
Modulhandbuch des Studiengangs M.Ed. Sportwissenschaft (2014)



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Inhalt

Pflichtbereich (Theorie)	3
Wahlpflichtbereich (Theorie)	7
Fachdidaktische Grundlagen	21
Fachdidaktische Vertiefung	46
Fachpraktische Grundlagen I und II.....	48
Berufliche Fachrichtungen.....	60
Bautechnik	60
Chemietechnik	64
Druck- und Medientechnik	69
Elektrotechnik und Informationstechnik	74
Informatik.....	80
Körperpflege	88
Metalltechnik	94
Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften	99
Master-Thesis.....	117

Pflichtbereich (Theorie)

Modulbeschreibung

Modulname					
Sportmedizinische Grundlagen					
Modul Nr. 03-04-0020	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-47-0003-vl	Sportmedizin II (Physiologie)	0	Vorlesung	2
	03-47-0006-vl	Sportmedizin I (Anatomie)	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Sportmedizin I: Allgemeine Anatomie und Gewebelehre; Funktionelle Anatomie des aktiven und passiven Bewegungsapparates; Funktionelle Anatomie des Nervensystems und der inneren Organe; Sportverletzungen Sportmedizin II: Herz, Kreislauf und Atmung; Blut; Innere Organe und Verdauung; Stoffwechsel und Ernährung; Sinnes- und Nervenfunktionen				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse -Kenntnisse sportmedizinischer Inhalte und Zusammenhänge wiedergeben -sportmedizinischer Inhalte in ihrer fachlichen und überfachlichen Bedeutung beurteilen -sportmedizinischer Inhalte und Fragestellungen auf das spätere Berufsfeld beziehen				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-47-0006-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)• [03-47-0003-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich abgeschlossene Prüfungsleistungen.				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • [03-47-0006-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%) • [03-47-0003-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Sportwissenschaft, Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
B10: Sportpsychologische Grundlagen					
Modul Nr. 03-04-0100	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-45-0001-vl	Einführung in die Sportpsychologie	0	Vorlesung	2
	03-45-0004-ps	Sportpsychologie - Sportorganisation	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Kenntnis sportpsychologischer Begriffe, Perspektiven, Systematiken und Theorien; Reflexion sportpsychologisch relevanter Entwicklungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge; Einschätzung sportpsychologischer Fragestellungen und Theorien in Bezug auf schulische und außerschulischen Praxisfelder; Anwendung von Sport- und Projektmanagement; Umsetzung sportpsychologischer Fragestellungen bei der Organisation von Sport				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-45-0004-ps] (Studienleistung, Studienleistung, Standard)• [03-45-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-45-0004-ps] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 50%)• [03-45-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				

9	Literatur
10	Kommentar

Wahlpflichtbereich (Theorie)

Modulbeschreibung

Modulname					
Trainingswissenschaftliche Grundlagen					
Modul Nr. 03-04-0041	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 30 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-42-0003-vl	Grundlagen der Trainingswissenschaft	0	Vorlesung	2
	03-42-0101-ps	Trainingswissenschaft	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Trainingswissenschaftliche Grundlagen (Leistung): Gegenstand, Anwendungsfelder und Selbstverständnis; Grundbegriffe; Modelle der Leistung(sfähigkeit), des Wettkampfes und des Trainings; Komponenten der Leistung(sfähigkeit) und ihre Verbesserung; Sportliche Anwendungssituation - Wettkampf; Spezielle Fragestellungen der Trainingswissenschaft				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie <ul style="list-style-type: none">• Selbstverständnis, Ansätze, Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft wiedergeben• trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden auf sportpraktische Fragen und Problemstellungen anwenden• den praktischen Bezugs der Modelle, Theorien und Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft bewerten• Trainingspläne nach trainingsmethodischen und didaktischen Ansätze des disziplinspezifischen Technik-, Taktik- und Konditionstrainings konzipieren, erproben und anwenden				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-42-0003-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)• [03-42-0101-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Standard)				

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Integrierte Modulprüfung unter Berücksichtigung der geforderten Studienleistungen in den einzelnen Veranstaltungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-42-0003-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%) • [03-42-0101-ps] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M. Ed.; LaG
9	Literatur Handapparat (Bibliothek), Skripte, Referate, Protokolle, Fachliteratur, elektronische Medien
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Konditionelle Fähigkeiten					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3812	3 CP	90 h	45 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3401-ps	GK Schnelligkeitstraining	0	Grundkurs	1
	03-49-3402-ps	GK Krafttraining	0	Grundkurs	1
	03-49-3403-ps	GK Ausdauertraining	0	Grundkurs	1
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse zur motorischen Fähigkeit Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit - Erwerb trainingsmethodischer Handlungskompetenzen im Bezugsfeld des Kraft-, Ausdauer und Schnelligkeitstrainings mit verschiedenen Zielgruppen <p>Krafttraining</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturierung der motorischen Kraft - Physiologische, neurophysiologische und biomechanische Grundlagen des Krafttrainings - Anpassungen an ein Krafttraining - Klassifizierung der Krafttrainingsübungen - Organisationsformen des Krafttrainings - Klassifizierung der Krafttrainingsmethoden - Krafttraining mit unterschiedlichen Zielgruppen <p>Ausdauertraining</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturierung und Einflussfaktoren der Ausdauer - Anpassungen an ein Ausdauertraining - Trainingsbereiche und Trainingsmethoden im Ausdauertraining - Testverfahren zur Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung - Ausdauertraining mit unterschiedlichen Zielgruppen - Techniktraining im Ausdauersport <p>Schnelligkeitstraining</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strukturierung der motorischen Schnelligkeit - Einflussfaktoren der Schnelligkeit - Trainingsmethoden und Steuerungsgrößen - Testverfahren zur Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung - Schnelligkeitstraining mit unterschiedlichen Zielgruppen 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Handlungskompetenzen im Konditionstraining im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins-</p>				

