

# Modulhandbuch des Studiengangs M.A. Sportmanagement (2015)

III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)

---

## **Inhaltsverzeichnis des Modulhandbuchs**

---

Inhaltsverzeichnis des Modulhandbuchs	2
Methodenlehre und Integrierte Forschungs- und Projektveranstaltung	7
Forschungsmethoden	7
Integrierte Forschungs- und Projektveranstaltung	9
Sporttheorie (Aktuelle Themen der Sportwissenschaft) (3 aus 6 aus dem Katalog)	11
Aktuelle Themen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft	11
Aktuelle Themen der Sportbiomechanik	13
Aktuelle Themen der Sportpsychologie	15
Aktuelle Themen der Sportpädagogik	17
Aktuelle Themen der Sportsoziologie	19
Aktuelle Themen der Sportmedizin	21
Sportpraxis (Aufbaukurse der Sportarten) (2 aus dem Katalog zu wählen)	23
AKT Basketball	23
AKT Frisbee	25
AKT Fußball	27
AKT Gerätturnen	29
AKT Handball	31
AKT Leichtathletik	33
AKT Rhythmische Gymnastik	35
AKT Schwimmen	37
AKT Tanz	39
AKT Volleyball	41
AKV Basketball	43
AKV Frisbee	45
AKV Fußball	47
AKV Gerätturnen	49
AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik	51
AKV Golf	54
AKV Handball	56
AKV Hockey	59
AKV Klettern	61
AKV Leichtathletik	63
AKV Mountainbike	65
	2

AKV Rhythmische Gymnastik	67
AKV Schultennis	69
AKV Schwimmen	71
AKV Ski Alpin	73
AKV Skitouren	75
AKV Snowboard	77
AKV Tanz	79
AKV Trampolinturnen	81
AKV Volleyball	83
Psychologische Aspekte personenzentrierten Managements (mind. 12 CP aus den Katalogen)	85
Psychologische Aspekte personenzentrierten Managements – Grundlagen	85
Allgemeine Psychologie I	85
Allgemeine Psychologie II	87
Ausgewählte Themen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes	89
Biologische Psychologie	91
Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie	93
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie	95
Einführung in die psychologische Diagnostik	97
Entwicklungspsychologie	99
Geschichte, Paradigmen und Anwendungsfelder der Psychologie	101
Kognitive Modellierung	103
Kognitive Psychologie	105
Pädagogische Psychologie	107
Sozialpsychologie	109
Testtheorie und Testkonstruktion	111
Psychologische Aspekte personenzentrierten Managements – Vertiefung	113
Gesundheitsförderung	113
Kognitionspsychologische Grundlagen der A&I Psychologie	115
Multivariate Verfahren	117
Positive Psychologie im Sport und Sportmanagement	119
Psychologische Arbeits- und Produktgestaltung	121
Testen und Entscheiden: Vertiefung	123
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	125
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Aufbaukatalog (mind.0 CP u. max. 12 CP aus den Katalogen WiWi_Basis_BWL und WiWi_Basis_VWL)	125

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Aufbaukatalog – Betriebswirtschaftslehre	125
Bilanzierung und Finanzierung	125
Electronic Markets and Electronic Commerce	127
Finanz- und Betriebsbuchführung	129
Grundlagen des Entrepreneurship	131
Grundzüge der Wirtschaftsinformatik / Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung	133
Grundzüge der Wirtschaftsinformatik / Grundlagen der Programmierung (Java)	135
HIGHEST Ringvorlesung „Digitales Business und Start-ups“	137
Immobilienwirtschaft, Baubetriebswirtschaftslehre und Projektmanagement	139
Information Management und Unternehmensarchitektur-Management	141
Introduction to Innovation Management	144
Operations Research	146
Operations Research / Produktion und Supply Chain Management	148
Personalmanagement	150
Software and Internet Economics / Praxis des Softwarerechts	152
Unternehmensführung und Marketing	154
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Aufbaukatalog – Volkswirtschaftslehre	156
Empirische Wirtschaftsforschung/5	156
Internationale Wirtschaftsbeziehungen	158
Makroökonomie I/5	160
Mikroökonomie I	162
Statistik II	164
Wirtschafts- und Finanzpolitik	166
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Vertiefungskatalog (mind. 28 CP u. max. 40 CP aus den Katalogen WiWi_Vertiefung_BWL_6CP und WiWi_Vertiefung_VWL_6CP)	168
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Vertiefungskatalog – Betriebswirtschaftslehre	168
Ablaufplanung in der Logistik	168
Advanced Technology and Innovation Management	170
Advanced Topics in Finance	172
Auditing	174
Ausgewählte Anwendungsgebiete des Projektmanagements	176
Controlling	178
Corporate Finance und Entrepreneurial Finance	180
Creating a Web Startup	182

Digital Media	184
Digitale Transformationen	186
Enterprise Performance Management	188
Entrepreneurship and Entrepreneurial Finance	190
Financial Accounting	192
Fundamental of Finance I	194
Fundamental of Finance II	196
Grundlagen von Logistik und Transport	198
Immobilienmanagement	200
Immobilienprojektentwicklung, Investition & Finanzierung	202
Information Management / Winfoline	204
Internet-basierte Geschäftsmodelle	208
Logistikmanagement	210
Marketingmanagement	212
Materialwirtschaft, Produktion und Logistik	214
Modellbildung und -analyse	216
Personalführung und Personalmanagementsysteme	218
Projektmanagement	220
Software & Digital Business	222
Software & Internet Economics / Winfoline	225
Strategisches und taktisches Produktionsmanagement	229
Technology and Innovation Management	231
Transportmanagement	233
Venture Valuation	235
Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Vertiefungskatalog – Volkswirtschaftslehre	237
Arbeit und Soziales	237
Herausforderung Energiewende	239
International Trade and Investment / Entrepreneurship	241
Mikrodatenanalyse	243
Ökonometrische Methoden	245
Wirtschaftsgeographie und Stadtökonomie	247
Wirtschaftspolitik	249
Zeitreihenanalyse und Mikroökonomie	251

Optionalbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (mind. 0 CP u. max. 6 CP aus den Katalogen WiWi_Basis_Recht und WiWi_Vertiefung_Recht_6CP)	253
Optionalbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Aufbaukatalog Rechtswissenschaften	253
Bürger(rechts)wissenschaft - Citizen Science	253
Deutsches und Internationales Unternehmensrecht I/4	255
Einführung in das Recht	257
Grundzüge des Patent- und Urheberrechts	259
Öffentliches Recht (Rechts- und Juristenmanagement)/f	261
Rechtsfragen der digitalen Welt	263
Optionalbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Vertiefungskatalog Rechtswissenschaften	266
Nachhaltige Unternehmensführung	266
Praktikum	268
Praktikum	268
Master-Thesis	269
Master-Thesis Sportmanagement	269

**Methodenlehre und Integrierte Forschungs- und Projektveranstaltung**

**Modulbeschreibung: Forschungsmethoden**

<b>Modulname</b>					
<b>Forschungsmethoden</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-0550	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 180 h	<b>Moduldauer</b> 2 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. nat. Frank Hänsel		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-41-0501-se	Quantitative Forschungsmethoden	0	Seminar	0
	03-41-0502-se	Qualitative Forschungsmethoden	0	Seminar	0
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Quantitative Forschungsmethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multivariate und mehrfaktorielle Datenanalyse, z. B. Varianz-, Regressions-, Clusteranalyse etc.)</li> <li>- Quantitative Datenerhebungsmethoden, z. B. Testen, Fragebogen, Beobachtung</li> <li>- Quantitative Untersuchungsdesigns, z. B. mehrfaktorielle Experimente, Veränderungsmessungen</li> <li>- Computergestützte Datenanalyse, z. B. SPSS</li> <li>- Forschungsmanagement (Planung und Durchführung von Forschungsprojekten)</li> <li>- Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse</li> </ul> <p>Qualitative Forschungsmethoden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualitative Datenerhebung (z. B. Interviewtechniken)</li> <li>- Qualitative Datendokumentation (z. B. Maxqda)</li> <li>- Qualitative Datenauswertung (z. B. qualitative Inhaltsanalyse)</li> <li>- Forschungsmanagement (Planung und Durchführung von Forschungsprojekten)</li> <li>- Dokumentation und Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Weiterführende quantitative und qualitative Forschungsmethoden analysieren, ausgewählte Verfahren anwenden und die Anwendung weiterer Verfahren erlernen</li> <li>-Den Aufbau und die Ziele von Forschungsprojekten analysieren und unter Anleitung evaluieren</li> <li>-Forschungsergebnisse methodisch analysieren und unter Anleitung methodisch evaluieren</li> <li>-Komplexe Probleme lösungsorientiert reflektieren, die eigene Informationsnutzung beurteilen, im Team kommunizieren und flexibel agieren und eigene Lernaktivitäten zielgerichtet überwachen und zu verändern</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Keine				

5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-41-0501-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li><li>• [03-41-0502-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-41-0501-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 50%)</li><li>• [03-41-0502-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 50%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtleistung im Studiengang M. A. Sportmanagement und M. Sc. Sportwissenschaft und Informatik
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Moderation, Referat, Projektarbeit, Projektbericht, Abstract, Poster, Protokoll, Hausarbeit, Literaturarbeit, Übung, Klausur und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: Integrierte Forschungs- und Projektveranstaltung**

<b>Modulname</b>					
<b>Integrierte Forschungs- und Projektveranstaltung</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-0600	<b>Kreditpunkte</b> 8 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 240 h	<b>Selbststudium</b> 240 h	<b>Moduldauer</b> 2 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. nat. Frank Hänsel		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-45-0600-pj	Projekt Sportmanagement	0	Projekt	0
	03-45-0601-se	Aktuelle Themen des Sportmanagements	0	Seminar	0
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anhand aktueller Forschungsthemen des Instituts für Sportwissenschaft werden ausgewählte personale und organisationalen Aspekte des Sportmanagements analysiert</li> <li>- Eng umgrenzte Fragestellungen zu personalen und organisationalen Aspekten des Sportmanagements werden in Kleingruppen wissenschaftlich bearbeitet</li> <li>- Dokumentation und Präsentation der Projektergebnisse</li> </ul> <p>Aktuelle Themen des Sportmanagements</p> <p>Wechselnde Themen aus der Perspektive externer Experten bzw. Dozenten, z. B. Sportrecht, Sportentwicklung, Sportmarketing, Non-Profit-Unternehmen, Systeme des Profisports im internationalen Vergleich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte theoretische Konzepte, Modelle, Methoden, empirische Befunde und Interventionen zu personalen und organisationalen Aspekten des Sportmanagements aus fachwissenschaftlicher und/oder interdisziplinärer Perspektive</li> <li>- Ausgewählte Anwendungsbeispiele zu personalen und organisationalen Aspekten des Sportmanagements</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach Absolvierung des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Ansätze, Ergebnisse und Interventionen zu personalen und organisationalen Aspekten des Sportmanagements zu analysieren und weitere Ansätze zu erlernen</li> <li>- Phänomene des Sportmanagements zu analysieren und unter Anleitung zu evaluieren</li> <li>- Forschungsprojekte im Bereich des Sportmanagements zu analysieren und unter Anleitung zu evaluieren</li> <li>- Komplexe Probleme lösungsorientiert zu reflektieren, die eigene Informationsnutzung zu beurteilen, im Team zu kommunizieren und flexibel zu agieren und eigene Lernaktivitäten zielgerichtet zu überwachen und zu verändern</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 03-04-0550 Forschungsmethoden, ein Sporttheoriemodul und Grundlagen der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften (empfohlen)
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-45-0600-pj] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li><li>• [03-45-0601-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-45-0600-pj] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 5)</li><li>• [03-45-0601-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 3)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtbaustein im Studiengang M.A. Sportmanagement
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Moderation, Referat, Projektarbeit, Projektbericht, Abstract, Poster, Protokoll, Hausarbeit, Literaturarbeit, Übung, Klausur und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Sporttheorie (Aktuelle Themen der Sportwissenschaft)**  
**(3 aus 6 aus dem Katalog)**

**Modulbeschreibung: Aktuelle Themen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft**

<b>Modulname</b>					
<b>Aktuelle Themen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-0560	3 CP	90 h	90 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-41-0511-se	Aktuelle Themen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft	0	Seminar	0
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktionale Bewegungsstrukturanalyse</li> <li>- Ansätze der Bewegungskoordination und des Bewegungslernens</li> <li>- Motorische Entwicklung</li> <li>- Motorische Test- und Diagnoseverfahren</li> <li>- Konditionstraining (Kraft, Ausdauer, Flexibilität)</li> <li>- Koordinationstraining (Technik, Koordinative Fähigkeiten)</li> <li>- Technologie-gestützte Lern- und Trainingsformen (z. B. Computerspiele, VR)</li> <li>- Langfristiger Leistungsaufbau</li> <li>- Doping</li> <li>- Ernährung (einschließlich Substitution&amp;#47; Nahrungsergänzungsmittel)</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach dem Besuch des Moduls können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die wesentlichen theoretischen Grundlagen der trainings- und bewegungswissenschaftlichen Themen beschreiben, analysieren, kritisch reflektieren und schriftlich&amp;#47;mündlich präsentieren</li> <li>- die forschungsmethodischen Zugänge zu den Themen beschreiben, einordnen, gegenüberstellen und kritisch bewerten</li> <li>- die relevanten Informationen zu den jeweiligen Themen mit Hilfe von Informations- und Kommunikationstechnologien recherchieren, bewerten, auswählen, beschaffen und zu einer Präsentation integrieren</li> <li>- in Teamarbeit Aufgaben verteilen und übernehmen, ergebnisorientiert zu kommunizieren sowie die Teilarbeiten zu einem Gesamtprodukt zu integrieren</li> <li>- die eigene Kompetenzentwicklung kritisch reflektieren</li> <li>- kreative Ideen zu eigenen Forschungs- und Entwicklungsprojekten entwickeln.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				

	Keine
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-41-0511-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfung
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-41-0511-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement und M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Moderation, Referat, Projektarbeit, Projektbericht, Abstract, Poster, Protokoll, Hausarbeit, Literaturarbeit, Übung, Klausur und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: Aktuelle Themen der Sportbiomechanik**

<b>Modulname</b>					
<b>Aktuelle Themen der Sportbiomechanik</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-0562	3 CP	90 h	90 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-41-0513-se	Aktuelle Themen der Sportbiomechanik	0	Seminar	0
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Forschungsansätze in der Sportbiomechanik</li> <li>- Innovative Entwicklungen von Sportgeräten (z.B. Laufprothesen)</li> <li>- Innovative Entwicklungen im Bereich Bewegungsanalyse</li> <li>- Anwendungsfelder der Biomechanik (z.B. Rehabilitation)</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach dem Besuch des Seminars können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wichtige Entwicklungen der Sportbiomechanik beschreiben und beurteilen</li> <li>-Methoden der Biomechanik in Anwendungsfelder transferieren</li> <li>-offene Fragen und Herausforderungen in der Biomechanik identifizieren.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-41-0513-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Prüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-41-0513-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement und M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik				
<b>9</b>	<b>Literatur</b>				
	Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.				

**10** **Kommentar**

Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Moderation, Referat, Projektarbeit, Projektbericht, Abstract, Poster, Protokoll, Hausarbeit, Literaturarbeit, Übung, Klausur und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: Aktuelle Themen der Sportpsychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Aktuelle Themen der Sportpsychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-0564	3 CP	90 h	90 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. rer. nat. Frank Hänsel		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-41-0515-se	Aktuelle Themen der Sportpsychologie	0	Seminar	0
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>- Ausgewählte theoretische Konzepte, Modelle, Methoden, empirische Befunde und Interventionen zu kognitiven, emotionalen und motivationalen Aspekten des Verhaltens und Erlebens von Personen im Kontext von aktivem und passivem Sportkonsum</p> <p>- Ausgewählte Anwendungsbeispiele der Sportpsychologie zu psychischen Bedingungen, psychischen Effekten und sportpsychologischen Interventionen im Kontext von aktivem und passivem Sportkonsum</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach dem Modul in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte sportpsychologische Ansätze, Ergebnisse und Interventionen in Bezug auf die psychischen Bedingungen und Effekte aktiven und passiven Sportkonsums zu analysieren und weitere Ansätze zu erlernen</li> <li>- Phänomene aktiven und passiven Sportkonsums sportpsychologisch zu analysieren und unter Anleitung zu evaluieren</li> <li>- komplexe Probleme lösungsorientiert zu reflektieren, die eigene Informationsnutzung zu beurteilen, im Team zu kommunizieren und flexibel zu agieren und eigene Lernaktivitäten zielgerichtet zu überwachen und zu verändern</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-41-0515-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Prüfung				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-41-0515-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement und M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Moderation, Referat, Projektarbeit, Projektbericht, Abstract, Poster, Protokoll, Hausarbeit, Literaturarbeit, Übung, Klausur und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: Aktuelle Themen der Sportpädagogik**

<b>Modulname</b>					
<b>Aktuelle Themen der Sportpädagogik</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-0566	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-44-0106-se	Sportpädagogik - Sport- und Freizeitpädagogik	0	Seminar	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Sportethik</li> <li>- Pädagogische Anthropologie</li> <li>- Anthropotechniken im Sport</li> <li>- Sportpädagogische Erziehungs- und Bildungstheorien</li> <li>- Sozialisation im Sport</li> <li>- Spiel- und Bewegungstheorien</li> <li>- Geschlechterkonstruktion im Sport</li> <li>- Interkulturelles Lernen im Sport</li> <li>- Sport-, Leistungs- und Bewegungsräume</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle sportpädagogische Forschungsfelder benennen und beschreiben</li> <li>- ausgesuchte Forschungsfragen identifizieren und beantworten</li> <li>- eigene Forschungsfragen entwickeln und differenziert beurteilen</li> <li>- Verbindungen zu mutterwissenschaftlichen Theorieansätzen herstellen</li> <li>- Unterschiede und Grenzen allgemein- und fachpädagogischer Zugänge erkennen</li> <li>- komplexe Aufgaben und Probleme bewältigen</li> <li>- Zielsetzungen kommunikativ abstimmen und kooperative Lösungsstrategien entwickeln.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-44-0106-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Prüfung				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-44-0106-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement und M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Moderation, Referat, Projektarbeit, Projektbericht, Abstract, Poster, Protokoll, Hausarbeit, Literaturarbeit, Übung, Klausur und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: Aktuelle Themen der Sportsoziologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Aktuelle Themen der Sportsoziologie</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-0568	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. sportwiss. Karl Heinrich Bette		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-43-0209-se	Soziologie des Leistungs und Freizeitsport	0	Seminar	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Einführung in das soziologische Denken - Sportentwicklung und gesellschaftlicher Wandel - Strukturdynamiken des Sports - Soziale Probleme im Sport				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden sind nach dem Modul in der Lage:  - sportsoziologische Begriffe und Theorien zu benennen und beschreiben - Verbindungslinien zu mutterwissenschaftlichen Theorieofferten herzustellen - das Verhältnis von Sport und Gesellschaft zu reflektieren - die aktuelle Sportentwicklung zu beurteilen - Sporttypische Sozialkompetenzen im Spannungsverhältnis von Konflikt und Assoziierung zu reflektieren - inter- und transdisziplinäre Bezüge herzustellen - sportsoziologische Fragestellungen und Theorien in Bezug auf spätere Berufsfelder einzuschätzen.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-43-0209-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfung				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-43-0209-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement und M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Moderation, Referat, Projektarbeit, Projektbericht, Abstract, Poster, Protokoll, Hausarbeit, Literaturarbeit, Übung, Klausur und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: Aktuelle Themen der Sportmedizin**

<b>Modulname</b>					
<b>Aktuelle Themen der Sportmedizin</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-0570	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-47-0204-se	Sportmedizin	0	Seminar	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Überblick: Anatomie und Physiologie, Nomenklatur - Zell- und Gewebelehre - Herz- & Kreislaufsystem, Lymphsystem - Atmung - Aktiver und passiver Bewegungsapparat - Zentrales und peripheres und autonomes Nervensystem - Sinnesorgane, Haut und Anhangsgebilde - Endokrines System - Stoffwechsel und Ernährung - Sport und Umwelt - Sport und Alter - Sport und Wachstum - Sport und Schwangerschaft - Sport unter extremen Bedingungen Höhe, Temperatur, Tiefe				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie: - die strukturelle Organisation des menschlichen Körpers erläutern und die Zusammenhänge der Organsysteme erklären können - die anatomische Terminologie verwenden, um Körperebenen und Positionen zu benennen - Muskuloskeletalsystems in den Grundsätzen beschreiben - allgemeine und spezielle Funktionen des Nervensystems aufzählen - Hormone und ihre Zielorgane beschreiben - Sinneswahrnehmungen verstehen, die durch verschiedene energetische Stimuli beim Sehen, Hören, Gleichgewicht, Riechen und Schmecken auftreten - sportmedizinische Besonderheiten der Sportbelastung und Sportprophylaxe in unterschiedlichen Lebensabschnitten beschreiben - Aufgaben der Sportmedizin im Hochleistungssport und des Extremsport verstehen - aktuelle sportmedizinische Forschungs- und Problemfelder benennen und beschreiben - ausgewählte Forschungsfragen und -probleme analysieren und diskutieren - sportmedizinische Erkenntnisse darstellen und kritisch reflektieren - Unterschiede und Grenzen allgemein- und fachpädagogischer Zugänge erkennen				

	<p>- die Logik sportmedizinischen Vorgehens verstehen und auf ein Thema anwenden          - Kommunikations- und Kooperationsmittel nutzen, um Informationen auszutauschen und zu präsentieren.</p>
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Keine</p>
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-47-0204-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>          Bestandene Prüfung</p>
<b>7</b>	<p><b>Benotung</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-47-0204-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement und M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b>          Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b>          Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Moderation, Referat, Projektarbeit, Projektbericht, Abstract, Poster, Protokoll, Hausarbeit, Literaturarbeit, Übung, Klausur und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Sportpraxis (Aufbaukurse der Sportarten)**  
**(2 aus dem Katalog zu wählen)**

**Modulbeschreibung: AKT Basketball**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Basketball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2122	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2122-se	AKT Basketball	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Physische- und psychische Leistungskomponenten im Basketball</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Basketball</li> <li>-Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Basketball</li> <li>-Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings in Sportspielen</li> <li>-Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>-Coaching im Sportspiel</li> <li>-Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Basketball</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: individuelle Täuschung, „Powershot“, Fastbreak, Raumdeckung, kombinierte Verteidigung</li> <li>-das Prinzip der thematischen Einheit</li> <li>-die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau</li> <li>-die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings</li> <li>-die Individualisierung des Trainingsprozesses</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Basketball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Basketball dokumentieren</li> <li>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer, Lehrer und/oder Übungsleiter beschreiben und anwenden.</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Basketball
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-2122-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-2122-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKT Frisbee**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Frisbee</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2522	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3802-se	AKT Frisbee	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Ultimate Frisbee</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Ultimate Frisbee</li> <li>-Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Ultimate Frisbee</li> <li>-Methoden des Technik-, Taktik-, Konditions- und Koordinationstrainings im Ultimate Frisbee</li> <li>-Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>-Coaching im Sportspiel</li> <li>-Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Ultimate Frisbee</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</li> <li>-Kennenlernen und Anwenden von Defense und Offense Taktiken.</li> <li>-Verbesserung der Spielfähigkeit</li> <li>-Aneignung der Methode zum Training des Informationsmanagements</li> <li>-Bewegungsbeobachtung und Korrektur</li> <li>-Organisationsstrukturen im Frisbeesport</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verbesserung der Spielfähigkeit durch Entwicklung fortgeschrittener individualtaktischer Verhaltensweisen und Erweiterung gruppen- und mannschaftstaktischer Systeme.</li> <li>+ Individualtaktik Breakpass, Marken, Spiel lesen,</li> <li>+ Angriffstaktiken Stack</li> <li>+ Defensetaktiken FM Zone, Frontal, Force Middle</li> <li>-Erarbeitung von grundlegendem Wissen im Sportspieltraining und Einfluss von Coaching in Theorie und Praxis.</li> <li>+ Trainingsplanung und -durchführung</li> <li>+ ultimatespezifische Trainingslehre (Technik/Taktik, konditionelle Fähigkeiten, Belastungssteuerung, Dokumentation)</li> <li>-Kennenlernen von psychischen und physischen, leistungsbestimmenden Faktoren der Spielfähigkeit.</li> <li>+ Erkennen wesentlicher Faktoren</li> <li>+ Einfluss von Stress und Motivation</li> <li>+ Energiebereitstellung</li> <li>-Die Problematik der Leistungsmessung im Sportspiel, deren Interpretation und Auswirkung auf Training und Wettkampf sollen praktisch erfahren und diskutiert werden.</li> <li>+ ultimatespezifische Leistungsmessung</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Spielbeobachtung: Standardisierung und Objektivierung von Spielsituationen</li> <li>+ Gütekriterien</li> <li>-Beurteilung und Korrektur von Techniken im Sportspiel Ultimate Frisbee</li> <li>+ Einsatz von Medien</li> <li>+ Fehlerbilder und Korrektur</li> <li>+ Feedbackverfahren</li> <li>-Kenntnisse über die Strukturen und Interessen von Verbänden und Sportlern</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Frisbee können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Frisbee beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Ultimate Frisbee dokumentieren</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Frisbee</p>
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3802-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
<b>7</b>	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3802-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b></p> <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Modulbeschreibung: AKT Fußball**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Fußball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2222	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2222-se	AKT Fußball	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Fußball</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Fußball</li> <li>-Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Fußball</li> <li>-Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings im Fußball</li> <li>-Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>-Coaching im Fußball</li> <li>-Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Fußball</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: individuelle Täuschungen, Effetstöße, Kopfballspiel, Konterfußball, Viererkette</li> <li>-das Prinzip der thematischen Einheit</li> <li>-die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau</li> <li>-die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings</li> <li>-die Individualisierung des Trainingsprozesses</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Fußball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Fußball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Fußball dokumentieren</li> <li>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer, Lehrer und/oder Übungsleiter beschreiben und anwenden.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Fußball</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-2222-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-2222-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKT Gerätturnen**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Gerätturnen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1122	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christine Petrovic		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1122-se	AKT Gerätturnen	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Gerätturnen</li> <li>-Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption</li> <li>-Disziplinspezifische Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings</li> <li>-Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>-Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Gerätturnen</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biomechanische Aspekte im Gerätturnen - Bewegungsanalyse</li> <li>-Bewegungskorrektur in Theorie und Praxis</li> <li>-Sammlung elementarer Erfahrung im Bereich des sportartspezifischen Trainings zur Verbesserung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten als optimale Vorbereitung des Techniktrainings</li> <li>-Trainingsplanung im Gerätturnen</li> <li>-Erwerb weiterer bewegungstechnischer Fertigkeiten (methodische Erarbeitung neuer Elemente) im Hinblick auf die praktische Prüfung</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Gerätturnen können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Gerätturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Gerätturnen präsentieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Gerätturnen</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1122-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1122-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKT Handball**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Handball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2322	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christian Andreas Winter		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2322-se	AKT Handball	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Eigenrealisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erwerb und Anwendung grundlegender Techniken (Schlagwurf, Dribbling, Passen und Fangen, Sprungwurf, Abwehrgrundstellung...)</li> <li>-Erlernen taktischer Grundlagen im Angriffs- und Abwehrspiel auf individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Ebene (Täuschungen, Doppelpass, Parallelstoß, Übergeben-Übernehmen, Begleiten...)</li> <li>-Erarbeiten mannschaftstaktischer Handlungen in Abwehr (Regelbewegungen in einer 3:2:1-Raumdeckung) und Angriff (komplexe Auslösehandlung mit unterschiedlichen Folgehandlungen)</li> </ul> <p>Vermittlung und Training</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein</li> <li>-Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen &amp; Grundspiele)</li> <li>-Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung</li> <li>-Kurz-, mittel- und langfristige Trainingsplanung, -auswertung und -methodik im Handball</li> <li>-Bedeutung und Anwendung der Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handball Bundes für das Nachwuchstraining im Handball</li> <li>-Übertragung trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse in die Handball-Praxis (konditionelle Fähigkeiten, koordinative Fähigkeiten etc. im Handball)</li> </ul> <p>Theoretische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biomechanische Grundlagen der Bewegungstechniken</li> <li>-Trainingswissenschaftliche Verortung des Sportspiels Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung</li> <li>-Übertragung trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse in die Handball-Praxis (konditionelle Fähigkeiten, koordinative Fähigkeiten etc. im Handball)</li> <li>-Sportpsychologische Betrachtung des Konstrukts Mannschaft und die Bedeutung für die Leistungsfähigkeit</li> <li>-Trainingswissenschaftliche Spielbeobachtung als leistungsdiagnostisches Verfahren</li> <li>-Trainingsplanung, -auswertung und -methodik im Wettkampf- und Leistungssport.</li> </ul>				

3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>          Nach Abschluss des AKT Handball können die Studierenden:          -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Handball beschreiben, präsentieren und beurteilen          -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden          -motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Handball dokumentieren          -Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer, Lehrer und/oder Übungsleiter beschreiben und anwenden.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Bestandener GK Handball</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2322-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>          Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2322-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b>          -Brand, H. (2009). Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handballbundes für die Ausbildung und Förderung von Nachwuchsspielern. Münster: Philippka.          -König, S. &amp; Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.          -Kolodziej, C. (2010). Richtig Handball spielen. München: blv.          -Schubert, R. &amp; Späte, D. (1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka.          -Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer &amp; Meyer.          -Zeitschrift "Handballtraining"</p> <p>Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>          Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Modulbeschreibung: AKT Leichtathletik**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Leichtathletik</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1222	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1222-se	AKT Leichtathletik	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Planung, Durchführung und Auswertung eines leichtathletischen Mehr-kampftrainings unter Berücksichtigung folgender Aspekte: -Analyse der disziplinspezifischen Leistungsstruktur -Ableitung der Trainingsziele bzw. Teilziele aus einer individuellen Analyse des technomotorischen und konditionellen Leistungszustands (Ist-Sollwert-Analyse) -Ansteuerung der Trainingsziele durch die Erstellung von Trainingsplänen -Durchführung, Dokumentation und Auswertung des geplanten Trainingsprozesses -Besonderheiten im leichtathletischen Nachwuchs- und Leistungstraining -Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen in der Leichtathletik -Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, und -durchführung				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKT Leichtathletik können die Studierenden: -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Leichtathletik beschreiben, präsentieren und beurteilen -Trainingsprozesse in der Sportart Leichtathletik und verwandten Bewegungsfelder planen umsetzen und auswerten -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Leichtathletik präsentieren				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Leichtathletik				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1222-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1222-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKT Rhythmische Gymnastik**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Rhythmische Gymnastik</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1423	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1423-se	AKT Rhythmische Gymnastik	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wiederholung und Vertiefung der Körpertechniken, der gerätespezifischen Techniken und der Handhabung der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil</li> <li>-Selbständig und autonom Unterricht in Rhythmischer Sportgymnastik planen und durchführen.</li> <li>-Nach den aktuellen Übungsanforderungen der Kinderklassen der Rhythmischen Sportgymnastik Kürübungen mit den Handgeräten Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil produzieren, demonstrieren und vermitteln</li> <li>-Eine höhere Bewegungsqualität und Handgerätekunst präsentieren</li> <li>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Rhythmischer Sportgymnastik</li> <li>-Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht</li> <li>--Selbständiges Einarbeiten in die Richtlinien der Rhythmischen Sportgymnastik</li> <li>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</li> <li>-Bedeutung der Musik in der Rhythmischen Sportgymnastik</li> <li>-Allgemeines, konditionell-koordinatives Training (Athletiktraining)</li> <li>-Körpertechnisch-tänzerisches Training (Körpertechniktraining)</li> <li>-Gerätetechnik-kompositorisches Training (Gerätetechniktraining)</li> <li>-Übungsstraining</li> <li>-Besonderheiten des Trainings mit Kindern und Jugendlichen</li> <li>-Gesundheitliche und ästhetische Aspekte in der Rhythmischen Sportgymnastik, Doping</li> <li>-Wettkampffregeln und Wertungsvorschriften der Rhythmischen Sportgymnastik nach dem aktuellen „Code de Pointage“</li> <li>-Kompositionsanforderungen von Kürübungen</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Rhythmische Gymnastik können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Selbständig sich in die Handhabung eines Handgerätes einarbeiten</li> <li>-Selbstgesteuert und autonom Rhythmischen Gymnastikunterricht planen und durchführen</li> <li>-Rhythmischen Gymnastikunterricht evaluieren</li> <li>-Übungen mit und ohne Handgerät nach den Regeln der Rhythmischen Sportgymnastik (RSG) produzieren, demonstrieren und vermitteln</li> <li>-eine höhere Bewegungsqualität präsentieren</li> <li>-die Wettkampffregeln und Wertungsvorschriften der RSG benennen, erklären und transferieren</li> </ul>				

	<p>-Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte in der RSG wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren</p> <p>-Im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht und in choreografischen Prozessen einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren</p>
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Rhythmische Gymnastik</p>
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1423-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen</p>
<b>7</b>	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1423-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
<b>9</b>	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Modulbeschreibung: AKT Schwimmen**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Schwimmen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1322	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dr. phil. Miriam Hilgner		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1322-se	AKT Schwimmen	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Vorbereitung einer Leistungsüberprüfung unter wettkampfählichen Bedingungen -Übung und Reflexion im Bereich der Trainingsplanung, -steuerung, -durchführung, -dokumentation und -auswertung -Erwerb und Vertiefung theoretischer Kenntnisse zum Sportschwimmen als Grundlage für trainingsmethodische Entscheidungen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> -Erweiterung der Bewegungskompetenz im Sportschwimmen -Erwerb fachwissenschaftlicher und trainingsmethodischer Kompetenzen im Bezugfeld der Trainingsplanung, -steuerung, -durchführung, -dokumentation und -auswertung mit dem Schwerpunkt Sportschwimmen				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Schwimmen				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1322-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1322-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach				

	Sport
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKT Tanz**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Tanz</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1424	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1424-se	AKT Tanz	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wiederholung und Vertiefung verschiedener Tanztechniken, wie Jazztanz (Hip Hop, Streetdance, Breakdance, Videoclipdancing), Modern Dance (Graham- und Limón-Technik), Klassisches Ballett, Tanztheater</li> <li>-Selbständig und autonom Tanzunterricht planen und durchführen</li> <li>-Größere Tanzchorografien produzieren und demonstrieren</li> <li>-Eine höhere Bewegungsqualität präsentieren</li> <li>-Placement</li> <li>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Tanztechnik</li> <li>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von produktivem Umgang mit Bewegung</li> <li>-Anleitung zur Improvisation</li> <li>-Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht</li> <li>-Fächerübergreifender Unterricht</li> <li>-Selbständiges Einarbeiten in eine Tanzrichtung und in einen Tanzstil</li> <li>-Größere Tanzchoreografien vermitteln</li> <li>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</li> <li>-Aktuelle Beiträge aus der Tanzforschung interpretieren</li> <li>-Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte im Tanz wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren</li> <li>-Tanzausbildung</li> <li>-Tanzfortbildung</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Tanz können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sich selbständig in eine Tanzrichtung und –stil einarbeiten</li> <li>-selbstgesteuert und autonom Tanzunterricht planen und durchführen</li> <li>-Tanzunterricht evaluieren</li> <li>-größere Tanzchoreografien produzieren, demonstrieren und vermitteln</li> <li>-eine höhere Bewegungsqualität präsentieren</li> <li>-aktuelle Beiträge aus der Tanzforschung interpretieren</li> <li>-Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte im Tanz wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren</li> </ul>				

