommentar</b>

## Sportpraktische Grundlagen Individualsportarten (4 aus 5)

### Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Gerätturnen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1111	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christine Petrovic		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1111-ps	GK Gerätturnen		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Der Grundkurs Gerätturnen beinhaltet erweiterte Bewegungsaufgaben zur intensiven Schulung grundlegender sportartspezifischer Fertigkeiten. Durch ausgewählte Elemente sollen die Studierenden Einblick in die turnerischen Strukturgruppen bekommen (Auf- und Umschwungbewegungen, Sprung-, Beinschwung-, Roll-, Überschlag-, Felg-, Kipp- sowie Stemmbewegungen).</p> <p>Die jeweilige methodische Hinführung findet unter besonderer Berücksichtigung des Helfens und Sicherns statt. Fehlersehen und Fehlerkorrektur werden als weitere wichtige Bestandteile der Ausbildung angesehen. Die Studierenden sollen zur Eigenverantwortung herangezogen werden.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sportartspezifisches Aufwärmen unter besonderer Berücksichtigung von Körperhaltung, Körperspannung und sportartspezifischem Krafttraining</li> <li>-Vermittlung theoretischer Grundlagen - Fachterminologie (Grundbegriffe, biomechanische Grundlagen, Phasenanalyse)</li> <li>-Einführung in die verschiedenen Strukturgruppen</li> <li>-Technikerwerbstraining an den Geräten</li> <li>-Maßnahmen des Helfens und Sicherns</li> <li>-Fehlererkennung und Fehlerkorrektur</li> <li>-Besonderheiten des Springens am Minitrampolin</li> <li>-Gerätehandhabung</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Gerätturnen im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>				

4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>



## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Leichtathletik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1211	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1211-ps	GK Leichtathletik		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining im Hürdenlauf, Hochsprung, Speerwurf, Weitsprung und Kugelstoßen -Vermittlungswege im Techniktraining (induktiv, deduktiv, Technikvariationstraining, differenzielles Lernen, explizites und implizites Lernen) in den o.g. Disziplinen -didaktisch-methodische Aspekte des Leichtathletiktrainings in den o.g. Disziplinen -biomechanische und physiologische Grundlagen der einzelnen Disziplinen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des GK Leichtathletik können die Studierenden -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte des Leichtathletiktrainings reflektieren und in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden. -motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den Disziplinen Hürdenlauf, Weitsprung, Hochsprung, Kugelstoßen und Speerwurf präsentieren. -interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft herstellen				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li><li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li></ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Schwimmen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1311	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Miriam Hilgner		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1311-ps	GK Schwimmen		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Erwerb bzw. Verbesserung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sammlung elementarer Erfahrungen zum Aufenthalt und zur Fortbewegung im Wasser</li> <li>-Verbesserung des Wasserbewegungsgefühls</li> <li>-Erlernen von Techniken aus dem Inhaltsfeld Bewegen im Wasser</li> </ul> <p>Erwerb und Reflexion fachdidaktischer und theoretischer Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erwerb von Kenntnissen zur Vermittlung der Sportart bzw. des Bewegungsfeldes</li> <li>-Kennenlernen und Reflexion vielfältiger exemplarischer didaktisch-methodischer und trainingsmethodischer Aspekte</li> <li>-Erwerb theoretischer Kenntnisse und interdisziplinäre Verknüpfung zu verschiedenen Teildisziplinen der Sportwissenschaft</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Erweiterung der Bewegungskompetenz im Bewegungsraum Wasser</li> <li>-Erwerb didaktisch-methodischer Handlungskompetenz und fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Bezugsfeld des Technikerwerbstrainings und der Vermittlung von Bewegungen im Wasser</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung, Rettungsschwimmausbildung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Prüfungen				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Rhythmische Gymnastik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1411	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1411-ps	GK Rhythmische Gymnastik		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -historische Entwicklung der Rhythmischen Gymnastik -Erarbeiten der gymnastischen Grundformen Gehen, Laufen, Federn, Schwingen, Springen, Wellen, Drehungen, Stände und Bodentechniken -Bewegungsebenen -Einführung und Grundlagen der Rhythmischen Gymnastik mit den Handgeräten Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Aufbau einer Trainingsstunde in der RG -Gestaltung, Choreografie und Musikauswahl von Übungen in der RG -Einführung in die Wertungsvorschriften der Rhythmischen Sportgymnastik -Die Bedeutung der Funktionellen Gymnastik, der Rhythmischen Gymnastik, des Klassischen Tanzes und des modernen Tanzes für die Rhythmische Sportgymnastik -Gerätespezifische Techniken, Handhabung, Größe und Material der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Gesundheitliche Aspekte in der Rhythmischen Sportgymnastik				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart rhythmische Gymnastik im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport. Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>[03-49-1411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Tanz</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1412	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1412-ps	GK Tanz		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Erwerb und Anwendung musiktheoretischer Grundlagen -Körpererfahrung, Sensibilisierung und Körperbewusstsein -Koordinationsübungen -Improvisation, Spielideen -Erwerb und Anwendung verschiedener Tanztechniken, wie Klassisches Ballett, Jazztanz, Modern Dance -Aufbau und Korrektur der Haltung -Ausdrucksschulung und Erarbeiten von Körperspannung -Aufbau einer Trainingsstunde im Tanz, tanzpädagogische Theorien und Ansätze -Mimetisches Aneignen von Tanz sowie produktiver Umgang mit Bewegung -Gestaltung und Choreografie -Sich in Kooperation üben -Analoge Umsetzung von Musik in Bewegung -Anleitung zur Improvisation -Tanzgeschichte -Didaktik und Methodik von Tanzunterricht -Tanznotation -Ästhetische Erziehung im/durch Tanz				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Tanz im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport. Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				

	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1412-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1412-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>



## Sportpraktische Grundlagen Mannschaftssportarten (2 aus 6)

### Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Basketball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2111	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2111-ps	GK Basketball		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Erlernen erweiterter Grundtechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individuelles Angriffsverhalten: Dribbling und Täuschungen</li> <li>-Zielverhalten: Korbwurf (Sprungwurf / Powershot)</li> </ul> <p>Anwenden der Techniken in der Wettkampfsituation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kooperatives Angriffsverhalten: das Passspiel</li> <li>-individuelles und kooperatives Abwehrverhalten</li> <li>-Positionen und Funktionen in Angriff und Abwehr</li> <li>-Vermittlung der Regeln des Wettkampfspiels</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifisches Handeln (Wahrnehmen, Entscheiden und Ausführen)</li> <li>-das spielgemäße Vermittlungskonzept</li> <li>-Dribbling und Täuschungen</li> <li>-Fußarbeit</li> <li>-Passspiel</li> <li>-Korbwurf (Varianten)</li> <li>-individuelles Abwehrverhalten</li> <li>-ballorientiertes Abwehrverhalten in der Gruppe</li> <li>-Positionen und Funktionen im Spiel 1 : 1</li> <li>-Positionen und Funktionen im Spiel 2 : 2</li> <li>-Positionen und Funktionen im Spiel 3 : 3</li> <li>-Positionen und Funktionen in den Spielen 4 : 5 und 5 : 4</li> <li>-Positionen und Funktionen im Spiel 5 : 5</li> <li>-Mann-Mann-Verteidigung</li> <li>-Angriffssystem auf Basis von „give and go“</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Basketball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln</p>				

	vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Fußball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2211	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2211-ps	GK Fußball (Stu)		Grundkurs	2
	03-49-2212-ps	GK Fußball (Sti)		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspezifisches Handeln als Einheit von Wahrnehmung, Entscheidung und Ausführung</li> <li>-individuelles Angriffsverhalten: Dribbling und Täuschung</li> <li>-Zielverhalten: Torschuss</li> <li>-kooperatives Angriffsverhalten: Das Passspiel</li> <li>-individuelles und kooperatives Abwehrverhalten</li> <li>-Positionen und Funktionen in Angriff und Abwehr</li> <li>-Vermittlung der Regeln des Wettkampfspiels</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifisches Handeln (Wahrnehmen – Entscheiden – Ausführen)</li> <li>-Elfmeter: das „einfachste“ Tor und die zentrale Grundsituation des Torschusses</li> <li>-Dribbling und Täuschung</li> <li>-das Konterspiel mit Torschuss vom 1:0 zum 3:2</li> <li>-das Passspiel (Annehmen – Mitnehmen – Passen)</li> <li>-das individuelle Abwehrverhalten</li> <li>-ballorientiertes Abwehrverhalten in der Gruppe (Raumdeckung)</li> <li>-Positionen und Funktionen in den Spielen 3 : 3 bis 5 : 5</li> <li>-Positionen und Funktionen in den Spielen 6 : 6 bis 8 : 8</li> <li>-Positionen und Funktionen in den Spielen 9 : 9 bis 11 : 11</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Fußball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>				