	<p>und Leistungssport; Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher sowie sportmedizinischer Erkenntnisse</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3403-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer 30 Min, Standard) • [03-49-3402-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer 30 Min, Standard) • [03-49-3401-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer 30 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3403-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%) • [03-49-3402-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%) • [03-49-3401-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
B5 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen II (Gesundheit)					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-0050	6 CP	180 h	90 h	2 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-42-0003-vl	Grundlagen der Trainingswissenschaft	0	Vorlesung	2
	03-42-0101-ps	Trainingswissenschaft	0	Proseminar	2
	03-49-3211-ps	GK Gesundheitsorientierte Gymnastik I	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>Trainingswissenschaftliche Grundlagen (Gesundheit): Gegenstand, Anwendungsfelder und Selbstverständnis; Grundbegriffe; Modelle der Leistung(-sfähigkeit), des Wettkampfes und des Trainings; Komponenten der Leistung(-sfähigkeit) und ihre Verbesserung; Sportliche Anwendungssituation - Wettkampf; Spezielle Fragestellungen der Trainingswissenschaft; Grundbegriffe, Dimensionen der Gesundheit, präventive Trainingskonzepte, Gesundheitsorientierte Trainingsbereiche, Training für spezifische Zielgruppen</p> <p>GK Gesundheitsorientierte Gymnastik: Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenz im Bereich der Gesundheitsorientierten Gymnastik; Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstverständnis, Ansätze, Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft wiedergeben sowie Dimensionen der Gesundheit benennen • trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden auf sportpraktische Fragen und Problemstellungen aus dem Bereich des Gesundheitssports anwenden und präventive, zielgruppenspezifische Trainingskonzepte erstellen • den praktischen Bezugs der Modelle, Theorien und Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft bewerten • Trainingspläne nach trainingsmethodischen und didaktischen Ansätze des disziplinspezifischen Technik-, Taktik- und Konditionstrainings konzipieren, erproben und anwenden 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-42-0101-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard) • [03-49-3211-ps] (Studienleistung, Studienleistung, Dauer 60 Min, Standard) • [03-42-0003-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Dauer 60 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Integrierte Modulprüfung unter Berücksichtigung der geforderten Studienleistungen in den einzelnen Veranstaltungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-42-0101-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 50%) • [03-49-3211-ps] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 50%) • [03-42-0003-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 50%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M. Ed.; LaG
9	Literatur Skript, e-Learning-Materialien (LMS), Literatur (Bibliothek)
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
B6: Grundlagen der Sportpädagogik I (Erziehung)					
Modul Nr. 03-04-0060	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-44-0001-vl	Einführung in die Sportpädagogik	0	Vorlesung	2
	03-44-0102-ps	Sportpädagogische Modelle	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Einführung in die Sportpädagogik Anthropologische Grundlagen der Erziehung; Kindheit als Konstrukt; Erziehungskonzepte im Sport; Historische Modelle des Turnens, der Leibesübungen und des Sports; Grundlagen der angewandten Sportethik; Entwicklung und Sozialisation; Erziehung und Habitusbildung; Grenzen der Sporterziehung Sportpädagogische Modelle Pädagogische Begründungen für Erziehungs- und Bildungsprozesse im und durch Sport; Fachdidaktische Theorien in der Sportvermittlung; Sportunterricht an beruflichen Schulen und Gymnasien; Bewegungswelten von Kindern und Jugendlichen; Sport als populäre Kultur; schulische und außerschulische Inszenierungsformen von Bewegung, Spiel und Sport				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie <ul style="list-style-type: none"> • sportpädagogische Begriffe und Theorien wiedergeben sowie ihren gesellschaftlichen und historischen Kontext reflektieren • die Bedeutung sportpädagogischer Fragestellungen und Theorien für unterschiedliche Berufsfelder erkennen • fachdidaktische Modelle in der Sportvermittlung gegenüberstellen und beurteilen • interdisziplinäre Bezüge zu anderen Wissenschaften aufzeigen • aktuelle sportpädagogische Entwicklungen beurteilen • schulische und außerschulische Praxisfelder für die Sportentwicklung reflektieren 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0102-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Integrierte Modulprüfung unter Berücksichtigung der geforderten Studienleistungen in den einzelnen Veranstaltungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%) • [03-44-0102-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 50%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M. Ed.; LaG
9	Literatur Folien sowie Skript mit vertiefenden Texten und Übungsaufgaben (Internet), Handapparat (Bibliothek)
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
B7: Grundlagen der Sportpädagogik (Geschichte)					
Modul Nr. 03-04-0070	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-44-0001-vl	Einführung in die Sportpädagogik	0	Vorlesung	2
	03-44-0105-ps	Sport im Zivilisationsprozess	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Einführung in die Sportpädagogik Anthropologische Grundlagen der Erziehung; Kindheit als Konstrukt; Erziehungskonzepte im Sport; Historische Modelle des Turnens, der Leibesübungen und des Sports; Grundlagen der angewandten Sportethik; Entwicklung und Sozialisation; Erziehung und Habitusbildung; Grenzen der Sporterziehung Sport im Zivilisationsprozess Philanthropische Gymnastik; Turnmodelle im 19. Jahrhundert; Rekordstreben und Rationalisierung; Olympische Erziehung; Lebensreform; Sport im Nationalsozialismus; Sport und Bewegungspädagogik				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie <ul style="list-style-type: none"> • sportpädagogische Begriffe und Theorien wiedergeben sowie ihre historisch – gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen reflektieren • Genese, Differenzen und Kontinuitäten historischer Modelle der Sporterziehung beschreiben • fachdidaktische Modelle in der Sportvermittlung gegenüberstellen und beurteilen • interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften aufzeigen • aktuelle sportpädagogische und sporthistorische Entwicklungen beurteilen • schulische und außerschulische Praxisfelder für die Sportentwicklung reflektieren 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0105-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard) • [03-44-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Integrierte Modulprüfung unter Berücksichtigung der geforderten Studienleistungen in den einzelnen Veranstaltungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0105-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 50%) • [03-44-0001-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M. Ed.; LaG
9	Literatur Folien sowie Skript mit vertiefenden Texten und Übungsaufgaben (Internet), Handapparat (Bibliothek)
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
B8: Sportsoziologische Grundlagen I (Gesellschaft)					
Modul Nr. 03-04-0080	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. sportwiss. Karl Heinrich Bette		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-43-0004-vl	Einführung in die Sportsoziologie	0	Vorlesung	2
	03-43-0106-ps	Sportsoziologie - Aktuelle Themen	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Einführung in die Sportsoziologie Einführung in das soziologische Denken; Struktur dynamiken des Sports; Sportentwicklung und gesellschaftlicher Wandel; Soziale Probleme im Sport Aktuelle Themen der Sportsoziologie Sport, Körper und Moderne; Sport und Individualisierung; Abenteuer- und Extremsport; Fanausschreitungen und Hooliganismus; neue Sportszenen; Sport, Rausch und Askese; Sportevents; Sport und Umwelt; Sport und Stadt; Sport und Biographie				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie <ul style="list-style-type: none"> • sportsoziologischer Begriffe und Theorien wiedergeben • sportsoziologisch relevante Entwicklungen identifizieren • interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften aufzeigen • Praxisfelder für die Sportentwicklung beurteilen • sportsoziologischer Fragestellungen und Theorien in Bezug auf die späteren Berufsfelder beurteilen 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-43-0106-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard) • [03-43-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Integrierte Modulprüfung unter Berücksichtigung der geforderten Studienleistungen in den einzelnen Veranstaltungen				