	-im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht und in choreografischen Prozessen einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren.
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Tanz
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1424-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1424-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKT Volleyball**

<b>Modulname</b>					
<b>AKT Volleyball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2422	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Katrin Hoffmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2422-se	AKT Volleyball	0	Aufbaukurs Training	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Volleyball</li> <li>- Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Volleyball</li> <li>- Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Volleyball</li> <li>- Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings im Volleyball</li> <li>- Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings</li> <li>- Coaching im Sportspiel</li> <li>- Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Volleyball</li> <li>- Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: Positionsdifferenzierung und Spezialisierung, Abwehrriegel, Angriffskombinationen, Variationen des Zuspiels, Block- und Systemspiel, Aufgaben und Funktionen des Libero, Wettkampfspiel Beachvolleyball</li> <li>- das Prinzip der thematischen Einheit</li> <li>- die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau</li> <li>- die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings</li> <li>- die Individualisierung des Trainingsprozesses</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKT Volleyball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Volleyball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</li> <li>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Volleyball dokumentieren</li> <li>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer, Lehrer und/oder Übungsleiter beschreiben und anwenden.</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Volleyball
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-2422-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-2422-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Basketball**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Basketball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2121	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2121-se	AKV Basketball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisch-methodische Aspekte im Basketball für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Basketball</li> <li>- Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Basketball</li> <li>- Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Basketball</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das spielgemäße Konzept im Basketball (Zielschussspiele)</li> <li>- das spielgemäße Konzept im Basketball (kleine Spiele auf einen Korb)</li> <li>- das spielgemäße Konzept im Basketball (kleine Spiele auf zwei Körbe)</li> <li>- Technikvermittlung und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</li> <li>- die Spiellernsituation zur Schulung des Angriffsverhaltens</li> <li>- die Spiellernsituation zur Schulung des Abwehrverhaltens</li> </ul> <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technikvermittlung im technikorientierten Konzept</li> </ul> <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taktische Trainingsspiele</li> <li>- methodische Einführung des individuellen Abwehrverhaltens</li> <li>- methodische Einführung des ballorientierten, raumdeckenden Abwehrverhaltens</li> <li>- methodische Hinführung zum Systemspiel</li> <li>- Einführung von Standardsituationen (Freiwurf / Einwurf)</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Basketball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Basketball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Basketball präsentieren</li> </ul>				

	-Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Basketball
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2121-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2121-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Frisbee**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Frisbee</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2521	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3804-se	AKV Frisbee	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Frisbee für das Handlungsfeld Schule und Verein -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Frisbee -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Frisbee -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln in der Sportart Frisbee				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Frisbee können die Studierenden: -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Frisbee beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Sportart Frisbee präsentieren -Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Frisbee				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3804-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3804-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Fußball**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Fußball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2221	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2221-se	AKV Fußball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte im Fußball für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Fußball</li> <li>-Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Fußball</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Fußball</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtshemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-das spielgemäße Konzept im Fußball (Torschusspiele, kleine Spiele auf ein Tor/zwei Tore)</li> <li>-Technikvermittlung und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</li> <li>-die Spiellersituationen zur Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens</li> </ul> <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technikvermittlung im technikorientierten Konzept</li> </ul> <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die taktischen Trainingsspiele (3 :1 bis 5 : 2)</li> <li>-die methodische Einführung des individuellen Abwehrverhaltens und des ballorientierten, raumdeckenden Abwehrverhaltens</li> <li>-die methodische Hinführung zum Systemspiel</li> <li>-die Einführung von Standardsituationen (Ecke, Freistoß)</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Fußball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Fußball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Fußball präsentieren</li> <li>-Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur</li> </ul>				

	Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Fußball
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2221-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2221-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Gerätturnen**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Gerätturnen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1121	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christine Petrovic		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1121-se	AKV Gerätturnen	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisch-methodische Aspekte im Gerätturnen für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Gerätturnen</li> <li>- Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Gerätturnen</li> <li>- Reflexion unterschiedlicher Unterrichts-/Sozial- und Organisationsformen im Bereich des Gerätturntrainings und -unterrichts</li> <li>- Sammlung und Erweiterung von Bewegungs- und Körpererfahrungen im erweiterten Bewegungsfeld Gerätturnen</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtshemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppen- und Synchronturnen an verschiedenen Geräten</li> <li>- Normorientiertes, und kreatives, normfreies Gerätturnen im Kontext von Bewegungs- und Gerätelandschaften sowie alternativen Turngeräten, wie z.B.: dem Trapez</li> <li>- Vertiefung und Erweiterung des Bewegungsrepertoires anhand ausgewählter Elemente aus dem Bereich des klassischen Wettkampfturnens</li> <li>- Vertiefung und Erweiterung spezifischer Techniken aus dem Bereich des Helfen und Sicherns in der Sportart Gerätturnen</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Gerätturnen können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Gerätturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-ihre motorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten im Gerätturnen präsentieren.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Gerätturnen</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1121-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1121-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3221	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3221-se	AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik	0	Seminar	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	Eigenrealisation				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung und Vertiefung grundlegender Methoden eines gesundheits- und fitnessorientierten Funktionstrainings</li> <li>• vertiefende Beschäftigung mit Übungs- und Trainingsformen im gesundheits- und fitnessorientierten Funktionstraining</li> <li>• Vermittlungsprozesse für verschiedene Zielgruppen planen, durchführen und auswerten</li> </ul>				
	Vermittlung und Training				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen, Verstehen und Anwenden traditioneller und gängiger Konzepte der gesundheitsorientierten Gymnastik</li> <li>• Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung mit verschiedenen didaktisch-methodischen Schwerpunkten im Kontext verschiedener Zielorientierungen und Ausübungsbereiche</li> <li>• Nutzen unterschiedlicher Hilfsmittel bei der Vermittlung (z. B. Fitness-Apps, Fitness-Tracker), Verknüpfung von Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention in Theorie und Praxis</li> </ul>				
	Theoretische Kenntnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bewegungswissenschaftliche, trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Hintergründe zum Erlernen und Durchführen der Übungs- und Trainingsformen im gesundheits- und fitnessorientierten Funktionstraining</li> <li>• Stärken und Schwächen unterschiedlicher Vermittlungskonzepte der Sportdidaktik kennenlernen und im Zusammenhang mit unterschiedlichen Zielperspektiven bewerten können</li> </ul>				

<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Gesundheitsorientierten Gymnastik beschreiben, präsentieren und beurteilen</li><li>• selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Gesundheitssports anwenden</li><li>• gesundheitsorientiertes Training adressatengerecht und zielorientiert planen, durchführen und auswerten</li></ul>
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Funktionsgymnastik und GK Gesundheitsorientierte Gymnastik
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3221-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul> Lehrprobe: Im Rahmen einer Lehrprobe soll die Lehrerrolle vor einer Gruppe eingenommen werden und ein gewähltes Vermittlungskonzept auf ein konkretes Thema angewandt werden. Gegenstand einer gemeinsamen Reflexion ebenso wie der Bewertung sind die Bereiche „Inhalt“ (Wurde die zu vermittelnde Thematik getroffen?), „Methodik“ (Wurden die Inhalte/Lernschritte gelungen aufgebaut und durchgeführt?) und „Verhalten“ (Stellung zur Gruppe, Ansprache, Korrekturen, Motivation).  Lehrprobenentwurf: Der Lehrprobenentwurf muss den formalen Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeit genügen und wird nach den Kriterien „Inhalt“ (Bezug zum vergebenen Thema) und „Form“ (Gliederung und Aufbau) bewertet.  <b>Didaktische Analyse</b> (Leitfrage: Welche Lernergebnisse werden angestrebt und warum?) <ul style="list-style-type: none"><li>• themenbezogene und zielgruppenadäquate Auswahl, konkrete Formulierung und Begründung des angestrebten Kompetenzerwerbs und der hierfür geeigneten Unterrichtsgegenstände bzw. Trainingsschwerpunkte</li><li>• Überlegungen zu Indikatoren für Lernzuwachs</li></ul> <b>Methodische Analyse</b> (Leitfrage: Welche Vermittlungsmethoden und Unterrichtsschritte sind für den Kompetenzerwerb sinnvoll und warum? Welche methodischen Alternativen sind denkbar?) <ul style="list-style-type: none"><li>• Auswahl und Begründung der allgemeinen Unterrichtskonzeption (methodische</li></ul>

	<p>Verfahrensweisen, Lehr- und Lernwege), der Unterrichts-, Sozial- und Organisationsformen (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Betriebsformen usw.), der geplanten Aktionsformen (z. B. Instruktions- und Feedbackarten, Einsatz von Hilfsmitteln und Medien usw.) sowie Auswerteverfahren (Möglichkeiten der Überprüfung antizipierter Kompetenzerwartungen, Feedbackverfahren)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überlegungen zu methodischen Alternativen und Differenzierung</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfung</p>
7	<p><b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3221-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Modulbeschreibung: AKV Golf**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Golf</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3331	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Joachim Koch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3331-se	AKV Golf	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Golf für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Golf</li> <li>-Besonderheiten in der Sportart Golf im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Golf</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln in der Sportart Golf</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spielgemäße Einführung und Vermittlung des Golfsports</li> <li>-Spiele auf dem Green: Putten</li> <li>-Spiele auf das Green: Chippen und Putten</li> <li>-Spiele auf das Green: Pitchen und Putten</li> <li>-langes Spiel mit den Eisen und Hölzern</li> <li>-Regel- und Etikettenkunde</li> <li>-methodische Übungsreihen zum Erlernen der Grundtechniken</li> <li>-Entwicklung strategischen Verhaltens in Abhängigkeit von Balllage, Ziel und Schlägerauswahl</li> <li>-sinnvolles Trainieren und Einspielen (z.B. mentales Training)</li> <li>-Fehlersehen und Korrektur</li> <li>-Spiel auf dem Turnierplatz</li> <li>-Funktionelle Aspekte des Golfsports</li> <li>-von strukturähnlichen Spielen zum Golfspiel</li> <li>-vom kurzen Spiel zum langen Spiel</li> <li>-die Erarbeitung der einzelnen Grundtechniken</li> <li>-Treffmomentfaktoren, Balllagen, Schwungebenen, Hebel</li> <li>-das Wettspiel, Wettspielformen</li> <li>-Regelkunde, Vorgabesysteme</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Golf können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Golf beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen</li> </ul>				

	<p>Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden          -erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Sportart Golf präsentieren          -Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter beschreiben, bewerten und anwenden</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Bestandener GK Golf</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3331-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>          Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3331-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b>          Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>          Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Modulbeschreibung: AKV Handball**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Handball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2321	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christian Andreas Winter		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2321-se	AKV Handball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Eigenrealisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wiederholung und Vertiefung grundlegender Techniken im Handball</li> <li>-Vertiefende Beschäftigung mit fortgeschrittenen Techniken und vor allem taktischen Handlungen in spielnahen Situationen (Schwerpunkt auf gruppentaktischen Elementen)</li> </ul> <p>Vermittlung und Training</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kennenlernen, verstehen und anwenden traditioneller und gängiger Konzepte zur Sportspielvermittlung (technikorientierte Vermittlung, Heidelberger Ballschule, Genetisches Lehr-/Lernkonzept, Spielgemäßes Konzept, Teaching Games for Understanding...)</li> <li>-Sportspielübergreifende, sportspielgerichtete und sportspielspezifische Vermittlungskonzepte und Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein</li> <li>-Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen &amp; Grundspiele) und Möglichkeiten zur Steuerung</li> <li>-Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung: Bedeutung der Wettkampfvorgaben in den jüngeren Jugendklassen für den Lernprozess im Handball</li> <li>-Besonderheiten bei der Vermittlung einer Vollkontakt-Sportart in heterogenen Gruppen (hinsichtlich Vorerfahrung, Geschlecht, Spielfähigkeit, körperliche Voraussetzungen...) – mit besonderem Schwerpunkt auf dem Themenfeld „Handball in der Schule“</li> <li>-Nutzen unterschiedlicher Hilfsmittel bei der Vermittlung (z.B. Videofeedback, Beachhandball, Holf...)</li> <li>-Nachwuchstraining im Handball.</li> </ul> <p>Theoretische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bewegungswissenschaftliche Hintergründe zum Erlernen und Trainieren der technischen Fertigkeiten</li> <li>-Trainingswissenschaftliche Verortung des Sportspiels Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung</li> <li>-Stärken und Schwächen unterschiedlicher Vermittlungskonzepte der Sportdidaktik kennenlernen und diskutieren</li> <li>-Reflexion der Rolle der Handball-Vermittlung vor dem Hintergrund des Kerncurriculums Lehramt an Gymnasien in Hessen.</li> </ul>				

3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Handball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Handball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Handball präsentieren</li> <li>-Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Handball</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2321-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2321-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adolph, H., Hönl, M. &amp; Wolf, T. (2008). Integrative Sportspielvermittlung. Kassel: Universitäts Bibliothek.</li> <li>-Brand, H. (2009). Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handballbundes für die Ausbildung und Förderung von Nachwuchsspielern. Münster: Philippka.</li> <li>-Dietrich, K., Dürrwächter, G. &amp; Schaller, H.-J. (2006). Die großen Spiele. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</li> <li>-Ehret, A., Oppermann, H.-P. &amp; Schubert, R. (1997). Handball-Handbuch 6: Handball spielen mit Schülern. Münster: Philippka.</li> <li>-Eisele, A. &amp; König, S. (2002). Handball unterrichten. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.</li> <li>-Griffin, L. &amp; Butler, J. (2005). Teaching Games for Understanding: Theory, Research and Practice. Champaign, IL: Human Kinetics.</li> <li>-König, S. &amp; Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.</li> <li>-Kröger, C. &amp; Roth, K. (2005). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger: Sportspiele. Schorndorf: Hofmann.</li> <li>-Loibl, J. (2006). Basketball. Genetisches Lehren und Lernen. Schorndorf: Hofmann.</li> </ul>

	<p>-Roth, K., Memmert, D. &amp; Schubert, R. (2006). Ballschule-Wurfspiele. Schorndorf: Hofmann. -Schubert, R. &amp; Späte, D. (1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka. -Schubert, R. &amp; Späte, D. (2009). Kinder für Handball begeistern. Münster: Philippka. -Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer &amp; Meyer.</p> <p>Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<b>10</b>	<p><b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Modulbeschreibung: AKV Hockey**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Hockey</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2621	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportwiss. Gerrit Jens Kollegger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2621-se	AKV Hockey	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Entwicklung didaktisch/methodischer Kompetenz für den Schulunterricht und das Nachwuchstraining im Verein in der Sportart Hockey</p> <p>-Durchführung von Lehrproben mit breitem didaktisch/methodischen Spektrum</p> <p>-Reflexion der durchgeführten Lehrproben</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKV Hockey können die Studierenden:</p> <p>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Hockey beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Hockey präsentieren</p> <p>-Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Hockey				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>[03-49-2621-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Prüfungen				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>[03-49-2621-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
<b>9</b>	<b>Literatur</b> -Rabe, J., & Hockey-Verband, B. (2004). Optimales Hockeytraining: praktische Tipps und theoretische Grundlagen. na. -Wein, H. (2009). Entwicklung der Spielintelligenz durch Mini-Hockey. na. -Vukov, S. & Vukov, M. (2005). Einmal Hockey, immer Hockey : von Lehrern für Lehrer, Bd. 2: Feldhockey. -Vukov, S. & Vukov, M. (2011). Einmal Hockey, immer Hockey : von Lehrern für Lehrer, Bd. 1: Hallenhockey. -Boyé, M. (2012). Hockey macht Schule: Informationen für Lehrerinnen, Lehrer und HockeyScouts. Deutscher Hockey-Bund e.V.  Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Klettern**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Klettern</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3816	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Annette Kunzendorf		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3816-se	AKV Klettern	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Klettern für das Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Klettern</p> <p>-Besonderheiten im Klettern im Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Klettern</p> <p>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Klettern</p> <p>-Kennenlernen weiterer Sicherheitsgeräte und -techniken</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKV Klettern können die Studierenden:</p> <p>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Klettern beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Klettern präsentieren</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Klettern				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3816-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Prüfungen				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3816-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Leichtathletik**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Leichtathletik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1221	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1221-se	AKV Leichtathletik	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Didaktisch-methodische Aspekte von Unterrichten bzw. Trainieren in der Sportart Leichtathletik für das Handlungsfeld Schule und Verein in den leichtathletischen Sprung-, Lauf- und Wurfdisziplinen -Übung und Reflexion im Bereich der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training in der Sportart Leichtathletik -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein; Didaktisch-methodische Aspekte des Leichtathletiktrainings in der Schüler- und Jugendleichtathletik				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Leichtathletik können die Studierenden -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Leichtathletik beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den einzelnen Leichtathletikdisziplinen präsentieren.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Leichtathletik				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-1221-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1221-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Mountainbike**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Mountainbike</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3518	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Niels Kaffenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3518-se	AKV Mountainbike	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planung, Vorbereitung und Durchführung von Mehrtagesausfahrten unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen</li> <li>-Anwendungen der Grundlagen des „Schule Fahrens“ aus dem Grundkurs</li> <li>-Guiding größerer Gruppen im alpinen Gelände</li> <li>-Orientierung und Wetterkunde im alpinen Gelände</li> <li>-Angewandtes Risiko- und Notfallmanagement</li> <li>-Materialkunde: Bike Check (Wiederholung)</li> <li>-Angewandte Natur- und Sozialverträglichkeit im Gelände</li> <li>-Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens im Gelände</li> <li>-Ergonomische Kenntnisse und physikalische Prinzipien des Mountainbikens nutzen für die Radeinstellung</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Der Schwerpunkt des AKV MTB liegt in der Planung, Organisation und Durchführung einer marktrelevanten Mehrtagesausfahrt. So sollen das im GK MTB erlernte grundlegende fahrtechnische Können auf einer Alpencrosssexkursion angewandt werden und die MTB-spezifischen Inhalte wie Risiko- und Notfallmanagement sowie Natur- und Sozialverträglichkeit in Realsituationen auf Tour durchgearbeitet werden.</p> <p>Die Aneignung didaktisch-methodischer Verfahren zur Vorbereitung und Durchführung von MTB-schulungen für Einsteiger unter besonderer Berücksichtigung der Gewährleistung von Sicherheit und Nachhaltigkeit wird vom GK aufgegriffen und auf die spezifische Anwendung einer Mehrtagesexkursion angewandt. Am Ende der Exkursion sollen die Studierenden in der Lage sein eine Mehrtagestour in alpinem Gelände in allen Facetten am Schreibtisch zu planen, auszuschreiben und auch aktiv als Guide durchzuführen.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planung, Vorbereitung und Durchführung von Mehrtagesausfahrten unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen</li> <li>-Anwendungen der Grundlagen des „Schule Fahren“ aus dem GK</li> <li>-Guiding größerer Gruppen im alpinen Gelände</li> <li>-Orientierung und Wetterkunde im alpinen Gelände</li> </ul>				

	<p>-Angewandtes Risiko- und Notfallmanagement          -Materialkunde: Bike Check (Wiederholung)          -Angewandte Natur- und Sozialverträglichkeit im Gelände          -Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens im Gelände          -Ergonomische Kenntnisse und physikalische Prinzipien des Mountainbikens nutzen für die Radeinstellung</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Bestandener GK Mountainbike</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3518-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>          Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b>          Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3518-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p><b>Literatur</b>          Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>          Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Modulbeschreibung: AKV Rhythmische Gymnastik**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Rhythmische Gymnastik</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1421	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1421-se	AKV Rhythmische Gymnastik	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wiederholung und Vertiefung der Körpertechniken sowie der gerätespezifischen Techniken und der Handhabung der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil</li> <li>-Selbständig und autonom Unterricht mit Themen der Rhythmischen Gymnastik planen und durchführen</li> <li>-Einsatz von alternativen Handgeräten (z. B. Stäbe).</li> <li>-Improvisieren mit Handgeräten und Handgerätetechniken (z. B. Ropeskipping)</li> <li>-Kleinere Choreografien mit Handgerät produzieren und demonstrieren</li> <li>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Rhythmischer Gymnastik</li> <li>-Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht</li> <li>-Kleinere Choreografien mit Handgerät vermitteln</li> <li>-Erarbeiten, Vergleichen und Umgang mit gerätespezifischen Feldern wie Schwingen, Werfen/Fangen, Balancieren/Führen und Rollen</li> <li>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</li> <li>-Rhythmische Gymnastik in der Schule</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Rhythmische Gymnastik können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Selbständig sich in die Handhabung eines Handgerätes einarbeiten</li> <li>-Weitgehend selbstgesteuert und autonom Rhythmischen Gymnastikunterricht planen und durchführen</li> <li>-Rhythmischen Gymnastikunterricht evaluieren</li> <li>-Kleinere Choreografien mit Handgerät produzieren, demonstrieren und vermitteln</li> <li>-Im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Rhythmische Gymnastik</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1421-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1421-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Schultennis**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Schultennis</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-3704	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> M. A. Dietbert Schöberl		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3704-ps	AKV Schultennis	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> -Didaktisch-methodische Aspekte im Schultennis für das Handlungsfeld Schule -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Schultennis -Besonderheiten im Schultennis im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Schultennis -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Schultennis				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des AKV Schultennis können die Studierenden: -sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Schultennis beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Schultennis präsentieren -Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter beschreiben, bewerten und anwenden				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Tennis				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3704-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3704-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Schwimmen**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Schwimmen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1321	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dr. phil. Miriam Hilgner		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1321-se	AKV Schwimmen	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Sammlung und Erweiterung von Bewegungserfahrungen im Bewegungsraum Wasser</p> <p>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse, die bei der Vermittlung von Bewegungsformen im Wasser in schul-, kinder-, jugend- und freizeitsportlichen Bereichen relevant sind</p> <p>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich der Beobachtung, Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training im Bewegungsraum Wasser</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>-Erweiterung der Bewegungskompetenz im Bewegungsraum Wasser</p> <p>-Erwerb fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen im Bereich der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training mit dem Schwerpunkt Bewegen im Wasser</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Schwimmen				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>[03-49-1321-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Prüfungen				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>[03-49-1321-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport				

	und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Ski Alpin**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Ski Alpin</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3503	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3503-se	AKV Ski Alpin	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte im alpinen Skisport für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im alpinen Skisport</li> <li>-Besonderheiten im alpinen Skisport im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im alpinen Skisport</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im alpinen Skisport</li> <li>-Erweiterung des motorisches Handlungsniveau</li> <li>-Lehrproben zu Fragestellungen aus dem Bereich der Anfänger- und Fortgeschrittenenmethodik</li> <li>-Organisation von Wintersportexkursionen</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erweiterte Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Geländeformen und Schneearten (Buckelpiste, unpräpariertes Gelände, Tiefschnee)</li> <li>-Erweiterung des Bewegungsrepertoires (Kurvenvariationen, Springen, Rennlauf)</li> <li>-Planung einer Wintersportexkursion</li> <li>-Vertiefung Verschütteten-Suche</li> <li>-Lehrproben zu den Themen Spielformen, Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Ski Alpin können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im alpinen Skisport beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im alpinen Skisport präsentieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Wintersport</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3503-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3503-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Skitouren**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Skitouren</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3502	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3502-se	AKV Skitouren	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>-Reflektieren unterschiedlicher Führungstaktiken/-stile                      -Erlernen und Umsetzen der Vorgehensweise zur Erarbeitung, Planung und Vorbereitung einer Skitour im hochalpinen Gelände (Gletscher)                      -Maßnahmen zur Bergrettung (Spaltenbergung)                      -Ausrüstungs- und Materialkunde                      -Risikomanagement bei hochalpinen Skitouren                      -Risikomanagement Lawinen (Schneekunde, Lawinenklassifikation, Lawi-nenlagebericht, Methoden zur Risikoabschätzung)                      -Geeignete Lernschritte und Übungen zum Erwerb der Fahr- und Auf-stiegstechniken</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach Abschluss des AKV Skitouren können die Studierenden:                      -Skitouren planen und führen                      -die Gefahren im hochalpinen Gelände einschätzen und sich adäquat verhalten                      -sich im hochalpinen Gelände orientieren                      -Elementare Sicherungstechniken anwenden                      -die erweiterten Bewegungstechniken im Aufstieg und Abfahrt demonstrieren                      -im alpinen Notfall adäquat reagieren</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Bestandener GK Skitour				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-3502-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Prüfungen				

7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3502-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Snowboard**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Snowboard</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3505	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3505-se	AKV Snowboard	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte im Snowboarden für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Snowboarden</li> <li>-Besonderheiten des Snowboardens im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Snowboarden</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Snowboarden</li> <li>-Erweiterung des motorischen Handlungsniveaus</li> <li>-Lehrproben zu Fragestellungen aus dem Bereich der Anfänger- und Fortgeschrittenenmethodik in den verschiedenen Anwendungsbereichen</li> <li>-Organisation von Wintersportexkursionen</li> <li>-Materialkunde</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Erweiterte Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Geländeformen und Schneearten (Buckelpiste, unpräpariertes Gelände, Tiefschnee)</li> <li>-Erweiterung des Bewegungsrepertoires (Kurvenvariationen, Snowpark)</li> <li>-Planung einer Wintersportexkursion</li> <li>-Vertiefung Verschütteten-Suche</li> <li>-Lehrproben zu den Themen Spielformen, Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining</li> <li>-Sicherheitsaspekte im Snowpark</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Snowboard können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Snowboarden beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Snowboarden aufweisen</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Wintersport mit Schwerpunkt Snowboard</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3505-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3505-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Tanz**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Tanz</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-1422	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-1422-se	AKV Tanz	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wiederholung und Vertiefung verschiedener Tanztechniken, wie Jazztanz (Hip Hop, Streetdance, Breakdance, Videoclipdancing), Modern Dance (Graham- und Limón-Technik)</li> <li>-Kindertanz, tänzerische Früherziehung, Community Dance, Improvisationsformen, Bewegungstheater, Tanztheater, Schwarzes Theater, Sporttheater, Folkloretanz.</li> <li>-Placement</li> <li>-Selbständig und autonom Tanzunterricht planen und durchführen</li> <li>-Kleinere Choreografien produzieren und demonstrieren</li> <li>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Tanztechnik</li> <li>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von produktivem Umgang mit Bewegung</li> <li>-Anleitung zur Improvisation</li> <li>-Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht</li> <li>-Fächerübergreifender Unterricht</li> <li>-Kleinere Choreografien vermitteln</li> <li>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</li> <li>-Ästhetische Erziehung im/durch Tanz</li> <li>-Community Dance Projekte</li> <li>-Tanz in der Schule</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Tanz können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sich selbständig in eine Tanzrichtung und –stil einarbeiten</li> <li>-weitgehend selbstgesteuert und autonom Tanzunterricht in Schule und Verein planen und durchführen</li> <li>-Tanzunterricht evaluieren</li> <li>-kleinere Tanzchoreografien produzieren, demonstrieren und vermitteln</li> <li>-im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Tanz
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1422-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-1422-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Trampolinturnen**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Trampolinturnen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-3621	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Christine Petrovic		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-3621-se	AKV Trampolinturnen	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktisch-methodische Aspekte im Trampolinturnen für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Trampolinturnen</li> <li>- Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>- Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Trampolinturnen; Vertiefung des erworbenen sportartspezifischen Basiswissens der Grundkursausbildung</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übungs- und Spielformen zur Gerätgewöhnung</li> <li>- Helfen und Sichern</li> <li>- Großtrampolin in Kombination mit Minitrampolin</li> <li>- Großtrampolin in Kombination mit verschiedenen Groß- und Kleingeräten</li> <li>- Großtrampolin in Verbindung mit Circuittraining</li> <li>- Spielerische Übungsformen im Trampolinturnen</li> <li>- Synchronturnen</li> <li>- Klassisch methodische Themen (Einführung Bauchlandung)</li> <li>- Erweiterung des Bewegungsrepertoires im Trampolinturnen (z.B.: Salto rw in den Sitz, Barani, <math>\frac{3}{4}</math> Salto vw)</li> <li>- Bewegungstheoretische und didaktische Hintergründe</li> <li>- Bewegungssehen und Bewegungskorrektur</li> <li>- Biomechanische Grundlagen im Trampolinturnen</li> <li>- Einführung in das Wettkampfsystem im Trampolinturnen</li> </ul>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Trampolinturnen können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Trampolinturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-ihre motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Trampolinturnen präsentieren.</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bestandener GK Trampolinturnen
5	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3621-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-49-3621-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	<b>Literatur</b> Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

**Modulbeschreibung: AKV Volleyball**

<b>Modulname</b>					
<b>AKV Volleyball</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-04-2421	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Katrin Hoffmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-49-2421-se	AKV Volleyball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Didaktisch-methodische Aspekte im Volleyball für das Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Volleyball</li> <li>-Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</li> <li>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Volleyball</li> <li>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Volleyball</li> </ul> <p>Unterrichtsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spielgemäße Einführung und Vermittlung des Volleyballspiels</li> <li>-das spielgemäße Konzept: Volleyball mit Angreifen, Volleyball mit Angreifen und Pritschen</li> <li>-Volleyball mit Angreifen, Pritschen und Baggern</li> <li>-technische und taktische Reduktionsmaßnahmen als Voraussetzung zum Erlernen komplexer Handlungssituationen</li> <li>-Technik- und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</li> <li>-Miteinander- / Gegeneinanderspielen</li> <li>-Gegenüberstellung spielgemäßer und technisch-taktisch orientierter Vermittlungskonzepte</li> </ul> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Volleyball mit Angriff</li> <li>-Volleyball mit Angriff und oberem Zuspiel</li> <li>-Volleyball mit Angriff, oberem Zuspiel und Annahme</li> <li>-Technik- und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</li> <li>-Spiellernsituationen zur Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens</li> </ul> <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technikvermittlung im technikorientierten Konzept</li> </ul> <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Einführung der verschiedenen Spielsysteme</li> <li>-methodische Hinführung zum Systemspiel</li> <li>-Beachvolleyball</li> </ul>				

3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss des AKV Volleyball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Volleyball beschreiben, präsentieren und beurteilen</li> <li>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</li> <li>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Volleyball präsentieren</li> </ul> <p>Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Bestandener GK Volleyball</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2421-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [03-49-2421-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p> <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

**Psychologische Aspekte personenzentrierten Managements  
(mind. 12 CP aus den Katalogen)**

**Psychologische Aspekte personenzentrierten Managements - Grundlagen**

**Modulbeschreibung: Allgemeine Psychologie I**

<b>Modulname</b>					
<b>Allgemeine Psychologie I</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1352	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1305-vl	Allgemeine Psychologie I	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychophysik</li> <li>- Wahrnehmung, einschließlich Physiologie</li> <li>- Lernen: Paradigmen und Modelle</li> <li>- Gedächtnis und Wissensrepräsentation</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Theorien, Methoden und empirische Befunde der Allgemeinen Psychologie I (Wahrnehmung, Lernen, Gedächtnis).				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Modulprüfung.				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				
	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Allgemeine Psychologie II**

<b>Modulname</b>					
<b>Allgemeine Psychologie II</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1353	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Bernhard Schmitz		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1308-vl	Allgemeine Psychologie II	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Emotionsgenese, Emotionsausdruck und Einfluss von Emotionen auf Beanspruchung und Leistung - Motiviertes Verhalten und seine Erlebenselemente - Problemlösen, logisches Denken und Entscheidungsfindung - Struktur der Sprache, Sprachverstehen und gegenseitige Beeinflussung von Denken und Sprache				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden haben Kenntnis von Theorien aus den vier Themengebieten Emotion, Motivation, Denken und Sprache. Sie können die Theorien im historischen Kontext darstellen und den wichtigsten psychologischen Strömungen zuordnen. Die Studierenden sind in der Lage, die einzelnen theoretischen Annahmen auch in Hinblick auf empirische Untersuchungen und auf ihre Aussagekraft für praktische Belange kritisch-reflektierend zu bewerten.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Ausgewählte Themen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes**

<b>Modulname</b>					
<b>Ausgewählte Themen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1362	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Dr. phil. nat. Udo Keil		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1353-vl	Ausgewählte Themen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Definitionen von Gesundheit, Gesundheitsförderung, Berufskrankheiten, arbeitsbedingten Gesundheitsgefahren, Sicherheit, Unfällen, Near-Misses.</p> <p>Gesetzliche und institutionelle Grundlagen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes in Deutschland</p> <p>Psychologische Modelle des Gesundheitsverhaltens</p> <p>Stress bei der Arbeit und Gesundheit</p> <p>Psychische Belastung und Beanspruchung</p> <p>Vollständige Tätigkeiten und Auftrags-Auseinandersetzungskonzeption</p> <p>Phänomene wie Burnout, Mobbing etc.</p> <p>Prävention muskulo-skeletaler Beschwerden</p> <p>Führung und Gesundheitsprogramme der primären, sekundären und tertiären Prävention, z.B. Stressmanagementprogramme, Bewegungsförderungsprogramme</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien und Konzepte der Gesundheitspsychologie</li> <li>- Resilienzfaktoren</li> <li>- Diagnostische Verfahren zur Erfassung gesundheitlicher Ressourcen und Risiken</li> <li>- Modelle &amp; Konzepte der gesundheitspsychologischen Prävention</li> <li>- Betriebliche Gesundheitsförderung</li> <li>- Programme der primären, sekundären und tertiären Prävention: z.B. Work Life Balance, Critical Incident Stress Management (CISM), Entspannungs- und Stressbewältigungstrainings, Schmerzprävention</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Biologische Psychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Biologische Psychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-03-1354	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. phil. Joachim Vogt		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1310-vl	Einführung in die biologische Psychologie	0	Vorlesung	1
	03-03-1311-ue	Peripher-physiologisches Messen	0	Übung	1
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Physiologische Messmethoden - Anatomie und Physiologie ausgewählter Organsysteme des Menschen (z.B. Gehirn, Herz, Nebenniere) - Biologische Grundlagen von Aufmerksamkeit, Bewusstsein, Emotion, Lernen, Motorik, Stress				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden erkennen Zusammenhänge zwischen biologischen Prozessen und psychologischen Funktionen. Sie lernen verschiedene elektrophysiologische Biosignale kennen (zum Beispiel EEG; EDA; EKG; EMG; EOG; Plethysmographie) und verstehen deren Messprinzipien. Atmungs-, Blutdruck- und Speichelanalytik sind ebenfalls Thema der Vorlesungen und Übungen. Die Bedeutung physiologischer Mechanismen für Arbeiten, Lernen und Verhalten sowie die Entwicklung psychischer Störungen wird anhand einzelner Beispiele vorgestellt. Die Studierenden sollen außerdem – hierzu dienen vor allem die begleitenden Übungen für die Hauptfachstudierenden – in die Lage versetzt werden, psychophysiologische Untersuchungstechnologien zur Beantwortung von Fragestellungen der Grundlagenforschung und der Anwendungsfelder der Psychologie einzusetzen.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Differentielle und Persönlichkeitspsychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1356	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch					
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1315-vl	Einführung in die Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Klassifikation von Persönlichkeit - Bedeutung von Persönlichkeitsmerkmalen für menschliches Erleben und Verhalten - Intelligenzmodelle und –forschung, einschließlich emotionale und soziale Intelligenz sowie Kreativität - Trait-State-Unterscheidung - Ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie - Geschlechts- und Kulturunterschiede - Methodologie und Methoden der Persönlichkeitsforschung - Einführung in die Faktorenanalyse				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden sind in der Lage, klassische und moderne Ansätze der Beschreibung und Erklärung menschlicher Persönlichkeit zu skizzieren sowie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu diskutieren. Sie können Einflussfaktoren auf die Ausformung der individuellen Persönlichkeit nachvollziehen. Sie verstehen die Bedeutung situativer Faktoren für die Vorhersage von Verhalten und Erleben anhand von Persönlichkeitsmerkmalen und berücksichtigen diese bei der Umsetzung individueller Daten in Handlungsmöglichkeiten. Die Studierenden sind in der Lage, Aspekte der Persönlichkeit auf Fragestellungen in angewandten Bereichen der Psychologie zu übertragen.- Historisch bedeutsame und aktuelle Persönlichkeitstheorien sowie zugehörige Konzepte				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1363	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1356-vl	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einstellungen und Motivation in Organisationen</li> <li>- Berufsbezogenes Lernen und Lernen bei der Arbeit</li> <li>- Arbeiten in Gruppen und Teams</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über Theorien, Methoden und empirische Befunde der Arbeits- und Organisationspsychologie. Sie können Erleben und Verhalten in Organisationen und bei der Arbeit analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, empirische Befunde der Arbeits- und Organisationspsychologie zu verstehen, zu reflektieren und praktische Implikationen aus ihnen abzuleiten.- Formen der Leistung in Organisationen				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...				