5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• [03-49-2212-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> <li>• [03-49-2212-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Handball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2311	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christian Winter		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2311-ps	GK Handball		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Eigenrealisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erwerb und Anwendung grundlegender Techniken (Schlagwurf, Dribbling, Passen und Fangen, Sprungwurf, Abwehrgrundstellung...)</li> <li>-Erlernen taktischer Grundlagen im Angriffs- und Abwehrspiel auf individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Ebene (Täuschungen, Doppelpass, Parallelstoß, Übergeben-Übernehmen, Begleiten...)</li> </ul> <p>Vermittlung und Training</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vermittlungswege im Technikkernen und –training (induktiv, deduktiv, Technikvariations-training, differenzielles Lernen, Videofeedback usw.)</li> <li>-Sportspielübergreifende, sportspielgerichtete und sportspielspezifische Vermittlungskonzepte (Heidelberger Ballschule) und Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein.</li> <li>-Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen &amp; Grundspiele).</li> <li>-Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung: Bedeutung der Wettkampfvorgaben in den jüngeren Jugendklassen für den Lernprozess im Handball.</li> <li>-Besonderheiten bei der Vermittlung einer Vollkontakt-Sportart in heterogenen Gruppen (hinsichtlich Vorerfahrung, Geschlecht, Spielfähigkeit, körperliche Voraussetzungen...) – mit besonderem Schwerpunkt auf dem Themenfeld „Handball in der Schule“</li> </ul> <p>Theoretische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biomechanische Grundlagen der Bewegungstechniken (siehe links).</li> <li>-Bewegungswissenschaftliche Hintergründe zum Erlernen und Trainieren der technischen Fertigkeiten.</li> <li>-Trainingswissenschaftliche Verortung des Sportspiels Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung.</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Handball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen</p>				

	sportpraktischen Handlungskompetenz.
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	<b>Literatur</b> -Barth, K. & Nowak, M. (2007). Ich lerne Handball. Aachen: Meyer & Meyer -König, S. & Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann -Kolodziej, C. (2010). Richtig Handball spielen. München: blv -Kröger, C. & Roth, K. (2005). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger. Schorndorf: Hofmann -Roth, K., Memmert, D. & Schubert, R. (2006). Ballschule Wurfspiele. Schorndorf: Hofmann -Schubert, R. & Späte, D.(1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka -Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer & Meyer  Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Volleyball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2411	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Joachim Koch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2411-ps	GK Volleyball		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -sportspielspezifisches Handeln als Einheit von Wahrnehmung, Entscheidung und Ausführung -individuelles und kooperatives Abwehr-, Annahme-, Angriffs- und Sicherungsverhalten -Antizipation als Voraussetzung der zielgerichteten Anwendung der Techniken -Hinführung zum Systemspiel 6 : 6 mit vorgezogener Position VI -Funktionen der einzelnen Positionen in Abwehr, Aufbau, Angriff und Sicherung -Vermittlung der Regeln des Wettkampfspiels  Mögliche Unterrichtsthemen: -spielgemäße Entwicklung des Sportspiels Volleyball -Spiel- und Übungsreihen -Einführung des frontalen Angriffsschlages -Einführung des Blocks -vom Spiel mit reduzierter Spielerzahl zum Spiel 6 : 6 -taktisches Verhalten der Spieler in den „Aufbau- und Angriffspositionen“ -taktisches Verhalten der Spieler in den „Abwehrpositionen“ -Position und Funktion der Spieler auf der Position 1 und 5 -Position und Funktion der Spieler auf der Position 2 und 4 -Position und Funktion des Aufbauspielers -Position und Funktion des Spielers auf der Position 6 -Training der Grundtechniken -situationsabhängige Variation der Grundtechniken				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Volleyball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport. Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				

	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft ; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<b>Kommentar</b>



## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Frisbee</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2511	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3801-ps	GK Frisbee		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Primäres Ziel des Grundkurs Frisbee ist die Erweiterung der sportartspezifischen Vermittlungskompetenz. Die sportmotorische Fertigkeitenkompetenz muss auch außerhalb des universitären Unterrichts erworben werden. Ausgangspunkt der Ausbildung für das Frisbee sind die Sportspiele. Im Frisbee werden grundlegende sportspielübergreifende, taktische Verhaltensweisen wie Freilaufen, Abspielen, Räume und Passwege abdecken thematisiert. Darüber hinaus sollen die Studierenden Bausteinkonzept und das Konzept des „Genetischen Lehrens“ kennen lernen. Des Weiteren werden weitere Spielalternativen mit Frisbeescheiben aufgezeigt.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vermittlung von Kenntnissen und Anwendung von didaktisch-methodischen Aspekten der Sportarten im Frisbee</li> <li>-Kennenlernen und Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens</li> <li>-Vermittlung der biomechanischen und physikalischen Prinzipien der Sportarten</li> <li>-Kritische Auseinandersetzung mit der derzeitigen Fachliteratur</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Teamsportart Ultimate Frisbee im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3801-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>[03-49-3801-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Hockey</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2611	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportwiss. Gerrit Jens Kollegger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2611-ps	GK Hockey		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Erwerb grundlegender sportartspezifischer Fertigkeiten/Handlungskompetenz</p> <p>-Erlernen von hockeyspezifischen Techniken (Vorhand-Seit-Führung, Stoppen mit der Rückhand aus der Vorhand-Seit-Führung, Vorhandzieher, Rückhandzieher, Schiebepass, Ballannahme mit der Vorhand und Schrubbschlag)</p> <p>-Erwerb technisch-/taktischer Grundlagen in der Spielform „Mini-Hockey“ (4:4 ohne TW)</p> <p>-Erwerb von Handlungskompetenz zum selbständigen Üben</p> <p>-Vermittlung didaktisch-methodischer Aspekte des Hockeytrainings</p> <p>-spielgemäße, genetische Einführung und Vermittlung</p> <p>-Erwerb von Regelkenntnissen zu den Spielregeln (Feld und Halle) und der Spielordnung des Deutschen Hockey Bundes</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Hockey im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2611-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt.</li> </ul>				

	Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2611-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	<b>Literatur</b> -Rabe, J., & Hockey-Verband, B. (2004). Optimales Hockeytraining: praktische Tipps und theoretische Grundlagen. na. -Wein, H. (2009). Entwicklung der Spielintelligenz durch Mini-Hockey. na.  Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

**Sportpraktische Vertiefung I (1 AKV Individual- und 1 AKV Mannschaftssportart)**

***AKV Individualsportart***

**Modulbeschreibung**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Gerätturnen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1121	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christine Petrovic		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1121-se	AKV Gerätturnen		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisch-methodische Aspekte im Gerätturnen für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Gerätturnen</li> <li>- Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Gerätturnen</li> <li>- Reflexion unterschiedlicher Unterrichts-/Sozial- und Organisationsformen im Bereich des Gerätturntrainings und -unterrichts</li> <li>- Sammlung und Erweiterung von Bewegungs- und Körpererfahrungen im erweiterten Bewegungsfeld Gerätturnen</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtshemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppen- und Synchronturnen an verschiedenen Geräten</li> <li>- Normorientiertes, und kreatives, normfreies Gerätturnen im Kontext von Bewegungs- und Gerätelandschaften sowie alternativen Turngeräten, wie z.B.: dem Trapez</li> <li>- Vertiefung und Erweiterung des Bewegungsrepertoires anhand ausgewählter Elemente aus dem Bereich des klassischen Wettkampfturnens</li> <li>- Vertiefung und Erweiterung spezifischer Techniken aus dem Bereich des Helfen und Sicherns in der Sportart Gerätturnen</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Gerätturnen können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Gerätturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-ihre motorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten im Gerätturnen präsentieren.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				

	Bestandener GK Gerättürnen
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1121-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1121-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Leichtathletik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1221	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1221-se	AKV Leichtathletik		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Didaktisch-methodische Aspekte von Unterrichten bzw. Trainieren in der Sportart Leichtathletik für das Handlungsfeld Schule und Verein in den leichtathletischen Sprung-, Lauf- und Wurfdisziplinen -Übung und Reflexion im Bereich der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training in der Sportart Leichtathletik -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein; Didaktisch-methodische Aspekte des Leichtathletiktrainings in der Schüler- und Jugendleichtathletik				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Leichtathletik können die Studierenden -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Leichtathletik beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den einzelnen Leichtathletikdisziplinen präsentieren.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Leichtathletik				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1221-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				

6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1221-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>



## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Schwimmen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1321	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Miriam Hilgner		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1321-se	AKV Schwimmen		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Sammlung und Erweiterung von Bewegungserfahrungen im Bewegungsraum Wasser -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse, die bei der Vermittlung von Bewegungsformen im Wasser in schul-, kinder-, jugend- und freizeitsportlichen Bereichen relevant sind -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Übung und Reflexion im Bereich der Beobachtung, Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training im Bewegungsraum Wasser				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> -Erweiterung der Bewegungskompetenz im Bewegungsraum Wasser -Erwerb fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen im Bereich der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training mit dem Schwerpunkt Bewegen im Wasser				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Schwimmen				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1321-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				

	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1321-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Rhythmische Gymnastik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1421	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1421-se	AKV Rhythmische Gymnastik		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wiederholung und Vertiefung der Körpertechniken sowie der gerätespezifischen Techniken und der Handhabung der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil</li> <li>-Selbständig und autonom Unterricht mit Themen der Rhythmischen Gymnastik planen und durchführen</li> <li>-Einsatz von alternativen Handgeräten (z. B. Stäbe).</li> <li>-Improvisieren mit Handgeräten und Handgerätetechniken (z. B. Ropeskipping)</li> <li>-Kleinere Choreografien mit Handgerät produzieren und demonstrieren</li> <li>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Rhythmischer Gymnastik</li> <li>-Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht</li> <li>-Kleinere Choreografien mit Handgerät vermitteln</li> <li>-Erarbeiten, Vergleichen und Umgang mit gerätespezifischen Feldern wie Schwingen, Werfen/Fangen, Balancieren/Führen und Rollen</li> <li>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</li> <li>-Rhythmische Gymnastik in der Schule</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKV Rhythmische Gymnastik können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Selbständig sich in die Handhabung eines Handgerätes einarbeiten</li> <li>-Weitgehend selbstgesteuert und autonom Rhythmischen Gymnastikunterricht planen und durchführen</li> <li>-Rhythmischen Gymnastikunterricht evaluieren</li> <li>-Kleinere Choreografien mit Handgerät produzieren, demonstrieren und vermitteln</li> <li>-Im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Rhythmische Gymnastik				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				