7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-43-0106-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 50%) • [03-43-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls M. Ed.; LaG</p>
9	<p>Literatur Fachliteratur zur Vorlesung mit Übungsaufgaben im Internet und Handapparat, Fachliteratur und Übungsaufgaben im Internet und Handapparat</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Sportsoziologische Grundlagen II (Struktur)					
Modul Nr. 03-04-0090	Kreditpunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. sportwiss. Karl Heinrich Bette		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-43-0004-vl	Einführung in die Sportsoziologie	0	Vorlesung	2
	03-43-0108-ps	Sportsoziologie - Sportorganisationen	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Einführung in die Sportsoziologie Einführung in das soziologische Denken; Struktur dynamiken des Sports; Sportentwicklung und gesellschaftlicher Wandel; Soziale Probleme im Sport Aktuelle Themen der Sportsoziologie Sport, Körper und Moderne; Sport und Individualisierung; Abenteuer- und Extremsport; Fanausschreitungen und Hooliganismus; neue Sportszenen; Sport, Rausch und Askese; Sportevents; Sport und Umwelt; Sport und Stadt; Sport und Biographie				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie <ul style="list-style-type: none"> • sportsoziologischer Begriffe und Theorien wiedergeben • sportsoziologisch relevante Entwicklungen identifizieren • interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften aufzeigen • Praxisfelder für die Sportentwicklung beurteilen • sportsoziologischer Fragestellungen und Theorien in Bezug auf die späteren Berufsfelder beurteilen 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-43-0108-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard) • [03-43-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Integrierte Modulprüfung unter Berücksichtigung der geforderten Studienleistungen in den				

	einzelnen Veranstaltungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-43-0108-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 50%) • [03-43-0004-vl] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 50%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M. Ed.; LaG
9	Literatur Fachliteratur zur Vorlesung mit Übungsaufgaben im Internet und Handapparat, Fachliteratur und Übungsaufgaben im Internet und Handapparat
10	Kommentar

Fachdidaktische Grundlagen

Modulbeschreibung

Modulname					
Schulmethodik I					
Modul Nr. 03-04-1001	Kreditpunkte 4 CP	Arbeitsaufwand 120 h	Selbststudium 79.5 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-44-1001-se	Schulmethodik I	0	Seminar	2.700000 0477
2	Lerninhalt Ausbildung der didaktisch - methodischen Kompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern; Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Lehrproben mit breitem didaktisch - methodischem Spektrum für das Lehramt an Gymnasien und an beruflichen Schulen; Unterrichtserfahrung und -auswertung; Qualitätsentwicklung im Schulsport				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie <ul style="list-style-type: none">• sportdidaktische Ansätze zur Konzeption von Unterricht darstellen und reflektieren• Erziehungsziele von Sportunterricht begründen sowie ihre Legitimation und Entwicklung im gesellschaftlichen und historischen Kontext darstellen und reflektieren• Sportunterricht mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und Konsequenzen für das Unterrichtshandeln formulieren• sportartspezifische Methoden und Inhalte sowie die Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der jeweiligen Sportart beschreiben, präsentieren und beurteilen; selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden• ihre motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der gewählten Sportart bzw. im gewählten Sportspiel präsentieren• Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Verantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Grundkurs (GK) der jeweiligen Sportart				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> [03-44-1001-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Integrierte Modulprüfung
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-44-1001-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M. Ed.; LaG
9	Literatur Handapparat (Bibliothek)
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Gerätturnen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1121	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christine Petrovic		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1121-se	AKV Gerätturnen	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktisch-methodische Aspekte im Gerätturnen für das Handlungsfeld Schule und Verein - Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Gerätturnen - Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein - Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Gerätturnen - Reflexion unterschiedlicher Unterrichts-/Sozial- und Organisationsformen im Bereich des Gerätturntrainings und –unterrichts - Sammlung und Erweiterung von Bewegungs- und Körpererfahrungen im erweiterten Bewegungsfeld Gerätturnen <p>Mögliche Unterrichtshemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruppen- und Synchronturnen an verschiedenen Geräten - Normorientiertes, und kreatives, normfreies Gerätturnen im Kontext von Bewegungs- und Gerätelandschaften sowie alternativen Turngeräten, wie z.B.: dem Trapez - Vertiefung und Erweiterung des Bewegungsrepertoires anhand ausgewählter Elemente aus dem Bereich des klassischen Wettkampfturnens - Vertiefung und Erweiterung spezifischer Techniken aus dem Bereich des Helfen und Sicherns in der Sportart Gerätturnen 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Gerätturnen können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Gerätturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -ihre motorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten im Gerätturnen präsentieren. 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Gerätturnen</p>				
5	Prüfungsform				

	Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1121-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1121-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Leichtathletik					
Modul Nr. 03-04-1221	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1221-se	AKV Leichtathletik	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt -Didaktisch-methodische Aspekte von Unterrichten bzw. Trainieren in der Sportart Leichtathletik für das Handlungsfeld Schule und Verein in den leichtathletischen Sprung-, Lauf- und Wurfdisziplinen -Übung und Reflexion im Bereich der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training in der Sportart Leichtathletik -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein; Didaktisch-methodische Aspekte des Leichtathletiktrainings in der Schüler- und Jugendleichtathletik				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKV Leichtathletik können die Studierenden -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Leichtathletik beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den einzelnen Leichtathletikdisziplinen präsentieren.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Leichtathletik				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1221-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1221-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Rhythmische Gymnastik					
Modul Nr. 03-04-1421	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1421-se	AKV Rhythmische Gymnastik	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt -Wiederholung und Vertiefung der Körpertechniken sowie der gerätespezifischen Techniken und der Handhabung der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Selbständig und autonom Unterricht mit Themen der Rhythmischen Gymnastik planen und durchführen -Einsatz von alternativen Handgeräten (z. B. Stäbe). -Improvisieren mit Handgeräten und Handgerätetechniken (z. B. Ropeskipping) -Kleinere Choreografien mit Handgerät produzieren und demonstrieren -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Rhythmischer Gymnastik -Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht -Kleinere Choreografien mit Handgerät vermitteln -Erarbeiten, Vergleichen und Umgang mit gerätespezifischen Feldern wie Schwingen, Werfen/Fangen, Balancieren/Führen und Rollen -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Rhythmische Gymnastik in der Schule				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKV Rhythmische Gymnastik können die Studierenden: -Selbständig sich in die Handhabung eines Handgerätes einarbeiten -Weitgehend selbstgesteuert und autonom Rhythmischen Gymnastikunterricht planen und durchführen -Rhythmischen Gymnastikunterricht evaluieren -Kleinere Choreografien mit Handgerät produzieren, demonstrieren und vermitteln -Im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Rhythmische Gymnastik				
5	Prüfungsform				

	Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1421-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1421-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Schwimmen					
Modul Nr. 03-04-1321	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. Miriam Hilgner		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1321-se	AKV Schwimmen	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt -Sammlung und Erweiterung von Bewegungserfahrungen im Bewegungsraum Wasser -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse, die bei der Vermittlung von Bewegungsformen im Wasser in schul-, kinder-, jugend- und freizeitsportlichen Bereichen relevant sind -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Übung und Reflexion im Bereich der Beobachtung, Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training im Bewegungsraum Wasser				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse -Erweiterung der Bewegungskompetenz im Bewegungsraum Wasser -Erwerb fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen im Bereich der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training mit dem Schwerpunkt Bewegen im Wasser				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Schwimmen				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[03-49-1321-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[03-49-1321-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)				
8	Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport				

	und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Tanz					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1422	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1422-se	AKV Tanz	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt -Wiederholung und Vertiefung verschiedener Tanztechniken, wie Jazztanz (Hip Hop, Streetdance, Breakdance, Videoclipdancing), Modern Dance (Graham- und Limón-Technik) -Kindertanz, tänzerische Früherziehung, Community Dance, Improvisationsformen, Bewegungstheater, Tanztheater, Schwarzes Theater, Sporttheater, Folkloretanz. -Placement -Selbständig und autonom Tanzunterricht planen und durchführen -Kleinere Choreografien produzieren und demonstrieren -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Tanztechnik -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von produktivem Umgang mit Bewegung -Anleitung zur Improvisation -Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht -Fächerübergreifender Unterricht -Kleinere Choreografien vermitteln -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Ästhetische Erziehung im/durch Tanz -Community Dance Projekte -Tanz in der Schule				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKV Tanz können die Studierenden: -sich selbständig in eine Tanzrichtung und –stil einarbeiten -weitgehend selbstgesteuert und autonom Tanzunterricht in Schule und Verein planen und durchführen -Tanzunterricht evaluieren -kleinere Tanzchoreografien produzieren, demonstrieren und vermitteln -im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				

	Bestandener GK Tanz
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1422-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1422-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Basketball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2121	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2121-se	AKV Basketball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktisch-methodische Aspekte im Basketball für das Handlungsfeld Schule und Verein - Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Basketball - Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein - Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Basketball - Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Basketball <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das spielgemäße Konzept im Basketball (Zielschussspiele) - das spielgemäße Konzept im Basketball (kleine Spiele auf einen Korb) - das spielgemäße Konzept im Basketball (kleine Spiele auf zwei Körbe) - Technikvermittlung und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept - die Spiellersituation zur Schulung des Angriffsverhaltens - die Spiellersituation zur Schulung des Abwehrverhaltens <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technikvermittlung im technikorientierten Konzept <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taktische Trainingsspiele - methodische Einführung des individuellen Abwehrverhaltens - methodische Einführung des ballorientierten, raumdeckenden Abwehrverhaltens - methodische Hinführung zum Systemspiel - Einführung von Standardsituationen (Freiwurf / Einwurf) 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Basketball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Basketball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden 				

	-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Basketball präsentieren -Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Basketball
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2121-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2121-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Frisbee					
Modul Nr. 03-04-2521	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 4. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3804-se	AKV Frisbee	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt -Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Frisbee für das Handlungsfeld Schule und Verein -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Frisbee -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Frisbee -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln in der Sportart Frisbee				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKV Frisbee können die Studierenden: -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Frisbee beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Sportart Frisbee präsentieren -Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Frisbee				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3804-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen				

7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3804-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Fußball					
Modul Nr. 03-04-2221	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2221-se	AKV Fußball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Didaktisch-methodische Aspekte im Fußball für das Handlungsfeld Schule und Verein -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Fußball -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Fußball -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Fußball <p>Mögliche Unterrichtshemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -das spielgemäße Konzept im Fußball (Torschusspiele, kleine Spiele auf ein Tor/zwei Tore) -Technikvermittlung und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept -die Spiellersituationen zur Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Technikvermittlung im technikorientierten Konzept <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -die taktischen Trainingsspiele (3 :1 bis 5 : 2) -die methodische Einführung des individuellen Abwehrverhaltens und des ballorientierten, raumdeckenden Abwehrverhaltens -die methodische Hinführung zum Systemspiel -die Einführung von Standardsituationen (Ecke, Freistoß) 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Fußball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Fußball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Fußball präsentieren -Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren 				

	und anwenden
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Fußball
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2221-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2221-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Handball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2321	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christian Andreas Winter		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2321-se	AKV Handball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Eigenrealisation</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wiederholung und Vertiefung grundlegender Techniken im Handball -Vertiefende Beschäftigung mit fortgeschrittenen Techniken und vor allem taktischen Handlungen in spielnahen Situationen (Schwerpunkt auf gruppentaktischen Elementen) <p>Vermittlung und Training</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kennenlernen, verstehen und anwenden traditioneller und gängiger Konzepte zur Sportspielvermittlung (technikorientierte Vermittlung, Heidelberger Ballschule, Genetisches Lehr-/Lernkonzept, Spielgemäßes Konzept, Teaching Games for Understanding...) -Sportspielübergreifende, sportspielgerichtete und sportspielspezifische Vermittlungskonzepte und Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein -Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen & Grundspiele) und Möglichkeiten zur Steuerung -Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung: Bedeutung der Wettkampfvorgaben in den jüngeren Jugendklassen für den Lernprozess im Handball -Besonderheiten bei der Vermittlung einer Vollkontakt-Sportart in heterogenen Gruppen (hinsichtlich Vorerfahrung, Geschlecht, Spielfähigkeit, körperliche Voraussetzungen...) – mit besonderem Schwerpunkt auf dem Themenfeld „Handball in der Schule“ -Nutzen unterschiedlicher Hilfsmittel bei der Vermittlung (z.B. Videofeedback, Beachhandball, Holf...) -Nachwuchstraining im Handball. <p>Theoretische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bewegungswissenschaftliche Hintergründe zum Erlernen und Trainieren der technischen Fertigkeiten -Trainingswissenschaftliche Verortung des Sports Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung -Stärken und Schwächen unterschiedlicher Vermittlungskonzepte der Sportdidaktik kennenlernen und diskutieren -Reflexion der Rolle der Handball-Vermittlung vor dem Hintergrund des Kerncurriculums Lehramt an Gymnasien in Hessen. 				