<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Einführung in die psychologische Diagnostik**

<b>Modulname</b>					
<b>Einführung in die psychologische Diagnostik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-03-1358	<b>Kreditpunkte</b> 2 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 60 h	<b>Selbststudium</b> 45 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1326-vl	Einführung in die psychologische Diagnostik	0	Vorlesung	1
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Testtheorien (Klassische Testtheorie, Item-Response-Theorie) - Nomothetische und deskriptive Modelle des Diagnostizierens - Anwendung diagnostischen Wissens auf den Einzelfall - Probleme des Diagnostizierens; Diagnostizieren als kognitiver Prozess - Unterschiedliche Arten von Testverfahren sowie deren Vor- und Nachteile				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Vorlesung "Einführung in die psychologische Diagnostik" gibt eine Einführung in theoretische und methodische Grundlagen des diagnostischen Handelns. Die Studierenden sind in der Lage Begriffe, Fragestellungen und Strategien psychologischer Diagnostik zu unterscheiden. Inhalte sind u. a. Testtheorien, Gütekriterien, Teststandards, Urteilsbildung, Entscheidungsfindung und der diagnostische Prozess.- Geschichte, Grundlagen, Methoden und Rahmenbedingungen psychologischer Diagnostik				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Entwicklungspsychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Entwicklungspsychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-03-1357	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. phil. Bernhard Schmitz		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1317-vl	Einführung in die Entwicklungspsychologie	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Ausgewählte Forschungsgebiete wie die kognitive Entwicklung, Entwicklung der Persönlichkeit, Bindung oder Identität - Erbe-Umwelt-Forschung und Kontextabhängigkeit der Entwicklung: soziale Netzwerke, Familie, systemische Sichtweise - Entwicklung über die Lebensspanne - Methoden der Entwicklungspsychologie (Quer-, Längsschnittuntersuchungen, Sequenzpläne) - Krisen und kritische Lebensereignisse; alterstypische Problemkonstellationen - Formen, Bedingungen, Bewältigung und Prävention von Entwicklungsstörungen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden können Theorien, Methoden und empirische Befunde der Entwicklungspsychologie sowie die Kontextabhängigkeit der Entwicklung wiedergeben sowie vergleichend und kritisch betrachten. Sie sind in der Lage, praxisrelevante Bezüge der vermittelten Grundlagenkenntnisse herzustellen. Weiterhin können sie Bedingungen für gestörte Entwicklungsprozesse identifizieren sowie die Prozesse der Bewältigung und Abwehr solcher ableiten.- Gegenstand, Fragestellungen, zentrale Theorien und Befunde der Entwicklungspsychologie				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Geschichte, Paradigmen und Anwendungsfelder der Psychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Geschichte, Paradigmen und Anwendungsfelder der Psychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-03-1351	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1301-vl	Geschichte, Paradigmen und Anwendungsfelder der Psychologie	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Geschichte und Entwicklung des Fachs Psychologie - Psychologische Forschungsparadigmen - Grundkenntnisse über psychologische Disziplinen sowie deren Analyse- und Interventionsmöglichkeiten				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Durch das Studium der „Geschichte und Paradigmen der Psychologie“ lernen die Studierenden, die verschiedenen Zugangsweisen ihres Faches aus der historischen Entwicklung der wichtigsten Forschungsparadigmen (z.B. Behaviorismus, Kognitionspsychologie, Neurowissenschaften) zu verstehen. Nach erfolgreicher Teilnahme sind sie in der Lage Beispiele der Umsetzung von grundlagenwissenschaftlich gewonnen Erkenntnissen in spätere psychologische Arbeitsfelder zu benennen.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Kognitive Modellierung**

<b>Modulname</b>					
<b>Kognitive Modellierung</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1364	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Constantin Rothkopf		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1350-vl	Kognitive Modellierung	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Einführung in die Kognitionswissenschaft durch die mathematische Modellierung kognitiver Vorgänge - Mathematische Grundlagen zum Verständnis aktueller kognitiver Modellierungsansätze - Lineare Modelle für Regression und Klassifikation - latente Variablenmodelle, generative Modelle und Inferenz - Grundlagen Bayesscher Netze (Bayesian graphical models) - Hierarchische Modelle				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach Abschluss des Moduls - sind die Studierenden in der Lage Grundlagen der Modellierung kognitiver Vorgänge aus den Bereichen Wahrnehmung, Kategorisierung, Entscheidungsfindung, Schlussfolgern und Lernen mit aktuellen psychologisch- statistischen Methoden sowie Methoden des maschinellen Lernens zu benennen. - verfügen die Studierenden über ein Verständnis für verschiedene Formen latenter und multivariater Variablenmodelle - haben die Studierenden einen Überblick über generative Modelle, Bayessche Netze, statistische Inferenzmethoden, deskriptiver Datenanalyse sowie normativer Modellierung.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Kognitive Psychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Kognitive Psychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-03-1361	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1332-vl	Kognitive Psychologie	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der Theorien, Methoden und empirischen Befunde der Kognitionspsychologie. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der wechselseitigen Validierung kognitionspsychologischer und neurowissenschaftlicher Herangehensweisen in ausgewählten kognitionswissenschaftlichen Domänen wie der Untersuchung des Gedächtnisses, mentaler Repräsentationen, des Entscheidungsverhaltens, des Problemlösens, des Zusammenhangs von Kognition und Handlung und der hemisphärischen Spezialisierung. Die Studierenden können ausgewählte Methoden der Kognitionspsychologie anwenden und die Ergebnisse interpretieren.				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> - Kognitionspsychologische Paradigmen - Psychologische Methoden der Kognitionsforschung - Neurowissenschaftliche Methoden - Neuere Ergebnisse der Kognitionsforschung - Ausgewählte Anwendungen				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Pädagogische Psychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Pädagogische Psychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1360	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Bernhard Schmitz		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1329-vl	Pädagogische Psychologie und empirische Bildungsforschung	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Universitäres Lehren und Lernen - Lernen, Lerntransfer, Lernstrategien - Motivation und Emotion beim Lernen und in Trainings - Theorien und Komponenten der Selbstregulation - Aktivierende Lehr- und Lernformen - Trainingsgestaltung - Erstellung eines Trainingskonzepts und Durchführung des Trainings				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden können Theorien, Methoden und empirische Befunde der Pädagogischen Psychologie vergleichend und kritisch analysieren. Sie können Techniken der Selbstregulation anwenden, Trainings gestalten und alternative Lehr- und Lernformen situationsangemessen einsetzen.- Kontextuelle Bedingungsfaktoren schulischer Leistung				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Sozialpsychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Sozialpsychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1355	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1312-vl	Einführung in die Sozialpsychologie	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sozialer Einfluss</li> <li>- soziale Wahrnehmung und soziale Kognition</li> <li>- Einstellungen und Einstellungsänderung</li> <li>- Interaktion in Gruppen und zwischen Gruppen</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über Theorien, Methoden und empirische Befunde der Sozialpsychologie. Sie können soziales Verhalten und soziale Situationen analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, empirische Befunde zu verstehen, zu reflektieren und auf sozialpsychologisch relevante gesellschaftliche Probleme anzuwenden.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
	Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
	Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...				

<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Testtheorie und Testkonstruktion**

<b>Modulname</b>					
<b>Testtheorie und Testkonstruktion</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1359	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch					
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1327-vl	Testtheorie und Testkonstruktion	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Qualitätsanforderungen, Planung und Entwurf eines psychologischen Tests - Testanalyse entsprechend der Klassischen Testtheorie - Deskriptivstatistische Itemanalyse - Methoden der Reliabilitätsbestimmung - Methoden der Validitätsbestimmung - Testeichung, Normierung und Interpretation von Testresultaten				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Der Schwerpunkt der Vorlesung "Testtheorie und Testkonstruktion" liegt auf der Entwicklung und Überprüfung von psychometrischen Tests, um Studierende in die Lage zu versetzen, einen den Qualitätsanforderungen entsprechenden Test zu planen, zu entwerfen sowie zu überprüfen. Dabei werden sowohl Aspekte der Itemerstellung und Itemanalyse als auch der Validierung eines neuen Tests behandelt.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Psychologische Aspekte personenzentrierten Managements - Vertiefung**

**Modulbeschreibung: Gesundheitsförderung**

<b>Modulname</b>					
<b>Gesundheitsförderung</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-03-1373	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. phil. nat. Udo Keil		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-2214-vl	Gesundheitsförderung	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Theorien und Konzepte der Gesundheitspsychologie - Resilienzfaktoren - Diagnostische Verfahren zur Erfassung gesundheitlicher Ressourcen und Risiken - Modelle & Konzepte der gesundheitspsychologischen Prävention - Betriebliche Gesundheitsförderung - Programme der primären, sekundären und tertiären Prävention: z.B. Work Life Balance, Critical Incident Stress Management (CISM), Entspannungs- und Stressbewältigungstrainings, Schmerzprävention				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden kennen relevante Theorien und Konzepte der Gesundheitspsychologie. Sie können darauf aufbauende Gestaltungsmöglichkeiten für Arbeits- und Lebensbedingungen ableiten. Die Studierenden können arbeitsbezogene Gesundheitsprobleme wie z.B. ADHS bei Schülern (Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätssyndrom), Burnout oder Mobbing bei Arbeitnehmern benennen und diagnostische Verfahren zuordnen. Sie kennen Vorgehen und Probleme bei der Durchführung ausgewählter gesundheitsförderlicher Interventions- und Präventionsmaßnahmen und sind in der Lage, diese gemäß spezifischen Problemstellungen auszuwählen, anzuwenden sowie das methodische Vorgehen bei der Planung und Durchführung kritisch zu reflektieren.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Kognitionspsychologische Grundlagen der A&I Psychologie**

<b>Modulname</b>					
<b>Kognitionspsychologische Grundlagen der A&amp;I Psychologie</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1372	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-2211-vl	Kognitionspsychologische Grundlagen der A&I Psychologie	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>- Vertieftes Wissen in Probabilistischen Testmodellen (z.B. für polytome Antworten), Latent-Class-Analysen, Exploratorischen und Konfirmatorischen Faktorenanalysen, MTMM-Analysen und LST-Theorie</p> <p>- Generalisieren, auswählen und berechnen dieser Methoden im Kontext</p> <p>- Beschreiben und konstruieren psychodiagnostischer Verfahren gemäß gehobener fachlicher Standards</p> <p>- Erinnern und identifizieren von Qualitätsstandards entscheidungsorientierter Diagnostik</p> <p>- Beschreiben und anwenden der Qualitätsstandards in handlungspraktischen Vorgehensweisen</p> <p>- Testen, generalisieren und bewerten entscheidungsorientierter Diagnostikverfahren</p> <p>- Formulieren von Ergebnissen diagnostischer Verfahren, zusammenfassen und verteidigen der zugrunde liegenden diagnostischen Prinzipien und Schlussfolgerungen, in Laien und Experten verständlicher Form</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>In dem Modul werden über die Grundlagen der psychologischen Diagnostik hinausgehende vertiefte Erkenntnisse erworben. Es werden die Grenzen der Einsatzmöglichkeiten der Klassischen Testtheorie aufgezeigt und die psychodiagnostischen Vorzüge der Item-Response-Theorie vertieft. Behandelt werden insbesondere: Dichotome und polytome Probabilistische Testmodelle, Latent-Class-Analyse sowie die Erweiterungen der Klassischen Testtheorie: Exploratorische und Konfirmatorische Faktorenanalyse, MTMM-Analysen und LST-Theorie.</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Multivariate Verfahren**

<b>Modulname</b>					
<b>Multivariate Verfahren</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1370	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Constantin Rothkopf		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-2201-vl	Multivariate Verfahren	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Definieren statistischer Begriffe und Prinzipien verschiedener multivariater Verfahren und Identifizieren von Anwendungsmöglichkeiten - Planen und Analysieren multivariater Versuchsanordnungen unter Supervision - Beschreiben und Anwenden ausgewählter Verfahren wie der Multivariaten Varianzanalyse, Mediatoranalysen, Clusteranalysen etc. (mit Hilfe geeigneter Statistikpakete) - Erkennen und Bestimmen multivariater Problemstellungen, Gegenüberstellen und Auswählen eines angemessen statistischen Verfahrens - Transfer des erlernten Wissens auf neuartige Zusammenhänge innerhalb multidisziplinärer Fragestellungen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die zweistündige Vorlesung dient der Darstellung der Verfahren: der theoretischen Fundierung, der Herleitung und der Anwendungsmöglichkeiten. Die Studierenden setzen sich mit Themen wie Multikollinearität, Multivariater Varianzanalyse, Mediatoranalysen, Clusteranalysen, Diskriminanzanalysen, Bayes'scher Modellierung und Strukturgleichungsmodellen auseinander. Am Ende haben die Studierenden ein gutes Verständnis darüber, welche komplexen Fragestellungen mit welchen multivariaten Verfahren zu analysieren sind.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung**

<b>Modulname</b>					
<b>Positive Psychologie im Sport und Sportmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
03-03-1376	9 CP	270 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch					
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-1376-se	Positive Psychologie im interdisziplinären Kontext: Vertiefung	0	Seminar	2
	03-03-1377-se	Positive Psychologie im interdisziplinären Kontext	0	Seminar	2
	03-03-1378-vl	Grundlagen der Positiven Psychologie	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Im Rahmen der Vorlesung (Grundlagen der Positiven Psychologie) lernen die Studierenden zentrale Konzepte der Positiven Psychologie sowie deren Erfassung und aktuelle empirische Befunde kennen.</p> <p>Die Seminare dienen der (begleitenden bzw. vertiefenden) Vermittlung positiv-psychologischer Inhalte mit interdisziplinärer Problemorientierung. In den Seminaren werden in interdisziplinären Teams von Masterstudierenden der Psychologie und des Sportmanagements interdisziplinäre Produkte kooperativ erarbeitet. Im Seminar „Positive Psychologie im interdisziplinären Kontext“ erarbeitet jedes interdisziplinäre Team ein Konzept für eine mögliche Interventionsmaßnahme zur Förderung der physischen und psychischen Gesundheit. Im Seminar „Positive Psychologie im interdisziplinären Kontext: Vertiefung“ soll diese Maßnahme in einer Pilotuntersuchung evaluiert werden. Im Laufe der beiden Seminare werden alle wichtigen Schritte des Intervention Mapping durchlaufen.</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden lernen die relativ junge Teildisziplin „Positive Psychologie“ und zentrale Konzepte (z.B. Charakterstärken, subjektives und psychologisches Wohlbefinden, Achtsamkeit, Selbstwirksamkeit) sowie deren Rolle in unterschiedlichen Altersgruppen und Anwendungsgebieten (z.B. Berufstätigkeit, Gesundheitsförderung) kennen. Schwerpunkt sind diejenigen Merkmale von Menschen, die mentale Gesundheit beschreiben. Außerdem erwerben die Studierenden methodische Kompetenzen im Bereich des Intervention Mapping und dessen praktische Anwendung sowie in der Evaluation von Interventionen.</p> <p>Psychologie- und Sportmanagementstudierende bilden in den Seminaren gemischte Teams zur Bearbeitung einer einschlägigen Problemstellung, die positiv-psychologisch gelöst werden soll. Jede Studierendengruppe bringt dabei ihr jeweiliges Fachwissen mit ein. Die Studierenden</p>				

	erfahren praktisch die Unterschiedlichkeit des Vokabulars der jeweils anderen Disziplin, erleben zentrale relevante Themen und Fragen der jeweils anderen Disziplin und lernen die synergetischen Effekte einer interdisziplinären Zusammenarbeit kennen.
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestehen der Prüfungsleistung
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wahlpflichtmodul im Bereich Psychologische Aspekte der personenzentrierten Managements im Studiengang M.A. Sportmanagement
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Prüfungsform wird zu Beginn der Vorlesungszeit kommuniziert.

**Modulbeschreibung: Psychologische Arbeits- und Produktgestaltung**

<b>Modulname</b>					
<b>Psychologische Arbeits- und Produktgestaltung</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-03-1374	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. phil. Joachim Vogt		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-2217-vl	Psychologische Arbeits- und Produktgestaltung	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Die Vorlesung „psychologische Arbeits- und Produktgestaltung“ vermittelt Theorien und Methoden der Arbeits-/Produktanalyse sowie Arbeits-/Produktgestaltung mit dem Ziel, gesunde, sichere, umweltgerechte und ressourcenschonende Arbeit (in Produktion und Dienstleistung) sowie Produktlinien (für die Arbeit, die Freizeit oder beides) zu fördern. Für die Arbeitsgestaltung werden komplexe soziotechnische Systeme (z.B. Flugsicherung, Wasser- und Gesundheitsversorgung) als Beispiele herangezogen. Produkte des täglichen Lebens wie z.B. Mobiltelefone, Autos oder Computer sind ebenfalls Gegenstand der Vorlesung. Aufgabenabläufe, Arbeitszeiten, Arbeitsumgebungen, Mensch-Maschine-Interaktionen, Belastungen und Beanspruchungen allgemein bzw. im Umgang mit einem Produkt speziell werden ebenso behandelt wie die zugehörigen Regelwerke (beispielsweise Bildschirmarbeitsplatzverordnung, Arbeitszeitrichtlinie, DIN EN ISO 10075 zur psychischen Belastung und Beanspruchung, DIN EN ISO 9241 zur Ergonomie der Mensch-System-Interaktion).</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden können Instrumente der Arbeits-/Produktanalyse benennen, anwenden, die Ergonomie von Arbeitsplätzen und Produkten beurteilen sowie menschenorientierte Vorschläge für die Arbeits-/Produktgestaltung generieren.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>keine</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestandene Modulprüfung</p>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Modulbeschreibung: Testen und Entscheiden: Vertiefung**

<b>Modulname</b>					
<b>Testen und Entscheiden: Vertiefung</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-03-1371	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes 2. Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-03-2205-v1	Testtheorie und Testkonstruktion: Vertiefung	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> - Vertieftes Wissen zur psychometrischen Überprüfung von Testverfahren (Erweiterungen der KTT, Testanalysen entsprechend der IRT) - Erinnern und identifizieren von Qualitätsstandards entscheidungsorientierter Diagnostik - Beschreiben und anwenden der Qualitätsstandards in handlungspraktischen Vorgehensweisen - Testen, generalisieren und bewerten entscheidungsorientierter Diagnostikverfahren				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> In dem Modul werden über die Grundlagen der Testtheorie und Testkonstruktion hinausgehende, vertiefende Erkenntnisse erworben. Es werden die Grenzen der Einsatzmöglichkeiten der Klassischen Testtheorie (KTT) aufgezeigt und entsprechende Erweiterungen der KTT besprochen sowie die psychodiagnostischen Vorzüge der Item-Response-Theorie (IRT) vertieft. Behandelt werden insbesondere: (a) Erweiterungen der Klassischen Testtheorie (z.B. exploratorische und konfirmatorische Faktorenanalyse; [konfirmatorische] MTMM-Analysen, LST-Theorie) und (b) Testanalysen entsprechend der IRT (z.B. probabilistische Testmodelle, adaptives Testen, Latent-Class-Analyse).				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Modulprüfung				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Lehrangebot im Rahmen von Lehrimporten, Optionalbereich, Studium Generale, Wahlpflichtbereich, Nebenfach, Anwendungsfach, interdisziplinäre Vertiefung...
9	<b>Literatur</b> Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Die Form der Prüfungsleistung wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

**Rechts- und Wirtschaftswissenschaften**

**Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Aufbaukatalog  
(mind.0 CP u. max. 12 CP aus den Katalogen WiWi\_Basis\_BWL und WiWi\_Basis\_VWL)**

**Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Aufbaukatalog – Betriebswirtschaftslehre**

**Modulbeschreibung: Bilanzierung und Finanzierung**

<b>Modulname</b>					
<b>Bilanzierung und Finanzierung</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-14-5101	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. Pol. Reiner Quick		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-14-0003-tt	Bilanzierung	0	Tutorium	2
	01-14-0003-vl	Bilanzierung	0	Vorlesung	2
	01-16-0001-tt	Investition und Finanzierung	0	Tutorium	2
	01-16-0001-vl	Investition und Finanzierung	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p><b>Bilanzierung:</b> Grundlagen der handelsrechtlichen Rechnungslegung, Bilanztheorien, Rechnungslegungszwecke, Buchführung, Inventur und Inventar, Bilanzansatz und Bewertung von Vermögensgegenständen und Schulden, Gewinn- und Verlustrechnung, Anhang, Lagebericht</p> <p><b>Finanzierung:</b> Unternehmen sehen sich bei Ihren Finanzentscheidungen zwei grundlegenden Fragen gegenüber: Welche Investitionen sollen durchgeführt werden? Und wie sollte das Unternehmen die ausgewählten Projekte finanzieren? Der Fokus dieser Veranstaltung liegt auf der ersten Frage und somit auf der Verwendung des Geldes; die zweite Frage beschäftigt sich mit der Geldbeschaffung</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsabläufe, die der Jahresabschlusserstellung vorangestellt sind, zu verstehen und anzuwenden.</li> <li>• Ansatz- und Bewertungsfragen der Bilanzierung nach HGB zu analysieren.</li> <li>• die Gewinn- und Verlustrechnung, des Anhangs und des Lageberichts zu verstehen.</li> <li>• verschiedene Bilanzierungsprobleme nach HGB zu lösen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investitions- und Finanzierungsentscheidungen zu verstehen.</li> <li>• Investitions- und Finanzierungsentscheidungen mit geeigneten Analysemethoden zu treffen.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Buchführung
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Quick, R., Wolz, M.: Bilanzierung in Fällen Schmidt, R.H., Terberger, E.: Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie Brealey, R.A. et al.: Principles of Corporate Finance
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Tafel, Beamerpräsentation und Folien, Übungsaufgaben (begleitend, in der Vorlesung, in gesonderten Tutorien), Videoaufzeichnung

**Modulbeschreibung: Electronic Markets and Electronic Commerce**

<b>Modulname</b>					
<b>Electronic Markets and Electronic Commerce</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-20-5100	8 CP	240 h	150 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. oec. Publ. Alexander Benlian		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-20-5100-ue	Electronic Markets: Digital Business & Platforms	0	Übung	1
	01-20-5100-vl	Electronic Markets: Digital Business & Platforms	0	Vorlesung	2
	01-20-5101-ue	Electronic Commerce: Digital Products & Services	0	Übung	1
	01-20-5101-vl	Electronic Commerce: Digital Products & Services	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p><b>Electronic Markets — Digital Business &amp; Platforms:</b> Betriebswirtschaftliche und technische Grundlagen/Prinzipien digitaler Plattformen und Ökosysteme, Strategien auf elektronischen Märkten und in der Plattform-Ökonomie, Wesentliche Bausteine digitaler Geschäftsmodelle, Unterschiedliche Typen digitaler Plattformen (z.B. Sharing Economy, Crowdfunding, Freemium), Managementkonzepte der Digitalen Transformation</p> <p><b>Electronic Commerce — Digital Products &amp; Services:</b> Techno-ökonomische Grundlagen zu digitalen Produkten und Services, Wertschöpfungsstruktur digitaler Produkte, Digitalisierungsstrategien, Erlösmodelle und Conversion Funnel Optimierung für digitale Geschäftsmodelle, Personalisierung und Empfehlungssysteme, Social Networks &amp; User Generated Content, Suchmaschinen-Optimierung und –Marketing, Disruptive Technologien</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Prinzipien elektronischer Märkte, digitaler Plattformen und Geschäftsmodelle aus technischer und betriebswirtschaftlicher Sicht zu verstehen.</li> <li>• das Zusammenspiel aus Technologie und ökonomischen Triebkräften in der Plattform-Ökonomie zu erkennen und daraus Managementimplikationen ableiten zu können.</li> <li>• wesentliche Strategien für den Erfolg für digitale Geschäftsmodelle einordnen zu können.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Potenzial von Geschäftsideen im Online-Bereich besser einschätzen zu können und zielführend Geschäftsideen umzusetzen.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Bachelor: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choudary, Sangeet Paul (2015): Platform Scale. How an emerging business model helps startups build large empires with minimum investment, Platform Thinking Labs.</li> <li>Parker, Geoffrey; van Alstyne, Marshall W.; Choudary, Sangeet Paul (2016): Platform Revolution. How Networked Markets are Transforming the Economy-and How to Make Them Work for You, Norton &amp; Company</li> <li>Osterwalder, A; Pigneur, Y. (2011): Business Model Generation: Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer, Campus Verlag; im Englischen erschienen unter: Osterwalder, A; Pigneur, Y. (2010): Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, John Wiley &amp; Sons</li> <li>Osterwalder, A; Pigneur, Y.; Bernarda, G; Smith, A. (2014): Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want, John Wiley &amp; Sons</li> <li>Hess, T.; Matt, C.; Benlian, A., and Wiesböck, F. (2016): Options for Formulating a Digital Transformation Strategy, MIS Quarterly Executive (15:2), pp. 123-139</li> <li>Matt, C.; Hess, T.; and Benlian, A. (2015): Digital Transformation Strategies, Business &amp; Information Systems Engineering (57:5), pp. 339-343</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p>
10	<b>Kommentar</b> Beamerpräsentationen, Folien, Tafel, Übungsaufgaben, Aufzeichnungen der Lehrveranstaltungen, Videos zu aktuellen Entwicklungen im Internet.

**Modulbeschreibung: Finanz- und Betriebsbuchführung**

<b>Modulname</b>					
<b>Finanz- und Betriebsbuchführung</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-14-5100	5 CP	150 h	45 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Reiner Quick		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-14-0001-tt	Buchführung	0	Tutorium	1
	01-14-0001-vu	Buchführung	0	Vorlesung und Übung	2
	01-14-0002-tt	Kosten- und Leistungsrechnung	0	Tutorium	1
	01-14-0002-vu	Kosten- und Leistungsrechnung	0	Vorlesung und Übung	3
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p><b>Buchführung:</b> Grundlagen des Rechnungswesens und der Buchführung, Inventur und Inventar, Bilanz, Bestandsbuchungen, Erfolgsbuchungen, ausgewählte Buchungsprobleme (Verbuchung des Warenverkehrs, Buchungsprobleme im Anlagevermögen, Buchungsprobleme im Umlaufvermögen, Buchungsprobleme der zeitlichen Abgrenzung, Verbuchung von Lohn und Gehalt, Erfolgsverbuchung), Hauptabschlussübersicht, Besonderheiten der Industriebuchführung</p> <p><b>Kosten- und Leistungsrechnung:</b> Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung, Kostenartenrechnung, Kostenstellenrechnung, Kostenträgerrechnung, Betriebsergebnisrechnung, Deckungsbeitragsrechnung, Plankostenrechnung, Break-Even-Analyse</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Prinzipien der Buchführung, des Inventars sowie der Bilanzerstellung zu verstehen.</li> <li>• Bestands- und Erfolgsbuchungen vorzunehmen.</li> <li>• spezielle Buchungsproblematiken in den Bereichen Warenverkehr, Anlagevermögen, Umlaufvermögen, zeitliche Abgrenzung, Lohn und Gehalt sowie Erfolgsverbuchung zu lösen.</li> <li>• die Grundlagen und Aufgaben der Betriebsbuchführung, die klassischen Bereiche der Kostenrechnung zu verstehen.</li> <li>• die Verfahren der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung anzuwenden.</li> <li>• moderne Kostenrechnungssysteme anzuwenden.</li> </ul>				

4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Keine</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b> Coenberg, A.G.: Kostenrechnung und Kostenanalyse Schultz, V.: Basiswissen Rechnungswesen: Buchführung, Bilanzierung, Kostenrechnung Däumler, K.D., Grabe, J.: Kostenrechnung 1: Grundlagen Eisele, W.: Technik des betrieblichen Rechnungswesens: Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen Gabele, E., Fischer, P.: Kosten- und Erlösrechnung Götzinger, M.K., Michael, H.: Kosten- und Leistungsrechnung: eine Einführung Quick, R., Wurl, H.-J.: Doppelte Buchführung</p>
10	<p><b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Vorlesungsaufzeichnungen (Video, Audio), Übungen, Multiple-Choice-Tests, Tutorien, E-Learning über Clix  <b>Präsenzzeit:</b> 105 Stunden  <b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Reiner Quick</p>

**Modulbeschreibung: Grundlagen des Entrepreneurship**

<b>Modulname</b>					
<b>Grundlagen des Entrepreneurship</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-27-1B01	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Carolin Bock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-27-1B01-vl	Grundlagen des Entrepreneurship	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Die Vorlesung „<b>Grundlagen des Entrepreneurship</b>“ des gleichnamigen Moduls wird grundsätzlich auf Deutsch unterrichtet, enthält jedoch vereinzelt Aussagen und Grafiken in englischer Sprache. Sie führt in das Thema Entrepreneurship ein, wobei grundlegende Prinzipien und Definitionen erarbeitet werden. Dabei wird eine globale und internationale Perspektive auf Entrepreneurship eingenommen. Inhalte beschäftigen sich mit unternehmerischen Individuen, der Ideenfindung ihrer Motivation, Kognitionen, Entscheidungsprozesse, Affekte, und dem Umgang mit Scheitern. In Bezug auf das Gründungsunternehmen werden Wachstumsstrategien, strategische Allianzen und die Entwicklung von Human- und Sozialkapital erörtert. Außerdem werden auch Sonderformen von Entrepreneurship behandelt.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Konzepte in Entrepreneurship zu definieren und zu beschreiben,</li> <li>• das Wesen des Entrepreneurs und auftretende psychologische Prozesse zu verstehen,</li> <li>• potentielle Entwicklungen von jungen Firmen zu etablierten Firmen zu erklären,</li> <li>• Sonderformen von Entrepreneurship zu beschreiben,</li> <li>• die Vorgehensweise bei der Entwicklung von Geschäftschancen zu verstehen,</li> <li>• Chancen zu erkennen und an Geschäftskonzepten zu arbeiten,</li> <li>• Chancen und Märkte zu bewerten und zu analysieren sowie unter verschiedenen Markteintrittsstrategien zu unterscheiden,</li> <li>• Feedback von Kunden und anderen Interessengruppen in die Bewertung der eigenen Geschäftsidee einzubeziehen.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>keine</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. (2010). Entrepreneurship (8th ed.). New York: McGraw-Hill.</li><li>• Read, S., Sarasvathy, S., Dew, N., Wiltbank, R. &amp; Ohlsson, A.-V. (2010). Effectual Entrepreneurship. New York: Routledge Chapman &amp; Hall.</li><li>• Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben und ggf. verteilt.</li></ul>
10	<b>Kommentar</b> In der Vorlesung werden die Inhalte durch Vortrag, Präsentationen, Beispiele und Gastredner vermittelt. Studierende sollen zum Studium der Literatur und der inhaltlichen Auseinandersetzung mit den Themen angeregt werden. Diskussionen und aktive Mitarbeit sind erwünscht und tragen zu einem noch intensiveren Verständnis bei.