	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1421-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1421-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Tanz</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1422	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1422-se	AKV Tanz		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Wiederholung und Vertiefung verschiedener Tanztechniken, wie Jazztanz (Hip Hop, Streetdance, Breakdance, Videoclipdancing), Modern Dance (Graham- und Limón-Technik) -Kindertanz, tänzerische Früherziehung, Community Dance, Improvisationsformen, Bewegungstheater, Tanztheater, Schwarzes Theater, Sporttheater, Folkloretanz. -Placement -Selbständig und autonom Tanzunterricht planen und durchführen -Kleinere Choreografien produzieren und demonstrieren -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Tanztechnik -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von produktivem Umgang mit Bewegung -Anleitung zur Improvisation -Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht -Fächerübergreifender Unterricht -Kleinere Choreografien vermitteln -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Ästhetische Erziehung im/durch Tanz -Community Dance Projekte -Tanz in der Schule				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Tanz können die Studierenden: -sich selbständig in eine Tanzrichtung und –stil einarbeiten -weitgehend selbstgesteuert und autonom Tanzunterricht in Schule und Verein planen und durchführen -Tanzunterricht evaluieren -kleinere Tanzchoreografien produzieren, demonstrieren und vermitteln -im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				

	Bestandener GK Tanz
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1422-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1422-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<b>Kommentar</b>

**AKV Mannschaftssportart**

**Modulbeschreibung**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Basketball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2121	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2121-se	AKV Basketball		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisch-methodische Aspekte im Basketball für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Basketball</li> <li>- Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Basketball</li> <li>- Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Basketball</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das spielgemäße Konzept im Basketball (Zielschussspiele)</li> <li>- das spielgemäße Konzept im Basketball (kleine Spiele auf einen Korb)</li> <li>- das spielgemäße Konzept im Basketball (kleine Spiele auf zwei Körbe)</li> <li>- Technikvermittlung und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</li> <li>- die Spiellernsituation zur Schulung des Angriffsverhaltens</li> <li>- die Spiellernsituation zur Schulung des Abwehrverhaltens</li> </ul> <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technikvermittlung im technikorientierten Konzept</li> </ul> <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taktische Trainingsspiele</li> <li>- methodische Einführung des individuellen Abwehrverhaltens</li> <li>- methodische Einführung des ballorientierten, raumdeckenden Abwehrverhaltens</li> <li>- methodische Hinführung zum Systemspiel</li> <li>- Einführung von Standardsituationen (Freiwurf / Einwurf)</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Basketball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Basketball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen</li> </ul>				

	<p>Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden          -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Basketball präsentieren          -Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Bestandener GK Basketball</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2121-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>          Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2121-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b>          Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>



## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Fußball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2221	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2221-se	AKV Fußball		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte im Fußball für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Fußball</li> <li>-Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Fußball</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Fußball</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtshemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-das spielgemäße Konzept im Fußball (Torschussspiele, kleine Spiele auf ein Tor/zwei Tore)</li> <li>-Technikvermittlung und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</li> <li>-die Spiellersituationen zur Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens</li> </ul> <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technikvermittlung im technikorientierten Konzept</li> </ul> <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die taktischen Trainingsspiele (3 :1 bis 5 : 2)</li> <li>-die methodische Einführung des individuellen Abwehrverhaltens und des ballorientierten, raumdeckenden Abwehrverhaltens</li> <li>-die methodische Hinführung zum Systemspiel</li> <li>-die Einführung von Standardsituationen (Ecke, Freistoß)</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Fußball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Fußball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Fußball präsentieren</li> <li>-Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren</li> </ul>				

	und anwenden
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Fußball
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2221-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2221-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Handball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2321	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christian Winter		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2321-se	AKV Handball		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Eigenrealisation                      -Wiederholung und Vertiefung grundlegender Techniken im Handball                      -Vertiefende Beschäftigung mit fortgeschrittenen Techniken und vor allem taktischen Handlungen in spielnahen Situationen (Schwerpunkt auf gruppentaktischen Elementen)</p> <p>Vermittlung und Training                      -Kennenlernen, verstehen und anwenden traditioneller und gängiger Konzepte zur Sportspielvermittlung (technikorientierte Vermittlung, Heidelberger Ballschule, Genetisches Lehr-/Lernkonzept, Spielgemäßes Konzept, Teaching Games for Understanding...)                      -Sportspielübergreifende, sportspielgerichtete und sportspielspezifische Vermittlungskonzepte und Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein                      -Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen &amp; Grundspiele) und Möglichkeiten zur Steuerung                      -Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung: Bedeutung der Wettkampfvorgaben in den jüngeren Jugendklassen für den Lernprozess im Handball                      -Besonderheiten bei der Vermittlung einer Vollkontakt-Sportart in heterogenen Gruppen (hinsichtlich Vorerfahrung, Geschlecht, Spielfähigkeit, körperliche Voraussetzungen...) – mit besonderem Schwerpunkt auf dem Themenfeld „Handball in der Schule“                      -Nutzen unterschiedlicher Hilfsmittel bei der Vermittlung (z.B. Videofeedback, Beachhandball, Holf...)                      -Nachwuchstraining im Handball.</p> <p>Theoretische Kenntnisse                      -Bewegungswissenschaftliche Hintergründe zum Erlernen und Trainieren der technischen Fertigkeiten                      -Trainingswissenschaftliche Verortung des Sports Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung                      -Stärken und Schwächen unterschiedlicher Vermittlungskonzepte der Sportdidaktik kennenlernen und diskutieren                      -Reflexion der Rolle der Handball-Vermittlung vor dem Hintergrund des Kerncurriculums Lehramt an Gymnasien in Hessen.</p>				

3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Handball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Handball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Handball präsentieren</li> <li>-Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Handball</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2321-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2321-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adolph, H., Hönl, M. &amp; Wolf, T. (2008). Integrative Sportspielvermittlung. Kassel: Universitäts Bibliothek.</li> <li>-Brand, H. (2009). Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handballbundes für die Ausbildung und Förderung von Nachwuchsspielern. Münster: Philippka.</li> <li>-Dietrich, K., Dürrwächter, G. &amp; Schaller, H.-J. (2006). Die großen Spiele. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</li> <li>-Ehret, A., Oppermann, H.-P. &amp; Schubert, R. (1997). Handball-Handbuch 6: Handball spielen mit Schülern. Münster: Philippka.</li> <li>-Eisele, A. &amp; König, S. (2002). Handball unterrichten. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.</li> <li>-Griffin, L. &amp; Butler, J. (2005). Teaching Games for Understanding: Theory, Research and</li> </ul>

	<p>Practice. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-König, S. &amp; Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.</li><li>-Kröger, C. &amp; Roth, K. (2005). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger: Sportspiele. Schorndorf: Hofmann.</li><li>-Loibl, J. (2006). Basketball. Genetisches Lehren und Lernen. Schorndorf: Hofmann.</li><li>-Roth, K., Memmert, D. &amp; Schubert, R. (2006). Ballschule-Wurfspiele. Schorndorf: Hofmann.</li><li>-Schubert, R. &amp; Späte, D. (1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka.</li><li>-Schubert, R. &amp; Späte, D. (2009). Kinder für Handball begeistern. Münster: Philippka.</li><li>-Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</li></ul> <p>Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Volleyball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2421	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Joachim Koch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2421-se	AKV Volleyball		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte im Volleyball für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Volleyball</li> <li>-Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Volleyball</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Volleyball</li> </ul> <p>Unterrichtsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spielgemäße Einführung und Vermittlung des Volleyballspiels</li> <li>-das spielgemäße Konzept: Volleyball mit Angreifen, Volleyball mit Angreifen und Pritschen</li> <li>-Volleyball mit Angreifen, Pritschen und Baggern</li> <li>-technische und taktische Reduktionsmaßnahmen als Voraussetzung zum Erlernen komplexer Handlungssituationen</li> <li>-Technik- und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</li> <li>-Miteinander- / Gegeneinanderspielen</li> <li>-Gegenüberstellung spielgemäßer und technisch-taktisch orientierter Vermittlungskonzepte</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Volleyball mit Angriff</li> <li>-Volleyball mit Angriff und oberem Zuspiel</li> <li>-Volleyball mit Angriff, oberem Zuspiel und Annahme</li> <li>-Technik- und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</li> <li>-Spiellernsituationen zur Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens</li> </ul> <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technikvermittlung im technikorientierten Konzept</li> </ul> <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Einführung der verschiedenen Spielsysteme</li> <li>-methodische Hinführung zum Systemspiel</li> <li>-Beachvolleyball</li> </ul>				

3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Volleyball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Volleyball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Volleyball präsentieren</li> </ul> <p>Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Volleyball</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2421-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2421-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Frisbee</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2521	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3804-se	AKV Frisbee		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Frisbee für das Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Frisbee</p> <p>-Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Frisbee</p> <p>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln in der Sportart Frisbee</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKV Frisbee können die Studierenden:</p> <p>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Frisbee beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Sportart Frisbee präsentieren</p> <p>-Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Frisbee				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3804-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine</li> </ul>				



	regelmäßige und aktive Teilnahme.
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3804-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Hockey</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2621	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportwiss. Gerrit Jens Kollegger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2621-se	AKV Hockey		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Entwicklung didaktisch/methodischer Kompetenz für den Schulunterricht und das Nachwuchstraining im Verein in der Sportart Hockey -Durchführung von Lehrproben mit breitem didaktisch/methodischen Spektrum				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Hockey können die Studierenden: -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Hockey beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Hockey präsentieren -Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Hockey				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-2621-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li><li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li></ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				

7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2621-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b> -Rabe, J., &amp; Hockey-Verband, B. (2004). Optimales Hockeytraining: praktische Tipps und theoretische Grundlagen. na. -Wein, H. (2009). Entwicklung der Spielintelligenz durch Mini-Hockey. na. -Vukov, S. &amp; Vukov, M. (2005). Einmal Hockey, immer Hockey : von Lehrern für Lehrer, Bd. 2: Feldhockey. -Vukov, S. &amp; Vukov, M. (2011). Einmal Hockey, immer Hockey : von Lehrern für Lehrer, Bd. 1: Hallenhockey. -Boyé, M. (2012). Hockey macht Schule: Informationen für Lehrerinnen, Lehrer und HockeyScouts. Deutscher Hockey-Bund e.V.</p> <p>Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Sportpraktische Vertiefung II (1 aus x)