3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Handball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Handball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Handball präsentieren -Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Handball</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2321-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2321-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adolph, H., Hönl, M. & Wolf, T. (2008). Integrative Sportspielvermittlung. Kassel: Universitätsbibliothek. -Brand, H. (2009). Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handballbundes für die Ausbildung und Förderung von Nachwuchsspielern. Münster: Philippka. -Dietrich, K., Dürrwächter, G. & Schaller, H.-J. (2006). Die großen Spiele. Aachen: Meyer & Meyer. -Ehret, A., Oppermann, H.-P. & Schubert, R. (1997). Handball-Handbuch 6: Handball spielen mit Schülern. Münster: Philippka. -Eisele, A. & König, S. (2002). Handball unterrichten. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann. -Griffin, L. & Butler, J. (2005). Teaching Games for Understanding: Theory, Research and Practice. Champaign, IL: Human Kinetics. -König, S. & Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann. -Kröger, C. & Roth, K. (2005). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger: Sportspiele. Schorndorf: Hofmann. -Loibl, J. (2006). Basketball. Genetisches Lehren und Lernen. Schorndorf: Hofmann.

	<p>-Roth, K., Memmert, D. & Schubert, R. (2006). Ballschule-Wurfspiele. Schorndorf: Hofmann. -Schubert, R. & Späte, D. (1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka. -Schubert, R. & Späte, D. (2009). Kinder für Handball begeistern. Münster: Philippka. -Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer & Meyer.</p> <p>Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
<p>10</p>	<p>Kommentar</p> <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Hockey					
Modul Nr. 03-04-2621	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dipl.-Sportwiss. Gerrit Jens Kollegger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2621-se	AKV Hockey	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt -Entwicklung didaktisch/methodischer Kompetenz für den Schulunterricht und das Nachwuchstraining im Verein in der Sportart Hockey -Durchführung von Lehrproben mit breitem didaktisch/methodischen Spektrum -Reflexion der durchgeführten Lehrproben				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKV Hockey können die Studierenden: -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Hockey beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Hockey präsentieren -Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Hockey				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[03-49-2621-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2621-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur</p> <p>-Rabe, J., & Hockey-Verband, B. (2004). Optimales Hockeytraining: praktische Tipps und theoretische Grundlagen. na.</p> <p>-Wein, H. (2009). Entwicklung der Spielintelligenz durch Mini-Hockey. na.</p> <p>-Vukov, S. & Vukov, M. (2005). Einmal Hockey, immer Hockey : von Lehrern für Lehrer, Bd. 2: Feldhockey.</p> <p>-Vukov, S. & Vukov, M. (2011). Einmal Hockey, immer Hockey : von Lehrern für Lehrer, Bd. 1: Hallenhockey.</p> <p>-Boyé, M. (2012). Hockey macht Schule: Informationen für Lehrerinnen, Lehrer und HockeyScouts. Deutscher Hockey-Bund e.V.</p> <p>Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p> <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Volleyball					
Modul Nr. 03-04-2421	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dipl.-Sportl. Joachim Koch		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2421-se	AKV Volleyball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Didaktisch-methodische Aspekte im Volleyball für das Handlungsfeld Schule und Verein -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Volleyball -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Volleyball -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Volleyball <p>Unterrichtsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spielgemäße Einführung und Vermittlung des Volleyballspiels -das spielgemäße Konzept: Volleyball mit Angreifen, Volleyball mit Angreifen und Pritschen -Volleyball mit Angreifen, Pritschen und Baggern -technische und taktische Reduktionsmaßnahmen als Voraussetzung zum Erlernen komplexer Handlungssituationen -Technik- und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept -Miteinander- / Gegeneinanderspielen -Gegenüberstellung spielgemäßer und technisch-taktisch orientierter Vermittlungs-konzepte <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Volleyball mit Angriff -Volleyball mit Angriff und oberem Zuspiel -Volleyball mit Angriff, oberem Zuspiel und Annahme -Technik- und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept -Spiellernsituationen zur Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Technikvermittlung im technikorientierten Konzept <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Einführung der verschiedenen Spielsysteme -methodische Hinführung zum Systemspiel -Beachvolleyball 				

3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Volleyball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Volleyball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Volleyball präsentieren <p>Wissen über Gruppenprozessen, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter präsentieren und anwenden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Volleyball</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2421-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2421-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, M.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p> <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.</p>

Fachdidaktische Vertiefung

Modulbeschreibung

Modulname					
V1 Fachdidaktische Vertiefung					
Modul Nr. 03-04-0140	Kreditpunkte 11 CP	Arbeitsaufwand 330 h	Selbststudium 220.5 h	Moduldauer 3 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-44-0004-vl	Unterrichtstheorie	0	Vorlesung	2
	03-44-1002-se	Schulmethodik II	0	Seminar	2
	03-44-1005-se	Schulpraktische Studien II	0	Seminar	3.299999 9523
2	Lerninhalt				
	Unterrichtstheorie Sportpädagogische Erziehungskonzepte und Didaktikmodelle; traditioneller Sport und moderne Bewegungskulturen; soziales und moralisches Lernen im Sport; weibliche und männliche Sozialisation im Sport; Koedukation im Sportunterricht; Perspektiven für eine schulübergreifende Bewegungsdidaktik				
	Schulmethodik II Ziele und Inhalte im Sportunterricht an Gymnasien (Richtlinien, Lehrpläne); Kommunikation, Motivation und soziales Lernen im Sportunterricht; Sport mit schwierigen Lerngruppen, Sportförderunterricht; Organisationsformen im Sportunterricht				
	Schulpraktische Studien II Beobachtung, Planung, Erprobung und Auswertung von Sportunterricht				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nachdem Studierende das Modul besucht haben, können sie				
	<ul style="list-style-type: none">• sportdidaktische Forschungsansätze und Unterrichtstheorien benennen, ihre Bedeutung beurteilen und auf unterrichtspraktische Fallbeispiele anwenden• anforderungsgerechte Leistungsmaßstäbe im Sportunterricht benennen und unterrichtsbezogen anwenden• sportbezogene Lernschwierigkeiten beurteilen, Fördermaßnahmen diskutieren und anwenden• Formen und Merkmale schulischer und außerschulischer Praxisfelder des Sports benennen und reflektieren• sportdidaktisches Wissen für den eigenen berufspraktischen Kontext einschätzen• Sportunterricht beobachten, planen, durchführen und anhand sportdidaktischer Theorien und Kriterien reflektieren				

4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-1005-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard) • [03-44-1002-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard) • [03-44-0004-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Integrierte Modulprüfung unter Berücksichtigung der geforderten Studienleistungen in den einzelnen Veranstaltungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-1005-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 5) • [03-44-1002-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 3) • [03-44-0004-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 3)
8	Verwendbarkeit des Moduls M. Ed.; LaG
9	Literatur Handapparat (Bibliothek)
10	Kommentar