**Modulbeschreibung: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik / Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung**

<b>Modulname</b>					
<b>Grundzüge der Wirtschaftsinformatik / Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-15-5100	7 CP	210 h	135 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-5100-vl	Grundzüge der Wirtschaftsinformatik	0	Vorlesung	2
	01-18-5100-ue	Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung	0	Übung	1
	01-18-5100-vl	Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p><b>Grundzüge der Wirtschaftsinformatik:</b> Einführung in die Wirtschaftsinformatik (einschließlich Grundbegriffe), Aufgaben der IT und Anwendungen, Daten- und Informationsmanagement, Wirtschaftlichkeitsanalysen (einschließlich Netzeffekte), Organisation der IT im Unternehmen, IT-Outsourcing, Neue Entwicklungen in der IKT</p> <p><b>Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung:</b> Analyse und Gestaltung inner- und zwischenbetrieblicher Abläufe, Grundlagen von Serviceorientierten Architekturen und Software as a Service, Bedeutung der Modellierung in der Wirtschaftsinformatik zur Beschreibung von Informationssystemen, Modellierung von Vorgehensmodellen und Geschäftsprozessen, Objektorientierte Ansätze der Modellierung, Beurteilung der Qualität von Modellen</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben des Informationsmanagements zu beschreiben.</li> <li>• einfache Datenmodelle und Datenbankstrukturen zu entwickeln.</li> <li>• verschiedene Alternativen der Organisation des Informationsmanagements und deren spezifische Vor- und Nachteile zu verstehen und zu evaluieren.</li> <li>• Aufgaben der IT auf ihre Eignung für IT-Outsourcing hin zu beurteilen und Instrumente für ein erfolgreiches IT-Outsourcing einzusetzen.</li> <li>• Wirtschaftlichkeitsanalysen des Einsatzes von IuK-Systemen zu verstehen und einzusetzen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung von Software as a Service aus Sicht von Nutzern und Softwareanbietern zu verstehen und Vor- und Nachteile des Einsatzes zu analysieren.</li> <li>• Nutzen und Einsatzmöglichkeiten verschiedener Modellierungsmethoden zur Beschreibung von Informationssystemen zu erkennen.</li> <li>• die vorgestellten Modellierungstechniken korrekt auf Geschäftsprozesse in der Praxis anzuwenden.</li> <li>• Modelle hinsichtlich ihrer Qualität zu beurteilen.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Keine
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Buxmann, P., Diefenbach, H., Hess, Th.: Die Softwareindustrie: Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven Mertens, P. et al.: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik Stahlknecht, P., Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Powerpoint-Präsentation, Tafelanschrieb, Übungsblätter, ergänzende Literatur, Recordings der Veranstaltungen  <b>Präsenzzeit:</b> 75 Stunden

**Modulbeschreibung: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik / Grundlagen der Programmierung (Java)**

<b>Modulname</b>					
<b>Grundzüge der Wirtschaftsinformatik / Grundlagen der Programmierung (Java)</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-15-0B01	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 105 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. Pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-2B01-ue	Grundlagen der Programmierung (Java)	0	Übung	1
	01-15-2B01-vl	Grundlagen der Programmierung (Java)	0	Vorlesung	2
	01-15-5100-vl	Grundzüge der Wirtschaftsinformatik	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p><b>Grundzüge der Wirtschaftsinformatik:</b> Einführung in die Wirtschaftsinformatik (einschließlich Grundbegriffe), Aufgaben der IT und Anwendungen, Daten- und Informationsmanagement, Wirtschaftlichkeitsanalysen (einschließlich Netzeffekte), Organisation der IT im Unternehmen, IT-Outsourcing, Neue Entwicklungen in der IKT</p> <p><b>Grundlagen der Programmierung (Java):</b> Diese Veranstaltung gibt eine Einführung in die Programmierung am Beispiel der Programmiersprache Java. Die Lehrinhalte umfassen die wichtigsten Konzepte und Paradigmen der Programmierung (Objektorientierung, Vererbung, Polymorphismus), die Modellierung von Programmen mit ausgewählten UML-Diagrammtypen (Aktivitäts- und Klassendiagramme) und entsprechende Elemente der Programmiersprache Java. Durch eine begleitende freiwillige Übung können die Veranstaltungsinhalte eigenständig angewendet und umgesetzt werden. Die Veranstaltung richtet sich an Nicht-Informatiker ohne Vorkenntnisse in der Programmierung. Das Ziel ist, dass Teilnehmer gegebene Aufgabenstellungen eigenständig strukturieren und in Java-Programme umsetzen können.</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben des Informationsmanagements zu beschreiben.</li> <li>• einfache Datenmodelle und Datenbankstrukturen zu entwickeln.</li> <li>• verschiedene Alternativen der Organisation des Informationsmanagements und deren spezifische Vor- und Nachteile zu verstehen und zu evaluieren.</li> <li>• Aufgaben der IT auf ihre Eignung für IT-Outsourcing hin zu beurteilen und Instrumente für ein erfolgreiches IT-Outsourcing einzusetzen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftlichkeitsanalysen des Einsatzes von IuK-Systemen zu verstehen und einzusetzen.</li> <li>• Grundlegende Problemstellungen der Programmierung zu verstehen,</li> <li>• Strukturierte Aufgabenstellungen algorithmisch zu lösen,</li> <li>• Programme mit ausgewählten UML-Diagrammen zu modellieren,</li> <li>• Java-Programme zu lesen und zu schreiben.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Keine
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Grundzüge der Wirtschaftsinformatik: Buxmann, P., Diefenbach, H., Hess, Th.: Die Softwareindustrie: Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven Mertens, P. et al.: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik Stahlknecht, P., Hasenkamp, U.: Einführung in die Wirtschaftsinformatik Grundlagen der Programmierung (Java): Ullenboom, C. (2011): Java ist auch eine Insel. Galileo Computing, 10. Aufl. Online verfügbar unter: <a href="http://openbook.galileocomputing.de/javainsel">http://openbook.galileocomputing.de/javainsel</a> ;
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Moodle, Diskussionsforum, Vorlesungsaufzeichnungen, Präsentationsfolien, Java und Eclipse. <b>Präsenzzeit:</b> 60 Stunden <b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Peter Buxmann

**Modulbeschreibung: HIGHEST Ringvorlesung „Digitales Business und Start-ups“**

<b>Modulname</b>					
<b>HIGHEST Ringvorlesung „Digitales Business und Start-ups“</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-15-1Z01	2 CP	60 h	30 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-1Z01-vl	HIGHEST-Ringvorlesung „Digitales Business und Start-ups: Neue Technologien/Geschäftsmodelle/Praxisbeispiele“	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	Die Ringvorlesung führt in das Thema „Digitales Business und Start-ups“ ein. Dabei werden insbesondere neue Technologien und Geschäftsmodelle erörtert und zahlreiche Beispiele aus der Praxis aufgezeigt. Inhalte umfassen dabei die Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle, die Nutzung neuer Technologien (wie z. Bsp. Blockchain und Künstlicher Intelligenz) sowie unternehmerisches Handeln. Außerdem werden einschlägige Methoden und Instrumente zur Entwicklung neuer digitaler Produkte und Services behandelt.				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Die Studierenden...				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erlangen Kenntnis und Verständnis von Themen im Bereich Entrepreneurship sowie anwendungsbezogene Beispiele von neuen Technologien und Geschäftsmodellen</li> <li>• haben ein grundlegendes Wissen bezüglich Analyse und Anwendung von Geschäftsmodellen im Bereich Digitalisierung aufgebaut.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Diese Ringvorlesung ist prinzipiell für alle Studierenden (Bachelor/Master) geeignet und setzt keine speziellen Kenntnisse voraus.				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Immobilienwirtschaft, Baubetriebswirtschaftslehre und Projektmanagement**

<b>Modulname</b>					
<b>Immobilienwirtschaft, Baubetriebswirtschaftslehre und Projektmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-19-1B01	<b>Kreditpunkte</b> 8 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 240 h	<b>Selbststudium</b> 180 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. Pol. Andreas Pfnür		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-19-0002-vl	Immobilienwirtschaft und Baubetriebswirtschaftslehre	0	Vorlesung	2
	01-19-5100-vu	Einführung in das Projektmanagement	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> <b>Immobilienwirtschaft und Baubetriebswirtschaftslehre:</b> Baubeteiligte, Märkte und Bauorganisation, Kostenmanagement, Marketing von Bauleistungen, Zahlungsplan und Finanzierung, Bilanzierung in Bauunternehmen, Aufbauorganisation des Bauunternehmens, Problemstellung, Grundlagen der Immobilienwirtschaft, Immobilienentwicklung, Immobilienfinanzierung und Assetmanagement, Nutzung von Immobilien, Betrieb von Immobilien <b>Einführung in das Projektmanagement:</b> Begriffliche Grundlagen, Projektorganisation, Projektstrukturplanung, Mengen- und Kostenschätzung, Zeit-, Kosten- und Kapazitätsplanung, Projektkontrolle, Projektrisikomanagement				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				

9	<b>Literatur</b> Diederichs, C. J. (2006): Führungswissen für Bau- und Immobilienfachleute (2., erw. und akt. Aufl.). Berlin et al.: Springer. Pfnür, A. (2011): Modernes Immobilienmanagement (3. Aufl.). Berlin et al.: Springer Burghardt, M. (2008): Projektmanagement. Leitfaden für die Planung, Überwachung und Steuerung von Projekten (8., überarb. Und erw. Aufl.). Erlangen: Publicis Corp. Publ. Kerzner, H. (2006): Project Management – A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling (9. Aufl.). Hoboken, NJ: Wiley. Madaus, B. (2000): Handbuch Projektmanagement (6., überarb. Und erw. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Information Management und Unternehmensarchitektur-Management**

<b>Modulname</b>					
<b>Information Management und Unternehmensarchitektur-Management</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-15-6100	<b>Kreditpunkte</b> 7 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 210 h	<b>Selbststudium</b> 105 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. oec. Publ. Alexander Benlian		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-0007-ue	Information Management	0	Übung	1
	01-15-0007-vl	Information Management	0	Vorlesung	2
	01-18-6100-ue	Unternehmensarchitektur-Management	0	Übung	2
	01-18-6100-vl	Unternehmensarchitektur-Management	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Information Management:</b> Grundlagen des Information Managements, Business Intelligence, IT-Architekturmanagement und insbesondere serviceorientierte Architekturen, IT-Integration nach Mergers und Acquisitions, IT-Outsourcing, IT-Governance, Software Ecosystems, Standardisierungsentscheidungen</p> <p><b>Unternehmensarchitektur-Management:</b> Definition und Einordnung des Unternehmensarchitekturmanagement, Modellierung von Unternehmensarchitekturen, Management der Geschäftsarchitektur, IT-Bebauungs- und Technologiemanagement, Bewertung und Steuerung von Unternehmensarchitekturen, Einsatzszenarien im strategischen IT-Management, Einsatzszenarien im operativen IT-Management</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls sind Studierende in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Aufgaben und Herausforderungen des Informationsmanagements zu verstehen.</li> <li>• verschiedene Organisationsformen und deren spezifische Vor- und Nachteile zu verstehen und zu bewerten (inklusive IT Outsourcing).</li> <li>• die Grundlagen des IT-Architekturmanagements zu verstehen und anzuwenden.</li> <li>• Verfahren zur Wirtschaftlichkeitsanalyse des Einsatzes von Informationstechnologie zu verstehen und anzuwenden.</li> <li>• die Vor- und Nachteile des Einsatzes von Standards in betrieblichen Informationssystemen zu verstehen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmensarchitektur-Management.</li> <li>• Unternehmensarchitekturen zu modellieren und zu managen.</li> <li>• bestehende Unternehmensarchitekturen zu analysieren.</li> <li>• Optimierungen an Unternehmensarchitekturen vorzunehmen,</li> <li>• Unternehmensarchitekturen zu bewerten und</li> <li>• das Unternehmensarchitekturmanagement in Bezug zum strategischen und operativen IT-Management ein-zuordnen.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>            Grundzüge der Wirtschaftsinformatik und Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>            Buxmann, P., Diefenbach, H., Hess, T.: Die Softwareindustrie. Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven            Buxmann, P.: Informationsmanagement in vernetzten Unternehmen            Buxmann, P., Miklitz, T.: IT-Standardisierung und –Integration bei M&amp;A-Projekten. In: Wirtz, Brynjolfsson&amp;#47;Hitt: Beyond the Productivity Paradox, in: Communications 142ft he ACM, 41(8), 1998, S. 49-55            Krcmar, H.: Informationsmanagement            Voß, S., Gutenschwager, K.: Informationsmanagement            Wollnik, M. „Ein Referenzmodell des Informationsmanagements“, Information Management (3:3), 1988, S. 34-43            Unternehmensarchitektur-Management &amp;#93;            Keller, W.: IT-Unternehmensarchitektur: Von der Geschäftsstrategie zur optimalen IT-Unterstützung, dpunkt.verlag            Hanschke, I.: Enterprise Architecture Management: Einfach und effektiv – Ein praktischer Leitfaden für die Ein-führung von EAM, Hanser Verlag            Hanschke, I.: Strategisches Management der IT-Landschaft: Ein praktischer Leitfaden für das Enterprise Archi-itecture Management, Hanser Verlag            Schmidt, C. : Management komplexer IT-Architekturen: Empirische Analyse am Beispiel der internationalen Finanzindustrie, Gabler            Masak, D. : Der Architekturreview – Vorgehensweise, Konzepte und Praktiken, Springer</p>

<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Medienformen: Beamerpräsentationen, Folien, Übungsblätter, Aufzeichnungen der Lehrveranstaltungen  Präsenzzeit: 105 Stunden
-----------	---

**Modulbeschreibung: Introduction to Innovation Management**

<b>Modulname</b>					
<b>Introduction to Innovation Management</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-22-2B01	3 CP	90 h	90 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. Alexander Kock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-22-2B01-vl	Introduction to Innovation Management	0	Vorlesung	0
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Die Veranstaltung bietet Studierenden eine Einführung in das Innovationsmanagement von Unternehmen. In Zeiten disruptiver und radikaler Innovationen sind fundierte Kenntnisse im Innovationsmanagement eine elementare Kernkompetenz von Unternehmen, um wettbewerbsfähig zu bleiben. Vor diesem Hintergrund erlernen Studierende in dieser Veranstaltung nach der Vermittlung der begrifflichen Grundlagen Kenntnisse über das Management der verschiedenen Phasen des Innovationsprozesses, von der Initiative bis zur Adoption einer Innovation. Darüber hinaus werden strategische Aspekte sowie die menschliche Komponente des Innovationsmanagements eingeführt. Die Veranstaltung bildet somit für Bachelorstudierende eine ausgezeichnete thematische Orientierung und Einführung für die vertiefenden Veranstaltungen des Masterstudiums.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Überblick über die Bestandteile des Innovationsprozesses und –managements zu geben.</li> <li>• Probleme, die sich im Management von Innovationen ergeben, zu identifizieren und zu bewerten.</li> <li>• Theorien des Technologie- und Innovationsmanagements zu erklären, beurteilen und anzuwenden.</li> <li>• grundlegende Gestaltungsfaktoren betrieblicher Innovationsysteme zu beurteilen.</li> <li>• Maßnahmen zur Verbesserung von Innovationsprozessen in Unternehmen abzuleiten.</li> <li>• die behandelten Konzepte auf praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Kenntnisse der Vorlesungen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I und II.</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Grundlegende Literatur:  Hauschildt, J., Salomo, S., Schultze, C., Kock, A. (2016): Innovationsmanagement, 6. Aufl. Vahlen Verlag. Tidd/Bessant (2013): Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change.  Weitere Fachartikel werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Medienformen: Beamerpräsentation, Folien, Fallstudien, Gastvorträge  Präsenzzeit: 30 Stunden

**Modulbeschreibung: Operations Research**

<b>Modulname</b>					
<b>Operations Research</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-13-1019	4 CP	120 h	75 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch					
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-13-0001-ue	Operations Research	0	Übung	1
	01-13-0001-vl	Operations Research	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	Optimierungsmodelle, Lineare Optimierung (u.a. Simplex-Algorithmus, Dualität, Transportprobleme), Graphentheoretische Grundlagen, Grundlagen der Netzplantechnik, Lösungsprinzipien der ganzzahligen und kombinatorischen Optimierung, Dynamische Optimierung, Grundlagen der Simulation und anderer Bereiche des OR, OR und Tabellenkalkulation (Excel), OR-Standardsoftware (Xpress)				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsprobleme strukturiert in Form von mathematischen Optimierungsmodellen zu beschreiben.</li> <li>• grundlegende mathematische Methoden zur Lösung solcher Optimierungsmodelle zu beherrschen und ihre Einsetzbarkeit zur Lösung bestimmter Klassen von Optimierungsmodellen einzuschätzen.</li> <li>• die Möglichkeiten moderner Standardsoftware zum Operations Research zu nutzen.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I + II Mathematik I + II (nicht obligatorisch, aber empfohlen)				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Domschke, W., Drexl, A.: Einführung in Operations Research Prüfungsrelevant sind alle Kapitel des Buchs außer den Kapiteln 2.5.4 (Sensitivitätsanalyse), 2.6 (Simplex mit unteren und oberen Schranken für Variablen; revidierter Simplex-Algorithmus), 2.8 (Spieltheorie), 5 (Netzplantechnik), 8 (Nichtlineare Optimierung) und 9 (Warteschlangentheorie). Domschke et al.: Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter <b>Präsenzzeit:</b> 45 Stunden

**Modulbeschreibung: Operations Research / Produktion und Supply Chain Management**

<b>Modulname</b>					
<b>Operations Research / Produktion und Supply Chain Management</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-13-5100	<b>Kreditpunkte</b> 7 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 210 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. Pol. Christoph Glock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-11-0002-ue	Produktion und Supply Chain Management	0	Übung	1
	01-11-0002-vl	Produktion und Supply Chain Management	0	Vorlesung	2
	01-13-0001-ue	Operations Research	0	Übung	1
	01-13-0001-vl	Operations Research	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p><b>Operations Research:</b> Optimierungsmodelle, Lineare Optimierung (u.a. Simplex-Algorithmus, Dualität, Transportprobleme), Graphentheoretische Grundlagen, Grundlagen der Netzplantechnik, Lösungsprinzipien der ganzzahligen und kombinatorischen Optimierung, Dynamische Optimierung, Grundlagen der Simulation und anderer Bereiche des OR, OR und Tabellenkalkulation (Excel), OR-Standardsoftware (Xpress)</p> <p><b>Produktion und Supply Chain Management:</b> Einführung (Grundlagen, Produktions- und Supply Chain-Typen, Modellbildung, Planung), strategische und taktische Planung (Konzepte, Gestaltung von Produktionssystemen und Supply Chains), mittelfristig-operative Planung (Prognose, Programmplanung, Master Planning), kurzfristig-operative Planung (Bedarfsrechnung, Losgrößenplanung, Auftragsfreigabe und -steuerung, Bestandsdisposition)</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungsprobleme strukturiert in Form von mathematischen Optimierungsmodellen zu beschreiben.</li> <li>• grundlegende mathematische Methoden zur Lösung solcher Optimierungsmodelle zu beherrschen und ihre Einsetzbarkeit zur Lösung bestimmter Klassen von Optimierungsmodellen einzuschätzen.</li> <li>• die Möglichkeiten moderner Standardsoftware zum Operations Research zu nutzen.</li> <li>• die wichtigsten produktionswirtschaftlichen Planungsprobleme zu erkennen.</li> <li>• grundlegende Methoden zur Lösung dieser Probleme eigenständig anzuwenden.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit computergestützten Grundkonzepten zur Produktionsplanung und –steuerung umzugehen.</li> <li>• die Einsatzmöglichkeiten betriebswirtschaftlicher Standardsoftware wie z.B. von Enterprise Resource Planning oder Advanced Planning Systemen zu beurteilen.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I und II</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b> Domschke, W., Drexl, A.: Einführung in Operations Research Prüfungsrelevant sind alle Kapitel des Buchs außer den Kapiteln 2.5.4 (Sensitivitätsanalyse), 2.6 (Simplex mit unteren und oberen Schranken für Variablen; revidierter Simplex-Algorithmus), 2.8 (Spieltheorie), 5 (Netzplantechnik), 8 (Nichtlineare Optimierung) und 9 (Warteschlangentheorie). Domschke et al.: Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research Glock, C.: Produktion und Supply Chain Management – Eine Einführung. B+G Wissenschaftsverlag, Würzburg 2014.</p>
10	<p><b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter <b>Präsenzzeit:</b> 90 Stunden <b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Malte Fliedner; Prof. Dr. Christoph Glock</p>

**Modulbeschreibung: Personalmanagement**

<b>Modulname</b>					
<b>Personalmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-17-1036	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Ruth Stock-Homburg		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-17-0003-vl	Personalmanagement	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Personalmanagements</li> <li>• ausgewählte Ansätze zur Gestaltung von Mitarbeiterflusssystemen</li> <li>• ausgewählte Ansätze zur Gestaltung von Belohnungssystemen</li> <li>• Grundlagen der Personalführung</li> <li>• neuere Herausforderungen des Personalmanagements (ältere Mitarbeiter, Work-Life-Balance)</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Personalmanagements zu verstehen.</li> <li>• ausgewählte Ansätze zur Gestaltung von Mitarbeiterflusssystemen einzuordnen sowie kritisch zu bewerten.</li> <li>• ausgewählte Ansätze zur Gestaltung von Belohnungssystemen einzuordnen sowie kritisch zu bewerten.</li> <li>• zentralen theoretischen Konzepte zur Führung von Mitarbeitern und Teams zu verstehen und zu diskutieren.</li> <li>• die Instrumente zur Führung von Mitarbeitern und Teams und ihre Anwendungsbereiche einzuordnen.</li> <li>• neuere Herausforderungen des Personalmanagements zu verstehen.</li> <li>• die behandelten Konzepte in Hinblick auf ihre Relevanz in der Unternehmenspraxis einzuordnen.</li> </ul>				

4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>                  Grundlagen der BWL 1 oder BWL für Hörer anderer Fachbereiche</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>                  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>                  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>                  Pflichtliteratur:                  Stock-Homburg, R. (2013), Personalmanagement: Theorien – Konzepte – Instrumente, 3. Auflage, Wiesbaden.                  Vertiefende Literatur:                  Baruch, Y. (2004), Managing Careers: Theory and Practice, Harlow.                  Gmür, M., Thommen, J.-P. (2007), Human Resource Management: Strategien und Instrumente für Führungskräfte und das Personalmanagement, 2. Auflage, Zürich.                  Mondy, R. W. (2011), Human Resource Management, 12. Auflage, New Jersey.                  Oechsler, W. (2011), Personal und Arbeit – Grundlagen des Human Resource Management und der Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen, 9. Auflage, Oldenbourg.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>  <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter                  Präsenzzeit: 30 Stunden</p>

**Modulbeschreibung: Software and Internet Economics / Praxis des Softwarerechts**

<b>Modulname</b>					
<b>Software and Internet Economics / Praxis des Softwarerechts</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-15-6101	7 CP	210 h	135 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-0008-ue	Software and Internet Economics	0	Übung	1
	01-15-0008-vl	Software and Internet Economics	0	Vorlesung	2
	01-41-6100-vl	Praxis des Softwarerechts	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<b>Software und Internet Economics:</b>				
	1) Grundlagen der digitalen Netzökonomie: Eigenschaften digitaler Güter, Chancen u. Risiken beim Angebot digitaler Güter (digitale Wertschöpfungsketten, Digital-Rights-Management, Multi-Channel-Management), Netzeffekte und Standardisierungsökonomie, Anwendungsbeispiel „Digitale Bücher“;				
	2) Ökonomische Prinzipien der Softwareindustrie: Marktüberblick, Strategien für die Softwareindustrie (Kooperationen u. Übernahmen, Softwarecluster, Vertriebs- u. Preisstrategien), Spezielle Themen (Plattformstrategien, SaaS, cloud computing)				
	<b>Praxis des Softwarerechts:</b> Kenntnisse der softwarespezifischen Vorschriften des Urheberrechts sowie der einschlägigen vertragsrechtlichen Normen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Die Studierenden sind nach der Veranstaltung in der Lage,				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Prinzipien der Internetökonomie aus theoretischer und anwendungsorientierter Sicht zu verstehen.</li> <li>• die ökonomischen Besonderheiten digitaler Güter, insbesondere hinsichtlich der Kostenstruktur, zu verstehen.</li> <li>• die wesentlichen Herausforderungen und Potenziale des Internets für Anbieter digitaler Güter zu identifizieren und zu bewerten.</li> <li>• Strategien und Geschäftsmodelle von Softwareanbietern zu verstehen.</li> <li>• einfach gelagerte juristische Fragen zum Softwarerecht zu bearbeiten und zu beantworten.</li> </ul>				

4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>                  Grundzüge der Wirtschaftsinformatik und Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung sowie Grundkenntnisse im Zivilrecht</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>                  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>                  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>                  Buxmann, P., Diefenbach, H., Hess, Th.: Die Softwareindustrie. Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven                  Lambrecht A., Skiera B.: Paying too much and being happy about it: existence, causes, and consequences of tariff-choice biases. Journal of Marketing Research 43, S. 212–223                  Lehmann, S., Buxmann, P.: Preisstrategien von Softwareanbietern; Wirtschaftsinformatik 51(6) S. 519-529                  Strube, J., Buxmann, P., Pohl, G.: Der Einfluss von Digital Rights Management auf die Zahlungsbereitschaften für Online-Musik – Untersuchung auf Basis einer Conjointanalyse, Zeitschrift für Medienwirtschaft                  Buxmann, P.: Informationsmanagement in vernetzten Unternehmen                  Buxmann, P., Miklitz, T.: IT-Standardisierung und –Integration bei M&amp;A-Projekten, In: Wirtz, Bernd W. (Hrsg.): Integriertes Mergers &amp; Acquisitions Management                  Kremer, H.: Informationsmanagement                  Shapiro, C., Varian, H. R.: Information Rules                  Literatur zum Softwarerecht wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>  <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentationen, Folien, Tafel, Übungsblätter, Aufzeichnungen der Lehrveranstaltungen, klassische Ge-setzestexte sowie elektronische Informationsbeschaffung  <b>Präsenzzeit:</b> 75 Stunden</p>

**Modulbeschreibung: Unternehmensführung und Marketing**

<b>Modulname</b>					
<b>Unternehmensführung und Marketing</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-12-5100	6 CP	180 h	120 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Ralf Elbert		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-12-0001-vl	Unternehmensführung	0	Vorlesung	2
	01-17-0002-vl	Marketing	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p>Die Studierenden sollen einen Überblick über das Gebiet der Unternehmensführung erhalten. Zugleich sollen sie in die Lage versetzt werden, das allgemein erläuterte Instrumentarium auf die anderen Bereiche der allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, die in drei weiteren Vorlesungen angeboten werden, sowie auf verschiedene betriebswirtschaftliche Vertiefungsbereiche zu übertragen. Im Marketing lernen die Studierenden die Grundlagen und Perspektiven des Marketing kennen, ferner deren strategische Grundlagen. Sie erhalten einen ausführlichen Überblick über die vier zentralen Instrumente des Marketing-Mix. Sie bekommen im Rahmen der institutionellen Perspektive einen Einblick in die Besonderheiten des Marketing unter speziellen Rahmenbedingungen.</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Probleme und Kenntnisse beim Management von Unternehmen zu verstehen und in realen Situationen zu erkennen.</li> <li>• Verbindungen zwischen den vielfältigen Themenfeldern der Unternehmensführung und des Marketings zu knüpfen.</li> <li>• allgemeine Grundlagen und die Perspektiven des Marketing zu verstehen.</li> <li>• die Grundlagen des strategischen Marketing zu verstehen.</li> <li>• einen ausführlichen Überblick über die vier zentralen Instrumente des Marketing-Mixes zu verstehen.</li> <li>• im Rahmen der institutionellen Perspektive die Besonderheiten des Marketing unter speziellen Rahmenbedingungen zu bewerten.</li> <li>• die behandelten Themen auf praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden (durch Gastvorträge von Referenten aus der Unternehmenspraxis).</li> </ul>				

4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> <b>Medienformen:</b> Tafel, Beamerpräsentation und Folien</p> <p><b>Präsenzzeit:</b> 60 Stunden</p> <p><b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Ralf Elbert; Prof. Dr. Ruth Stock-Homburg</p>
9	<p><b>Literatur</b> Hungenberg, H., Wulf, T.: Grundlagen der Unternehmensführung Marketing: Pflichtliteratur: Homburg, Ch. (2012), Grundlagen des Marketingmanagements: Einführung in Strategie, Instrumente, Umsetzung und Unternehmensführung, 3. Auflage, Wiesbaden: Kap. 1, Abschnitt 5.2.2.2, Kap. 6 – 14. Vertiefende Literatur: Esch, F.-R., Herrmann, A., Sattler, H. (2011), Marketing: Eine managementorientierte Einführung, 3. Auflage, München. Homburg, Ch. (2012), Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, 4. Auflage, Wiesbaden. Homburg, Ch. (2010), Übungsbuch Marketingmanagement, 1. Auflage, Wiesbaden. Homburg, Ch., Stock-Homburg, R. (2012), Der kundenorientierte Mitarbeiter, Bewerten, begeistern, bewegen, 2. Auflage, Wiesbaden. Kotler, P., Armstrong, G. (2011), Principles of Marketing, 14. Auflage, Upper Saddle River. Meffert, H., Bruhn, M. (2009), Dienstleistungsmarketing: Grundlagen – Konzepte – Methoden, 6. Auflage, Wiesbaden. Zusatzliteratur (wird in der Vorlesung bekannt gegeben)</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

**Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Aufbaukatalog – Volkswirtschaftslehre**

**Modulbeschreibung: Empirische Wirtschaftsforschung/5**

<b>Modulname</b>					
<b>Empirische Wirtschaftsforschung/5</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-64- 2B01/5	<b>Kreditpunkte</b> 5 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 150 h	<b>Selbststudium</b> 105 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. Pol. Jens Krüger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-64-0002-ue	Empirische Wirtschaftsforschung	0	Übung	1
	01-64-0002-vl	Empirische Wirtschaftsforschung	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Multiples lineares Regressionsmodell, Annahmen, Kleinst-Quadrate-Schätzung (OLS), Schätzeigenschaften, Hypothesentests, Möglichkeiten zur Modellspezifikation und Spezifikationsüberprüfung mit empirischen Anwendungen, Ausreißerdiagnose, Strukturbruchtest, Multikollinearität, Verallgemeinerte Kleinst-Quadrate-Schätzung (GLS), Heteroskedastizität und Autokorrelation, Einführung in die Zeitreihenanalyse (stationäre stochastische Prozesse, Unit Roots, Kointegration), Einführung in die Mikroökometrie (Maximum-Likelihood-Schätzung, Logit- und Probit-Modell, Poisson-Regression)				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Schätzung linearer Regressionsmodelle und Hypothesentests durchzuführen.</li> <li>• Spezifikationsprobleme zu erkennen und entsprechende Korrekturen vorzunehmen.</li> <li>• die Ergebnisse von Analysen zu beurteilen und korrekt mündlich und schriftlich zu kommunizieren.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Statistik				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Greene, W.H.: Econometric Analysis Heij, C. et al.: Econometric Methods with Applications in Business and Economics
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter <b>Präsenzzeit:</b> 45 Stunden

**Modulbeschreibung: Internationale Wirtschaftsbeziehungen**

<b>Modulname</b>					
<b>Internationale Wirtschaftsbeziehungen</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-62-1100	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Volker Nitsch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-62-0001-vl	Internationale Wirtschaftsbeziehungen	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der Zahlungsbilanz,</li> <li>• Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen,</li> <li>• Wechselkursen in der offenen Volkswirtschaft,</li> <li>• Wechselkursregime,</li> <li>• Theorie optimaler Währungsräume,</li> <li>• Theorien des internationalen Handels (Ricardo Modell, Heckscher-Ohlin Modell),</li> <li>• Handelspolitik</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Die Studierenden sind nach der Veranstaltung in der Lage,				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die statistische Erfassung grenzüberschreitender Transaktionen zu erläutern</li> <li>• Kenntnisse über die Bestimmungsfaktoren von Wechselkursen anzuwenden</li> <li>• den Einfluss von Wechselkursen auf die Volkswirtschaft einzuschätzen</li> <li>• die Auswirkungen fester und flexibler Wechselkurse zu erläutern</li> <li>• theoretische Ansätze zur Erklärung internationaler Handelsströme zu verstehen</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Grundlagen der VWL, Mikroökonomie I: Grundkenntnisse der Volkswirtschaftslehre sind hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung				

5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Krugman, P., Obstfeld, M. & Melitz, M. (2011): Internationale Wirtschaft. München: Pearson.
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentationen, Overheads, Übungsblätter, Videoaufzeichnung in Moodle

**Modulbeschreibung: Makroökonomie I/5**

<b>Modulname</b>					
<b>Makroökonomie I/5</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-61-1B01/5	<b>Kreditpunkte</b> 5 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 150 h	<b>Selbststudium</b> 105 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. Pol. Volker Caspari		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-61-0002-ue	Makroökonomie I	0	Übung	1
	01-61-0002-vl	Makroökonomie I	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Güter- und Geldmarkt in der kurzen Frist, Arbeitsmarkt, Lohn-Preis-Spirale, Phillips-Relation, Gütermarkt in der langen Frist, Wachstumsdeterminanten				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Interaktion von Güter- und Geldmarkt zu verstehen.</li> <li>• die Wirkung fiskal- und geldpolitischer Instrumente zu beurteilen.</li> <li>• die Funktion des Arbeitsmarktes und der Lohnbildung zu erläutern.</li> <li>• die Ursachen ökonomischen Wachstums zu identifizieren.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Volkswirtschaftslehre I				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				

9	<b>Literatur</b> Blanchard, O., Illing, G.: Makroökonomie
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter <b>Präsenzzeit:</b> 45 Stunden

**Modulbeschreibung: Mikroökonomie I**

<b>Modulname</b>					
<b>Mikroökonomie I</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-65-1205	3 CP	90 h	15 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Volker Nitsch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-62-0003-tt	Mikroökonomie I	0	Tutorium	2
	01-62-0003-ue	Mikroökonomie I	0	Übung	1
	01-62-0003-vl	Mikroökonomie I	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktionstheoretische Grundlagen des Unternehmensangebots</li> <li>• Präferenztheoretische Grundlagen der Haushaltsnachfrage</li> <li>• Faktor- und Gütermärkte bei vollkommener Konkurrenz</li> <li>• Monopol</li> <li>• Monopolistische Konkurrenz</li> <li>• Oligopol</li> <li>• Externe Effekte und öffentliche Güter</li> <li>• Informationsasymmetrien (negative Auslese und moralisches Risiko)</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind in der Lage, die produktionstheoretischen Voraussetzungen des Güterangebots und der Faktornachfrage der Unternehmen herzuleiten; sie kennen die präferenztheoretische Grundlage der Haushaltsentscheidungen und können die Güternachfrage und das Faktorangebot herleiten. Die Studierenden kennen die verschiedenen Marktformen und die daraus resultierende Preisbildung; sie kennen die Gründe für Marktversagen und können diese in konkreten Einzelfällen identifizieren.</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Grundlagen der Volkswirtschaftslehre				

5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Empfohlenes Semester: 4  Pflichtfach Bachelor Wirtschaftsinformatik  Pflichtfach Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen – Fachrichtung Bauingenieurwesen, Elektrotechnik, Maschinenbau
9	<b>Literatur</b> Feess, E.; Mikroökonomie, Marburg 2004.  oder  Varian, H.; Grundzüge der Mikroökonomie, München.
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Statistik II**

<b>Modulname</b>					
<b>Statistik II</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-64-1016	4 CP	120 h	75 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Jens Krüger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-64-0001-ue	Statistik II	0	Übung	1
	01-64-0001-vl	Statistik II	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskriptive Zeitreihenanalyse (Indexzahlen, Saisonbereinigung)</li> <li>• Multivariate Zufallsvariablen, einschließlich multivariater Normalverteilung</li> <li>• Multivariate Verfahren (Einführung in Regressions-, Varianz-, Faktoren- und Clusteranalyse)</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Erwerb von Grundfertigkeiten in den empirischen Methoden der wirtschaftswissenschaftlich relevanten Statistik, einschließlich der praktischen Anwendung mit der kostenfrei verfügbaren Statistiksoftware R. Damit erreicht werden soll die Befähigung zur kritischen Beurteilung statistischer Analysen und zum eigenständigen Einsatz statistischer Verfahren für Fragestellungen der Betriebs- und Volkswirtschaftslehre.</p> <p>In diesem Zusammenhang sollen die Konzepte aus Statistik I auf den Fall multivariater Zufallsvariablen erweitert werden. Dies bildet dann die Grundlage für die im Mittelpunkt der Vorlesung stehenden multivariaten Verfahren der Regressions-, Varianz-, Faktoren- und Clusteranalyse. Des Weiteren sollen einfache deskriptive Verfahren der Zeitreihenanalyse behandelt werden.</p>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Statistik I				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Empfohlenes Semester: 4
9	<b>Literatur</b> Backhaus, K. & Erichson, B. & Plinke, W. & Weiber, R. (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung (12. Aufl.). Berlin: Springer. Bamberg, G. & Baur, F. (2006): Statistik (12. Aufl.). München & Wien: Oldenbourg. Fahrmeir, L. & Künstler, R. & Pigeot, I. & Tutz, G. (2007): Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. Berlin: Springer. Härdle, W. & Simar, L. (2003): Applied Multivariate Statistical Analysis (2. Aufl.). Berlin: Springer. Handl, A. (2002): Multivariate Analysemethoden: Theorie und Praxis multivariater Verfahren unter besonderer Berücksichtigung von S-Plus. Berlin: Springer. Rencher, A.C. (2002): Methods of Multivariate Analysis. New York: Wiley. Schira, J. (2005): Statistische Methoden der VWL und BWL: Theorie und Praxis (2. Aufl.). München: Pearson.
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Wirtschafts- und Finanzpolitik**

<b>Modulname</b>					
<b>Wirtschafts- und Finanzpolitik</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-63-1105	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. Pol. Michael Neugart		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-63-0002-vl	Wirtschafts- und Finanzpolitik	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftspolitische Zielsetzungen zwischen Effizienz und Gerechtigkeit,</li> <li>• Politik als Korrektur von Marktversagen,</li> <li>• Steuern und Einkommensumverteilung,</li> <li>• Regelgebundene versus diskretionäre (Geld)politik,</li> <li>• kollektive Entscheidungen,</li> <li>• Theorie wirtschaftspolitischer Reformen</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wirtschaftspolitische Zielsetzungen  zu nennen und kritisch zu vergleichen</li> <li>• Marktversagen zu identifizieren und wirtschaftspolitische Eingriffsmöglichkeiten zu entwickeln</li> <li>• einfache kollektive Entscheidungsfindungen zu verstehen und auf die Analyse wirtschaftspolitischer Reformen anzuwenden</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Grundlagen der Volkswirtschaftslehre				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	<p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter

**Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Vertiefungskatalog**  
**(mind. 28 CP u. max. 40 CP aus den Katalogen WiWi\_Vertiefung\_BWL\_6CP und**  
**WiWi\_Vertiefung\_VWL\_6CP)**

**Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Vertiefungskatalog –**  
**Betriebswirtschaftslehre**

**Modulbeschreibung: Ablaufplanung in der Logistik**

<b>Modulname</b>					
<b>Ablaufplanung in der Logistik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-13- 0M01/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Simon Emde		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-13-1M04-vu	Heuristische Planung	0	Vorlesung und Übung	2
	01-13-2M04-vu	Quantitative Logistik	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Heuristische Planung in der Logistik:</b> Diese Veranstaltung behandelt das Design, die Analyse und die Anwendung leistungsfähiger heuristischer (näherungsweise) Lösungsverfahren. Der Fokus liegt auf Heuristiken für in der Praxis häufig auftretende Planungsprobleme, vor allem im Logistikkontext. Dazu werden sowohl allgemeine, anpassbare Lösungsansätze (sog. Metaheuristiken) vorgestellt, als auch spezielle Verfahren für spezifische praktische Fragestellungen (z.B. Tourenplanung, Lkw-Disposition). Darüber hinaus werden auch weitere algorithmische Konzepte behandelt, wie z.B. die Analyse der Berechnungskomplexität und die heuristische Lösung nichtlinearer Modelle.</p> <p><b>Quantitative Logistik :</b> Diese Veranstaltung befasst sich mit spezifischen, häufig auftretenden Planungsproblemen entlang der Transportkette. Angefangen bei strategischen Fragestellungen wie der Standortplanung in Netzwerken bis hin zu operativen Problemen wie der optimalen Steuerung von Containerbrücken wird ein breiter Überblick gegeben, wie logistische Probleme analysiert, modelliert, gelöst und die Lösungen interpretiert werden können.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Komplexität praktischer Optimierungsprobleme und die Vor- und Nachteile von heuristischen Lösungsverfahren abzuwägen.</li> <li>• logistische Fragestellungen zu analysieren und die Anwendbarkeit von Lösungsverfahren</li> </ul>				

	<p>zu beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich selbständig neue Verfahren aus der Literatur anzueignen.</li> <li>• grundlegende und fortgeschrittene Ansätze der heuristischen nichtlinearen Optimierung anzuwenden.</li> <li>• die Leistungsfähigkeit von heuristischen Lösungsverfahren zu bestimmen.</li> <li>• metaheuristische Ansätze für spezifische Problemstellungen anzupassen.</li> <li>• die wesentlichen Planungsprobleme und Herausforderungen entlang der Transportkette zu identifizieren.</li> <li>• für den intermodalen Transport passende Transportsysteme zu identifizieren und optimal einzusetzen.</li> <li>• ausgewählte operative und taktische Logistikprobleme zu modellieren und zu lösen.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Empfohlen: Einführung in Operations Research</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b> Arnold et al. (2008): Handbuch Logistik, 3. Aufl., Springer, Berlin  Domschke, W. und Scholl, A. (2010): Logistik: Rundreisen und Touren, 5. Aufl.  G. Zäpfel et al. (2010): Metaheuristic Search Concepts. Springer, Berlin. Gendreau, M.; Potvin, J.-Y. (Eds., 2010): Handbook of Metaheuristics, 2nd edition. Springer, Berlin.</p>
10	<p><b>Kommentar</b> zweisemestriges Modul</p>

**Modulbeschreibung: Advanced Technology and Innovation Management**

<b>Modulname</b>					
<b>Advanced Technology and Innovation Management</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-22- 0M07/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 150 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. Alexander Kock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-22-2M04-vu	Innovation Behaviour	0	Vorlesung und Übung	2
	01-22-2M06-vu	Strategic Technology and Innovation Management	0	Vorlesung und Übung	0
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Strategic Technology and Innovation Management:</b> Mit dieser Veranstaltung vertiefen die Studierenden die strategischen Aspekte des Technologie- und Innovationsmanagements. Vor dem Hintergrund von komplexeren Technologien, steigenden Entwicklungszeiten und kürzeren Technologielebenszyklen stellt das Technologiemanagement zunehmend eine wettbewerbskritische Kerndisziplin dar. Auch erfordert die wachsende Gefahr vor Disruptionen und die Sonderstellung von radikalen Innovationen eine besondere strategische Betrachtung. In dieser Veranstaltung erlernen die Studierenden die theoretischen Werkzeuge, um diesen Herausforderungen in einer turbulenten Unternehmensumwelt vorbereitet zu begegnen. Zusätzlich wird das theoretische Wissen anhand von Praxisvorträgen und Case Studies angewendet und weiter vertieft. Zu den thematischen Schwerpunkten dieser Veranstaltung gehört das Management von disruptiven und radikalen Innovationen, die organisationale Ambidextrie, Technology Foresight sowie Strategien des Technologiemanagements. Zusätzlich bildet das Thema Open Innovation einen wichtigen Teil dieser Veranstaltung.</p> <p><b>Innovation Behaviour:</b> Die Vorlesung behandelt informalen und individuellen Aspekte der Innovation. Die Überwindung von Innovationsbarrieren und die Durchsetzung von Innovationen im Unternehmen und am Market erfordert Kreativität und starkes Engagement einzelner Personen. Neben Strukturen und Prozessen sind deshalb vor allem informale Faktoren der Unternehmenskultur, der Zusammenarbeit und der Führung von großer Bedeutung. In der Veranstaltung wird deshalb die Natur von Innovationsinitiativen und -barrieren ergründet sowie unterschiedliche Rollenmodelle von Innovatoren (Promotoren, Champions, Boundary Spanner, etc.) vorgestellt. Außerdem werden organisationale und führungsbezogene Einflussfaktoren auf individuelle Kreativität behandelt, die besonders in frühen Innovationsphasen von Bedeutung sind. Letztlich wird ein Fokus auf die Zusammenarbeit in funktionsübergreifenden Innovationsteams gesetzt.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme, die sich im Management von Innovationen ergeben, zu identifizieren und zu</li> </ul>				

	<p>bewerten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien des Technologie- und Innovationsmanagements zu erklären, beurteilen und anzuwenden.</li> <li>• grundlegende Gestaltungsfaktoren betrieblicher Innovationsysteme zu beurteilen.</li> <li>• Maßnahmen zur Verbesserung von Innovationsprozessen in Unternehmen abzuleiten.</li> <li>• Instrumente des Technologiemanagements anzuwenden.</li> <li>• die behandelten Konzepte auf praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Kenntnisse der Vorlesungen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I und II.</p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<p><b>Literatur</b> Grundlegende Literatur:</p> <p>Hauschildt, J., Salomo, S., Schultz, C., Kock, A. (2016): Innovationsmanagement, 6. Aufl. Vahlen Verlag.</p> <p>Tidd/Bessant (2013): Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change.</p> <p>Weitere Fachartikel werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b> Wurden Veranstaltungen bereits in anderen Modulen geprüft, dürfen diese hier nicht mehr gewählt werden.</p> <p>Medienformen: Beamerpräsentation, Folien, Fallstudien, Gastvorträge</p> <p>Präsenzzeit: 60 Stunden</p>

**Modulbeschreibung: Advanced Topics in Finance**

<b>Modulname</b>					
<b>Advanced Topics in Finance</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-16-0M05/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Dirk Schiereck		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-16-1M01-vu	Energy Finance	0	Vorlesung und Übung	2
	01-16-2M01-vu	Risikomanagement in der Finanzindustrie	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Energy Finance:</b> Energie soll jederzeit in ausreichendem Umfang und zu akzeptablen Kosten zur Verfügung stehen. Gleichzeitig sind die damit verbundenen negativen Umweltauswirkungen zu minimieren. Anhand einiger Beispiele wird gezeigt, wie in der Vergangenheit mit ökonomischen Fragen der Umweltprobleme umgegangen wurde und welche Instrumente heute zur Verfügung stehen. Eine der großen Herausforderungen für die nächsten Jahre und Jahrzehnte ist die Umsetzung wirksamer Maßnahmen zum globalen Klimaschutz. Auf der Basis aktueller Energieszenarien werden unterschiedliche Lösungsansätze diskutiert.</p> <p>Fragen sind: wie kann mit Marktpreisrisiken im Energiemarkt umgegangen werden und welche politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen sind für die Umgestaltung der Energieversorgung zu schaffen. Im Sinne eines top down-Ansatzes soll ausgehend von der internationalen Betrachtungsebene die Situation in Deutschland näher beleuchtet werden. Anhand von Fallbeispielen wird vertieft, welche Möglichkeiten zur Verfügung stehen.</p> <p><b>Risikomanagement in der Finanzindustrie:</b> Eine stabile Finanzindustrie ist essentiell für das Funktionieren einer Volkswirtschaft. Die Verwerfungen in den vergangenen Jahren haben das Bewusstsein für das Risikomanagement in der Finanzindustrie geschärft. Als Folge haben die Aufsichtsbehörden strengere Richtlinien erlassen, um Risiken zu minimieren bzw. beherrschbar zu machen. Die Studierenden sollen mit den Wechselwirkungen des Risikomanagements für die Steuerung von Finanzunternehmen vertraut gemacht werden. Inhalte des Kurses sind Risikomessung in Finanzunternehmen, Asset Management, Derivative Instrumente für Hedgingstrategien, Aufsichtsrecht.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit theoretischen und praktischen Fragen an den Finanzmärkten umzugehen.</li> <li>• mit finanztheoretischen Überlegungen Entscheidungen der Unternehmensfinanzierung zu</li> </ul>				

	<p>begründen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzierungsstrukturen von Unternehmen zu verstehen.</li> <li>• spezifische Vor- und Nachteile von Finanzierungsstrukturen zu beurteilen.</li> <li>• Eigenkapitalfinanzierung und Fremdkapitalaufnahme zu bewerten.</li> <li>• Methoden bei der Wertermittlung von Unternehmen anzuwenden und deren Grenzen zu kennen.</li> <li>• Risikomanagement von Finanzunternehmen zu verstehen und in der Praxis anzuwenden</li> <li>• Marktgeschehnisse bzgl. des Risikos einzuordnen</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Kenntnisse aus der Grundlagenveranstaltung Finanzierung sind hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung.</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Alle WIs, andere Fachbereiche, Incomer</p>
9	<p><b>Literatur</b>          Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

**Modulbeschreibung: Auditing**

<b>Modulname</b>					
<b>Auditing</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-14-3M01/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Reiner Quick		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-14-0006-vu	Wirtschaftsprüfung I	0	Vorlesung und Übung	2
	01-14-0007-vu	Wirtschaftsprüfung II	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Wirtschaftsprüfung I:</b> Entwicklung des Wirtschaftsprüfungswesens, Zugang zum Beruf des Wirtschaftsprüfers, Tätigkeitsfelder des Wirtschaftsprüfers, Berufspflichten im wirtschaftlichen Prüfungswesen, Verantwortlichkeit des Wirtschaftsprüfers</p> <p><b>Wirtschaftsprüfung II:</b> Zielgrößen des Prüfungsprozesses, Prüfungsrisiko, Materiality, Auftragsannahme und Prüfungsplanung, Prüfungsansätze, Analytische Prüfungshandlungen, Einzelfallprüfungen, Berichterstattung, Qualitätssicherung und Qualitätskontrolle</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Berufs- und Aufgabengebiet von Wirtschaftsprüfern zu erfassen.</li> <li>• Verletzungen von Berufspflichten des Wirtschaftsprüfers zu erkennen und deren Sanktionierung zu verstehen und damit zusammenhängende rechtliche Probleme zu erfassen und zu lösen.</li> <li>• die einzelnen Schritte des Prüfungsprozesses nachzuvollziehen.</li> <li>• die Inhalte einzelner Prüfungshandlungen zu verstehen.</li> <li>• den Umfang sowie die Notwendigkeit von Qualitätssicherungsmaßnahmen zu eruieren.</li> <li>• grundsätzlich eine Jahresabschlussprüfung zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und entsprechende Berichte zu planen.</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundkenntnisse in BWL
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Marten, K.-U., Quick, R., Ruhnke, K.: Wirtschaftsprüfung: Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Prüfungswesens nach nationalen und internationalen Normen.
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Vorlesungsaufzeichnungen (Audio, Video), E-Learning über Moodle

**Modulbeschreibung: Ausgewählte Anwendungsgebiete des Projektmanagements**

<b>Modulname</b>					
<b>Ausgewählte Anwendungsgebiete des Projektmanagements</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-19- 0M03/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Andreas Pfnür		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-19-0004-vu	Projektfinanzierung	0	Vorlesung und Übung	2
	01-19-0009-vu	Project Management in the Age of Digital Transformation	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Projektmanagement im Zeitalter der digitalen Transformation:</b> Herausforderungen von IT-Projekten sowie aktuelle Entwicklungen im Bereich des Managements von IT-Projekten: Agile Software Development, Anforderungsmanagement, Schätzverfahren, IT-Service-Management</p> <p><b>Projektfinanzierung:</b> Theoretische Konzepte und praktische Grundlagen von Projektfinanzierungen, Modelle und Realisierungsmöglichkeiten, öffentlich-private Partnerschaften, Finanzierung von öffentlicher und privater Infrastruktur, Infrastrukturinvestitionen</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Grundlagen von Anwendungen des Projektmanagements in den Bereichen Finanzierung und Digitalisierung zu beschreiben und im Kontext von Anwendungssituationen zu beurteilen</li> <li>• die Methoden und Verfahren der Leitung innovativer Softwareentwicklungsprojekte zu erklären und anzuwenden</li> <li>• die Methoden und Verfahren der Projektfinanzierung zu erklären und anzuwenden</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p><b>Projektmanagement im Zeitalter der digitalen Transformation:</b> Grundkenntnisse im Bereich Projektmanagement und / oder Softwareentwicklung sind hilfreich.</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Alle WI Studiengänge, Hörer anderer Fachbereiche, Incomer
9	<b>Literatur</b> Literaturangaben auf der Homepage des Fachgebiets sowie in den zugehörigen moodle Gruppen
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Controlling**

<b>Modulname</b>					
<b>Controlling</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-14-6200/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Reiner Quick		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-14-0005-vu	Strategisches Controlling	0	Vorlesung und Übung	2
	01-14-0012-vu	Operatives Controlling	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Strategisches Controlling:</b> Ziele des Controlling, Übersicht über das operative Controlling, Begriff des strategischen Controllings, Instrumente zur Prognose künftiger Entwicklungen, Instrumente zur Analyse strategischer Rahmenbedingungen (z. B. PEST-Analyse, Five Forces nach Porter, SWOT-Analyse), Instrumente zur Strategie von Geschäftsfeldern (z. B. Normstrategien nach Porter, Portfolio-Analysen)</p> <p><b>Operatives Controlling:</b> Einführung: Grundlagen – Budgetierung und Abweichungsanalyse – Prozessorientierte Kostenrechnung – Innovationscontrolling: Target Costing, Life Cycle Costing, Controlling mit Kennzahlen und der Balanced Scorecard</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Aufgaben, Ziele und Probleme des operativen und strategischen Controllings zu verstehen.</li> <li>• die Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der einzelnen Instrumente des Controllings einzuschätzen.</li> <li>• Chancen und Herausforderungen des Innovationscontrolling zu beurteilen.</li> <li>• Entscheidungssituationen des Controllings aus verschiedenen theoretischen Perspektiven heraus zu erklären und nach Lösungsansätzen zu suchen.</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundkenntnisse in BWL und Kostenrechnung
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Horvath, P.: Controlling.  Baum, H.-G., Coenenberg, A. G., Günther, T.: Strategisches Controlling.  Küpper, H.-U.: Controlling.  Schultz, V.: Basiswissen Controlling.  Weber, J.; Schäffer, U.: Einführung in das Controlling.
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Vorlesungsaufzeichnungen (Audio, Video), E-Learning über Moodle

**Modulbeschreibung: Corporate Finance und Entrepreneurial Finance**

<b>Modulname</b>					
<b>Corporate Finance und Entrepreneurial Finance</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-27-2M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Carolin Bock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-16-0005-vu	Corporate Finance III (Mergers, Acquisitions and Empirical Research)	0	Vorlesung und Übung	2
	01-27-1M01-vu	Entrepreneurial Finance	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Corporate Finance III:</b> Die Vorlesung gibt einen breiten Überblick über zentrale Themen der modernen Corporate Finance (wie Fusionen und Übernahmen, die finanzielle Notlage, Leistungs-Anreize, Ausschüttungspolitik, Corporate Governance und empirische Methoden). Der Kurs wird Studierenden in theoretische Konzepte und empirische Forschung einführen und auf die zentralen Fragen der Unternehmensfinanzierung eingehen. Am Ende des Kurses sollen die Studierenden über ein allgemeines Verständnis der wichtigsten Themen in der theoretischen und empirischen Corporate Finance und die Methoden verfügen.</p> <p><b>Entrepreneurial Finance:</b> Die Vorlesung Entrepreneurial Finance konzentriert sich auf verschiedene Arten der Finanzierung welche im Rahmen von jungen Unternehmen relevant sind. Die Studierenden erhalten einen Einblick über die verschiedenen Finanzierungsformen (Venture Capital, Crowdfunding, etc.) und deren Vor- und Nachteile bezogen auf den jeweiligen Reifegrad des Unternehmens. Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen detaillierten Einblick in die sog. Private Equity Industrie im Hinblick auf Frühphaseninvestitionsfonds und sog. Buyout Fonds. Zudem wird das Geschäftsmodell von Private Equity Fonds sowie die Beziehung zwischen Investor und Unternehmen analysiert. Aufbauend darauf erlernen die Studierenden wie sich Private Equity Investoren refinanzieren und erhalten einen tiefen Einblick in den Investitionsprozess an sich. Abschließend werden verschiedene Formen von sog. Exits besprochen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit theoretischen und praktischen Fragen an den Kapitalmärkten umzugehen.</li> <li>• mit finanztheoretischen Aspekten Entscheidungen der Unternehmensfinanzierung zu begründen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzierungsstrukturen von Unternehmen zu verstehen.</li> <li>• spezifische Vor- und Nachteile von Finanzierungsstrukturen beurteilen.</li> <li>• Eigenkapitalfinanzierung und Fremdkapitalaufnahme zu bewerten.</li> <li>• Methoden bei der Wertermittlung von Unternehmen anzuwenden und deren Grenzen zu kennen.</li> <li>• Risikomanagement von Finanzunternehmen zu verstehen und in der Praxis anzuwenden</li> <li>• Marktgeschehnisse bzgl. des Risikos einzuordnen</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>            Corporate Finance III: Kenntnisse aus der Grundlagenveranstaltung Finanzierung sind hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung.</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            Alle WIs, andere Fachbereiche, Incomer</p>
9	<p><b>Literatur</b>            Corporate Finance III: To be announced in class.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>            Corporate Finance III: Presentation, small calculation exercises, case-study (optional)            Entrepreneurial Finance: Presentation, small calculation exercises, case-study (optional)</p>

**Modulbeschreibung: Creating a Web Sartup**

<b>Modulname</b>					
<b>Creating a Web Startup</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-18-6100	6 CP	180 h	150 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. rer. pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-18-6101-pj	Creating a Web Startup	0	Projekt	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die verschiedenen Aspekte von Unternehmensgründungen (Entrepreneurship).</p> <p>Im Rahmen der Blockveranstaltung wird ein praktisches Forum geboten, um Unternehmensgründungen (im Bereich IT) zu fördern. Es wird eine Unternehmensgründung von der anfänglichen Idee bis zur Gründung eines realisierbaren Unternehmens durchgespielt. Herr Dr. Maaravi wird am Beginn jedes Tages einen Vortrag über theoretische Grundlagen halten. Danach arbeiten die Studierenden in Teams an Fallbeispielen. Die in der Veranstaltung behandelten Konzepte sowie die Fallstudien werden auf die Unternehmensidee übertragen. Darüber hinaus werden die Studierenden für internationale Besonderheiten im Bereich der Unternehmensgründung sensibilisiert. Die Veranstaltung basiert auf erfahrungsgestützten Lernkonzepten.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... die Prinzipien der Gründung von Unternehmen zu verstehen.</li> <li>• ... die Relevanz verschiedener Erfolgsfaktoren einzuschätzen.</li> <li>• ... die Besonderheiten von Web Startup zu berücksichtigen.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Keine</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen, Informatik, Entrepreneurship & Innovation
9	<b>Literatur</b> Wird zeitnah auf der Webseite des Fachgebiets zur Verfügung gestellt.
10	<b>Kommentar</b> Der Kurs findet als Blockveranstaltung statt. Der Besuch des Kick-offs ist notwendig.

**Modulbeschreibung: Digital Media**

<b>Modulname</b>					
<b>Digital Media</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-15-0M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-1M02-vu	Management digitaler Medien	0	Vorlesung und Übung	2
	01-15-2M02-vu	Ökonomie digitaler Medien	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Management digitaler Medien:</b> In der Verarbeitung und Vermarktung von Medien (Buchverlagen, Zeitungsverlagen, Musikindustrie, etc) hat es in den letzten Jahren große technologisch bedingte Umwälzungen gegeben, die sich direkt auf das Geschäftsmodell der betroffenen Branche auswirken, aber auch darüber hinaus grundlegende Veränderungen im gesamten Medien-Markt bewirken und weiter bewirken werden. Diese Änderungen werden in dieser Veranstaltung analysiert und in die betriebswirtschaftliche Theorie eingebettet. Insbesondere werden neuartige Geschäftsmodelle digitaler Mediendiensteleistungen unter den Aspekten von Logistik, optimaler Preisgestaltung, Innovationsmanagement, und anderer betriebswirtschaftlicher Konzepte behandelt.</p> <p><b>Ökonomie digitaler Medien:</b> Durch die Digitalisierung von Mediendiensteleistungen (bei Buch-Zeitungs-, Musik- und anderen Verlagen), die in den letzten Jahren sehr weit vorangeschritten ist, verändern sich nicht nur die Geschäftsmodelle einzelner Unternehmen, sondern der gesamte Markt mit grundlegenden Auswirkungen auf Angebot und Nachfrage dieser Güter. In dieser Veranstaltung werden Mediendiensteleistungen im Rahmen der Transaktionskostentheorie sowie theoretische und empirische Auswirkungen auf die Volkswirtschaft bei der Substitution von Printmedien zu digitalen Medien analysiert.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Lehrveranstaltung in der Lage, die:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentlichen Änderungen in den Geschäftsmodellen von (digitalen) Verlagen mit den zu Grunde liegenden technischen Innovationen zu erklären.</li> <li>• deren betriebs- und volkswirtschaftliche Auswirkungen zu erfassen.</li> <li>• die wesentlichen Grundkonzepte der BWL und VWL konkret auf das Verlagsgeschäft anzuwenden.</li> <li>• zukünftige zu erwartende Änderungen auf Medien-Märkten zu prognostizieren.</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Nicola Lucchi, Digital Media and Intellectual Property, Springer 2006 Martin Spann, Interview mit Jörg Lübcke zum Thema "Digitalisierung der Geschäftsmodelle in der Medienindustrie", Wirtschaftsinformatik, Vol. 55, Issue 3, 2013 Marco Gambaro, Some Economics of New Media Content Production and Consumption, and Strategic Implication for Media Companies, in: Handbook of Social Media Management, Springer 2013
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Moodle, Diskussionsforum, Präsentationsfolien, Sekundärliteratur  Zweisemestriges Modul

**Modulbeschreibung: Digitale Transformationen**

<b>Modulname</b>					
<b>Digitale Transformationen</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-15- 0M03/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Dr. Holger Schmidt		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-1M03-vu	Digitale Transformation	0	Vorlesung und Übung	2
	01-15-2M03-ps	Fallstudienübung Digitale Transformationen	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Digitale Transformation: Digitale Geschäftsmodelle, Auswirkungen der digitalen Transformation auf Arbeitsmarkt, Wettbewerb und Wohlfahrt. Position Deutschlands in der digitalen Ökonomie; Chancen und Risiken der digitalen Transformation auf deutsche Volkswirtschaft.  Fallstudienübung Digitale Transformation: Vertiefende Übungen zu einzelnen digitalen Geschäftsmodellen.				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Verständnis der digitalen Ökonomie und der gerade stattfindenden Digitalisierung großer Teile der Wirtschaft.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundkenntnisse über digitale Ökonomie, relevante Akteure der digitalen Ökonomie und der Volkswirtschaftslehre				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				

<b>9</b>	<b>Literatur</b> Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Medienformen: Beamerpräsentation, Folien

**Modulbeschreibung: Enterprise Performance Management**

<b>Modulname</b>					
<b>Enterprise Performance Management</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-14- OM01/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Reiner Quick		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-14-0013-vu	Unterstützung der Unternehmenssteuerung	0	Vorlesung und Übung	2
	01-14-0014-vu	Digitalisierung im Rechnungswesen und Controlling	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Unterstützung der Unternehmenssteuerung:</b> (a) Konzeptionelle Ansätze: Grundlagen und Definition „rund“ um den Informationsbegriff, Modell zur Ermittlung des Informationsstands, Darstellung verschiedener Kennzahlensysteme, Balanced Scorecard, (industrielles) Risikomanagement nach KonTraG (einschließlich Früherkennungssysteme), wertorientierte Unternehmensführung. (b) Managementunterstützungssysteme (MUS): Informationssysteme (IS) zur Unterstützung oberster Führungskräfte, Business Intelligence (BI), Data Warehousing, OLAP (online analytical processing), Projektmanagement großer IS-Projekte, inhaltliche Gestaltung von Managementunterstützungssystemen, Anwendungsfall: Corporate Navigator, Digital Enterprise Platform. Die Vorlesung schließt zwei Übungen ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich verschiedener Kennzahlensysteme</li> <li>• Erfüllung der KonTraG-Anforderungen mit verschiedenen Ansätzen der Balanced Scorecard</li> </ul> <p><b>Digitalisierung im Rechnungswesen und Controlling:</b> (a) Grundlagen der Informationssystem-gestaltung: Detaillierung der drei Finanzkernprozesse „order-to-cash“, „purchase-to-pay“, und „record-to-report“ sowie „Enterprise Performance Management“, Einführung in das SAP Modul „Financials“, nicht-funktionale Gestaltung von Management Support Systemen (MSS), aktuelle Entwicklungen im Hard- und Softwarebereich zur Unterstützung oberster Führungskräfte. (b) Finance function 2025: Zielbild strukturiert nach dem St.Galler Business Engineering Modell, CFO Rollenmodell und Kompetenzen im Finanz- und Rechnungswesen sowie Controlling „Business Partner, Guardian, Pathfinder, Service Expert“, neue Formen der Arbeitsplatzgestaltung sowie der Zusammenarbeit innerhalb der Finanzfunktion und mit anderen Unternehmensbereichen, digitale Fokustechnologien, verschiedene Prototypen und Piloten aus der Praxis. Die Vorlesung schließt zwei Übungen ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zero-Quartile Benchmarking – Finanzprozesse in der Finanzfunktion 2025</li> <li>• Corporate Navigator – ein Ansatz für ein Managementunterstützungssystem</li> </ul>				

3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>          Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene konzeptionelle Ansätze der Unternehmenssteuerung differenziert darzulegen.</li> <li>• verschiedene Ansätze für die (inhaltliche) Gestaltung von Managementunterstützungs-systemen (MUS) wiederzugeben.</li> <li>• Prinzipien zur nutzerorientierten (nicht-funktionalen) Gestaltung von Informationssystemen zu erklären.</li> <li>• einen differenzierten Ausblick auf die Finanzfunktion 2025 zu geben.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Grundkenntnisse in BWL</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weber, J./Schäffer, U.: Einführung in das Controlling.</li> <li>• Baum, H.-G., Coenenberg, A. G., Günther, T.: Strategisches Controlling.</li> <li>• Kaplan, R. S./Norton, D. P.: Balanced Scorecard – Strategien erfolgreich umsetzen, übersetzt aus dem Amerikanischen von Horváth, P., Kuhn-Würfel, B. und Vogelhuber, C.</li> <li>• Wurl, H.-J./Mayer, J.H.: Gestaltungskonzept für Erfolgsfaktoren-basierte Balanced Scorecards, in ZP 11. Jg. (2000) H. 1, S. 1-22.</li> <li>• Wurl, H.-J./ Mayer, J. H.: Balanced Scorecard und industrielles Risikomanagement – Möglichkeiten der Integration, Klingebiel, N. (Hrsg.): Performance Measurement und Balanced Scorecard, 2001, S. 180-213.</li> </ul>
10	<p><b>Kommentar</b>          Medienformen: Gastvorträge, interaktive Übungen, Praxistage, E-Learning über Moodle</p>

**Modulbeschreibung: Entrepreneurship and Entrepreneurial Finance**

<b>Modulname</b>					
<b>Entrepreneurship and Entrepreneurial Finance</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-27- 0M01/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Carolin Bock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-27-1M01-vu	Entrepreneurial Finance	0	Vorlesung und Übung	2
	01-62-0007-vu	Entrepreneurship	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Course Entrepreneurial Finance:</b> In the course, special attention is put on sources of financing which are relevant in different development stages of start-ups. Students get an overview of different sources of funding available for young companies. This part also provides a broad overview of the private equity industry including both early stage venture capital funds and buyout funds. Further, the business model of private equity firms and the relationship between an equity investor and an entrepreneurial firm are analyzed in more detail. Based on a general understanding of the private equity industry, the refinancing and investment process of a private equity firm will be discussed intensively.</p> <p><b>Course Entrepreneurship:</b> This course covers a broad range of topics in the new (and recently rapidly growing) field on the economics of entrepreneurship and start-up activity. Topics covered include: the characteristics of entrepreneurs; the start-up process; financing entrepreneurship; success factors and failure causes of start-up activity.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p><b>Course Entrepreneurial Finance:</b> Students gain in-depth knowledge on theoretical concepts and methods important in the field of financing young companies. Within the course, both young ventures as well as established entrepreneurial firms are considered. Three main objectives of the course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to understand challenges of financing entrepreneurial firms,</li> <li>- to analyze the suitability of different sources of financing for entrepreneurial firms and to know their strengths and weaknesses,</li> <li>- to analyze tools and techniques of finance for entrepreneurial firms in early and later development stages, thereby focussing on private capital markets with an emphasis on venture capital and private equity</li> </ul>				

	<p><b>Course Entrepreneurship:</b>  The aim of this course is to make participants familiar with a number of relevant theoretical concepts and empirical research designs in entrepreneurship. Students gain new insights on innovation processes, focusing on the activities of individuals and individual firms. The key issue to be discussed is what is the impact of market dynamics and innovation activity on economic development (e.g., within a particular industry or region).</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>  Course Entrepreneurship:  Good knowledge of methods of empirical economics is required.</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>  Course Entrepreneurial Finance:</p> <p>Timmons, J.&amp;#47; Spinelli, S. (2007): New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st century, Boston.  Amis, D. &amp;#47; Stevenson, H. (2001): Winning Angels, London  Scherlis, D. R. &amp;#47; Sahlman, W. A. (1989): A Method for Valuing High-Risk, Long-Term Investments - The "Venture Capital Method", Harvard Business School, Boston.</p> <p>Course Entrepreneurship:</p> <p>The course is based on the reading and discussion of recent academic articles.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>  Zweisemestriges Modul</p>

**Modulbeschreibung: Financial Accounting**

<b>Modulname</b>					
<b>Financial Accounting</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-14-3M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 90 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Reiner Quick		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-14-0004-vu	Bilanzanalyse und Bilanzpolitik	0	Vorlesung und Übung	2
	01-14-0008-vu	Internationale Rechnungslegung	0	Vorlesung und Übung	2
	01-14-0009-vu	Konzernrechnungslegung	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Internationale Rechnungslegung:</b> Grundlagen, International Accounting Standards Board, Standard Setting Process, Framework des IASB, Ziele und Elemente der Rechnungslegung, Ansatz und Bewertung, Bilanzierungsprobleme ausgewählter Jahresabschlussposten (z. B. Vorräte, immaterielle Vermögenswerte, Rückstellungen, Kapitalflussrechnung), Vergleich IFRS und HGB</p> <p><b>Konzernrechnungslegung:</b> Vorschriften zur Konzernrechnungslegung und Technik der Konsolidierung von Einzelabschlüssen rechtlich selbständiger, aber wirtschaftlich zusammenhängender Unternehmen zu einem Konzernabschluss, nach HGB und IFRS</p> <p><b>Bilanzanalyse und Bilanzpolitik:</b> Datenbasis Jahresabschluss, Bilanzpolitik (Ziele, Maßnahmen und Beurteilungskriterien), Aufbereitung der Bilanz, Analyse der Finanzlage, Analyse der Erfolgslage, Kennzahlensysteme</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Prinzipien der IFRS-Rechnungslegung zu verstehen,</li> <li>• konkrete IFRS anzuwenden, um spezifische Bilanzierungsprobleme zu lösen.</li> <li>• die Prinzipien und relevante Vorschriften zur Rechnungslegung von Konzernen zu verstehen.</li> <li>• Einzelabschlüsse zu einem Konzernabschluss zu konsolidieren.</li> <li>• HGB Einzelabschlüssen zu analysieren und somit die Finanz- und Erfolgslage eines Unternehmens zu beurteilen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele, Maßnahmen und Beurteilungskriterien der Bilanzpolitik zu verstehen.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundkenntnisse in BWL und Bilanzierung
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Pellens, B., Fülbier, R. U., Gassen, J., Sellhorn, T.: Internationale Rechnungslegung.  Quick, R., Wolz, M.: Bilanzierung in Fällen.  Ruhnke, K.: Rechnungslegung nach IFRS und HGB.  Küting, K., Weber, C.-P.: Der Konzernabschluss.  Küting, K., Weber, C.-P.: Die Bilanzanalyse.  Coenenberg, A. G., Haller, A., Schultze, W.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse.
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Vorlesungsaufzeichnungen (Audio, Video), E-Learning über Moodle