### AKT Individualsportart

#### Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Gerätturnen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1122	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christine Petrovic		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1122-se	AKT Gerätturnen		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Gerätturnen</li> <li>-Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption</li> <li>-Disziplinspezifische Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings</li> <li>-Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>-Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Gerätturnen</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biomechanische Aspekte im Gerätturnen - Bewegungsanalyse</li> <li>-Bewegungskorrektur in Theorie und Praxis</li> <li>-Sammlung elementarer Erfahrung im Bereich des sportartspezifischen Trainings zur Verbesserung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten als optimale Vorbereitung des Techniktrainings</li> <li>-Trainingsplanung im Gerätturnen</li> <li>-Erwerb weiterer bewegungstechnischer Fertigkeiten (methodische Erarbeitung neuer Elemente) im Hinblick auf die praktische Prüfung</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Gerätturnen können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Gerätturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Gerätturnen präsentieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Gerätturnen</p>				

5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1122-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1122-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Leichtathletik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1222	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1222-se	AKT Leichtathletik		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Planung, Durchführung und Auswertung eines leichtathletischen Mehr-kampftrainings unter Berücksichtigung folgender Aspekte: -Analyse der disziplinspezifischen Leistungsstruktur -Ableitung der Trainingsziele bzw. Teilziele aus einer individuellen Analyse des technomotorischen und konditionellen Leistungszustands (Ist-Sollwert-Analyse) -Ansteuerung der Trainingsziele durch die Erstellung von Trainingsplänen -Durchführung, Dokumentation und Auswertung des geplanten Trainingsprozesses -Besonderheiten im leichtathletischen Nachwuchs- und Leistungstraining -Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen in der Leichtathletik -Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, und -durchführung				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKT Leichtathletik können die Studierenden: -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Leichtathletik beschreiben, präsentieren und beurteilen -Trainingsprozesse in der Sportart Leichtathletik und verwandten Bewegungsfelder planen umsetzen und auswerten -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Leichtathletik präsentieren				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Leichtathletik				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1222-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine</li> </ul>				

	Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1222-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Schwimmen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1322	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Miriam Hilgner		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1322-se	AKT Schwimmen		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Vorbereitung einer Leistungsüberprüfung unter wettkampfähnlichen Bedingungen -Übung und Reflexion im Bereich der Trainingsplanung, -steuerung, -durchführung, -dokumentation und -auswertung -Erwerb und Vertiefung theoretischer Kenntnisse zum Sportschwimmen als Grundlage für trainingsmethodische Entscheidungen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> -Erweiterung der Bewegungskompetenz im Sportschwimmen -Erwerb fachwissenschaftlicher und trainingsmethodischer Kompetenzen im Bezugsfeld der Trainingsplanung, -steuerung, -durchführung, -dokumentation und -auswertung mit dem Schwerpunkt Sportschwimmen				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Schwimmen				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1322-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1322-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Rhythmische Gymnastik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1423	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1423-se	AKT Rhythmische Gymnastik		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Wiederholung und Vertiefung der Körpertechniken, der gerätespezifischen Techniken und der Handhabung der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil</p> <p>-Selbständig und autonom Unterricht in Rhythmischer Sportgymnastik planen und durchführen.</p> <p>-Nach den aktuellen Übungsanforderungen der Kinderklassen der Rhythmischen Sportgymnastik Kürübungen mit den Handgeräten Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil produzieren, demonstrieren und vermitteln</p> <p>-Eine höhere Bewegungsqualität und Handgerätetechnik präsentieren</p> <p>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Rhythmischer Sportgymnastik</p> <p>-Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht</p> <p>--Selbständiges Einarbeiten in die Richtlinien der Rhythmischen Sportgymnastik</p> <p>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</p> <p>-Bedeutung der Musik in der Rhythmischen Sportgymnastik</p> <p>-Allgemeines, konditionell-koordinatives Training (Athletiktraining)</p> <p>-Körpertechnisch-tänzerisches Training (Körpertechniktraining)</p> <p>-Gerätetechnik-kompositorisches Training (Gerätetechniktraining)</p> <p>-Übungsstraining</p> <p>-Besonderheiten des Trainings mit Kindern und Jugendlichen</p> <p>-Gesundheitliche und ästhetische Aspekte in der Rhythmischen Sportgymnastik, Doping</p> <p>-Wettkampfgeln und Wertungsvorschriften der Rhythmischen Sportgymnastik nach dem aktuellen „Code de Pointage“</p> <p>-Kompositionsanforderungen von Kürübungen</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKT Rhythmische Gymnastik können die Studierenden:</p> <p>-Selbständig sich in die Handhabung eines Handgerätes einarbeiten</p> <p>-Selbstgesteuert und autonom Rhythmischen Gymnastikunterricht planen und durchführen</p> <p>-Rhythmischen Gymnastikunterricht evaluieren</p> <p>-Übungen mit und ohne Handgerät nach den Regeln der Rhythmischen Sportgymnastik (RSG) produzieren, demonstrieren und vermitteln</p> <p>-eine höhere Bewegungsqualität präsentieren</p> <p>-die Wettkampfgeln und Wertungsvorschriften der RSG benennen, erklären und transferieren</p>				

	<p>-Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte in der RSG wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren</p> <p>-Im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht und in choreografischen Prozessen einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Rhythmische Gymnastik</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1423-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1423-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Tanz</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1424	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1424-se	AKT Tanz		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Wiederholung und Vertiefung verschiedener Tanztechniken, wie Jazztanz (Hip Hop, Streetdance, Breakdance, Videoclipdancing), Modern Dance (Graham- und Limón-Technik), Klassisches Ballett, Tanztheater</p> <p>-Selbständig und autonom Tanzunterricht planen und durchführen</p> <p>-Größere Tanzchoreografien produzieren und demonstrieren</p> <p>-Eine höhere Bewegungsqualität präsentieren</p> <p>-Placement</p> <p>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Tanztechnik</p> <p>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von produktivem Umgang mit Bewegung</p> <p>-Anleitung zur Improvisation</p> <p>-Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht</p> <p>-Fächerübergreifender Unterricht</p> <p>-Selbständiges Einarbeiten in eine Tanzrichtung und in einen Tanzstil</p> <p>-Größere Tanzchoreografien vermitteln</p> <p>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</p> <p>-Aktuelle Beiträge aus der Tanzforschung interpretieren</p> <p>-Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte im Tanz wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren</p> <p>-Tanzausbildung</p> <p>-Tanzfortbildung</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKT Tanz können die Studierenden:</p> <p>-sich selbständig in eine Tanzrichtung und –stil einarbeiten</p> <p>-selbstgesteuert und autonom Tanzunterricht planen und durchführen</p> <p>-Tanzunterricht evaluieren</p> <p>-größere Tanzchoreografien produzieren, demonstrieren und vermitteln</p> <p>-eine höhere Bewegungsqualität präsentieren</p> <p>-aktuelle Beiträge aus der Tanzforschung interpretieren</p> <p>-Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte</p>				

	<p>im Tanz wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren          -im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht und in choreografischen Prozessen einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Bestandener GK Tanz</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1424-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>          Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1424-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b>          Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

**AKT Mannschaftssportart**

**Modulbeschreibung**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Basketball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2122	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2122-se	AKT Basketball		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Physische- und psychische Leistungskomponenten im Basketball</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Basketball</li> <li>-Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Basketball</li> <li>-Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings in Sportspielen</li> <li>-Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>-Coaching im Sportspiel</li> <li>-Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Basketball</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: individuelle Täuschung, „Powershot“, Fastbreak, Raumdeckung, kombinierte Verteidigung</li> <li>-das Prinzip der thematischen Einheit</li> <li>-die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau</li> <li>-die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings</li> <li>-die Individualisierung des Trainingsprozesses</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Basketball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Basketball dokumentieren</li> <li>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer, Lehrer und/oder Übungsleiter beschreiben und anwenden.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Basketball</p>				

5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2122-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2122-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Fußball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2222	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2222-se	AKT Fußball		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Fußball</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Fußball</li> <li>-Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Fußball</li> <li>-Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings im Fußball</li> <li>-Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>-Coaching im Fußball</li> <li>-Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Fußball</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: individuelle Täuschungen, Effetstöße, Kopfballspiel, Konterfußball, Viererkette</li> <li>-das Prinzip der thematischen Einheit</li> <li>-die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau</li> <li>-die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings</li> <li>-die Individualisierung des Trainingsprozesses</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Fußball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Fußball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Fußball dokumentieren</li> <li>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer, Lehrer und/oder Übungsleiter beschreiben und anwenden.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Fußball</p>				



5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2222-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2222-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Handball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2322	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christian Winter		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2322-se	AKT Handball		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Eigenrealisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erwerb und Anwendung grundlegender Techniken (Schlagwurf, Dribbling, Passen und Fangen, Sprungwurf, Abwehrgrundstellung...)</li> <li>-Erlernen taktischer Grundlagen im Angriffs- und Abwehrspiel auf individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Ebene (Täuschungen, Doppelpass, Parallelstoß, Übergeben-Übernehmen, Begleiten...)</li> <li>-Erarbeiten mannschaftstaktischer Handlungen in Abwehr (Regelbewegungen in einer 3:2:1-Raumdeckung) und Angriff (komplexe Auslösehandlung mit unterschiedlichen Folgehandlungen)</li> </ul> <p>Vermittlung und Training</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein</li> <li>-Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen &amp; Grundspiele)</li> <li>-Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung</li> <li>-Kurz-, mittel- und langfristige Trainingsplanung, -auswertung und -methodik im Handball</li> <li>-Bedeutung und Anwendung der Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handball Bundes für das Nachwuchstraining im Handball</li> <li>-Übertragung trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse in die Handball-Praxis (konditionelle Fähigkeiten, koordinative Fähigkeiten etc. im Handball)</li> </ul> <p>Theoretische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biomechanische Grundlagen der Bewegungstechniken</li> <li>-Trainingswissenschaftliche Verortung des Sportspiels Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung</li> <li>-Übertragung trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse in die Handball-Praxis (konditionelle Fähigkeiten, koordinative Fähigkeiten etc. im Handball)</li> <li>-Sportpsychologische Betrachtung des Konstrukts Mannschaft und die Bedeutung für die Leistungsfähigkeit</li> <li>-Trainingswissenschaftliche Spielbeobachtung als leistungsdiagnostisches Verfahren</li> <li>-Trainingsplanung, -auswertung und -methodik im Wettkampf- und Leistungssport.</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Handball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel</li> </ul>				