Fachpraktische Grundlagen I und II

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Gerätturnen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1111	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christine Petrovic		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1111-ps	GK Gerätturnen	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Der Grundkurs Gerätturnen beinhaltet erweiterte Bewegungsaufgaben zur intensiven Schulung grundlegender sportartspezifischer Fertigkeiten. Durch ausgewählte Elemente sollen die Studierenden Einblick in die turnerischen Strukturgruppen bekommen (Auf- und Umschwungbewegungen, Sprung-, Beinschwung-, Roll-, Überschlag-, Felg-, Kipp- sowie Stembewegungen).</p> <p>Die jeweilige methodische Hinführung findet unter besonderer Berücksichtigung des Helfens und Sicherns statt. Fehlersehen und Fehlerkorrektur werden als weitere wichtige Bestandteile der Ausbildung angesehen. Die Studierenden sollen zur Eigenverantwortung herangezogen werden.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sportartspezifisches Aufwärmen unter besonderer Berücksichtigung von Körperhaltung, Körperspannung und sportartspezifischem Krafttraining -Vermittlung theoretischer Grundlagen - Fachterminologie (Grundbegriffe, biomechanische Grundlagen, Phasenanalyse) -Einführung in die verschiedenen Strukturgruppen -Technikerwerbstraining an den Geräten -Maßnahmen des Helfens und Sicherns -Fehlererkennung und Fehlerkorrektur -Besonderheiten des Springens am Minitrampolin -Gerätehandhabung 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Gerätturnen im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>				

4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1111-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1111-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Leichtathletik					
Modul Nr. 03-04-1211	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1211-ps	GK Leichtathletik	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt -Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining im Hürdenlauf, Hochsprung, Speerwurf, Weitsprung und Kugelstoßen -Vermittlungswege im Techniktraining (induktiv, deduktiv, Technikvariationstraining, differenzielles Lernen, explizites und implizites Lernen) in den o.g. Disziplinen -didaktisch-methodische Aspekte des Leichtathletiktrainings in den o.g. Disziplinen -biomechanische und physiologische Grundlagen der einzelnen Disziplinen				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des GK Leichtathletik können die Studierenden -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte des Leichtathletiktrainings reflektieren und in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden. -motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den Disziplinen Hürdenlauf, Weitsprung, Hochsprung, Kugelstoßen und Speerwurf präsentieren. -interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft herstellen				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[03-49-1211-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[03-49-1211-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				

	JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Rhythmische Gymnastik					
Modul Nr. 03-04-1411	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1411-ps	GK Rhythmische Gymnastik	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt -historische Entwicklung der Rhythmischen Gymnastik -Erarbeiten der gymnastischen Grundformen Gehen, Laufen, Federn, Schwingen, Springen, Wellen, Drehungen, Stände und Bodentechniken -Bewegungsebenen -Einführung und Grundlagen der Rhythmischen Gymnastik mit den Handgeräten Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Aufbau einer Trainingsstunde in der RG -Gestaltung, Choreografie und Musikauswahl von Übungen in der RG -Einführung in die Wertungsvorschriften der Rhythmischen Sportgymnastik -Die Bedeutung der Funktionellen Gymnastik, der Rhythmischen Gymnastik, des Klassischen Tanzes und des modernen Tanzes für die Rhythmische Sportgymnastik -Gerätespezifische Techniken, Handhabung, Größe und Material der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Gesundheitliche Aspekte in der Rhythmischen Sportgymnastik				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart rhythmische Gymnastik im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport. Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1411-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard) 				

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1411-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Schwimmen					
Modul Nr. 03-04-1311	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. Miriam Hilgner		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1311-ps	GK Schwimmen	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt Erwerb bzw. Verbesserung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten -Sammlung elementarer Erfahrungen zum Aufenthalt und zur Fortbewegung im Wasser -Verbesserung des Wasserbewegungsgefühls -Erlernen von Techniken aus dem Inhaltsfeld Bewegen im Wasser Erwerb und Reflexion fachdidaktischer und theoretischer Kenntnisse -Erwerb von Kenntnissen zur Vermittlung der Sportart bzw. des Bewegungsfeldes -Kennenlernen und Reflexion vielfältiger exemplarischer didaktisch-methodischer und trainingsmethodischer Aspekte -Erwerb theoretischer Kenntnisse und interdisziplinäre Verknüpfung zu verschiedenen Teildisziplinen der Sportwissenschaft				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse -Erweiterung der Bewegungskompetenz im Bewegungsraum Wasser -Erwerb didaktisch-methodischer Handlungskompetenz und fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Bezugsfeld des Technikerwerbstrainings und der Vermittlung von Bewegungen im Wasser				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung, Rettungsschwimmausbildung				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1311-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1311-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%) 				

8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Sportwissenschaft
9	Literatur Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Tanz					
Modul Nr. 03-04-1412	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1412-ps	GK Tanz	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt -Erwerb und Anwendung musiktheoretischer Grundlagen -Körpererfahrung, Sensibilisierung und Körperbewusstsein -Koordinationsübungen -Improvisation, Spielideen -Erwerb und Anwendung verschiedener Tanztechniken, wie Klassisches Ballett, Jazztanz, Modern Dance -Aufbau und Korrektur der Haltung -Ausdrucksschulung und Erarbeiten von Körperspannung -Aufbau einer Trainingsstunde im Tanz, tanzpädagogische Theorien und Ansätze -Mimetisches Aneignen von Tanz sowie produktiver Umgang mit Bewegung -Gestaltung und Choreografie -Sich in Kooperation üben -Analoge Umsetzung von Musik in Bewegung -Anleitung zur Improvisation -Tanzgeschichte -Didaktik und Methodik von Tanzunterricht -Tanznotation -Ästhetische Erziehung im/durch Tanz				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Tanz im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport. Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				
5	Prüfungsform				

	Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1412-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1412-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Basketball					
Modul Nr. 03-04-2111	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2111-ps	GK Basketball	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Erlernen erweiterter Grundtechniken: -individuelles Angriffsverhalten: Dribbling und Täuschungen -Zielverhalten: Korbwurf (Sprungwurf / Powershot)</p> <p>Anwenden der Techniken in der Wettkampfsituation: -kooperatives Angriffsverhalten: das Passspiel -individuelles und kooperatives Abwehrverhalten -Positionen und Funktionen in Angriff und Abwehr -Vermittlung der Regeln des Wettkampfspiels</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen: -sportspielspezifisches Handeln (Wahrnehmen, Entscheiden und Ausführen) -das spielgemäße Vermittlungskonzept -Dribbling und Täuschungen -Fußarbeit -Passspiel -Korbwurf (Varianten) -individuelles Abwehrverhalten -ballorientiertes Abwehrverhalten in der Gruppe -Positionen und Funktionen im Spiel 1 : 1 -Positionen und Funktionen im Spiel 2 : 2 -Positionen und Funktionen im Spiel 3 : 3 -Positionen und Funktionen in den Spielen 4 : 5 und 5: 4 -Positionen und Funktionen im Spiel 5 : 5 -Mann-Mann-Verteidigung -Angriffssystem auf Basis von „give and go“</p>				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Basketball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu</p>				

	theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2111-ps] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2111-ps] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung und regelmäßige und aktive Teilnahme sein.