**Modulbeschreibung: Fundamental of Finance I**

<b>Modulname</b>					
<b>Fundamental of Finance I</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-16-0M04/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Dirk Schiereck		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-16-0002-vu	Corporate Finance I (Equity Financing and Capital Markets)	0	Vorlesung und Übung	2
	01-16-0006-vu	Household Finance	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Corporate Finance I:</b> Der Kurs stellt eine Einführung zu Möglichkeiten der Eigenkapitalbeschaffung von Unternehmen über organisierte Märkte dar. Dabei werden zunächst die theoretischen und praktischen Hintergründe bei der Entscheidung über einen Börsengang erläutert. Anschließend werden die drei großen Anomalien (Zyklen, kurzfristiges Underpricing, langfristige Underperformance) in der empirischen Evidenz zu Börsengängen erläutert und dabei immer wieder auf die Bedeutung von Details der institutionellen Ausgestaltung eingegangen. Zudem beschäftigt sich die Veranstaltung mit Folgeentscheidungen wie Fragen der Kapitalerhöhung und Zweitnotierungen von Unternehmen.</p> <p><b>Household Finance:</b> Ähnlich wie Unternehmen müssen auch private Haushalte Investitions- und Finanzierungsentscheidungen treffen, dabei für sich den Umgang mit Marktrisiken lösen und einen besonders langen Planungshorizont (Berufseinstieg bis Tod) berücksichtigen. Eine optimale Adressierung dieser Herausforderungen gestaltet sich überaus komplex, weshalb viele Haushalte ihre Entscheidungen unter starker Komplexitätsreduktion und mit Unterstützung von Beratern vornehmen. Dabei kommt es zu systematischen Abweichungen guter Lösungen, die im Rahmen der Veranstaltung angesprochen werden, um zu zeigen, wo Risiken für Fehler sehr hoch sind und wie solche Fehler vermieden oder zumindest reduziert werden können.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit theoretischen und praktischen Fragen an den Kapitalmärkten umzugehen.</li> <li>• mit finanztheoretischen Überlegungen Entscheidungen der Unternehmens- und Haushaltsfinanzierung zu begründen.</li> <li>• Finanzierungsstrukturen von Unternehmen zu verstehen.</li> <li>• spezifische Vor- und Nachteile von Finanzierungsstrukturen beurteilen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenkapitalfinanzierung und Fremdkapitalaufnahme zu bewerten.</li> <li>• Methoden bei der Wertermittlung von Unternehmen anzuwenden und deren Grenzen zu kennen.</li> <li>• Risikomanagement von Finanzunternehmen zu verstehen und in der Praxis anzuwenden</li> <li>• Marktgeschehnisse bzgl. des Risikos einzuordnen</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Kenntnisse aus der Grundlagenveranstaltung „Investition und Finanzierung“ sind hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung.</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Alle WIs, andere Fachbereiche, Incomer</p>
9	<p><b>Literatur</b>          Wird in der Vorlesung bekannt gegeben./</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

**Modulbeschreibung: Fundamental of Finance II**

<b>Modulname</b>					
<b>Fundamental of Finance II</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-16-0M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Dirk Schiereck		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-16-0003-vu	Corporate Finance II (Debt Financing)	0	Vorlesung und Übung	2
	01-16-0005-vu	Corporate Finance III (Mergers, Acquisitions and Empirical Research)	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Corporate Finance II:</b> Während in der Veranstaltung Corporate Finance I die Eigenkapitalfinanzierung der Unternehmen betrachtet wird, beschäftigt sich die Vorlesung Corporate Finance II mit dem Spektrum der Fremdkapitalfinanzierung. Zunächst wird auf die Möglichkeiten der Bankfinanzierung eingegangen. Es werden theoretische Modelle zur Existenzerklärungen von Banken, der optimalen Ausgestaltung von Kreditverträgen, Kreditrationierung und Relationship Banking vorgestellt. Im zweiten Teil werden die Instrumente zur Fremdkapitalfinanzierung am Kapitalmarkt vorgestellt. Dabei steht die Funktionsweise und Bewertung verschiedener Unternehmensanleihen im Vordergrund. Schließlich werden unterschiedliche Kreditderivate und deren Nutzen auf Unternehmensseite analysiert.</p> <p><b>Corporate Finance III:</b> Die Vorlesung gibt einen breiten Überblick über das Zusammenspiel von Investition und Finanzierung (wie bei Fusionen und Übernahmen, die finanzielle Notlage, Leitungs-Anreize, Ausschüttungspolitik und Corporate Governance). Der Kurs wird Studierenden in theoretische Konzepte aber auch in die empirische Forschung einführen und auf die zentralen Bewertungsfragen der Unternehmensfinanzierung eingehen. Am Ende des Kurses sollen die Studierenden über ein allgemeines Verständnis der wichtigsten Themen in der theoretischen und empirischen Corporate Finance und die Methoden verfügen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit theoretischen und praktischen Fragen an den Kapitalmärkten umzugehen.</li> <li>• mit finanztheoretischen Überlegungen Entscheidungen der Unternehmensfinanzierung zu begründen.</li> <li>• Finanzierungsstrukturen von Unternehmen zu verstehen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spezifische Vor- und Nachteile von Finanzierungsstrukturen beurteilen.</li> <li>• Eigenkapitalfinanzierung und Fremdkapitalaufnahme zu bewerten.</li> <li>• Methoden bei der Wertermittlung von Unternehmen anzuwenden und deren Grenzen zu kennen.</li> <li>• Risikomanagement von Finanzunternehmen zu verstehen und in der Praxis anzuwenden</li> <li>• Marktgeschehnisse bzgl. des Risikos einzuordnen</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Kenntnisse aus der Grundlagenveranstaltung Finanzierung sind hilfreich, aber keine zwingende Voraussetzung.</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>          Alle WIs, andere Fachbereiche, Incomer</p>
9	<p><b>Literatur</b>          Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>          Zweisemestriges Modul           Corporate Finance III: Presentation, small calculation exercises, case-study (optional)</p>

**Modulbeschreibung: Grundlagen von Logistik und Transport**

<b>Modulname</b>					
<b>Grundlagen von Logistik und Transport</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-12-0M06/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Ralf Elbert		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-12-0M03-vu	Logistik und Transport in der Praxis	0	Vorlesung und Übung	2
	01-12-1M01-vl	Internationale Logistiksysteme	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Internationale Logistiksysteme:</b> Behandelt werden die Grundlagen von Intralogistiksystemen in Industrie-, Handels- und Logistikunternehmen sowie Transportsystemen in internationalen Absatz- und Beschaffungskanälen. Ausgehend von den charakteristischen Merkmalen von Logistikdienstleistungen werden in den folgenden Veranstaltungen Grundlagen zu verrichtungsspezifischen (Auftragsabwicklung, Lagerhaltung, Lagerhaus, Verpackung, Transport) und phasenspezifischen (Beschaffungslogistik, Produktionslogistik, Distributionslogistik, Ersatzteillogistik, Entsorgungslogistik) Subsystemen der Logistik vermittelt.</p> <p><b>Wahlkatalog - Logistik &amp; Transport in der Praxis:</b> Der Kurs umfasst einen Wahlkatalog aus anwendungsorientierten Fächern, welche u.a. in Kooperation mit Lehrbeauftragten aus der Praxis angeboten werden. Aus dem Katalog kann ein beliebiges Fach gewählt werden kann (jedes Fach kann aber nur einmalig in einem Modul eingebracht werden). Die Teilnehmer/innen sollen theoretische Grundlagen, Konzeptionen und Planungsmodelle in Logistik und Transport in konkreten Beispielen verstehen und anwenden. Durch Übungen, Fallstudien und Präsentationen werden Lösungskompetenzen für spezifische Fragestellungen aus Logistik und Transport erworben. Je nach gewähltem Fach stehen u.a. die Systemeigenschaften einzelner Verkehrsträger, Methoden zur Planung von Prozessen in Supply Chains oder auch Techniken der Verhandlung, Kommunikation und Führung (im Kontext von Logistik und Transport) im Vordergrund. Als methodische Kompetenzen werden insbesondere die Bearbeitung von Aufgaben in Gruppenarbeit und das Präsentieren sowie Begründen von gefundenen Lösungen vermittelt.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen und die Bedeutung von Logistik- und Transportsystemen sowie sich daraus ergebende Konsequenzen für die Unternehmen zu verstehen.</li> <li>• Eine ganzheitliche Betrachtung des Material- und Warenflusses, hervorgerufen durch Lagern, Umschlagen, Transportieren, Verpacken, Signieren und Abwicklung von Aufträgen zu beschreiben.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Verständnis für die spezifischen Anforderungen seitens der Unternehmen zur Planung, Kontrolle und Steuerung von Logistikprozessen und zur Gestaltung logistischer Strategien im unternehmensinternen und unternehmensübergreifenden Kontext zu entwickeln.</li> <li>• verschiedene Möglichkeiten der Zusammenarbeit und Arbeitsteilung zwischen Lieferanten, Kunden und logistischen Dienstleistungsunternehmen zu beurteilen.</li> <li>• im Team Lösungen zu entwickeln, zu präsentieren und vor Vertretern aus Wissenschaft und Praxis verteidigen zu können.</li> <li>• die im Modul vermittelten Logistikkonzeptionen in konkreten Praxisfällen anwenden zu können</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>            Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I und II (oder äquivalente Einführungsveranstaltungen in die Betriebswirtschaftslehre)</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 2)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            Alle WI-Studiengänge und Winf sowie Incomer (M.Sc. TT Angebot der bisherigen Module, welche sich aus gleichen Kurskatalog zusammensetzen)</p>
9	<p><b>Literatur</b>            Pfohl, H.-Chr. (2016): Logistikmanagement. Konzeption und Funktionen. 3., neu bearbeitete und aktualisierte Auflage. Berlin u.a. 2016.</p> <p>Corsten, H.; Gössinger, R.: Einführung in das Supply Chain Management. 2, vollständig überarbeitete und wesentlich erweiterte Auflage, München, 2008.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>  <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentationen, Folien, moodle</p>

**Modulbeschreibung: Immobilienmanagement**

<b>Modulname</b>					
<b>Immobilienmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-19-0M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Andreas Pfnür		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-19-0005-vu	Immobilienwirtschaft I	0	Vorlesung und Übung	2
	01-19-1M02-vu	Einführung in das Immobilienrecht	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> <b>Immobilienwirtschaft I:</b> Grundlagen der Immobilienwirtschaft, Immobiliennutzung (CREM/PREM), Immobilienbetrieb und -verwaltung, Immobilienbewertung  <b>Immobilienrecht:</b> Begriffliche und rechtssystematische Grundlagen, Einführung in Immobilieneigentumsrecht, Immobilienvertragsrecht und Immobiliengesellschaftsrecht. Rechtliche Grundlagen bei Immobilientransaktionen und Immobiliendienstleistungen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Immobilie als Betriebsmittel, insbesondere die Planung des Flächenbestands, Bereitstellungsvarianten und Facility Management zu verstehen</li> <li>• den Betrieb und die Verwaltung von Immobilien als Anlageobjekte: Asset- und Propertymanagement, Kostenmanagement und Informationssysteme zu verstehen</li> <li>• Verfahren der Immobilienbewertung zu verstehen und anzuwenden</li> <li>• Rechtliche Regelungen des Immobilieneigentums, von Immobilientransaktionen und Immobiliendienstleistungen zu verstehen</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Pfnür, A. (2010): Modernes Immobilienmanagement, 3. Aufl., Berlin et al.  Weitere Literaturangaben auf der Homepage des Fachgebiet sowie in den zugehörigen moodle Gruppen
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Immobilienprojektentwicklung, Investition & Finanzierung**

<b>Modulname</b>					
<b>Immobilienprojektentwicklung, Investition &amp; Finanzierung</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-19- 0M01/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Andreas Pfnür		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-19-0004-vu	Projektfinanzierung	0	Vorlesung und Übung	2
	01-19-0006-vu	Immobilienwirtschaft II	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Immobilienwirtschaft II:</b> Projektentwicklung, Immobilieninvestition und –Finanzierung, Immobilienkapitalanlage</p> <p><b>Projektfinanzierung:</b> Theoretische Konzepte und praktische Grundlagen von Projektfinanzierungen, Modelle und Realisierungsmöglichkeiten, öffentlich-private Partnerschaften, Finanzierung von öffentlicher und privater Infrastruktur, Infrastrukturinvestitionen</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Grundlagen, Methoden und Mechanismen der Immobilienprojektentwicklung zu verstehen</li> <li>• Die Methoden der Immobilien-Investitionsrechnung unter Sicherheit und Unsicherheit zu verstehen und anzuwenden</li> <li>• Die wichtigsten Mechanismen, Verfahren und Instrumente der Finanzierung von Immobilien zu verstehen</li> <li>• Modelle und Herausforderungen der (Cashflow orientierten) Projektfinanzierung zu verstehen und vertiefen.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Grundkenntnisse der Allgemeinen BWL insb. in Planung &amp; Entscheidung, Investition und Finanzierung (Grundlagen der BWL I &amp; II <b>oder</b> Grundlagen der BWL für Hörer anderer Fachbereiche im BSc)</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Pfnür, A. (2010): Modernes Immobilienmanagement, 3. Aufl., Berlin et al.  Weitere Literaturangaben auf der Homepage des Fachgebiet sowie in den zugehörigen moodle Gruppen
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Information Management / Winfoline**

<b>Modulname</b>					
<b>Information Management / Winfoline</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-15-0M06/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 105 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-0007-vl	Information Management	0	Vorlesung	2
	01-15-0011-vl	Winfoline	0	Vorlesung	3
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Information Management</b> Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Bereiche des IT-Managements aus der betriebswirtschaftlichen Perspektive des Anwenderunternehmens:</p> <p>1) Aufgaben und Herausforderungen des Informationsmanagements: Alternativen der Organisation des Informationsmanagements, Verfahren zur Wirtschaftlichkeitsanalyse, Informationstechnologien als Wettbewerbsfaktoren, Berücksichtigung von Privatsphäre und IT-Sicherheit</p> <p>2) Geschäftsanwendungen und Informationssysteme: Einsatzes von Standards und Handlungsempfehlungen, IT-Architektur und Heterogenität, Cloud Computing und Outsourcing, Einsatz von Künstlicher Intelligenz</p> <p><b>Winfoline</b> Im Rahmen von Winfoline ("Wirtschaftsinformatik Online") werden zwischen den Kernpartnern (Universitäten Göttingen, Kassel, Saarbrücken und dem Fachgebiet Information Systems der TU Darmstadt) E-Learning-Lehrveranstaltungen im Bereich Wirtschaftsinformatik ausgetauscht und wechselseitig in die Curricula der jeweiligen Hochschulen integriert. Damit bietet das Fachgebiet den Darmstädter Studierenden fünf Lehrveranstaltungen der Universitäten Göttingen, Kassel und Saarbrücken im Rahmen des Vertiefungsbereichs an.</p> <p><b>Wahlmöglichkeiten:</b></p> <p>1. IVDL - Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben (Prof. Dr. Schumann/Universität Göttingen)</p> <p>Es werden ausgewählte Anwendungen aus den Bereichen Kreditinstitute, Versicherungen, Tourismus und Medien behandelt. Beispiele sind DV-Anwendungen zur Anlageberatung und zum Wertpapierhandel sowie zur Abwicklung des Zahlungsverkehrs für Kreditinstitute, Agentursysteme der Versicherungswirtschaft, Reisebuchungssysteme der Fluggesellschaften und Online-Dienste von Medienunternehmen.</p>				

2. MIS – Management der Informationssysteme

(Prof. Dr. Schumann/Universität Göttingen) Ziele und Vorgehensweisen bei der Entwicklung von Informationssystemen

- Methoden der Softwareentwicklung
- Fachlicher Entwurf von IV-Lösungen
- Realisierung von IV-Lösungen
- Werkzeuge zum Unterstützen des Entwicklungsprozesses

3. IAB – Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld

(Prof. Dr. Leimeister/Universität Kassel)

In diesem Kurs werden verschiedene Technologien und Anwendungen des Internets vorgestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Anwendungen von Internettechnologien im Unternehmensbereich:

- Technologische Grundlagen
- Informationsrecherche
- E-Business
- Intranets
- Content Management
- E-Learning

4. GPIT – Geschäftsprozesse und Informationstechnologie

(Prof. Dr. Loos/Universität des Saarlandes) Einführung in die Wirtschaftsinformatik

- Architektur integrierter Informationssysteme (ARIS)
- Ereignisgesteuerte Prozesskette (EPK)
- Integrationsaspekte
- Technologien für das Datenmanagement
- Mobile Technologien

5. MobIS – Modellierung betrieblicher Informationssysteme

(Prof. Dr. Loos/Universität des Saarlandes)

- Modellbegriff, Informationsmodellierung
- Informationsmodelle, ARIS Sichten
- Datenmodellierung
- Prozessmodellierung
- UML (Unified Modeling Language)
- Metamodellierung

3 **Qualifikationsziele / Lernergebnisse**

Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,

- Aufgaben des Information Managements bzw. des IT-Managements zu benennen sowie die wissenschaftliche Diskussion zum Wertbeitrag von IT nachzuvollziehen und einzuordnen.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien und Ziele des IT-Outsourcings und Cloud Computings zu kennen und zu bewerten.</li> <li>• wesentliche Typen von Geschäftsanwendungen eines Unternehmens abzugrenzen sowie Vor- und Nachteile der Standardisierung der IT abzuwägen.</li> <li>• Methoden zur Quantifizierung von Komplexität in IT-Landschaften anzuwenden.</li> <li>• ausgewählte Anwendungsbeispiele von Machine Learning bzw. Künstlicher Intelligenz zu identifizieren und zu analysieren</li> </ul> <p>sowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GPIT: Tätigkeitsfelder des Information Managements aus betriebswirtschaftlicher und ökonomischer Perspektive zu definieren und klar voneinander abzugrenzen; Business Intelligence und Corporate Performance Management zu erläutern, gegenüberzustellen und zu vergleichen, das Konzept eines Data Warehouses mithilfe von praktischen Beispielen zu demonstrieren, die Herausforderungen des Informationsmanagements zu verstehen und abzuschätzen</li> <li>• IAB: auf Internettechnologien basierende betriebliche Anwendungen zu analysieren, vorzuschlagen und deren Entwicklung zu organisieren; den Beitrag der eingesetzten Internettechnologien im Rahmen von CSCW für ein Unternehmen zu erläutern; den Beitrag der eingesetzten Internettechnologien im Rahmen von E-Learning für ein Unternehmen zu analysieren und darzulegen.</li> <li>• IVDL: ausgewählte Aufgaben und Funktionen von Dienstleistungsbetrieben kennen lernen, die Einsatzmöglichkeiten von IKS für diese Funktionen kennen und beurteilen lernen, Problemstellungen aus den genannten Bereichen analysieren können und Lösungsvorschläge zum Einsatz von IKS bei Dienstleistungsunternehmen selbstständig erarbeiten können</li> <li>• MobIS: Erstellung von Daten-, Prozess-, Organisations- und objektorientierten Modellen (z.B. ERM, EPK, BPMN, UML); Analyse struktureller Aspekte betriebswirtschaftlicher Sachverhalte; Einblick in Strukturen, Stärken und Grenzen von Notationen und Vorgehensmodellen (Metamodellierung); Gestaltung betrieblicher Informationssysteme (Referenzmodellierung)</li> <li>• MIS: grundsätzliche Vorgehensweisen, Methoden und Instrumente zur Systemgestaltung kennen, erläutern und beurteilen können; Probleme und Prozesse aus der betrieblichen Realität analysieren und modellieren können; Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten erlernen</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung</p>

5	<p><b>Prüfungsform</b>  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>  Buxmann, P. (2000): Informationsmanagement in vernetzten Unternehmen. Wiesbaden: Gabler.  Buxmann, P., Miklitz, T. (2005): IT-Standardisierung und -Integration bei M&amp;A-Projekten. In B. W. Wirtz (Hrsg.), Integriertes Mergers &amp; Acquisitions Management. Wiesbaden: Gabler.  Buxmann, P.; Diefenbach, H.; Hess, T. (2015): Die Software Industrie, Springer, Berlin, 3. Auflage.  Krcmar, H. Informationsmanagement (2015): Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 6.Auflage.  Shapiro, C.,; Varian, H. R. (1999): Information Rules. Harvard Business School Press.  Voß, S., Gutenschwager, K. (2001): Informationsmanagement. Berlin: Springer.  Mertens, P., et al. (2016): Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 11. Auflage, Springer.</p> <p>Winfoline-relevante Literatur wird im Rahmen des jeweiligen Kurses online zur Verfügung gestellt.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

**Modulbeschreibung: Internet-basierte Geschäftsmodelle**

<b>Modulname</b>					
<b>Internet-basierte Geschäftsmodelle</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-18-1M01/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. oec. publ. Alexander Benlian		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-18-1M01-ue	Fallstudienübung Internet-basierte Geschäftsmodelle	0	Übung	2
	01-18-1M01-vl	Internet-basierte Geschäftsmodelle	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Der Kurs gibt eine Einführung in Theorien, Konzepte und praktischer Anwendungen <b>Internet-basierter Geschäftsmodelle</b>. Dabei werden zunächst allgemeine ökonomisch-technische Geschäftsmodell-Grundlagen und -Modelle eingeführt und anhand von Fallbeispielen illustriert und evaluiert. Anschließend werden die Spezifika Internet-basierter Geschäftsmodelle vermittelt und die wesentlichen Komponenten und Erfolgsfaktoren für die Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle thematisiert. Abschließend werden vor dem Hintergrund der vermittelten Konzepte erfolgreiche Fallstudien für Internet-basierte Geschäftsmodelle, wie z.B. facebook, Hulu und Amazon, rekonstruiert und bewertet. Der Kurs wird von einer verpflichtenden <b>Fallstudienübung</b> begleitet bzw. ergänzt, in der in Studentengruppen eigenständige Geschäftsmodellkonzepte entwickelt werden sollen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach der Veranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu verstehen, wie sich Geschäftsmodelle untergliedern und systematisieren lassen.</li> <li>• zu verstehen, welche Rolle Informationstechnologien bei der Entwicklung und Umsetzung Internet-basierter Geschäftsmodelle spielen.</li> <li>• bestehende konkrete allgemeine und Internet-basierte Geschäftsmodelle zu analysieren und zu bewerten.</li> <li>• neue, insbesondere Internet-basierte Geschäftsmodelle zu entwickeln.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Al-Debei, M. M.; Avison, D. (2010): Developing a unified framework of the business model concept. <i>European Journal of Information Systems</i> , 19, 359-376. Clemons, E.K. (2009): Business Models for Monetizing Internet Applications and Web Sites: Experience, Theory, and Predictions. <i>Journal of Management Information Systems</i> , 26 (2), 15-41. Cusumano, M.A. (2008): The changing software business: Moving from products to services. <i>Computer</i> , 41(1), 20-27. Kollmann, T. (2011):&nbsp; E-Entrepreneurship: Grundlagen der Unternehmensgründung in der Net Economy, Gabler. Osterwalder, A; Pigneur, Y. (2011):&nbsp; Business Model Generation: Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer,&nbsp; Campus Verlag; im Englischen erschienen unter:&nbsp; Osterwalder, A; Pigneur, Y. (2010):&nbsp; Business Model Generation:&nbsp; A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, John Wiley & Sons.  Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben.
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienform:</b> Beamerpräsentationen, Folien, Tafel, Übungsblätter, sowie elektronische Informationsbeschaffung.  <b>Präsenzzeit:</b> 60 Stunden  Zweisemestriges Modul

**Modulbeschreibung: Logistikmanagement**

<b>Modulname</b>					
<b>Logistikmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-12-0M04/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Ralf Elbert		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-12-0M03-vu	Logistik und Transport in der Praxis	0	Vorlesung und Übung	2
	01-12-1M02-vl	Strategisches Logistikmanagement	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Strategisches Logistikmanagement:</b> Ziel des Kurses ist es, die Studierenden mit der strategischen Planung, dem Controlling und der organisatorischen Eingliederung der Logistik in das Unternehmen vertraut zu machen. Behandelt werden die bei produzierenden Unternehmen ablaufenden Logistikprozesse einschließlich ihrer Planung, Steuerung und Kontrolle. Die Studierenden sollen hierbei die instrumentellen und organisatorischen Konsequenzen der Logistikkonzeption kennenlernen. Darüber hinaus machen sich die Studierenden neben der Logistikplanung von produzierenden Unternehmen mit verschiedenen Geschäftsmodellen von Logistikunternehmen vertraut. Im Sinne einer ganzheitlichen Betrachtungsweise werden außerdem das Beziehungs- und Kooperationsmanagement sowie die Möglichkeiten der Integration und Koordination in unternehmensübergreifenden Supply Chains aufgezeigt.</p> <p><b>Wahlkatalog - Logistik &amp; Transport in der Praxis:</b> Der Kurs umfasst einen Wahlkatalog aus anwendungsorientierten Fächern, welche u.a. in Kooperation mit Lehrbeauftragten aus der Praxis angeboten werden. Aus dem Katalog kann ein beliebiges Fach gewählt werden kann (jedes Fach kann aber nur einmalig in einem Modul eingebracht werden). Die Teilnehmer/innen sollen theoretische Grundlagen, Konzeptionen und Planungsmodelle in Logistik und Transport in konkreten Beispielen verstehen und anwenden. Durch Übungen, Fallstudien und Präsentationen werden Lösungskompetenzen für spezifische Fragestellungen aus Logistik und Transport erworben. Je nach gewähltem Fach stehen u.a. die Systemeigenschaften einzelner Verkehrsträger, Methoden zur Planung von Prozessen in Supply Chains oder auch Techniken der Verhandlung, Kommunikation und Führung (im Kontext von Logistik und Transport) im Vordergrund. Als methodische Kompetenzen werden insbesondere die Bearbeitung von Aufgaben in Gruppenarbeit und das Präsentieren sowie Begründen von gefundenen Lösungen vermittelt.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze im Bereich der strategischen Planung, dem Controlling und der organisatorischen Eingliederung der Logistik in das Unternehmen zu verstehen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Verständnis für die spezifischen Anforderungen seitens der Unternehmen zur Planung, Kontrolle und Steuerung von Logistikprozessen und zur Gestaltung logistischer Strategien im unternehmensinternen und unternehmensübergreifenden Kontext zu entwickeln.</li> <li>• Gedanken des Systemdenkens auf den überbetrieblichen Supply-Chain-Kontext zu entwickeln.</li> <li>• verschiedene Alternativen zur Integration, Kooperation und Koordination mehrerer beteiligter Unternehmen zu beurteilen.</li> <li>• im Team Lösungen zu entwickeln, zu präsentieren und vor Vertretern aus Wissenschaft und Praxis verteidigen zu können.</li> <li>• die im Modul vermittelten Logistikkonzeptionen in konkreten Praxisfällen anwenden zu können</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>            Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I und II (oder äquivalente Einführungsveranstaltungen in die Betriebswirtschaftslehre)</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Gewichtung: 2)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            Alle WI-Studiengänge und Winf sowie Incomer (M.Sc. TT Angebot der bisherigen Module, welche sich aus gleichen Kurskatalog zusammensetzen)</p>
9	<p><b>Literatur</b>            Pfohl, H.-Chr. (2016): Logistikmanagement. Konzeption und Funktionen. 3., neu bearbeitete und aktualisierte Auflage. Berlin u.a. 2016.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>            Zweisemestriges Modul</p>

**Modulbeschreibung: Marketingmanagement**

<b>Modulname</b>					
<b>Marketingmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-17-6200/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Ruth Stock-Homburg		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-17-0005-vu	Kundenbeziehungsmanagement	0	Vorlesung und Übung	2
	01-17-0007-vu	Innovation and Marketing Management	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Kundenbeziehungsmanagement:</b> Konzeptionelle und theoretische Grundlagen des Kundenbeziehungsmanagements, ausgewählte Instrumente verschiedener Phasen des Kundenbeziehungsmanagements (Analysephase, strategische Steuerungsphase, operative Steuerungsphase, Implementierungsphase, Kontrollphase).</p> <p><b>Innovations- und Marketingmanagement:</b> Grundlagen und Unterschiede des B2B-/B2C-Marketings, Bedeutung und Grundlagen des Innovationsmanagements, Prozess des kundenorientierten Innovationsmanagements, Gestaltungselemente des kundenorientierten Innovationsmanagements, Preispolitik, Vertriebspolitik.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die Grundlagen des Kundenbeziehungsmanagements kennen.</li> <li>• lernen Ansätze zur Analyse und Bewertung von Kundenbeziehungen kennen.</li> <li>• lernen die verschiedenen Phasen und Instrumente zum Management von Kundenbeziehungen kennen.</li> <li>• lernen die Grundlagen des Innovations- und Marketingmanagements kennen.</li> <li>• lernen den Prozess und die organisationalen Gestaltungselemente eines ganzheitlichen und kundenorientierten Innovationsmanagements kennen.</li> <li>• lernen ausgewählte Konzepte des Marketingmanagements im B2B- und B2C-Kontext kennen.</li> <li>• lernen die behandelten Konzepte und Instrumente auf praxisrelevante Fragestellungen in</li> </ul>				

	<p>Form von Fallstudien anzuwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bekommen einen Einblick in die Unternehmenspraxis durch Gastvorträge.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, Marketing</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Skript, Fallstudien, Gastvorträge <b>Präsenzzeit:</b> 60 Stunden <b>Modulverantwortlicher:</b> Prof. Dr. Ruth Stock-Homburg</p>
9	<p><b>Literatur</b> Kundenbeziehungsmanagement: Bruhn, M. (2012): Relationship Marketing, München, 3. Auflage. Homburg, C. &amp; Stock-Homburg, R. (2011): Theoretische Perspektiven der Kundenzufriedenheit, in: Homburg, C. (Hrsg.), Kundenzufriedenheit: Konzepte, Methoden, Erfahrungen, Wiesbaden, 8. Auflage. Stauss, B., Seidel, W. (2007), Beschwerdemanagement: Unzufriedene Kunden als profitable Zielgruppe, München, 4. Auflage. Stock-Homburg, R. (2011), Der Zusammenhang zwischen Mitarbeiter- und Kundenzufriedenheit: Direkte, indirekte und moderierende Effekte, Wiesbaden, 5. Auflage.</p> <p>Innovations- und Marketingmanagement: Homburg, C. (2012), Marketingmanagement: Strategie – Instrumente – Umsetzung – Unternehmensführung, Wiesbaden, 4. Auflage. Hauser, J., Tellis, G. J., Griffin, A. (2006), Research on Innovation: A Review and Agenda for Marketing Science, Marketing Science, 25(6), 687-717. Szymanski, D. M., Kroff, M. W., Troy, L. C. (2007), Innovativeness and New Product Success: Insights from the Cumulative Evidence, Journal of the Academy of Marketing Science, 35(1), 35-52. von Hippel, E. (2005), Democratizing Innovation, Cambridge, Kapitel 9-11.</p>
10	<p><b>Kommentar</b> Zweisemestriges Modul</p>

**Modulbeschreibung: Materialwirtschaft, Produktion und Logistik**

<b>Modulname</b>					
<b>Materialwirtschaft, Produktion und Logistik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-23- 0M03/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Christoph Glock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-11-0003-vu	Supply Chain Management	0	Vorlesung und Übung	2
	01-23-1M01-vu	Operatives Produktionsmanagement	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Operatives Produktionsmanagement:</b> In der Veranstaltung werden mathematische Modelle zur Steuerung der Produktion behandelt. Im Vordergrund stehen dabei die Ermittlung optimaler Fertigungs- und Transportmengen sowie die Planung von Fertigungsreihenfolgen. Die behandelten Verfahren sind insbesondere in der fertigenden Industrie von Bedeutung, da dort typischerweise hohe Lagerbestände vorgehalten werden und durch die Planung von Losgrößen Einfluss auf den Auf- und Abbau von Lagerbeständen genommen werden kann. Die Reihenfolgeplanung tritt daneben insbesondere in der Serien- und Sortenfertigung auf, da hier regelmäßig zwischen Produkttypen umzurüsten ist. Die in der Veranstaltung behandelten Modelle unterstützen in diesem Zusammenhang einen kostengünstigen Produktionsprozess.</p> <p><b>Supply Chain Management:</b> Die Veranstaltung behandelt die Steuerung von Informations- und Güterströmen in Wertschöpfungsketten. Zu diesem Zweck wird zunächst auf Abhängigkeiten zwischen den unterschiedlichen Stufen der Wertschöpfungskette eingegangen, bevor Verfahren zur Abstimmung von Fertigungsprozessen in der Supply Chain vorgestellt werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt hierbei auf der Bestimmung optimaler Fertigungs-, Bestell- und Transportmengen für komplette Wertschöpfungs-systeme sowie auf Vertragsstrukturen zur Koordination von Supply Chains.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach der Teilnahme an dem Modul in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Zusammenhänge zwischen der Produktion und der Entstehung von Lagerbeständen zu verstehen;</li> <li>• Produktions- und Lagerhaltungssysteme zu modellieren und wichtige entscheidungsrelevante Kosten abzuschätzen;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Reihenfolgeprobleme zu formulieren und zu lösen;</li> <li>• die Herausforderungen, die mit der Planung komplexer Supply Chains einhergehen, zu verstehen;</li> <li>• Beziehungen zwischen Supply Chain-Partnern zu modellieren;</li> <li>• die Wirkung von Unsicherheit auf Supply Chains einzuschätzen und passende Absicherungsmaßnahmen auszuwählen;</li> <li>• Mechanismen zur Koordination von Wertschöpfungsketten zu gestalten und zu bewerten.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Medienformen: Präsentationen, Übungsaufgaben, Rechnerübungen, Fallbeispiele, E-Learning, moodle

**Modulbeschreibung: Modellbildung und -analyse**

<b>Modulname</b>					
<b>Modellbildung und -analyse</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-13-0M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Simon Emde		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-13-0006-ue	Übung Modellbildung und -analyse	0	Übung	2
	01-13-0006-vl	Modellbildung und -analyse	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Modellbildung und -analyse:</b> Diese Veranstaltung behandelt das essentielle und fortgeschrittene Rüstzeug für die modellgestützte Planung. Der Kurs vermittelt, wie praxisrelevante Planungs- und Optimierungsprobleme effizient modelliert und modellbasiert gelöst werden können. Themen sind unter anderem die Grundlagen der Planung und Modellierung, erweiterte Konzepte der linearen Programmierung, ganzzahlige Programmierung, stochastische Programmierung und Dekompositionstechniken.</p> <p><b>Übung Modellbildung und -analyse:</b> Die Übung begleitet die Vorlesung mit Fallstudien, die unter Anleitung computergestützt gelöst werden sollen. Geübt wird die Modellierung an sich, aber auch die Umsetzung und Lösung mithilfe von in der Praxis verbreiteter Optimierungssoftware.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Einsatzmöglichkeiten modellgestützter Planungsverfahren einzuschätzen.</li> <li>• die Schritte zur Durchführung modellgestützter Planungen zu wiederzugeben und durchzuführen.</li> <li>• mit quantitativen Methoden sicher umzugehen.</li> <li>• praxisrelevante Probleme mit computergestützten Methoden zu modellieren und zu lösen.</li> <li>• die Ergebnisse quantitativer Analysen zu beurteilen und korrekt mündlich und schriftlich zu kommunizieren.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Einführung in Operations Research</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 2)</li><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Fleßa, S. (2010): Planen und Entscheiden in Beruf und Alltag. Oldenbourg, München.  Klein, R. und A. Scholl (2011): Planung und Entscheidung. 2. Aufl., Vahlen, München.  Scholl, A. (2001): Robuste Planung und Optimierung, Physica, Heidelberg. Williams, H.P. (2013): Model Building in Mathematical Programming, 5. Aufl., John Wiley & Sons, Chichester.
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Personalführung und Personalmanagementsysteme**

<b>Modulname</b>					
<b>Personalführung und Personalmanagementsysteme</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-17-6201/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Ruth Stock-Homburg		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-17-0004-vu	Leadership	0	Vorlesung und Übung	2
	01-17-0008-vu	Gestaltung der Personalmanagementsysteme	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Personalführung:</b> Grundlagen der Personalführung, konzeptionelle und theoretische Grundlagen, ausgewählte Instrumente sowie internationale Aspekte der Mitarbeiter- und Teamführung.</p> <p><b>Gestaltung der Personalmanagementsysteme:</b> Vertiefende Betrachtung der Mitarbeiterflusssysteme (Personalbedarfsplanung, -gewinnung, -entwicklung und -freisetzung), vertiefende Betrachtung der Belohnungssysteme (Personalbeurteilung und -vergütung), neue Herausforderungen des Personalmanagements.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen umfassenden Einblick in die Grundlagen des Personalmanagements und der Personalführung.</li> <li>• kennen die zentralen theoretischen Konzepte zur Führung von Mitarbeitern und Teams.</li> <li>• überblicken die Instrumente zur Führung von Mitarbeitern und Teams und ihre Anwendungsbereiche.</li> <li>• können die besonderen Herausforderungen der Führung von Mitarbeitern und Teams in einem internationalen Kontext einschätzen.</li> <li>• lernen die Besonderheiten der Gestaltung von Mitarbeiterflusssystemen aus einer theoretischen und praktischen Perspektive kennen und können diese kritisch bewerten.</li> <li>• lernen die Besonderheiten der Gestaltung von Belohnungssystemen aus einer theoretischen und praktischen Perspektive kennen und können diese kritisch bewerten.</li> <li>• lernen neue Herausforderungen des Personalmanagements kennen und erhalten einen</li> </ul>				