	<p>Handball beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Handball dokumentieren</li> <li>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer, Lehrer und/oder Übungsleiter beschreiben und anwenden.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Handball</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2322-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2322-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Brand, H. (2009). Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handballbundes für die Ausbildung und Förderung von Nachwuchsspielern. Münster: Philippka.</li> <li>-König, S. &amp; Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.</li> <li>-Kolodziej, C. (2010). Richtig Handball spielen. München: blv.</li> <li>-Schubert, R. &amp; Späte, D. (1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka.</li> <li>-Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</li> <li>-Zeitschrift "Handballtraining"</li> </ul> <p>Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Volleyball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2422	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Joachim Koch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2422-se	AKT Volleyball		Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Volleyball</li> <li>- Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Volleyball</li> <li>- Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Volleyball</li> <li>- Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings im Volleyball</li> <li>- Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>- Coaching im Sportspiel</li> <li>- Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Volleyball</li> <li>- Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich:</li> <li>Positionsdifferenzierung und Spezialisierung, Abwehrriegel, Angriffskombinationen, Variationen des Zuspiels, Block- und Systemspiel, Aufgaben und Funktionen des Libero, Wettkampfspiel Beachvolleyball</li> <li>- das Prinzip der thematischen Einheit</li> <li>- die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau</li> <li>- die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings</li> <li>- die Individualisierung des Trainingsprozesses</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Volleyball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Volleyball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Volleyball dokumentieren</li> <li>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer, Lehrer und/oder Übungsleiter beschreiben und anwenden.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				

	Bestandener GK Volleyball
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2422-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2422-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Frisbee</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-2522	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3802-se	AKT Frisbee		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Ultimate Frisbee</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Ultimate Frisbee</li> <li>-Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Ultimate Frisbee</li> <li>-Methoden des Technik-, Taktik-, Konditions- und Koordinationstrainings im Ultimate Frisbee</li> <li>-Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>-Coaching im Sportspiel</li> <li>-Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Ultimate Frisbee</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</li> <li>-Kennenlernen und Anwenden von Defense und Offense Taktiken.</li> <li>-Verbesserung der Spielfähigkeit</li> <li>-Aneignung der Methode zum Training des Informationsmanagements</li> <li>-Bewegungsbeobachtung und Korrektur</li> <li>-Organisationsstrukturen im Frisbeesport</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbesserung der Spielfähigkeit durch Entwicklung fortgeschrittener individualtaktischer Verhaltensweisen und Erweiterung gruppen- und mannschaftstaktischer Systeme.</li> <li>+ Individualtaktik Breakpass, Marken, Spiel lesen,</li> <li>+ Angriffstaktiken Stack</li> <li>+ Defensetaktiken FM Zone, Frontal, Force Middle</li> <li>-Erarbeitung von grundlegendem Wissen im Sportspieltraining und Einfluss von Coaching in Theorie und Praxis.</li> <li>+ Trainingsplanung und -durchführung</li> <li>+ ultimatespezifische Trainingslehre (Technik/Taktik, konditionelle Fähigkeiten, Belastungssteuerung, Dokumentation)</li> <li>-Kennenlernen von psychischen und physischen, leistungsbestimmenden Faktoren der Spielfähigkeit.</li> <li>+ Erkennen wesentlicher Faktoren</li> <li>+ Einfluss von Stress und Motivation</li> <li>+ Energiebereitstellung</li> <li>-Die Problematik der Leistungsmessung im Sportspiel, deren Interpretation und Auswirkung auf Training und Wettkampf sollen praktisch erfahren und diskutiert werden.</li> <li>+ ultimatespezifische Leistungsmessung</li> </ul>				

	<p>+ Spielbeobachtung: Standardisierung und Objektivierung von Spielsituationen                  + Gütekriterien                  -Beurteilung und Korrektur von Techniken im Sportspiel Ultimate Frisbee                  + Einsatz von Medien                  + Fehlerbilder und Korrektur                  + Feedbackverfahren                  -Kenntnisse über die Strukturen und Interessen von Verbänden und Sportlern</p>
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>                  Nach Abschluss des AKT Frisbee können die Studierenden:                  -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Frisbee beschreiben, präsentieren und beurteilen                  -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden                  -motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Ultimate Frisbee dokumentieren</p>
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>                  Bestandener GK Frisbee</p>
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b>                  Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3802-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zu verfassen, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>                  Bestandene Prüfungen</p>
<b>7</b>	<p><b>Benotung</b>                  Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3802-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                  Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b>                  Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b></p>

**GK/AKV/AKT Freizeit- und Erlebnissportart**

**Modulbeschreibung**

<b>Modulname</b>					
<b>GK Badminton</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3111	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			M. A. Dietbert Schöberl		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3111-ps	GK Badminton		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vertiefung der Grundtechniken Clear, Drop, Aufgabe und kurze Abwehr</li> <li>-Einführung der Grundtechniken Smash, hohe Abwehr, kurze Aufgabe und Drive</li> <li>-Einführung der Speziälschläge Smash im Sprung und Rückhand-Überkopf-Clear</li> <li>-Anwenden aller Grundtechniken im Wettkampf-Einzelspiel</li> <li>-Standard-, Neben- und Risikovarianten</li> <li>-die „schwache“ Vorhandecke</li> <li>-Umsetzen des 0-1-2-3-Prinzips</li> <li>-Racketspeedmodell – Badminton in der Schule</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Badminton: Antizipieren – Entscheiden – Ausführen</li> <li>-Clear: Hauptaktion und Nebenaktionen</li> <li>-Drop: Hauptaktion und Nebenaktionen</li> <li>-Smash: Hauptaktion und Nebenaktionen</li> <li>-hohe und kurze Aufgabe: Hauptaktion und Nebenaktionen</li> <li>-hohe und kurze Abwehr: Hauptaktion und Nebenaktionen</li> <li>-das spielgemäße Konzept im Badminton: die verschiedenen Ansätze</li> <li>-das spielgemäße Konzept im Badminton: das Spielreihenmodell</li> <li>-Vertiefung der Einzeltaktik: Standard-, Neben- und Risikovarianten</li> <li>-Vertiefung der Einzeltaktik: die „schwache“ Vorhandecke</li> <li>-Einführung der Speziälschläge: Smash im Sprung (ein- und beidbeinige Variante)</li> <li>-Einführung der Speziälschläge: der Rückhand-Überkopf-Clear</li> <li>-Schlagtechniken: Rotations- &amp; Extensionsschläge</li> <li>-Schlagtechniken: Fingerspiel</li> <li>-Schlagtechniken: lockerlassen-zufassen</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Badminton im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>				



4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Golf</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3311	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Joachim Koch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3311-ps	GK Golf		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Vermittlung technischer und taktischer Grundlagen des Golfspiels -Anwendung der Grundtechniken in technisch und situativ vereinfachten Situationen (Range und Kurzplatz) -Kenntnis über die grundlegende Etikette und Regeln				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Golf im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				

	JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Wintersport</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3501	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3501-ps	GK Wintersport		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Die Ausbildung umfasst 2 Wintersportdisziplinen (Ski Alpin und Snowboard), wobei eine Schwerpunktsetzung auf eine Disziplin erfolgt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anwendung der Grundtechniken in variablen Situationen</li> <li>-Erweiterung des motorischen Handlungsniveaus</li> <li>-methodische Wege zur Einführung der verschiedenen Wintersportdisziplinen (Gemeinsamkeiten, Unterschiede)</li> <li>-Theoretische Grundlagen aus den Bereichen Technik, Methodik, Tourismus, Umwelt, Geschichte, Recht, Erlasse</li> <li>-FIS-Regeln</li> <li>-Unfallmanagement</li> <li>-Gefahren und Risiken im Schneesport</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Grundlegende Drehmechanismen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aktiv (innere Kräfte)</li> <li>-passiv (äußere Kräfte)</li> </ul> <p>Bewegungserfahrungen in verschiedenen Situationen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-unterschiedliche Geländeformen</li> <li>-unterschiedliche Schneearten</li> <li>-in der Gruppe</li> </ul> <p>Methodische Wege im Anfängerunterricht</p> <p>Bewegungserfahrung mit unterschiedlichen Geräten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kurzski</li> <li>-Skilanglauf</li> </ul> <p>Vorlesung zu folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recht (Erlasse )</li> <li>-Organisation und Lernziele einer Winterfreizeit</li> <li>-Entwicklung des Alpenraumes (soziologisch, geographisch, historisch)</li> <li>-Didaktik/Methodik</li> <li>-Materialkunde</li> <li>-Gefahren und Risiken im Schneesport</li> <li>-Umweltbelastungen durch den Wintertourismus</li> </ul>				

3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>                  Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Wintersport im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>                  Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>                  Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3501-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>                  Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b>                  Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3501-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                  JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien                  Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b>                  Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Bergwandern</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3506	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3506-ps	GK Bergwandern		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Vorgehensweise zur Erarbeitung, Planung und Vorbereitung einer Bergwanderung</p> <p>-Vermittlung wesentlicher Maßnahmen zur Bergrettung und zur Ersten Hilfe (Unfallmanagement)</p> <p>-Ausrüstungs- und Materialkunde</p> <p>-Risikomanagement bei alpinen Bergwanderungen</p> <p>-Führungstaktische Maßnahmen beim Bergwandern und Begehen eines Klettersteigs</p> <p>-Geeignete Lernschritte und Übungen zum Erwerb der Tritt- und Kletter-techniken</p> <p>-Besonderheiten von Bergwandern mit unterschiedlichen Zielgruppen (Schüler, Jugendliche, Erwachsene und Ältere)</p> <p>-Elementare Sicherungstechniken im Fels</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des GK Bergwandern können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alpine Bergwanderungen planen und führen</li> <li>- die alpinen Gefahren einschätzen und sich adäquat verhalten</li> <li>- sich im alpinen Gelände orientieren</li> <li>- die Bewegungstechniken im Auf- und Abstieg demonstrieren</li> <li>- im alpinen Notfall adäquat reagieren</li> <li>- Elementare Sicherungstechniken anwenden</li> <li>- Klettersteige begehen</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3506-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt.</li> </ul>				

	Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3506-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Trampolinturnen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3611	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christine Petrovic		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3611-ps	GK Trampolinturnen		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Ziel der Ausbildung ist der Erwerb sportartspezifischer Technik- und Bewegungsgrundlagen. Darüber hinaus werden didaktisch-methodische Inhalte besonders im Hinblick auf die Vermittlung im Schulsport thematisiert. Eine wesentliche Rolle spielen hier das Auf, Abbauen und Absichern des Gerätes Trampolin sowie die korrekte Anwendung von Hilfeleistung und Sicherung des/der Turnenden.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erwerb sportartspezifischer Technik- und Bewegungsgrundlagen: Sitzlandung, Rücken-/ Bauchlandung, Salto vorwärts/ rückwärts, Drehungen um die Körperlängsachse, Fußsprünge</li> <li>-Didaktik und Methodik in der Sportart Trampolinturnen unter besonderer Berücksichtigung der Vermittlung im Schulsport</li> <li>-Maßnahmen des Helfens und Sicherns</li> <li>-Auf-, Abbau und Absicherung des Trampolins</li> <li>-Sportart- bzw. gerätspezifisches Aufwärmen</li> <li>-Spielformen auf dem Trampolin</li> <li>-Synchronturnen</li> <li>-Vermittlung bewegungstheoretischer Grundlagen</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Trampolinturnen im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3611-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil</li> </ul>				



	<p>zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</p>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3611-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Beachvolleyball</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3701	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Katrin Hoffmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3701-ps	GK Beachvolleyball		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Technik- und Taktiktraining im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: -Differenzierungen zum Hallenvolleyball -Beachvolleyballspezifische Techniken -Alternative Beachsportarten -Alters- und leistungsgemäße Spielsysteme  Mögliche Unterrichtsthemen: -Geschichte und Entwicklung des Beachvolleyballspiels -Technik und Taktik von Annahme, Zuspiel, Aufschlag, Block, Angriff und Abwehr -Spielgemäße Entwicklung des Sportspiels Beachvolleyball -Training und situationsabhängige Variation der Techniken -Methodik des Beachvolleyballspiels -Konditionstraining im Beachvolleyball -Alternative Beachsportarten				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Beachvolleyball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung; Zudem wird empfohlen, dass der GK Volleyball im Vorfeld erfolgreich abgeschlossen wird.				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3701-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt.</li> </ul>				

	Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3701-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Tischtennis</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3702	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			M. A. Dietbert Schöberl		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3702-ps	GK Tischtennis		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Schläger-/Ballgewöhnung                      -technische und taktische Grundmuster                      -Schlagtechniken im Angriff und Abwehr                      -kombiniertes Spiel (Vorhand/Rückhand)                      -Regelbestimmungen</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:                      -Grundstellung                      -Schlägerhaltung                      -Angriffsspiel (Vorhand- und Rückhand-Konteraufschlag, Vorhand- und Rückhand-Kontertechnik)                      -Abwehrspiel (Rückhand-Schupfaufschlag, Rückhand-Schupftechnik) Spiel- und Übungsformen zum Aufwärmen und Einspielen                      -Spiel- und Übungsformen zur Anfängerschulung (Ballgewöhnungsübungen, Spiel- und Übungsformen mit Schläger und Ball)                      -Spiel- und Übungsformen zum Erlernen der Schlagtechniken                      -Einführung in das Balleimertraining                      -Spiel- und Wettkampfsysteme (Einzelspielsysteme)</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Tischtennis im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3702-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil</li> </ul>				

	<p>zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</p>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3702-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Tennis</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3703	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			M. A. Dietbert Schöberl		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3703-ps	GK Tennis		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Technik der Grundschläge und der Schlagvariationen                      -Taktische Grundmuster im Trainings- und Wettkampfsport                      -Koordinative und Konditionelle Anforderungen im Tennissport                      -Bewegungssehen und Bewegungskorrektur                      -Methodische Reihen für Schule und Verein</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:                      -Vorhand, Rückhand, Aufschlag, Flugball, Schmetterball, Beinarbeit                      -Platzabdeckung im Einzel- und Doppel                      -Spieleröffnung mit Aufschlag und Return                      -Erklären und korrigieren von Schlagbewegungen                      -Wahrnehmungstraining, Antizipationstraining und Koordinationstraining                      -Trainings- und Wettkampfformen im Schultennis                      -Ballanbieten im Tennisunterricht</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Tennis im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3703-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				

6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3703-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Windsurfen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3806	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3806-ps	GK Windsurfen		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Es soll ein grundlegendes Können (eigene Bewegungsleistung) als Voraussetzung der Gestaltung eines sicheren und fundierten Windsurfunterrichts erworben werden Vorbereitung und Durchführung von Windsurfunterricht für Einsteiger und Fortgeschrittene unter besonderer Berücksichtigung der Gewährleistung der Sicherheit.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kenntnis und Anwendung von didaktisch-methodischen Aspekten der Sportart Windsurfen</li> <li>-Besondere Betrachtung der Thematik: Windsurfen als Schulsport ( als Exkursion / wöchentliches Angebot)</li> <li>-Planung, Vorbereitung und Durchführung von Anfängerunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen</li> <li>-Kennenlernen und Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens</li> <li>-Kenntnisse über die biomechanischen und physikalischen Prinzipien des Windsurfens</li> <li>-Kritische Auseinandersetzung mit der derzeitigen Fachliteratur</li> <li>-Erwerb der Grundmanöver des Windsurfens. (Segelaufholen, Anfahren, Fahrstellung, Steuern, 180°Drehung, Wende und Halse)</li> <li>-Erste Erfahrungen im Bereich der Fortgeschrittenen Manöver (Spielformen, Beachstart, Trapezfahren, Fahren in Fußschlaufen)</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Windsurfen im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung; erste Erfahrungen in der Sportart Windsurfen				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3806-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil</li> </ul>				



	<p>zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</p>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3806-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Wellenreiten</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3807	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Miriam Hilgner		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3807-ps	GK Wellenreiten		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Erwerb bzw. Verbesserung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten -Sammlung elementarer Erfahrungen in einer Natursportart, die maßgeblich von den situativen Bedingungen vor Ort bestimmt wird -Vorbereiten und Erlernen von wellenreitspezifischen Fähigkeiten und Fertigkeiten Erwerb und Reflexion fachdidaktischer und theoretischer Kenntnisse -Erwerb von Kenntnissen zur Vermittlung der Sportart bzw. des Bewegungsfeldes -Kennenlernen und Reflexion vielfältiger exemplarischer didaktisch-methodischer und trainingsmethodischer Aspekte -Erwerb theoretischer Kenntnisse und interdisziplinäre Verknüpfung zu verschiedenen Teildisziplinen der Sportwissenschaft				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> -Erweiterung der Bewegungskompetenz in einer Freizeit- und Natursportart -Erwerb didaktisch-methodischer Handlungskompetenz und fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Bezugsfeld der Planung, Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von sportbezogenen Exkursionen				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung; sicheres Schwimmen, sportliche Belastbarkeit, keine Erkrankungen an den Gehörorganen, Rettungsschwimmausbildung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3807-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				

	Bestandene Prüfungen
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3807-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Wahrnehmungserziehung</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3808	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3808-ps	GK Wahrnehmungserziehung		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Körpererfahrung. Sensibilisierung und Körperbewusstsein</li> <li>-Aufbau und Korrektur der Haltung</li> <li>-Sinnesschulung (Tasten, Spüren, Hören, Sehen, Riechen)</li> <li>-Raumorientierung, Differenzierung in privaten, persönlichen Raum und Umgebungsraum</li> <li>-Grundformen der Bewegung und ihre Variationsmöglichkeiten unter den Aspekten Zeit, Kraft, Dynamik.</li> <li>-Wahrnehmung der Atmung und ihres Einflusses auf das Bewegungsverhalten und psychische Befinden</li> <li>-Gehirnjogging</li> <li>-Wirbelsäulentherapieformen</li> <li>-Improvisation</li> <li>-Umgang mit verschiedenen Rhythmen, Einsatz von Körper und Klanginstrumenten</li> <li>-Koordinationsübungen</li> <li>-Placement</li> <li>-Vermittlung und Reflexion von Kommunikationstechniken</li> <li>-Anleitung zur Improvisation</li> <li>-Gehirnleistungstraining</li> <li>-Beobachten, Bewusstmachen, Reflektieren von Bewegung</li> <li>-Definition und Bedeutung von Wahrnehmung</li> <li>-Aufbau und Funktion der Sinnesorgane</li> <li>-Aufbau und Funktion der Wirbelsäule</li> <li>-Aufbau und Funktion der Lunge</li> <li>-Mechanik der Atmung</li> <li>-Aufbau und Funktion des Gehirns</li> <li>-Aromatherapie, Schüsslersalze, Homöopathie</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen im Bereich der ästhetischen Erziehung im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				