Berufliche Fachrichtungen

Bautechnik

Modulbeschreibung

Modulname					
Technikdidaktik II					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-01-9400	5 CP	150 h	150 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Ralf Tenberg		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-5002-vl	Grundlagen der Technikdidaktik II	0	Vorlesung	0
	03-01-5003-ue	Vertiefung Technikdidaktik II	0	Übung	0
2	Lerninhalt Spezifische Aspekte der Unterrichtsplanung, Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsevaluation ausgehend von einem geschlossenen Prozessmodell der Technikdidaktik				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage, - den gesamten Prozess der Unterrichtsplanung, -konzeption, -durchführung und -evaluation zu überblicken - beruflich-technischen Unterricht anhand von lernfeldorientierten Lehrplänen übergreifend zu planen - fachlich-methodisch, sozial-kommunikative und personale Kompetenzen aus dem lernfeldorientierten Lehrplan abzuleiten - lernzielorientierte Konzeptionen beruflich-technischen Unterrichts nach grundlegenden didaktisch-methodischen Orientierungskonzepten zu entwerfen - angemessene Rückmeldung für beruflich-technische Lehr-Lernprozesse zu entwickeln - beruflich-technische Unterrichtskonzepte so zu gestalten, dass neben fachlich-methodischen auch sozial-kommunikative und personale Kompetenzen vermittelt werden können - die zentralen Aspekte in der Unterrichtsdurchführung in konkrete Handlungsempfehlungen übertragen - Unterrichtsdurchführung in seiner Komplexität als vielfältig interaktiven und interpretativen Prozess zu erfassen - die Grundidee von Evaluation auf das Bezugsfeld Unterricht zu übertragen und die dabei entstehenden Brüche zu erkennen und zu erklären - verschiedene Ansätze von Unterrichtsevaluation zu unterscheiden und deren Stärken und				

	Schwächen abzuwägen
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5003-ue] (Studienleistung, Studienleistung, Standard) • [03-01-5002-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 1) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5003-ue] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 2) • [03-01-5002-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 2)
8	Verwendbarkeit des Moduls
9	Literatur Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar Die Form der Prüfungsleistungen wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Modulbeschreibung

Modulname					
Fachdidaktik der Bautechnik II					
Modul Nr. 15-05-2028	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	15-05-2028-se	Multimediales Lernfeldarrangement im fachdidaktischen Kontext	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 100%)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Schulpraktische Studien					
Modul Nr. 15-05-2027	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 300 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	15-05-2027-pj	Schulpraktische Studien	0	Praktikum in der Lehre	0
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Praktischer Experimentalunterricht - Organische Chemie (B.OPE)					
Modul Nr. 07-05-0103	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Standardkategorie (nicht mehr verwenden), Fachprüfung, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Standardkategorie (nicht mehr verwenden), Fachprüfung, Gewichtung: 0)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				
10	Kommentar				



--	--

Modulbeschreibung

Modulname					
Praktischer Experimentalunterricht - Anorganische Chemie (B.APE)					
Modul Nr. 07-03-0103	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Standardkategorie (nicht mehr verwenden), Fachprüfung, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Standardkategorie (nicht mehr verwenden), Fachprüfung, Gewichtung: 0)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Schulpraktische Studien II - Master of Education (B.OSS2)					
Modul Nr. 07-05-0119	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 270 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	07-05-0112-pr	Praktikum Schulpraktische Studien II - Master of Education (M.OSS2)	0	Praktikum in der Lehre	2
	07-05-0113-se	Schulpraktische Studien II - Master of Education	0	Seminar	0
2	Lerninhalt Praktikum an einer Schule und fachdidaktische Begleitung an der TU Darmstadt. Kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit den eigenen Unterrichtserfahrungen anhand von didaktischen Kriterien. Im Begleitseminar werden die Schwerpunkte 1. Unterricht planen (Kernideen, Lernziele/Curricula, kumulatives Lernen, Unterrichtsentwurf), 2. Unterricht organisieren (Phasierung, innere Differenzierung und Umgang mit Diversität durch Methoden- und Aufgabenvielfalt) und 3. intrapersonale Kompetenzen (Selbstreflexion und Umgang mit komplexen Anforderungen des beruflichen Alltags, mit Unterrichtsstörungen und Stress) behandelt.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse In der Schulpraxis sammeln die Studierenden Unterrichtserfahrung indem sie verschiedene Sozial-, Aktions- und Verlaufsformen des Unterrichts erproben. Dabei evaluieren sie die Auswirkungen des eigenen Handelns auf heterogene Lerngruppen und suchen aktiv nach Optionen zur Verbesserung des eigenen Handelns. Im Begleitseminar planen die Studierenden Unterricht und fertigen Unterrichtsentwürfe unter Rekurs auf fachdidaktische Konzepte an. Sie begründen die Bildungsrelevanz ihrer Lernziele, konkretisieren Vorgaben von Bildungsstandards/Kernlehrplänen und integrieren dabei Fachwissen, Wissen über den Schulstoff und Wissen darüber, wie Fachinhalte fachdidaktisch eingebettet werden (pedagogical content knowledge).				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Abgeschlossenes Studium B. Ed. Chemietechnik				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Sonderform, Standard) 				