	<p>Einblick, wie diesen in der Unternehmenspraxis begegnet wird.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die behandelten Konzepte und Instrumente auf praxisrelevante Fragestellungen in Form von Fallstudien anzuwenden.</li> <li>• bekommen einen Einblick in die Unternehmenspraxis durch Gastvorträge.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>                  Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, Personalmanagement</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>                  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>                  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>                  Stock-Homburg, Ruth (2013): Personalmanagement: Theorien – Konzepte – Instrumente, Wiesbaden, 3. Auflage.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>  <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Skript, Fallstudien, Gastvorträge</p> <p><b>Präsenzzeit:</b> 60 Stunden</p> <p>Zweisemestriges Modul</p>

**Modulbeschreibung: Projektmanagement**

<b>Modulname</b>					
<b>Projektmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-19-1350/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Andreas Pfnür		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-19-0001-vu	Projektmanagement I (Operatives Management)	0	Vorlesung und Übung	2
	01-19-0003-vu	Projektmanagement II (Strategisches Projektmanagement)	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Projektmanagement I:</b> Grundlagen Konfigurationsmanagement, Abgrenzung Projekt, Programm und Portfolio, Kommunikation und Stakeholder Management, Qualitätsmanagement, Scope und Change Management, Personalmanagement</p> <p><b>Projektmanagement II:</b> Mit zunehmender „Projektifizierung“ von Unternehmen gewinnt nicht nur das Management einzelner Projekte an Bedeutung. Viel mehr wird das ganzheitliche Management von Projektlandschaften (Programme und Projektportfolios) zu einer Schlüsselkompetenz. Das strategische Projektmanagement schafft die Voraussetzungen für ein erfolgreiches Einzelprojektmanagement durch die Etablierung von Strukturen und Prozessen zur Auswahl, Ausrichtung, Planung, Steuerung und Anpassung von Projekten in einem Portfolio. Wichtige Themen innerhalb der Veranstaltung sind die projektorientierte Unternehmung und der Projektportfolioprozess (Strukturierung, Ressourcenmanagement, Steuerung, Nachhaltigkeit). Außerdem werden wichtige Rollen im Multiprojektmanagement und die Bedeutung von Projektmanagement Offices thematisiert</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach der Veranstaltung in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategische Ziele des Projektmanagements und Tools zur Auswahl von Projektalternativen und zur Projektsteuerung zu verstehen.</li> <li>• verschiedene Managementdisziplinen wie beispielsweise das Konfigurationsmanagement, Personalmanagement, Stakeholder Management oder Risikomanagement im Kontext des Projektmanagements einzuordnen und zu verstehen.</li> <li>• Projekte in den Kontext von Programm und Portfolio zum besseren Verständnis der Projektorganisation einzuordnen sowie das Multiprojektmanagement zu verstehen.</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Allgemeine betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse auf Bachelorniveau, Bachelorvorlesung Einführung in das Projektmanagement
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Project Management Institute (2013): A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) 5th Edition  Weitere Literaturangaben auf den Homepages der Fachgebiete und in den zugehörigen moodle Groups der Veranstaltungen.
10	<b>Kommentar</b> Zweisemestriges Modul

**Modulbeschreibung: Software & Digitales Business**

<b>Modulname</b>					
<b>Software &amp; Digital Business</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-15-0M04/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-0007-vl	Information Management	0	Vorlesung	2
	01-15-0008-vl	Software and Internet Economics	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Software and Internet Economics</b></p> <p>1) Grundlagen der digitalen Netzökonomie: Eigenschaften digitaler Güter, Chancen u. Risiken beim Angebot digitaler Güter (digitale Wertschöpfungsketten, Digital-Rights-Management, Multi-Channel-Management), Netzeffekte und Standardisierungsökonomie, Anwendungsbeispiel "Digitale Bücher";</p> <p>2) Ökonomische Prinzipien der Softwareindustrie: Marktüberblick, Strategien für die Softwareindustrie (Kooperationen u. Übernahmen, Softwarecluster, Vertriebs- u. Preisstrategien), Spezielle Themen (Plattformstrategien, SaaS, cloud computing)</p> <p><b>Information Management</b></p> <p>Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Bereiche des IT-Managements aus der betriebswirtschaftlichen Perspektive des Anwenderunternehmens:</p> <p>1) Aufgaben und Herausforderungen des Informationsmanagements: Alternativen der Organisation des Informationsmanagements, Verfahren zur Wirtschaftlichkeitsanalyse, Informationstechnologien als Wettbewerbsfaktoren, Berücksichtigung von Privatsphäre und IT-Sicherheit</p> <p>2) Geschäftsanwendungen und Informationssysteme: Einsatzes von Standards und Handlungsempfehlungen, IT-Architektur und Heterogenität, Cloud Computing und Outsourcing, Einsatz von Künstlicher Intelligenz</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Prinzipien der Internetökonomie aus theoretischer und anwendungsorientierter Sicht zu verstehen</li> <li>• die ökonomischen Besonderheiten digitaler Güter, insbesondere hinsichtlich der Kostenstruktur, zu verstehen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Herausforderungen und Potenziale des Internets für Anbieter digitaler Güter zu identifizieren und zu bewerten.</li> <li>• Strategien und Geschäftsmodelle von Softwareanbietern zu verstehen.</li> </ul> <p>sowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben des Information Managements bzw. des IT-Managements zu benennen sowie die wissenschaftliche Diskussion zum Wertbeitrag von IT nachzuvollziehen und einzuordnen.</li> <li>• Strategien und Ziele des IT-Outsourcings und Cloud Computings zu kennen und zu bewerten.</li> <li>• wesentliche Typen von Geschäftsanwendungen eines Unternehmens abzugrenzen sowie Vor- und Nachteile der Standardisierung der IT abzuwägen.</li> <li>• Methoden zur Quantifizierung von Komplexität in IT-Landschaften anzuwenden.</li> <li>• ausgewählte Anwendungsbeispiele von Machine Learning bzw. Künstlicher Intelligenz zu identifizieren und zu analysieren</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>            Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>            Buxmann, P., Diefenbach, H., Hess, Th.: Die Softwareindustrie. Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven</p> <p>Lambrecht A., Skiera B.: Paying too much and being happy about it: existence, causes, and consequences of tariff-choice biases. Journal of Marketing Research 43, S. 212–223</p> <p>Lehmann, S., Buxmann, P.: Preisstrategien von Softwareanbietern; Wirtschaftsinformatik 51(6) S. 519- 529</p>

	<p>Strube, J., Buxmann, P., Pohl, G.: Der Einfluss von Digital Rights Management auf die Zahlungsbereitschaften für Online-Musik - Untersuchung auf Basis einer Conjointanalyse, Zeitschrift für Medienwirtschaft</p> <p>Buxmann, P.: Informationsmanagement in vernetzten Unternehmen</p> <p>Buxmann, P., Miklitz, T.: IT-Standardisierung und -Integration bei M&amp;A-Projekten, In: Wirtz, Bernd W. (Hrsg.): Integriertes Mergers &amp; Acquisitions Management</p> <p>Krcmar, H. Informationsmanagement (2015): Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 6.Auflage.</p> <p>Shapiro, C.,; Varian, H. R. (1999): Information Rules. Harvard Business School Press.</p> <p>Voß, S., Gutenschwager, K. (2001): Informationsmanagement. Berlin: Springer. Mertens, P., et al. (2016): Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 11. Auflage, Springer.</p>
<b>10</b>	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Software & Internet Economics / Winfolone**

<b>Modulname</b>					
<b>Software &amp; Internet Economics / Winfolone</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-15-0M05/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 105 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Peter Buxmann		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-15-0008-vl	Software and Internet Economics	0	Vorlesung	2
	01-15-0011-vl	Winfolone	0	Vorlesung	3
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Software and Internet Economics</b></p> <p>1) Grundlagen der digitalen Netzökonomie: Eigenschaften digitaler Güter, Chancen u. Risiken beim Angebot digitaler Güter (digitale Wertschöpfungsketten, Digital-Rights-Management, Multi-Channel-Management), Netzeffekte und Standardisierungsökonomie, Anwendungsbeispiel "Digitale Bücher";</p> <p>2) Ökonomische Prinzipien der Softwareindustrie: Marktüberblick, Strategien für die Softwareindustrie (Kooperationen u. Übernahmen, Softwarecluster, Vertriebs- u. Preisstrategien), Spezielle Themen (Plattformstrategien, SaaS, cloud computing)</p> <p><b>Winfolone</b></p> <p>Im Rahmen von Winfolone ("Wirtschaftsinformatik Online") werden zwischen den Kernpartnern (Universitäten Göttingen, Kassel, Saarbrücken und dem Fachgebiet Information Systems der TU Darmstadt) E-Learning-Lehrveranstaltungen im Bereich Wirtschaftsinformatik ausgetauscht und wechselseitig in die Curricula der jeweiligen Hochschulen integriert. Damit bietet das Fachgebiet den Darmstädter Studierenden fünf Lehrveranstaltungen der Universitäten Göttingen, Kassel und Saarbrücken im Rahmen des Vertiefungsbereichs an.</p> <p>Wahlmöglichkeiten:</p> <p>1. IVDL - Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben (Prof. Dr. Schumann/Universität Göttingen)</p> <p>Es werden ausgewählte Anwendungen aus den Bereichen Kreditinstitute, Versicherungen, Tourismus und Medien behandelt. Beispiele sind DV-Anwendungen zur Anlageberatung und zum Wertpapierhandel sowie zur Abwicklung des Zahlungsverkehrs für Kreditinstitute, Agentursysteme der Versicherungswirtschaft, Reisebuchungssysteme der Fluggesellschaften und Online-Dienste von Medienunternehmen.</p> <p>2. MIS – Management der Informationssysteme (Prof. Dr. Schumann/Universität Göttingen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Vorgehensweisen bei der Entwicklung von Informationssystemen</li> <li>• Methoden der Softwareentwicklung</li> </ul>				

- Fachlicher Entwurf von IV-Lösungen
- Realisierung von IV-Lösungen
- Werkzeuge zum Unterstützen des Entwicklungsprozesses

3. IAB – Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld  
(Prof. Dr. Leimeister/Universität Kassel)

In diesem Kurs werden verschiedene Technologien und Anwendungen des Internets vorgestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Anwendungen von Internettechnologien im Unternehmensbereich:

- Technologische Grundlagen
- Informationsrecherche
- E-Business
- Intranets
- Content Management
- E-Learning

4. GPIT – Geschäftsprozesse und Informationstechnologie  
(Prof. Dr. Loos/Universität des Saarlandes)

- Einführung in die Wirtschaftsinformatik
- Architektur integrierter Informationssysteme (ARIS)
- Ereignisgesteuerte Prozesskette (EPK)
- Integrationsaspekte
- Technologien für das Datenmanagement
- Mobile Technologien

5. MobIS – Modellierung betrieblicher Informationssysteme  
(Prof. Dr. Loos/Universität des Saarlandes)

- Modellbegriff, Informationsmodellierung
- Informationsmodelle, ARIS Sichten
- Datenmodellierung
- Prozessmodellierung
- UML (Unified Modeling Language)
- Metamodellierung

**3 Qualifikationsziele / Lernergebnisse**

Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,

- die Prinzipien der Internetökonomie aus theoretischer und anwendungsorientierter Sicht zu verstehen
- die ökonomischen Besonderheiten digitaler Güter, insbesondere hinsichtlich der Kostenstruktur, zu verstehen.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Herausforderungen und Potenziale des Internets für Anbieter digitaler Güter zu identifizieren und zu bewerten.</li> <li>• Strategien und Geschäftsmodelle von Softwareanbietern zu verstehen.</li> </ul> <p>sowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GPIT: Tätigkeitsfelder des Information Managements aus betriebswirtschaftlicher und ökonomischer Perspektive zu definieren und klar voneinander abzugrenzen; Business Intelligence und Corporate Performance Management zu erläutern, gegenüberzustellen und zu vergleichen, das Konzept eines Data Warehouses mithilfe von praktischen Beispielen zu demonstrieren, die Herausforderungen des Informationsmanagements zu verstehen und abzuschätzen</li> <li>• IAB: auf Internettechnologien basierende betriebliche Anwendungen zu analysieren, vorzuschlagen und deren Entwicklung zu organisieren; den Beitrag der eingesetzten Internettechnologien im Rahmen von CSCW für ein Unternehmen zu erläutern; den Beitrag der eingesetzten Internettechnologien im Rahmen von E-Learning für ein Unternehmen zu analysieren und darzulegen.</li> <li>• IVDL: ausgewählte Aufgaben und Funktionen von Dienstleistungsbetrieben kennen lernen, die Einsatzmöglichkeiten von IKS für diese Funktionen kennen und beurteilen lernen, Problemstellungen aus den genannten Bereichen analysieren können und Lösungsvorschläge zum Einsatz von IKS bei Dienstleistungsunternehmen selbstständig erarbeiten können</li> <li>• MobIS: Erstellung von Daten-, Prozess-, Organisations- und objektorientierten Modellen (z.B. ERM, EPK, BPMN, UML); Analyse struktureller Aspekte betriebswirtschaftlicher Sachverhalte; Einblick in Strukturen, Stärken und Grenzen von Notationen und Vorgehensmodellen (Metamodellierung); Gestaltung betrieblicher Informationssysteme (Referenzmodellierung)</li> <li>• MIS: grundsätzliche Vorgehensweisen, Methoden und Instrumente zur Systemgestaltung kennen, erläutern und beurteilen können; Probleme und Prozesse aus der betrieblichen Realität analysieren und modellieren können; Team-, Kommunikations- und Organisationsfähigkeiten erlernen</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>          Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, Geschäftsprozess- und Unternehmensmodellierung</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>          Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>

7	<p><b>Benotung</b>  Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>  Buxmann, P., Diefenbach, H., Hess, Th.: Die Softwareindustrie. Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven</p> <p>Lambrecht A., Skiera B.: Paying too much and being happy about it: existence, causes, and consequences of tariff-choice biases. Journal of Marketing Research 43, S. 212–223</p> <p>Lehmann, S., Buxmann, P.: Preisstrategien von Softwareanbietern; Wirtschaftsinformatik 51(6) S. 519- 529</p> <p>Strube, J., Buxmann, P., Pohl, G.: Der Einfluss von Digital Rights Management auf die Zahlungsbereitschaften für Online-Musik - Untersuchung auf Basis einer Conjointanalyse, Zeitschrift für Medienwirtschaft</p> <p>Buxmann, P.: Informationsmanagement in vernetzten Unternehmen</p> <p>Buxmann, P., Miklitz, T.: IT-Standardisierung und -Integration bei M&amp;A-Projekten, In: Wirtz, Bernd W. (Hrsg.): Integriertes Mergers &amp; Acquisitions Management</p> <p>Krcmar, H.: Informationsmanagement</p> <p>Shapiro, C., Varian, H. R.: Information Rules</p> <p>Winfoline-relevante Literatur wird im Rahmen des jeweiligen Kurses online zur Verfügung gestellt.</p>
10	<p><b>Kommentar</b></p>

**Modulbeschreibung: Strategisches und taktisches Produktionsmanagement**

<b>Modulname</b>					
<b>Strategisches und taktisches Produktionsmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-23-0M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Christoph Glock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-23-1M02-vu	Strategisches Produktionsmanagement	0	Vorlesung und Übung	2
	01-23-2M03-vu	Supply Chain Planning	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Strategisches Produktionsmanagement:</b> Die Veranstaltung beschäftigt sich mit strategischen Planungsproblemen der Produktion und der Produktionslogistik. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Festlegung von Fertigungskapazitäten, dem Aufbau und dem Betrieb von Lagereinrichtungen sowie der Planung und Steuerung von komplexen Wertschöpfungsnetzwerken. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auch auf die Rolle der Mitarbeiter in der Produktion sowie auf die Themen Mitarbeiterbelastung und menschliches Lernen gelegt.</p> <p><b>Supply Chain Planning:</b> In der Veranstaltung werden verschiedene Aspekte der Planung von Supply Chains behandelt. Zunächst wird ein Überblick über Supply Chain Planung und die Nutzung von Advanced Planning Systemen gegeben. Mit Hilfe dieses Grundverständnisses für Supply Chain Planung wird anschließend auf die Grundlagen der Absatzplanung, der Netzwerk- und Grobkapazitätsplanung, des Sales &amp; Operations Planning sowie der Produktions- und Feinplanung und der Planungsausführung im Enterprise Resource Planning eingegangen. Durch den Besuch der Veranstaltung werden die Studierenden in die Lage versetzt, Planungsherausforderungen in der Supply Chain zu erkennen und Ansätze der softwaretechnischen Anwendung durch Advanced Planning Systeme zu verstehen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach der Teilnahme am Modul in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Produktionsstrategien zu beschreiben und deren Anwendbarkeit einzuschätzen;</li> <li>• Aggregierte Planungsprobleme zur Bestimmung von Kapazitäten zu formulieren und zu lösen;</li> <li>• Einflussgrößen der Make-or-Buy-Entscheidung zu identifizieren und die Make-or-Buy-Entscheidung durch quantitative Modelle zu unterstützen;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernkurven zu beschreiben und einsetzen zu können;</li> <li>• Methoden zur Messung der Mitarbeiterbelastung anzuwenden;</li> <li>• Standortplanungsprobleme zu formulieren und zu lösen;</li> <li>• komplexe globale Wertschöpfungsnetzwerke zu modellieren und zu optimieren;</li> <li>• Beziehungen zwischen Supply Chain-Partnern zu modellieren;</li> <li>• ausgewählte Planungsprobleme des Warehouse Managements zu lösen;</li> <li>• die Funktionsweise von Advanced Planning Systemen zu verstehen;</li> <li>• Verfahren zur Absatzplanung, Netzwerk- und Grobkapazitätsplanung, sowie zum Sales &amp; Operations Planning verstehen und anwenden zu können;</li> <li>• die Funktionsweise von Enterprise Resource Planning Systemen zu verstehen.</li> </ul>
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Medienformen: Präsentationen, Übungsaufgaben, Rechnerübungen, Fallbeispiele, E-Learning, moodle

**Modulbeschreibung: Technology and Innovation Management**

<b>Modulname</b>					
<b>Technology and Innovation Management</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-22- 0M05/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. Alexander Kock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-10-1M01-vu	Technology and Innovation Management	0	Vorlesung und Übung	4
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>In der Vorlesung Technology and Innovation Management lernen die Studierenden die besonderen Herausforderungen des Managements von Innovationen kennen. Organisationaler Wandel und Innovation sind Grundvoraussetzung für die Wettbewerbsfähigkeit und den Erfolg von Unternehmen in den meisten Branchen. Allerdings sind Innovationen oft mit großen organisatorischen Herausforderungen und Barrieren behaftet. Studierende erlernen in dieser Veranstaltung die fundamentalen Konzepte und Gestaltungsfaktoren des Innovationsmanagements und des Innovationsprozesses (von der Initiative bis zur Umsetzung), sowie das Zusammenspiel seiner zentralen Akteure kennen. Zudem liefert diese Veranstaltung Einblicke in die vertiefenden Veranstaltungen Innovation Behaviour und Strategic Technology and Innovation Management.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach den Veranstaltungen sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleme, die sich im Management von Innovationen ergeben, zu identifizieren und zu bewerten.</li> <li>• Theorien des Technologie- und Innovationsmanagements zu erklären, beurteilen und anzuwenden.</li> <li>• grundlegende Gestaltungsfaktoren betrieblicher Innovationsysteme zu beurteilen.</li> <li>• Maßnahmen zur Verbesserung von Innovationsprozessen in Unternehmen abzuleiten.</li> <li>• Instrumente des Technologiemanagements anzuwenden.</li> <li>• die behandelten Konzepte auf praxisrelevante Fragestellungen anzuwenden.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Kenntnisse der Vorlesungen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I und II.</p>				

5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Grundlegende Literatur:  Hauschildt, J., Salomo, S., Schultz. C., Kock, A. (2016): Innovationsmanagement, 6. Aufl. Vahlen Verlag. Tidd/Bessant (2013): Managing Innovation: Integrating Technological, Market and Organizational Change.  Weitere Fachartikel werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	<b>Kommentar</b> Wurde die Veranstaltung Technology and Innovation Management (Technologie- und Innovationsmanagement) bereits in anderen Modulen geprüft, darf dieses Modul nicht mehr gewählt werden.  Medienformen: Beamerpräsentation, Folien, Fallstudien, Gastvorträge Präsenzzeit: 60 Stunden

**Modulbeschreibung: Transportmanagement**

<b>Modulname</b>					
<b>Transportmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-12-0M05/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Ralf Elbert		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-12-0M03-vu	Logistik und Transport in der Praxis	0	Vorlesung und Übung	2
	01-12-2M03-vl	Intermodale Transportdienstleistungen	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Intermodale Transportdienstleistungen:</b> Vermittlung der Grundlagen der Verkehrs- und Transportlogistik und Lösungskompetenzen für logistische Probleme und Fragen des Güterverkehrs. Auf Makroebene werden die Kanten und Knoten der betrachteten Systeme aufgezeigt. Dieser Einführung folgend werden die Verkehrsträger Straße, Schiene, Wasser und Luft systematisch hinsichtlich ihrer spezifischen Eigenschaften und Anforderungen betrachtet sowie Umschlagskonzepte und das eingesetzte Behälter- und Ladeequipment vorgestellt. Neben Ansätzen zur Planung und Modellierung von Güterverkehren werden die Knotenpunkte makrologistischer Systeme und Betreiberkonzepte sowie Geschäftsmodelle, Dienstleistungen und Strategien der beteiligten Akteure analysiert. Den aktuellen und zukünftigen Herausforderungen folgend, stehen intermodale und interkontinentale Transportnetzwerke im Fokus der Betrachtungen. Während der Veranstaltung unterstreichen Gastvorträge führender Vertreter der beteiligten Akteure in internationalen Transportketten die Praxisrelevanz der Thematik. Anhand einer Fallstudie kann die erlernte Theorie vertieft werden.</p> <p><b>Wahlkatalog - Logistik &amp; Transport in der Praxis:</b> Der Kurs umfasst einen Wahlkatalog aus anwendungsorientierten Fächern, welche u.a. in Kooperation mit Lehrbeauftragten aus der Praxis angeboten werden. Aus dem Katalog kann ein beliebiges Fach gewählt werden kann (jedes Fach kann aber nur einmalig in einem Modul eingebracht werden). Die Teilnehmer/innen sollen theoretische Grundlagen, Konzeptionen und Planungsmodelle in Logistik und Transport in konkreten Beispielen verstehen und anwenden. Durch Übungen, Fallstudien und Präsentationen werden Lösungskompetenzen für spezifische Fragestellungen aus Logistik und Transport erworben. Je nach gewähltem Fach stehen u.a. die Systemeigenschaften einzelner Verkehrsträger, Methoden zur Planung von Prozessen in Supply Chains oder auch Techniken der Verhandlung, Kommunikation und Führung (im Kontext von Logistik und Transport) im Vordergrund. Als methodische Kompetenzen werden insbesondere die Bearbeitung von Aufgaben in Gruppenarbeit und das Präsentieren sowie Begründen von gefundenen Lösungen vermittelt.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interkontinentale Transportketten als Netzwerke mit einer hohen Arbeitsteilung zu erkennen und das Zusammenwirken der beteiligten Akteure zu verstehen.</li> <li>• die unterschiedlichen Verkehrsträger hinsichtlich ihrer Verkehrswege und -mittel, Transportketten und Knoten, sowie der beteiligten Akteuren zu vergleichen.</li> <li>• den Aufbau und Betrieb von multimodalen und intermodalen Transportnetzwerken zu analysieren.</li> <li>• die Logistikdienstleistungen im Güterverkehr und ihre jeweiligen Anbieter sowie deren Geschäftsmodelle zu beschreiben.</li> <li>• im Team Lösungen zu entwickeln, zu präsentieren und vor Vertretern aus Wissenschaft und Praxis verteidigen zu können.</li> <li>• die im Modul vermittelten Logistikkonzeptionen in konkreten Praxisfällen anwenden zu können</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>            Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre I und II (oder äquivalente Einführungsveranstaltungen in die Betriebswirtschaftslehre)</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 2)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            Alle WI-Studiengänge und Winf sowie Incomer (M.Sc. TT Angebot der bisherigen Module, welche sich aus gleichen Kurskatalog zusammensetzen)</p>
9	<p><b>Literatur</b>            Aberle, G.: Transportwirtschaft: Einzelwirtschaftliche und gesamtwirtschaftliche Grundlagen. 5., überarbeitete und erweiterte Auflage. München, 2009.</p>
10	<p><b>Kommentar</b>            zweisemestriges Modul</p>

**Modulbeschreibung: Venture Valuation**

<b>Modulname</b>					
<b>Venture Valuation</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-27- 2M01/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Carolin Bock		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-27-2M01-vu	Venture Valuation	0	Vorlesung und Übung	4
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Im Rahmen der Vorlesung werden Bewertungsmethoden zur Ableitung von Unternehmenswerten für Start-ups vorgestellt und auf die Besonderheiten dieser Unternehmen im Hinblick auf die Bewertung eingegangen. Die Vorlesung geht dabei auf gängige Verfahren der Unternehmensbewertung ein, stellt jedoch auch fallspezifische Methoden vor. Im Rahmen dessen werden die gängigen Bewertungsverfahren hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit im Start-up-Kontext erörtert. Zu den gängigen Bewertungsmethoden gehören u.a. der Discounted-Cash-Flow Ansatz sowie die Bewertung mit sog. Multiples. Zudem haben Studierende die Möglichkeit, im Rahmen der Übung die erlernten Bewertungsmethoden anhand von Fallstudien und Übungen anzuwenden.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p><b>Ziele:</b> Studierende erlangen im Rahmen dieses Moduls ein Grundverständnis über die theoretischen Konzepte und Methoden im Bereich der Bewertung von Start-ups. Studierende sind nach dem Besuch des Kurses in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Bewertungsmethoden für junge Unternehmen zu verstehen und anhand von Beispielen aus der Praxis anzuwenden,</li> <li>- die Vor- und Nachteile verschiedener Bewertungsmethoden für junge Unternehmen zu diskutieren,</li> <li>- Herausforderungen hinsichtlich der Ableitung „des richtigen Unternehmenswertes“ für junge Unternehmen zu verstehen.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Prior knowledge in corporate finance and entrepreneurial finance is highly recommended.</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Achleitner, A-K. &#47; Nathusius, E. (2004): Venture Valuation – Bewertung von Wachstumsunternehmen, Freiburg. Smith, J. Kiholm &#47; Smith, R. L. &#47; Bliss, Richard T. (2011): Entrepreneurial Finance: strategy, valuation and deal structure, Stanford California.
10	<b>Kommentar</b> Zweisemestriges Modul

**Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Vertiefungskatalog – Volkswirtschaftslehre**

**Modulbeschreibung: Arbeit und Soziales**

<b>Modulname</b>					
<b>Arbeit und Soziales</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-63- 0M03/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Michael Neugart		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-63-1M01-vu	Arbeitsmarkttheorie und Politik	0	Vorlesung und Übung	2
	01-63-2M01-vu	Sozialpolitik	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Arbeitsmarkttheorie und Politik:</b> Arbeitsangebot und Arbeitsnachfrage, Negative Einkommenssteuer und Mindestlöhne, Diskriminierung am Arbeitsmarkt, Kinderarbeit, Humankapitalinvestitionen, Erklärungen gewerkschaftlichen Handelns, Evaluierung von Arbeitsmarktpolitiken</p> <p><b>Sozialpolitik:</b> Organisationsprinzipien und Ziele der Sozialpolitik, Messung von Einkommensverteilung und Armut, Effizienzorientierte Begründungen für Umverteilung, Versicherungsmärkte, Soziale Sicherung am Arbeitsmarkt, Alterssicherung, Gesundheitspolitik</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Funktionsweise von Arbeitsmärkten in ihrem institutionellen Kontext zu verstehen</li> <li>• theoriegeleitet und empirisch fundiert Arbeitsmarkt- Sozialpolitiken im Hinblick auf Effizienz und Verteilungsgerechtigkeit zu analysieren und zu bewerten</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomik</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> WI-Studiengänge und alle weiteren Fachbereiche
9	<b>Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Basu, K. (1999): Child labor: cause, consequence, and cure, with remarks on international labor standards. <i>Journal of Economic Literature</i> XXXVII, 1083-1119.</li><li>• Borjas, G. J. (2013): <i>Labor Economics</i>. McGraw-Hill, 6th edition.</li><li>• Breyer, F. und W. Buchholz (2008): <i>Ökonomie des Sozialstaats</i>, Springer-Verlag, 2. Auflage.</li><li>• Cahuc, P., S. Carcillo, and A. Zylberberg (2014): <i>Labor Economics</i>, 2nd Edition, MIT Press.</li><li>• Ehrenberg, R. and R. Smith (2012): <i>Modern labor economics: theory and public policy</i>, 11th edition, Addison Wesley.</li><li>• Franz, W. (2003): <i>Arbeitsmarktökonomik</i>, 5. Auflage, Springer Verlag.</li><li>• Hindriks, J. and G. D. Myles (2013): <i>Intermediate Public Economics</i>, MIT Press, 2nd edition.</li><li>• Wagner, T. und E. Jahn (2004): <i>Neue Arbeitsmarkttheorien</i>, 2. Auflage.</li></ul>
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Herausforderung Energiewende**

<b>Modulname</b>					
<b>Herausforderung Energiewende</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-62-0M04/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. Frithjof Staiß		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-62-0008-ps	Fallstudienübung Herausforderungen der Energiewende	0	Projektseminar	2
	01-62-0008-vl	Herausforderung Energiewende	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Es werden die Grundzüge von Energiesystemen vermittelt und erläutert, warum sie einem steten Wandel unterliegen. Mit den Erkenntnissen zum anthropogenen Klimawandel hat ein Paradigmenwechsel stattgefunden, der die internationale Staatengemeinschaft, Regierungen, Wirtschaft, Gesellschaft und Wissenschaft vor ganz neue Herausforderungen stellt. Die Energiewende als Strategie zur Minderung des Treibhausgasausstoßes bedarf konkreter Antworten auf die Fragen „Wie viel bis wann?“ und „Von wem und durch welche Maßnahmen?“ Eine erfolgreiche Koordination der Energiewende muss dabei die Balance zwischen den ökologischen, ökonomischen und sozialen Zielen der Nachhaltigkeit gelingen. Zielkonflikte sind dabei unvermeidlich: Chancen stehen Risiken gegenüber und Gewinnern der Energiewende tatsächliche oder vermeintliche Verlierer. Dies wird anhand aktueller Problemlagen und Lösungsansätze in Deutschland und auf internationaler Ebene exemplarisch illustriert. Der Kurs wird von einer verpflichtenden Fallstudienübung begleitet bzw. ergänzt, in der in Studentengruppen eigenständig weitere Fragestellungen untersucht werden.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach der Veranstaltung unter anderem in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die grundlegenden Zusammenhänge von Energiesystemen, die Notwendigkeiten zum globalen Klimaschutz und verschiedene Klimaschutzszenarien zu beschreiben und zu begründen,</li> <li>• Zielkonflikte bei der Entwicklung von Energiekonzepten sowie die Vor- und Nachteile verschiedener Maßnahmenbündel in Bezug auf ihre Ausgestaltung und erwarteten Wirkungen darzustellen,</li> <li>• technologische Trends, Erfordernisse und deren Auswirkungen einzuordnen (z. B. Dezentralisierung der Energieversorgung, Digitalisierung, neue Mobilitätskonzepte),</li> <li>• endogene und exogene Einflussfaktoren auf die Energiewende zu unterscheiden,</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chancen und Risiken der Energiewende abzuwägen,.</li> <li>• Fragen zum Themenkomplex der Verteilungsgerechtigkeit auf unterschiedlichen Ebenen zu diskutieren,</li> <li>• eigenständig bestehende oder zu erwartende Herausforderungen der Energiewende zu identifizieren, zu reflektieren und zu präsentieren,</li> <li>• Vorschläge zur Lösung von Problemlagen zu entwickeln.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundlagen der Volkswirtschaftslehre</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b> Klimaabkommen von Paris Weltklimaberichte der Vereinten Nationen und des Intergovernmental Panel on Climate Change Weltenergieszenarien der Internationalen Energie Agentur und anderer Organisationen Europäische Klimaschutzstrategie Klimaschutzstrategie und Energiekonzept der Bundesregierung Monitoring- und Fortschrittsberichte der Bundesregierung zum Energiekonzept sowie Umsetzungsmaßnahmen Stellungnahmen der unabhängigen Expertenkommission zu den Berichten der Bundesregierung Positionen weiterer Organisation, gesellschaftlicher Gruppen und Bürgerinnen und Bürger zur Umsetzung der Energiewende in Deutschland  Weitere Literatur wird in der Vorlesung angegeben.</p>
10	<p><b>Kommentar</b> Beamerpräsentationen, Tafel sowie elektronische Informationsbeschaffung.</p>

**Modulbeschreibung: International Trade and Investment / Entrepreneurship**

<b>Modulname</b>					
<b>International Trade and Investment / Entrepreneurship</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-62- OM02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Volker Nitsch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-62-0005-vu	International Trade and Investment	0	Vorlesung und Übung	2
	01-62-0007-vu	Entrepreneurship	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> <b>Internationaler Handel und Investitionen:</b> Heckscher-Ohlin Model, neue Handelstheorie, Transportkosten und das Gravitationsmodell, Exporteure und multinationale Unternehmen, Außenhandelspolitik  <b>Entrepreneurship:</b> Theorien und empirische Methoden der Gründungsforschung, Charakteristika von Gründern, Finanzierung von Unternehmensgründungen, Erfolgsfaktoren und Gründe für das Scheitern neuer Unternehmen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Ursachen, Vor- und Nachteile von Finanzinnovationen sowie ihren Einfluss auf die Wirtschaftsentwicklung zu benennen.</li> <li>• Methoden der Produktivitäts- und Effizienzanalyse korrekt anzuwenden.</li> <li>• Paneldaten mit adäquaten statistischen Methoden zu analysieren und die Ergebnisse zu interpretieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b>
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter <b>Präsenzzeit:</b> 60 Stunden Zweisemestriges Modul