	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3808-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3808-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Klettern</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3809	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Annette Kunzendorf		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3809-ps	GK Klettern		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Materialkunde</li> <li>-Sicherungstechnik</li> <li>-Klettertechnik</li> <li>-Bouldern</li> <li>-Sicherheit in Kletterhallen</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Grundkenntnisse des Kletterns</li> <li>-Materialkunde (Gurt, Schuhe, Smart, Verschlusskarabiner, Seil) / Knoten I (Sackstich, Achtknoten) Anseilen / Seilende Sichern / Smart einlegen / Umgang mit dem Sicherungsgerät / Selbstkontrolle und Partnercheck / Richtig Sichern und erstes Toprope-Klettern in 3er Seilschaften</li> <li>Kletter- und Sicherungstechniktechnik</li> <li>-Wiederholung / Einführung in die Bewegungstechnik (Dreipunkttechnik) / Tritt-/Fußtechnik / Einführung in die Falltests</li> <li>Körper- und Bewegungswahrnehmung</li> <li>-Wiederholung / Stürzen im Toprope / Vertiefung der Bewegungstechniken (weiches Greifen und unbelastet Antreten, Eindrehen, KSP verlagern, Antrethöhe, Offene Tür, Trittwechsel, Beine kreuzen) / Materialkunde II (Seile, Reepschnüre, Bandschlingen, Karabiner, dynamische und halbautomatische Sicherungsgeräte, Kräfte beim Klettern)</li> <li>Aufwärmen und Verletzungsprophylaxe</li> <li>-Aufwärmen, Training, typische Verletzungen</li> <li>Bouldern</li> <li>-Prinzipien des Boulderns, Boulderspiele</li> <li>Klettern Unterrichten</li> <li>-Erlasslage an Schulen, Sicherheit, Besonderheiten im Hallenklettern</li> <li>Vorstieg</li> <li>-Materialkunde III (Expressschlingen), Expressschlingen einhängen (Clippen beidhändig), Seilführung, Sichern beim Vorstieg, Seilverlauf, Angstbewältigung, Höhe des Clippens, Routen lesen</li> <li>Sturztraining</li> <li>-Richtig Stürzen, Dynamisch Sichern</li> <li>Risikomanagement Klettern</li> <li>-Fehlerstatistik, Fehlerursachen, Sicherungsgeräte, Verhaltensmaßnahmen</li> </ul>				

3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>          Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Klettern im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3809-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>          Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3809-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien          Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b>          Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Golf</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3331	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Joachim Koch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3331-se	AKV Golf		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Golf für das Handlungsfeld Schule und Verein -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Golf -Besonderheiten in der Sportart Golf im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Golf -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln in der Sportart Golf  Mögliche Unterrichtsthemen: -spielgemäße Einführung und Vermittlung des Golfsports -Spiele auf dem Green: Putten -Spiele auf das Green: Chippen und Putten -Spiele auf das Green: Pitchen und Putten -langes Spiel mit den Eisen und Hölzern -Regel- und Etikettenkunde -methodische Übungsreihen zum Erlernen der Grundtechniken -Entwicklung strategischen Verhaltens in Abhängigkeit von Balllage, Ziel und Schlägerauswahl -sinnvolles Trainieren und Einspielen (z.B. mentales Training) -Fehlersehen und Korrektur -Spiel auf dem Turnierplatz -Funktionelle Aspekte des Golfsports -von strukturähnlichen Spielen zum Golfspiel -vom kurzen Spiel zum langen Spiel -die Erarbeitung der einzelnen Grundtechniken -Treffmomentfaktoren, Balllagen, Schwungebenen, Hebel -das Wettspiel, Wettspielformen -Regelkunde, Vorgabesysteme				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Golf können die Studierenden: -sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Golf beschreiben, präsentieren und beurteilen				



	<p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Sportart Golf präsentieren</p> <p>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter beschreiben, bewerten und anwenden</p>
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Golf</p>
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3331-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
<b>7</b>	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3331-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Skitouren</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3502	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3502-se	AKV Skitouren		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Reflektieren unterschiedlicher Führungstaktiken/-stile</p> <p>-Erlernen und Umsetzen der Vorgehensweise zur Erarbeitung, Planung und Vorbereitung einer Skitour im hochalpinen Gelände (Gletscher)</p> <p>-Maßnahmen zur Bergrettung (Spaltenbergung)</p> <p>-Ausrüstungs- und Materialkunde</p> <p>-Risikomanagement bei hochalpinen Skitouren</p> <p>-Risikomanagement Lawinen (Schneekunde, Lawinenklassifikation, Lawinenlagebericht, Methoden zur Risikoabschätzung)</p> <p>-Geeignete Lernschritte und Übungen zum Erwerb der Fahr- und Aufstiegstechniken</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKV Skitouren können die Studierenden:</p> <p>-Skitouren planen und führen</p> <p>-die Gefahren im hochalpinen Gelände einschätzen und sich adäquat verhalten</p> <p>-sich im hochalpinen Gelände orientieren</p> <p>-Elementare Sicherungstechniken anwenden</p> <p>-die erweiterten Bewegungstechniken im Aufstieg und Abfahrt demonstrieren</p> <p>-im alpinen Notfall adäquat reagieren</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Skitour				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3502-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine</li> </ul>				

	regelmäßige und aktive Teilnahme.
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3502-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Ski Alpin</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3503	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3503-se	AKV Ski Alpin		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte im alpinen Skisport für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im alpinen Skisport</li> <li>-Besonderheiten im alpinen Skisport im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im alpinen Skisport</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im alpinen Skisport</li> <li>-Erweiterung des motorisches Handlungsniveau</li> <li>-Lehrproben zu Fragestellungen aus dem Bereich der Anfänger- und Fortgeschrittenenmethodik</li> <li>-Organisation von Wintersportexkursionen</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erweiterte Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Geländeformen und Schneearten (Buckelpiste, unpräpariertes Gelände, Tiefschnee)</li> <li>-Erweiterung des Bewegungsrepertoires (Kurvenvariationen, Springen, Rennlauf)</li> <li>-Planung einer Wintersportexkursion</li> <li>-Vertiefung Verschütteten-Suche</li> <li>-Lehrproben zu den Themen Spielformen, Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKV Ski Alpin können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im alpinen Skisport beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im alpinen Skisport präsentieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Wintersport				

5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3503-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3503-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Snowboard</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3505	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3505-se	AKV Snowboard		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte im Snowboarden für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Snowboarden</li> <li>-Besonderheiten des Snowboardens im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Snowboarden</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Snowboarden</li> <li>-Erweiterung des motorischen Handlungsniveaus</li> <li>-Lehrproben zu Fragestellungen aus dem Bereich der Anfänger- und Fortgeschrittenenmethodik in den verschiedenen Anwendungsbereichen</li> <li>-Organisation von Wintersportexkursionen</li> <li>-Materialkunde</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erweiterte Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Geländeformen und Schneearten (Buckelpiste, unpräpariertes Gelände, Tiefschnee)</li> <li>-Erweiterung des Bewegungsrepertoires (Kurvenvariationen, Snowpark)</li> <li>-Planung einer Wintersportexkursion</li> <li>-Vertiefung Verschütteten-Suche</li> <li>-Lehrproben zu den Themen Spielformen, Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining</li> <li>-Sicherheitsaspekte im Snowpark</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Snowboard können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Snowboarden beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Snowboarden aufweisen</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Wintersport mit Schwerpunkt Snowboard</p>				

5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3505-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3505-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Trapolinturnen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3621	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Christine Petrovic		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3621-se	AKV Trapolinturnen		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisch-methodische Aspekte im Trapolinturnen für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Trapolinturnen</li> <li>- Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Trapolinturnen; Vertiefung des erworbenen sportartspezifischen Basiswissens der Grundkursausbildung</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungs- und Spielformen zur Gerätgewöhnung</li> <li>- Helfen und Sichern</li> <li>- Großtrapolin in Kombination mit Minitrapolin</li> <li>- Großtrapolin in Kombination mit verschiedenen Groß- und Kleingeräten</li> <li>- Großtrapolin in Verbindung mit Circuittraining</li> <li>- Spielerische Übungsformen im Trapolinturnen</li> <li>- Synchronturnen</li> <li>- Klassisch methodische Themen (Einführung Bauchlandung)</li> <li>- Erweiterung des Bewegungsrepertoires im Trapolinturnen (z.B.: Salto rw in den Sitz, Barani, <math>\frac{3}{4}</math> Salto vw)</li> <li>- Bewegungstheoretische und didaktische Hintergründe</li> <li>- Bewegungssehen und Bewegungskorrektur</li> <li>- Biomechanische Grundlagen im Trapolinturnen</li> <li>- Einführung in das Wettkampfsystem im Trapolinturnen</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Trapolinturnen können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Trapolinturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-ihre motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Trapolinturnen präsentieren.</li> </ul>				



4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Trampolinturnen</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3621-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3621-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Schultennis</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3704	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> M. A. Dietbert Schöberl		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3704-ps	AKV Schultennis		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Didaktisch-methodische Aspekte im Schultennis für das Handlungsfeld Schule -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Schultennis -Besonderheiten im Schultennis im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Schultennis -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Schultennis				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Schultennis können die Studierenden: -sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Schultennis beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Schultennis präsentieren -Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter beschreiben, bewerten und anwenden				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Tennis				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3704-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				

6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3704-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Klettern</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3816	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Annette Kunzendorf		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3816-se	AKV Klettern		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Klettern für das Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Klettern</p> <p>-Besonderheiten im Klettern im Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Klettern</p> <p>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Klettern</p> <p>-Kennenlernen weiterer Sicherheitsgeräte und -techniken</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKV Klettern können die Studierenden:</p> <p>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Klettern beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Klettern präsentieren</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Klettern				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3816-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				

6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3816-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Mountainbike</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3508	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Niels Kaffenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3508-ps	GK Mountainbike		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Historie des MTB Sport -Materialkunde -Sportverletzung MTB -MTB für Kinder (Schule und Verein) -Bike Check -Ergonomische Kenntnisse über biomechanische und physikalische Prinzipien des Mountainbikens nutzen für die Radeinstellung -Erwerb der Grundlagen des „Schule Fahren“ -Erste Erfahrungen im Bereich des fortgeschrittenen „Schule Fahren“ -Kenntnis und Anwendung von didaktisch-methodischen Aspekten der Sportart Mountainbike -Kennenlernen und Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens -Risiko- und Notfallmanagement -Natur- und Sozialverträglichkeit -Kritische Auseinandersetzung mit der derzeitigen Fachliteratur				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Es soll ein grundlegendes fahrtechnisches Können geschult werden und mit organisatorischen Richtlinien für die Durchführung von MTB Anfängerkursen komplettiert werden. Die Aneignung didaktisch-methodischer Verfahren zur Vorbereitung und Durchführung von MTB-Schulungen für Einsteiger wird unter besonderer Berücksichtigung der Gewährleistung von Sicherheit durch Risiko- und Notfallmanagement sowie nachhaltiger Natur- und Sozialverträglichkeit der Sportart MTB gelehrt.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3508-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil</li> </ul>				

	<p>zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</p>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> bestandene Prüfung</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3508-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Skitour</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3512	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3512-ps	GK Skitour		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Reflektieren unterschiedlicher Führungstaktiken/-stile</p> <p>-Erlernen und Umsetzen der Vorgehensweise zur Erarbeitung, Planung und Vorbereitung einer Skitour</p> <p>-Maßnahmen zur Bergrettung und zur Ersten Hilfe (Unfallmanagement)</p> <p>-Ausrüstungs- und Materialkunde</p> <p>-Risikomanagement bei alpinen Skitouren</p> <p>-Risikomanagement Lawinen (Schneekunde, Lawinenklassifikation, Lawinenlagebericht, Methoden zur Risikoabschätzung)</p> <p>-Geeignete Lernschritte und Übungen zum Erwerb der Fahr- und Aufstiegstechniken</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des GK Skitouren können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Skitouren durchführen</li> <li>- die Lawinengefahr einschätzen und sich adäquat verhalten</li> <li>- sich im alpinen Gelände orientieren</li> <li>- die Bewegungstechniken im Aufstieg und Abfahrt demonstrieren</li> <li>- im alpinen Notfall adäquat reagieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung, sicheres Skifahren in unpräpariertem Gelände				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3512-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>				



6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3512-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Mountainbike</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3518	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Niels Kaffenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3518-se	AKV Mountainbike		Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Planung, Vorbereitung und Durchführung von Mehrtagesausfahrten unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen -Anwendungen der Grundlagen des „Schule Fahrens“ aus dem Grundkurs -Guiding größerer Gruppen im alpinen Gelände -Orientierung und Wetterkunde im alpinen Gelände -Angewandtes Risiko- und Notfallmanagement -Materialkunde: Bike Check (Wiederholung) -Angewandte Natur- und Sozialverträglichkeit im Gelände -Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens im Gelände -Ergonomische Kenntnisse und physikalische Prinzipien des Mountainbikens nutzen für die Radeinstellung				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Der Schwerpunkt des AKV MTB liegt in der Planung, Organisation und Durchführung einer marktrelevanten Mehrtagesausfahrt. So sollen das im GK MTB erlernte grundlegende fahrtechnische Können auf einer Alpencrosssexkursion angewandt werden und die MTB-spezifischen Inhalte wie Risiko- und Notfallmanagement sowie Natur- und Sozialverträglichkeit in Realsituationen auf Tour durchgearbeitet werden. Die Aneignung didaktisch-methodischer Verfahren zur Vorbereitung und Durchführung von MTB-schulungen für Einsteiger unter besonderer Berücksichtigung der Gewährleistung von Sicherheit und Nachhaltigkeit wird vom GK aufgegriffen und auf die spezifische Anwendung einer Mehrtagesexkursion angewandt. Am Ende der Exkursion sollen die Studierenden in der Lage sein eine Mehrtagestour in alpinem Gelände in allen Facetten am Schreibtisch zu planen, auszuschreiben und auch aktiv als Guide durchzuführen.  Mögliche Unterrichtsthemen: -Planung, Vorbereitung und Durchführung von Mehrtagesausfahrten unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen -Anwendungen der Grundlagen des „Schule Fahren“ aus dem GK -Guiding größerer Gruppen im alpinen Gelände				

	<p>-Orientierung und Wetterkunde im alpinen Gelände</p> <p>-Angewandtes Risiko- und Notfallmanagement</p> <p>-Materialkunde: Bike Check (Wiederholung)</p> <p>-Angewandte Natur- und Sozialverträglichkeit im Gelände</p> <p>-Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens im Gelände</p> <p>-Ergonomische Kenntnisse und physikalische Prinzipien des Mountainbikens nutzen für die Radeinstellung</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Mountainbike</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3518-se] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Hausarbeit zur im praktischen Teil des Kurses zu haltenden Lehrprobe zu verfassen. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3518-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Rudern</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3818	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> M. A. Dietbert Schöberl		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3818-ps	GK Rudern		Grundkurs	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Selbstständiges Erlernen der Ruderbewegung in den einzelnen Bootsklassen unter vorheriger Anleitung der Lehrkraft. Erwerb von theoretischen Grundlagen und Vertiefung der Praxiserfahrung aus der Präsenzphase durch selbstständiges Lernen und Kontrollieren. -Sicherheitsmaßnahmen und Unterrichtsorganisation -didaktisch-methodischer Grundlagen in der Sportart sowie die Behandlung didaktisch-methodische Problemstellungen in Bezug auf den Vermittlungsprozess -bewegungstheoretischer Grundlagen in Bezug auf die Antriebsarten Skullen und Riemenrudern -Trimmen von Booten -Planung, Organisation und Durchführung einer Ruder-Wanderfahrt -Verladen von Ruderbooten -Bewegungsablauf des Riemenruderns im Mannschaftsboot (Gig) -Manövrierfertigkeiten im Riemen-Mannschaftsboot (Gig) -individueller Bewegungsablauf im Einer (Skiff) unter Zeitdruck (500 m) -Steuern eines Mannschaftsbootes -physikalische und bewegungstheoretische Grundlagen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Eigenrealisation: -Sammlung elementarer Erfahrungen zum Aufenthalt und zur Fortbewegung beim Rudern (Gleichgewicht, Blattlage, Vortrieb, Orientierung, Rollvorgang, Wasserarbeit, Krafteinsatz, Richtungsänderung, Synchronisation der Mannschaft) -Erlernen der Skull/Riementeknik (Mannschaftsboot/und im Skiff) -Verbesserung der Rudertechnik bzw. der einzelnen Bewegungsphasen -Verbesserung der Mannschaftssynchronisation -selbstständiges An- und Ablegen, Wenden, Stoppen, Start, Kurshalten, Rückwärtsrudern, Steuern -Erarbeiten der Ruderbewegung auf dem Ergometer -Richtiges Ein- und Aussteigen -richtiges Einlegen der Skulls/Riemen in die Dolle -Ruderkommandos				

	<p>Vermittlung und Training:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reflexion unterschiedlicher didaktischer Vorgehensweisen zum Erlernen der Ruderbewegung ( Skiff versus des Erlernens im Gig Boot)</li> <li>-Reflexion unterschiedlicher Unterrichts-/Sozial- und Organisationsformen im Ruderunterricht und –training (Erwachsene, Jugendliche)</li> <li>-Kennenlernen methodischer Maßnahmen und Hilfsmittel zur Bootskunde und zum Techniktraining (Fehlerkatalog und Lernliste Rudern, Tafeln zur Benennung der einzelnen Bootsteile)</li> </ul> <p>Theoretische Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erwerb von Regeln und Sicherheitsmaßnahmen auf dem Wasser</li> <li>-Erwerb von Kenntnissen zum Ruderleitbild des Deutschen Ruderverbandes</li> <li>-Erwerb von Kenntnissen zu Ruderregatten und den Wettkampfgeln</li> <li>-Erwerb von Kenntnissen biomechanischer, physikalischer und bewegungstheoretischer Grundlagen</li> <li>-Wanderrudern</li> <li>-kleine Bootskunde</li> <li>-Boots- und Materialpflege</li> <li>-Richtiges Tragen der Boote</li> <li>-andere Vereine/ Stege</li> <li>-Verdeutlichen des Unterschiedes beim Kanu/Kajak</li> <li>-Vertraut machen mit dem Sportgerät inkl. Trimmen von Booten</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung, Schwimmpass oder DLRG Bronze</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3818-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3818-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien</p>

	Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>

## Modulbeschreibung

<b>Modulname</b>					
<b>GK Kitesurfen und SUP</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3819	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3819-ps	GK Kitesurfen und SUP		Grundkurs	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Es soll ein grundlegendes Können (eigene Bewegungsleistung) als Voraussetzung der Gestaltung eines sicheren und fundierten Kitesurf- und SUP-Unterrichts erworben werden Vorbereitung und Durchführung von Kitesurf- und SUP- Unterricht für Einsteiger und Fortgeschrittene unter besonderer Berücksichtigung der Gewährleistung der Sicherheit.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kenntnis und Anwendung von didaktisch-methodischen Aspekten der Sportarten Kitesurfen und SUP</li> <li>-Planung, Vorbereitung und Durchführung von Anfängerunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen</li> <li>-Kennenlernen und Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens</li> <li>-Kenntnisse über die biomechanischen und physikalischen Prinzipien des Kitesurfens</li> <li>-Kritische Auseinandersetzung mit der derzeitigen Fachliteratur</li> <li>-Erwerb der motorischen Grundkenntnisse des Kitesurfens (Allgemeine Sicherheit, Materialaufbau, Startvorbereitungen, Starten und Landen, Flugübungen, Relaunch und Bodydrag, Wasserstart, Self-Rescue, Erste Fahrten, Kurse fahren, Steuern, Höhe halten, Basishalse, Höhe gewinnen )</li> <li>-Erwerb der motorischen Grundkenntnisse des Stand-Up-Paddlings (Aufbau, Grunds Schlag, Wende über den Bug, Wende übers Heck)</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportarten Kitesurfen und SUP im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3819-ps] (Studienleistung, Sonderform, Dauer: 0 Min., Standard BWS)</li> <li>• Die Prüfungsform „Sonderform“ setzt sich aus einem Theorie- und sportpraktischen Teil zusammen. Im Theorieteil ist in der Regel eine Klausur (60 Minuten) zu schreiben, eine Demonstrations- und Leistungsüberprüfung findet im sportpraktischen Teil statt. Bestandteil der Studienleistung ist eine regelmäßige und aktive Teilnahme.</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3819-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b>