**Modulbeschreibung: Mikrodatenanalyse**

<b>Modulname</b>					
<b>Mikrodatenanalyse</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-64- 2M01/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Jens Krüger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-64-0004-vu	Mikroökonomie	0	Vorlesung und Übung	2
	01-64-0005-vu	Productivity and Efficiency Analysis	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Mikroökonomie:</b> diskrete Auswahlmodelle, Zählmodellen, begrenzt abhängige Variablen, Selektionsmodelle, Verweildaueranalyse, Paneldatenregression, Quantilsregression</p> <p><b>Produktivitäts- und Effizienzanalyse:</b> Produktionsentscheidungen, stochastische Frontierfunktionen, Data-Envelopment-Analysis, Größeneffekte, allokativer Effizienz, dynamische Analyse</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Modelle für qualitative Daten wiederzugeben und anzuwenden.</li> <li>• Schätzungen und Tests dieser Modelle durchzuführen und korrekt zu interpretieren.</li> <li>• die Anwendungsbereiche grundlegender Verfahren zur Analyse von Paneldaten zu erkennen.</li> <li>• Methoden der Produktivitäts- und Effizienzanalyse zu verstehen und korrekt anzuwenden. • die Ergebnisse ökonomischer Analysen zu beurteilen und korrekt mündlich und schriftlich zu kommunizieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>aus Bachelor: Statistik, Empirische Wirtschaftsforschung, Mikroökonomie</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				

6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Bogetoft, P., Otto, L.: Benchmarking with DEA, SFA, and R  Cantner, U., Krüger, J., Hanusch, H.: Produktivitäts- und Effizienzanalyse  Franses, P.H., Paap, R.: Quantitative Models in Marketing Research  Greene, W.H.: Econometric Analysis  Heij, C. et al.: Econometric Methods with Applications in Business and Economics
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter

**Modulbeschreibung: Ökonometrische Methoden**

<b>Modulname</b>					
<b>Ökonometrische Methoden</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-64- 2M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Jens Krüger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-64-0003-vu	Zeitreihenanalyse	0	Vorlesung	2
	01-64-0004-vu	Mikroökonometrie	0	Vorlesung und Übung	2
	01-64-0005-vu	Productivity and Efficiency Analysis	0	Vorlesung und Übung	2
	01-64-0006-vu	Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung:</b> Vertiefung lineare Regression, Maximum-Likelihood-Schätzung, nichtlineare Regression, Instrumentvariablen, Momentenschätzung, nichtparametrische Regression</p> <p><b>Zeitreihenanalyse:</b> stationäre stochastische Prozesse, Box-Jenkins-Ansatz, Vektorautoregression, Einheitswurzeln, Kointegration, GARCH-Prozesse, nichtlineare Zeitreihenmodelle</p> <p><b>Mikroökonometrie:</b> diskrete Auswahlmodelle, Zähldatenmodelle, begrenzt abhängige Variablen, Selektionsmodelle, Verweildaueranalyse, Paneldatenregression, Quantilsregression</p> <p><b>Produktivitäts- und Effizienzanalyse:</b> Produktionsentscheidungen, stochastische Frontierfunktionen, Data-Envelopment-Analysis, Größeneffekte, allokativer Effizienz, dynamische Analyse</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit fortgeschrittenen Verfahren der Ökonometrie umzugehen.</li> <li>• ein breites Spektrum ökonometrischer Schätzungen durchzuführen und zu evaluieren.</li> <li>• tiefer liegende theoretische Eigenschaften von Regressionsschätzungen zu verstehen.</li> <li>• in einem Spezialgebiet ein tieferes Verständnis für die spezifischen statistischen Probleme zu entwickeln.</li> <li>• die Ergebnisse ökonometrischer Analysen zu beurteilen und korrekt mündlich und</li> </ul>				

	schriftlich zu kommunizieren.
4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Bogetoft, P., Otto, L.: Benchmarking with DEA, SFA, and R  Cantner, U., Krüger, J., Hanusch, H.: Produktivitäts- und Effizienzanalyse  Franses, P.H. et al.: Time Series Models for Business and Economic Forecasting  Franses, P.H., Paap, R.: Quantitative Models in Marketing Research  Greene, W.H.: Econometric Analysis  Heij, C. et al.: Econometric Methods with Applications in Business and Economics
10	<b>Kommentar</b> Medienformen: Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter

**Modulbeschreibung: Wirtschaftsgeographie und Stadtökonomie**

<b>Modulname</b>					
<b>Wirtschaftsgeographie und Stadtökonomie</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-62-0M03/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Volker Nitsch		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-62-0002-vu	Wirtschaftsgeographie	0	Vorlesung und Übung	2
	01-62-0006-vu	Stadtökonomie	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Wirtschaftsgeographie:</b> Stilisierte Fakten und Geschichte, Modelle und empirische Evidenz, Anwendungen und Erweiterungen, Politikimplikationen.</p> <p><b>Stadtökonomie:</b> Warum entstehen Städte? Welche Marktkräfte formen Städte? Welche Rolle spielt das städtische Transportsystem? Welche Faktoren bestimmen den Wohnungsmarkt?</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der ökonomischen Analyse von Städten zu verstehen und deren zentrale Methoden, wie z.B. die Gleichgewichtsanalyse, anzuwenden.</li> <li>• Die Wachstums- und Entwicklungsprozesse von Regionen zu beschreiben und Chancen und Risiken von Wachstumsprozessen zu benennen.</li> <li>• Themenfelder mit Stadtbezug, wie z.B. Infrastruktur, Wohnungsbau, Bildung, Kriminalität, zu analysieren und wirtschaftspolitische Handlungsempfehlungen zu geben.</li> <li>• Modelle der neuen ökonomischen Geographie zu verstehen und empirische Ergebnisse zu interpretieren.</li> <li>• Paneldaten mit adäquaten statistischen Methoden zu analysieren und die Ergebnisse zu interpretieren.</li> <li>• Strategische Wettbewerbssituationen einzuschätzen und Handlungsoptionen zu entwerfen.</li> </ul> <p><b>Bitte beachten Sie, dass beide für das Modul "01-62-0M03/6 Wirtschaftsgeographie und Stadtökonomie" nötigen Fachprüfungen (die Fachprüfung Wirtschaftsgeographie als auch die Fachprüfung Stadtökonomie) innerhalb eines Prüfungsabschnittes abgelegt werden müssen. Bitte melden Sie sich entsprechend für beide Teilprüfungen an.</b></p>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>
5	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b>
10	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter  Zweisemestriges Modul  <b>Bitte beachten Sie, dass beide für das Modul "01-62-0M03/6 Wirtschaftsgeographie und Stadtökonomie" nötigen Fachprüfungen (die Fachprüfung Wirtschaftsgeographie als auch die Fachprüfung Stadtökonomie) innerhalb eines Prüfungsabschnittes abgelegt werden müssen. Bitte melden Sie sich entsprechend für beide Teilprüfungen an.</b>

**Modulbeschreibung: Wirtschaftspolitik**

<b>Modulname</b>					
<b>Wirtschaftspolitik</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-63- 0M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Michael Neugart		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-63-1M02-vu	Public Economics	0	Vorlesung und Übung	2
	01-63-2M02-vu	Neue Politische Ökonomie	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Finanzwissenschaft:</b> Stilisierte Fakten des öffentlichen Sektors, Theorien des öffentlichen Sektors, Öffentliche Güter, Klubgüter, Externalitäten, Kosten-Nutzen Analyse, Föderalismus, Steuerwettbewerb</p> <p><b>Neue Politische Ökonomie:</b> Arrow-Paradoxon, Medianwähler Theorem, Probabilistische Wählermodelle, Interessengruppen, Agency, Citizen-candidate Modelle, Legislative bargaining, Richard-Meltzer Modell, Ökonomische Theorie wirtschaftspolitischer Reformen, Politische Ökonomie der Alterssicherung</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftspolitische Zielsetzungen zu bestimmen.</li> <li>• Grenzen der Allokation knapper Ressourcen über Märkte zu verstehen und theoriegeleitet wirtschaftspolitische Lösungsvorschläge zu entwerfen.</li> <li>• Ergebnisse kollektiver Entscheidungen in Demokratien im Hinblick auf ihre Effizienz und Verteilungseffekte zu erklären und zu bewerten.</li> </ul>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomik</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, Fachprüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, Fachprüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> WI-Studiengänge und alle weiteren Fachbereiche
9	<b>Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grüner, H. P. (2018): Wirtschaftspolitik, Springer-Verlag, 6. Auflage.</li><li>• Hindriks, J. and G. D. Myles (2013): Intermediate Public Economics. Second edition, MIT Press.</li><li>• Mueller, D. C. (2003): Public Choice III. Cambridge University Press, 3. Auflage.</li><li>• Persson, T. and G. Tabellini (2002): Political economics: explaining economic policy, MIT Press.</li><li>• Weimann, J. (2009): Wirtschaftspolitik. Allokation und kollektive Entscheidung. Springer-Verlag, 5. Auflage.</li></ul>
10	<b>Kommentar</b> Zweisemestriges Modul

**Modulbeschreibung: Zeitreihenanalyse und Mikroökonomie**

<b>Modulname</b>					
<b>Zeitreihenanalyse und Mikroökonomie</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-64- 6200/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. rer. pol. Jens Krüger		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-64-0003-vu	Zeitreihenanalyse	0	Vorlesung	2
	01-64-0004-vu	Mikroökonomie	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	<p><b>Zeitreihenanalyse:</b> stationäre stochastische Prozesse, Box-Jenkins-Ansatz, Vektorautoregression, Einheitswurzeln, Kointegration, GARCH-Prozesse, nichtlineare Zeitreihenmodelle</p> <p><b>Mikroökonomie:</b> diskrete Auswahlmodelle, Zähldatenmodelle, begrenzt abhängige Variablen, Selektionsmodelle, Verweildaueranalyse, Paneldatenregression, Quantilsregression</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	<p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stationäre und nichtstationäre ökonomische und finanzielle Zeitreihendaten zu analysieren.</li> <li>• Zeitreihenprognosen zu erstellen und zu evaluieren.</li> <li>• auf Einheitswurzeln zu testen und Kointegrationsbeziehungen zu ermitteln.</li> <li>• die wesentlichen Modelle für qualitative Daten wiederzugeben und anzuwenden.</li> <li>• Schätzungen und Tests dieser Modelle durchzuführen und korrekt zu interpretieren.</li> <li>• die Anwendungsbereiche grundlegender Verfahren zur Analyse von Paneldaten zu erkennen.</li> <li>• die Ergebnisse ökonometrischer Analysen zu beurteilen und korrekt mündlich und schriftlich zu kommunizieren</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
	Statistik, Empirische Wirtschaftsforschung				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				

	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li></ul>
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>
7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Franses, P.H. et al.: Time Series Models for Business and Economic Forecasting  Franses, P.H., Paap, R.: Quantitative Models in Marketing Research  Greene, W.H.: Econometric Analysis  Heij, C. et al.: Econometric Methods with Applications in Business and Economics
10	<b>Kommentar</b> Medienformen: Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter

**Optionalbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften**  
 (mind. 0 CP u. max. 6 CP aus den Katalogen WiWi\_Basis\_Recht und  
 WiWi\_Vertiefung\_Recht\_6CP)

**Optionalbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Aufbaukatalog  
 Rechtswissenschaften**

**Modulbeschreibung: Bürger(rechts)wissenschaft – Citizen Science**

<b>Modulname</b>					
<b>Bürger(rechts)wissenschaft - Citizen Science</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-44-1B01	<b>Kreditpunkte</b> 5 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 150 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. jur. Viola Schmid		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-44-0007-vu	Bürger(rechts)wissenschaft - Citizen Science	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Es handelt sich um eine Auswahl der Herausforderungen für das Recht (der Welt), über die Cybercitizen informiert sein sollten, damit sie in einem demokratischen Rechtsstaat qualitätsversprechende Allokationsentscheidungen treffen. Es geht also um die interaktive Begegnung mit technischen, sozialen und ökonomischen (keine Wertung in der Reihenfolge) Herausforderungen wie rechtswissenschaftlichen Lösungsansätzen. Im Zentrum steht die Funktionalität von Recht zur Gewährleistung von Freiheit wie Sicherheit (Art. 67 AEUV). Das Spektrum der Herausforderungen reicht vom Energie- bis zum Drohnenrecht. Die semesterspezifischen Inhalte der Veranstaltung richten sich nach der flexible, sensible and sensitive solution (FS <sup>3</sup> ).				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage, Herausforderungsspezifisch juristische Methodik zu verinnerlichen und sich an transdisziplinären Diskursen genauso selbstbewusst wie respektvoll zu beteiligen.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> Vertiefungshinweise erfolgen im Rahmen einer Legal Open Source (L.O.S.) Strategie auf der Fachbereichshomepage.
10	<b>Kommentar</b> Aus Überzeugung und Kapazitätsmanagementgründen (seit 2015) verzichtet der Lehrstuhl auf eine parallele TU-interne Moodleveröffentlichung zur uneingeschränkten Internetpräsenz der Lehrinhalte. Seit 2002 finden sich (Quellen-)Nachweise zu den Lehrinhalten frei teilbar (sharing academia) im Internet (L.O.S. – Legal Open Source).

**Modulbeschreibung: Deutsches und Internationales Unternehmensrecht I**

<b>Modulname</b>					
<b>Deutsches und Internationales Unternehmensrecht I/4</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-42-1B01/4	<b>Kreditpunkte</b> 4 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 120 h	<b>Selbststudium</b> 75 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. jur. Janine Wendt		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-42-0001-ue	Deutsches und Internationales Unternehmensrecht I	0	Übung	1
	01-42-0001-vl	Deutsches und Internationales Unternehmensrecht I	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Vorlesung:</b> Die Vorlesung ist in zwei Teile gegliedert: Der erste Block ist dem Handelsrecht gewidmet: Er beinhaltet eine allgemeine Übersicht über das Handelsrecht, den Kaufmannsbegriff, das Registerrecht, die Handelsfirma, den Unternehmensübergang, die unselbständigen und selbständigen Hilfspersonen des Kaufmanns, die Prokura und Handlungsvollmacht, allgemeine Vorschriften über Handelsgeschäfte (mit Schwerpunkt auf der Rügeobliegenheit) sowie die Grundzüge einzelner Handelsgeschäfte. Der zweite Teil behandelt das Gesellschaftsrecht. Wer in einem Unternehmen Leitungsaufgaben wahrnehmen möchte, benötigt unweigerlich Kenntnisse der Grundlagen des Gesellschaftsrechts. Diese werden in der Vorlesung systematisch vermittelt. Behandelt werden vor allem die Personenhandelsgesellschaften: die Gesellschaft bürgerlichen Rechts (GbR), die offene Handelsgesellschaft (OHG) und die Kommanditgesellschaft (KG). Des Weiteren werden die Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) und die Aktiengesellschaft (AG) erläutert.</p> <p><b>Übung:</b> In der Übung werden praktische Fälle zum Handelsrecht und zum Gesellschaftsrecht bearbeitet. Dabei werden die Grundzüge der juristischen Gutachtentechnik geübt und Musterfälle zur Vorbereitung auf die Klausur gelöst.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Voraussetzungen für die Anwendbarkeit des Handelsrechts zu erkennen und zu prüfen.</li> <li>• Handelsbräuche zu verstehen.</li> <li>• die Abgrenzungen zwischen den verschiedenen kaufmännischen Geschäftsmittlern vorzunehmen.</li> <li>• die Grundstrukturen der wichtigsten Personen- und Kapitalgesellschaftsrechtsformen als Rechtsträger für Unternehmungen zu verstehen.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit verschiedenen Gesetzestexten umzugehen.</li> <li>• unter Anwendung des juristischen Gutachtenstils einfache Sachverhalte des deutschen Handels- und Gesellschaftsrechts gutachterlich zu bearbeiten und Antworten auf einfache Rechtsfragen selbständig zu erarbeiten.</li> <li>• die wesentlichen Probleme des Handels- und Gesellschaftsrechts zu erkennen.</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>            Gute Kenntnisse der Grundzüge des Allgemeinen Teils des BGB, insbesondere des Vertragsrechts, werden vorausgesetzt.</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b>            Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b>            Brox&amp;#47;Henssler: Handelsrecht (Wertpapierrecht ist nicht prüfungsrelevant)            Kindler: Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht            Maties&amp;#47;Wank: Handels- und Gesellschaftsrecht            Bitter: Gesellschaftsrecht</p>
10	<p><b>Kommentar</b>  <b>Medienformen:</b> Powerpoint-Präsentation, Folien, Aufzeichnung auf Moodle, z.T. Gastvorträge (mit Beiträgen führender Persönlichkeiten aus der Anwaltschaft und von Unternehmen).  <b>Präsenzzeit:</b> 45 Stunden</p>

**Modulbeschreibung: Einführung in das Recht**

<b>Modulname</b>					
<b>Einführung in das Recht</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-40-1033/f	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. iur. Axel Wirth		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-40-0000-vl	Einführung in das Recht	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Die Vorlesung bietet einen umfassenden Einblick in die wichtigsten Rechtsgebiete des t&amp;auml;glichen Lebens - z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaufrecht</li> <li>• Mietrecht</li> <li>• Familienrecht</li> <li>• Arbeitsrecht</li> <li>• Gesellschaftsrecht etc.</li> </ul> <p>Diese werden an Hand praktischer Beispiele besprochen. Zus&amp;auml;tzlich wird auf die Frage des Zustandekommens von Vertr&amp;auml;gen und auf wichtige Punkte der Vertragsgestaltung eingegangen.</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse des deutschen Zivilrechts.</p>				
<b>4</b>	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Keine</p>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b> BGB-Gesetzestext(z.B. Beck-Texte im dtv)  Materialien zum Download auf der Homepage des Fachgebiets.
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Grundzüge des Patent- und Urheberrechts**

<b>Modulname</b>					
<b>Grundzüge des Patent- und Urheberrechts</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-41-1127	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. jur. Jochen Marly		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-41-0002-vl	Grundzüge des Patent- und Urheberrechts	0	Vorlesung	2
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b>				
	Einführung, Überblick über das Immaterialgüterrecht, Literatur, Allgemeines Persönlichkeitsrecht, „Recht am eigenen Bild“, Namensschutz, Das urheberrechtliche Werk, der Urheber, der Inhalt des Urheberrechts I, der Inhalt des Urheberrechts II, Schranken des Urheberrechts, Verwertungsgesellschaften, das Urheberrecht im Rechtsverkehr, Verlagsverträge, Internationales Urheberrecht, Theorie des gewerblichen Rechtsschutzes, Schutzgegenstand und Schutzvoraussetzungen eines Patents, der Erfinder, die Entstehung des Patents, Inhalt und Grenzen des Patents, Rechtsverletzungen				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
	Die Studierenden sind nach den Veranstaltungen in der Lage,				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Problematik und systembedingte Ausgestaltung des rechtlichen Schutzes von Erfindungen zu erkennen. So vermögen sie auch kritisch Stellung zu nehmen zu den vorhandenen gesetzlichen Lösungsstrukturen.</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				
<b>7</b>	<b>Benotung</b>				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>				

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> <b>Medienformen:</b> Beamerpräsentation, Folien, Tafel, Beispielprogramme, Übungsblätter  <b>Präsenzzeit:</b> 30 Stunden

**Modulbeschreibung: Öffentliches Recht (Rechts- und Juristenmanagement)**

<b>Modulname</b>					
<b>Öffentliches Recht (Rechts- und Juristenmanagement)/f</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-44-1151/f	<b>Kreditpunkte</b> 3 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 90 h	<b>Selbststudium</b> 60 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. jur. Viola Schmid		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-44-0004-ue	Öffentliches Recht (Rechts- und Juristenmanagement)	0	Übung	1
	01-44-0004-vl	Öffentliches Recht (Rechts- und Juristenmanagement)	0	Vorlesung	1
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>Es handelt sich um eine integrierte Veranstaltung – Vorlesungselemente werden punktuell in der Übung anhand von Fallstudien vertieft. Das Vorlesungsformat ist für Nichtjuristen konzipiert. Unter Verzicht auf Vollständigkeit des Fachs (hierzu wird auf Lehr- und Lernbücher verwiesen) orientiert sich die Veranstaltung an der Matrix „Methodik, Dogmatik, Grundrechtsprüfung (FÖR-Terminologie: RER-Prüfung), Verwaltungsprozess, Verwaltungsverfahren, Mehrebenenmodell (es geht um Öffentliches Recht in Deutschland und nicht um deutsches Öffentliches Recht). Studierende sollen mit der Denk- und Arbeitsweise von Juristen konfrontiert werden, um im weiteren Leben mit Juristen kommunikationsfähig und gegenüber Juristen evaluationsfähig zu werden. Idealerweise entwickeln die Studierenden auch eine Rechtskultur, die sie befähigt, selbstbewusst („confident“ – Schwerpunkt: Zitieretikette), authentisch und aktuell mit Rechtstexten (Normen, Rechtsprechung, Verwaltungsentscheidungen) umzugehen. Um diese Kompetenz zu fördern, enthält die Veranstaltung regelmäßig mindestens ein aktuelles Modul, in dem in den Medien berichtete Rechtsentwicklungen oder aktuelle Entscheidungen zeitnah präsentiert und zur Diskussion gestellt werden (in der Vergangenheit etwa „Studiengebührenurteil“ des Hessischen Verfassungsgerichtshofs oder Tariftreueentscheidung des Europäischen Gerichtshofs).</p>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b>				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>				
<b>5</b>	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b>				

7	<b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
9	<b>Literatur</b>
10	<b>Kommentar</b>

**Modulbeschreibung: Rechtsfragen der digitalen Welt**

<b>Modulname</b>					
<b>Rechtsfragen der digitalen Welt</b>					
<b>Modul Nr.</b>	<b>Kreditpunkte</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Moduldauer</b>	<b>Angebotsturnus</b>
01-44-5101	6 CP	180 h	120 h	1 Semester	Jedes Semester
<b>Sprache</b>			<b>Modulverantwortliche Person</b>		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. jur. Viola Schmid		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-41-0001-vl	Softwarerecht und elektronischer Geschäftsverkehr	0	Vorlesung	2
	01-44-0001-vu	Cyberlaw	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p>„Cyberlaw“ ist eine integrierte Veranstaltung – Vorlesungselemente werden punktuell in der Übung anhand von Fallstudien vertieft. Das Vorlesungsformat ist für Studierende, die kein traditionelles juristisches Kapazitäts- und Kompetenzportfolio (Richter, Rechtsanwälte...) anstreben, konzipiert. Studierende vor allem der Informatik, Wirtschaftsinformatik und des Wirtschaftsingenieurwesens sollen mit Cyberlaw, dem Recht der Verteilung von Chancen und Risiken, Rechten und Pflichten im Cyberspace, bekannt gemacht werden.</p> <p>Wegweisend für das Verständnis der Didaktik ist der Entwurf eines Lehr- und Lernvertrags als WiP (Work in Progress) sowie die Agenda, die sich in den 13 Basics zum Cyberlaw in einer Veröffentlichung aus 2016 (Schmid, CyLaw-Report XXXVI / 2016: „Der kleinste gemeinsame Nenner – 13 Basics zum Cyberlaw? [cyberlaw all 2 – 2014]“) wiederfindet. Das „Design“ von Cyberlaw (Legal Design) wie die Verbreitung von Cyberlaw-Kenntnissen in der Lehre sind Strategien des Lehrstuhls, um den Weg für eine multidisziplinäre Pionierkompetenz zur Erschließung auch der 5. Dimension des Seins (über die m<sup>3</sup> der Realworld und die Zeit hinaus) zu bahnen. Das Motto ist: „Cyberlaw als ein Fundament für Cyber(rechts)wissenschaft (Cyberscience)“. Deswegen begründen die 13 Basics zum (globalen) Cyberlaw unter XII. mit dem Titel „Diskursbrücken“ auch den Auftrag für eine transdisziplinäre Lehre zum Recht im und für den Cyberspace (in Ergänzung/Änderung des Traditional Law der Realworld).</p> <p>Neben der Fokussierung auf Methodik und Dogmatik erfolgt eine Abarbeitung des Kanons modernen Informationsrechts mit Themen wie etwa akustische Wohnraumüberwachung, Online-Durchsuchungen, Online-Demonstrationen, Vorratsdaten, „speicherung“, Forenhaltung, (Video-)Surveillance, GPS-Surveillance und IT-Sicherheit. Seit dem Sommersemester 2017 integriert die Cyberlaw-Lehre auch die Verordnung (EU) 2016/679 zum Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten, zum freien Datenverkehr [...] (Europäische Datenschutz-Grundverordnung (EU-DSGVO)), die Richtlinie (EU) 2016/680 zum Schutz natürlicher Personen bei der Verarbeitung personenbezogener Daten durch die zuständigen Behörden zum Zwecke der Verhütung, Ermittlung, Aufdeckung oder Verfolgung von Straftaten oder der Strafvollstreckung [...] (EU-DSGRL) sowie das Gesetzes zur Anpassung des Datenschutzrechts an die Verordnung (EU) 2016/679 und zur Umsetzung der Richtlinie (EU) 2016/680 (Datenschutz-Anpassungs- und -Umsetzungsgesetz EU – DSAnpUG-EU).</p>				

	<p>Vorlesungsdidaktik wie auch die Selektion des Klausur- und Vorlesungsstoffs sind von der „Impactambition“ – dem „Brückenbau“ zwischen Wissenschaft und Praxis – geprägt. Deshalb ist die integrierte Vorlesung taktischer Bestandteil eines bürger(rechts)wissenschaftlichen Projekts der Professorin, die sich in der digitalen Wissenschaftsstadt Darmstadt den Bildungsherausforderungen von Cybercitizen widmet. Gerade auch der Besuch von Gerichtsverhandlungen und Urteilsverkündungen – nicht nur am Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe – ist deswegen didaktisches Mittel.</p> <p>“Fokusübertragung”</p> <p>Mit der eigenen Terminologie “Fokusübertragung” (Viola Schmid) soll verdeutlicht werden, dass auf den Anspruch von Inhaltsidentität von deutscher und (hier) angelsächsischer Fassung ausdrücklich verzichtet wird. Eine „Übersetzung“ scheidet in der Rechtsvergleichung des Öfteren genauso wie bei einer „Übersetzung“ von Gedichten aus – deswegen wird hier der Begriff „Übertragung“ verwendet. Darüber hinaus wird für diese „Übertragung“ die Freiheit beansprucht, nur Kernelemente des Originalinhalts in deutscher Sprache zu erfassen und anzubieten. Grund für diese Beschränkung wie Fokussierung sind die zeitlichen und qualitativen Herausforderungen von Rechtsvergleichung, die – wie alle terminologischen Herausforderungen – nach Auffassung der Professorin den Weg zur Positionierung (und Lösung) nicht endgültig „verbauen“ sollen.</p>
3	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Idealerweise entwickeln die Studierenden eine Rechtskultur, die sie befähigt, selbstbewusst („confident“ – Schwerpunkt: Zitieretikette), authentisch und aktuell mit Rechtstexten (Normen, Rechtsprechung, Verwaltungsentscheidungen) umzugehen und dieses Recht auch in der Informationstechnologie (Privatheit als IT-Sicherheitsziel) zu implementieren. Gerade an einer Technischen Universität in der Lehre vor zukünftigen Ingenieuren bietet sich eine originäre Realisierung des Privacy by Design Konzepts an. Ein weiteres Ziel ist die Förderung der Kommunikations- und Evaluationsfähigkeit dieser Studierenden mit und gegenüber von Juristen. Es ist die Überzeugung des Lehrstuhls, dass die gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen multidisziplinäre Kompetenz verlangen.</p>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b></p> <p>Keine</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b></p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)</li> </ul>

<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>
<b>9</b>	<b>Literatur</b> Vertiefungshinweise erfolgen im Rahmen einer Legal Open Source (L.O.S.) Strategie auf der Fachgebietshomepage.
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Aus Überzeugung und Kapazitätsmanagementgründen (seit 2015) verzichtet der Lehrstuhl auf eine parallele TU-interne Moodleveröffentlichung zur uneingeschränkten Internetpräsenz der Lehrinhalte. Seit 2002 finden sich (Quellen-)Nachweise zu den Lehrinhalten frei teilbar (sharing academia) im Internet (L.O.S. – Legal Open Source).

**Optionalbereich Rechts- und Wirtschaftswissenschaften – Vertiefungskatalog  
Rechtswissenschaften**

**Modulbeschreibung: Nachhaltige Unternehmensführung**

<b>Modulname</b>					
<b>Nachhaltige Unternehmensführung</b>					
<b>Modul Nr.</b> 01-42- 0M02/6	<b>Kreditpunkte</b> 6 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 180 h	<b>Selbststudium</b> 120 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch und Englisch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. jur. Janine Wendt		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	01-14-0010-vu	Qualitäts- und Umweltmanagement	0	Vorlesung und Übung	2
	01-42-0006-vu	Corporate Governance – Der Ordnungsrahmen der Unternehmen	0	Vorlesung und Übung	2
<b>2</b>	<p><b>Lerninhalt</b></p> <p><b>Corporate Governance – Der Ordnungsrahmen der Unternehmen:</b> Überblick über die Rechtsformen – Schwerpunkt Aktiengesellschaft – dualistisches versus monistisches System – Regeln für Vorstand und Aufsichtsrat – international und national anerkannte Standards guter Unternehmensführung – Abgrenzung der Begriffe Corporate Governance, Compliance und Corporate Social Responsibility – Anreize für eine nachhaltige Wertschöpfung – Verantwortlichkeit gegenüber den Stakeholdern und der Öffentlichkeit – Transparenz hinsichtlich der finanziellen Entwicklung der Corporate Governance und der Corporate Social Responsibility – Leitbild des ehrbaren Kaufmanns – DCGK</p> <p><b>Qualitäts- und Umweltmanagement:</b> Corporate Social Responsibility – Ziele des Qualitäts- und Umweltmanagements – Nachhaltigkeitsorientierte Managementsysteme: Qualitäts-, Umwelt- und Energiemanagementsysteme – Qualitätsmanagementinstrumente – Umweltmanagementinstrumente – Externes Nachhaltigkeitsreporting – Gastvorträge aus der Unternehmenspraxis</p>				
<b>3</b>	<p><b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b></p> <p>Die Studenten sind nach den Veranstaltungen in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Rechtsformen voneinander abzugrenzen und in ihren Grundzügen zu beschreiben</li> <li>• den rechtlichen Ordnungsrahmen für unternehmerische Aktivitäten abzustecken</li> <li>• die Begriffe Corporate Governance, Compliance und Corporate Social Responsibility zu</li> </ul>				

	<p>differenzieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regulatorische Anreizmechanismen für eine nachhaltige Wertschöpfung einzuordnen</li> <li>• die Aufgaben, Ziele und Probleme des Qualitäts- und Umweltmanagements zu verstehen</li> <li>• Ausgestaltung, Chancen und Herausforderungen von Managementsystemen einzuschätzen</li> <li>• die Einsatzmöglichkeiten und Grenzen der einzelnen Instrumente des Qualitäts- und Umweltmanagements einzuschätzen</li> <li>• Ansätze aus der Unternehmenspraxis kritisch zu analysieren</li> </ul>
4	<p><b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Grundkenntnisse in BWL</p>
5	<p><b>Prüfungsform</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)</li> </ul>
6	<p><b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p>
7	<p><b>Benotung</b> Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> <li>• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 50%)</li> </ul>
8	<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>
9	<p><b>Literatur</b> Windbichler, C.; Hueck, A.: Gesellschaftsrecht: Ein Studienbuch, 2017  Bitter, G.; Heim, S.: Gesellschaftsrecht, 2018  Ahsen, A. von; Bradersen, U.; Loske, A.; Marczian, S. (2015): Umweltmanagementsysteme. In: Kaltschmitt, M.; Schebek, L. (Hrsg.): Umweltbewertung für Umweltingenieure, Berlin, Heidelberg, S. 359-402.  Baumast, A.; Pape, J. (Hrsg.): Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement, Stuttgart 2013</p>
10	<p><b>Kommentar</b> Medienformen: Vorlesungsaufzeichnungen (Audio, Video), E-Learning über Moodle</p>

**Praktikum**

**Modulbeschreibung: Praktikum**

<b>Modulname</b>					
<b>Praktikum</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-0650	<b>Kreditpunkte</b> 9 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 270 h	<b>Selbststudium</b> 270 h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> M.A. Dietbert Schöberl		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
	03-41-0650-pr	Praktikum Master Sportmanagement	0	Praktikum	0
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> Anwendung und Transfer der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in einem studiengangsbezogenen Tätigkeitsfeld in oder außerhalb der Hochschule				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> Die im Studium erworbenen Lernergebnisse unter praktischen Bedingungen, in einem bestimmten Handlungsfeld des Sportmanagements anwenden und evaluieren.				
<b>4</b>	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Es wird empfohlen, das Praktikum – entsprechend dem Studien- und Prüfungsplan – frühestens im Anschluss an das 2. Studiensemester zu absolvieren.				
<b>5</b>	<b>Prüfungsform</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-41-0650-pr] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)</li></ul>				
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Prüfungen				
<b>7</b>	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-41-0650-pr] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)</li></ul>				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtbaustein im Studiengang M.A. Sportmanagement				
<b>9</b>	<b>Literatur</b>				
<b>10</b>	<b>Kommentar</b> Der Ordnung des Studiengangs sind unter 1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung alle Regularien zum Pflichtpraktikum zu entnehmen.				

**Master-Thesis**

**Modulbeschreibung: Master-Thesis**

<b>Modulname</b>					
<b>Master-Thesis Sportmanagement</b>					
<b>Modul Nr.</b> 03-04-1004	<b>Kreditpunkte</b> 30 CP	<b>Arbeitsaufwand</b> 900h	<b>Selbststudium</b> 900h	<b>Moduldauer</b> 1 Semester	<b>Angebotsturnus</b> Jedes Semester
<b>Sprache</b> Deutsch			<b>Modulverantwortliche Person</b> Prof. Dr. Frank Hänsel		
<b>1</b>	<b>Kurse des Moduls</b>				
	<b>Kurs Nr.</b>	<b>Kursname</b>	<b>Arbeitsaufwand (CP)</b>	<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
<b>2</b>	<b>Lerninhalt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen eines Projektplans (Forschungs- und Entwicklungsprojekt)</li> <li>- Planung, Durchführung und Auswertung eines Forschungs- und Entwicklungsprojektes im Schnittstellenbereich von Sportwissenschaft, Psychologie, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften</li> <li>- Sicherung der Qualität durch formative und summative Evaluation</li> <li>- Recherche und Beschaffung der relevanten Informationen</li> <li>- Mündliche und/oder schriftliche Berichterstattung über Zwischenergebnisse</li> <li>- Anfertigung eines schriftlichen Abschlussberichtes</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine Fragestellung an der Schnittstelle von Sportwissenschaft, Psychologie, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften selbstständig wissenschaftlich bearbeiten, indem die relevanten Informationen recherchiert, bewertet und beschaffen werden.</li> <li>- Die relevanten Ansätze und Methoden an der Fragestellung orientiert reflektiert auswählen, vergleichend gegenüber stellen, kreativ einsetzen, ggf. anpassen oder neue Ansätze/Methoden entwickeln.</li> <li>- Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt angemessen gliedern und die relevanten Maßnahmen zur Sicherung der Qualität anwenden.</li> <li>- Über den Projektstand angemessen informieren, indem mündliche und/oder schriftliche Zwischenberichte erstellt werden.</li> </ul>				

4	<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> keine
5	<b>Prüfungsform</b> Abschlussprüfung
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Bestandene Abschlussprüfung
7	<b>Benotung</b> Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"><li>• [03-04-1004] (Abschlussprüfung, Abschlussprüfung, Thesis, Gewichtung: 100%)</li></ul>
8	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Pflichtbaustein im Studiengang M.A. Sportmanagement
9	<b>Literatur</b>
10	<b>Kommentar</b>