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Technikdidaktik II					
Modul Nr. 03-01-9400	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Ralf Tenberg		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-5002-vl	Grundlagen der Technikdidaktik II	0	Vorlesung	0
	03-01-5003-ue	Vertiefung Technikdidaktik II	0	Übung	0
2	Lerninhalt Spezifische Aspekte der Unterrichtsplanung, Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsevaluation ausgehend von einem geschlossenen Prozessmodell der Technikdidaktik				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage, - den gesamten Prozess der Unterrichtsplanung, -konzeption, -durchführung und -evaluation zu überblicken - beruflich-technischen Unterricht anhand von lernfeldorientierten Lehrplänen übergreifend zu planen - fachlich-methodisch, sozial-kommunikative und personale Kompetenzen aus dem lernfeldorientierten Lehrplan abzuleiten - lernzielorientierte Konzeptionen beruflich-technischen Unterrichts nach grundlegenden didaktisch-methodischen Orientierungskonzepten zu entwerfen - angemessene Rückmeldung für beruflich-technische Lehr-Lernprozesse zu entwickeln - beruflich-technische Unterrichtskonzepte so zu gestalten, dass neben fachlich-methodischen auch sozial-kommunikative und personale Kompetenzen vermittelt werden können - die zentralen Aspekte in der Unterrichtsdurchführung in konkrete Handlungsempfehlungen übertragen - Unterrichtsdurchführung in seiner Komplexität als vielfältig interaktiven und interpretativen Prozess zu erfassen - die Grundidee von Evaluation auf das Bezugsfeld Unterricht zu übertragen und die dabei entstehenden Brüche zu erkennen und zu erklären - verschiedene Ansätze von Unterrichtsevaluation zu unterscheiden und deren Stärken und Schwächen abzuwägen				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				

5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5003-ue] (Studienleistung, Studienleistung, Standard) • [03-01-5002-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Prüfungsleistungen</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 1) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5003-ue] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 2) • [03-01-5002-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 2)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar Die Form der Prüfungsleistungen wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Fachdidaktik der Druck- und Medientechnik					
Modul Nr. 16-17-6482	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	16-17-6482-se	Fachdidaktik der Druck- und Medientechnik	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 100%)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Schulpraktische Studien 2					
Modul Nr. 16-17-6460	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 300 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	16-17-6461-ps	Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)	0	Proseminar	0
	16-17-6462-pl	Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum in der Schule)	0	Praktikum in der Lehre	0
	16-17-6463-ps	Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)	0	Proseminar	0
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 100%)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				

10

Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Technikdidaktik II					
Modul Nr. 03-01-9400	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Ralf Tenberg		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-5002-vl	Grundlagen der Technikdidaktik II	0	Vorlesung	0
	03-01-5003-ue	Vertiefung Technikdidaktik II	0	Übung	0
2	Lerninhalt Spezifische Aspekte der Unterrichtsplanung, Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsevaluation ausgehend von einem geschlossenen Prozessmodell der Technikdidaktik				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage, - den gesamten Prozess der Unterrichtsplanung, -konzeption, -durchführung und -evaluation zu überblicken - beruflich-technischen Unterricht anhand von lernfeldorientierten Lehrplänen übergreifend zu planen - fachlich-methodisch, sozial-kommunikative und personale Kompetenzen aus dem lernfeldorientierten Lehrplan abzuleiten - lernzielorientierte Konzeptionen beruflich-technischen Unterrichts nach grundlegenden didaktisch-methodischen Orientierungskonzepten zu entwerfen - angemessene Rückmeldung für beruflich-technische Lehr-Lernprozesse zu entwickeln - beruflich-technische Unterrichtskonzepte so zu gestalten, dass neben fachlich-methodischen auch sozial-kommunikative und personale Kompetenzen vermittelt werden können - die zentralen Aspekte in der Unterrichtsdurchführung in konkrete Handlungsempfehlungen übertragen - Unterrichtsdurchführung in seiner Komplexität als vielfältig interaktiven und interpretativen Prozess zu erfassen - die Grundidee von Evaluation auf das Bezugsfeld Unterricht zu übertragen und die dabei entstehenden Brüche zu erkennen und zu erklären - verschiedene Ansätze von Unterrichtsevaluation zu unterscheiden und deren Stärken und Schwächen abzuwägen				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				

5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5003-ue] (Studienleistung, Studienleistung, Standard) • [03-01-5002-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Prüfungsleistungen</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 1) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5003-ue] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 2) • [03-01-5002-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 2)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar Die Form der Prüfungsleistungen wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Didaktik Elektrotechnik und Informationstechnik 2					
Modul Nr. 18-kl-3050	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 105 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Gerhard Faber		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	18-kl-3050-se	Didaktik Elektrotechnik 2	0	Seminar	1
	18-kl-3051-se	Didaktik Informationstechnik 2	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Systemdidaktik 2: Informations- und systemtheoretisches didaktisches Modell • Schüler/Auszubildende der nächsten Generation • Bezugsdisziplinen für die Facharbeiter-, Meister- und Technikerebene der ETiT • Entwicklungspfade der Automatisierungstechnik 2 • Mikro- und Nanotechnologien der Halbleitertechnik • Forschungsergebnisse der Neurowissenschaften • Wissenskategorien • Lernfeldkonzept • IK-Innovationen und deren Auswirkungen auf die ETiT-Ausbildung • Neue IK-Medien und Lernkonzepte • Veranschaulichung abstrakter Vorgänge der ETiT • Planung, Organisation, Durchführung und Analyse von Lernbausteinen und Handlungslernsequenzen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • auf der Grundlage allgemeiner, technikedidaktischer Konzepte und der Systemdidaktik ETiT ein eigene didaktische Position zu entwickeln und diese methodisch umzusetzen 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Innovationen der ETiT, insbesondere der Mikro- und Nanotechnologien in ihren Auswirkungen auf die Berufsausbildung zu berücksichtigen • Forschungsergebnisse der Neurowissenschaften in die Planungen zu integrieren • abstrakte Vorgänge der ETiT zu veranschaulichen • IK-Lernmedien und Lernmethoden bei Lernplanungen zu berücksichtigen • Vorgaben und Inhalte der Ausbildungs- und Lehrpläne mit Hilfe der Systemdidaktik in Unterrichtsbausteine und Handlungslernsequenzen zu transformieren
4	Voraussetzung für die Teilnahme Modul Didaktik Elektrotechnik und Informationstechnik 1
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [18-kl-3051-se] (Studienleistung, mündliche Prüfung, Dauer 30 Min, Standard) • [18-kl-3050-se] (Studienleistung, mündliche Prüfung, Dauer 30 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [18-kl-3051-se] (Studienleistung, mündliche Prüfung, Gewichtung: 50%) • [18-kl-3050-se] (Studienleistung, mündliche Prüfung, Gewichtung: 50%)
8	Verwendbarkeit des Moduls MEd
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Schulpraktische Studien 2					
Modul Nr. 18-kl-3030	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 255 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr.-Ing. Anja Klein		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	18-kl-3031-ps	Schulpraktische Studien 2.1	0	Proseminar	2
	18-kl-3032-pl	Schulpraktische Studien 2.2	0	Praktikum in der Lehre	0
	18-kl-3033-ps	Schulpraktische Studien 2.3	0	Proseminar	1
2	Lerninhalt Elektrofacharbeit und Ordnungsmittel der Berufsausbildung (Lehrplan, Rahmenlehrplan, Ausbildungsordnung) Normative Vorgaben zum fachdidaktischen Handeln (grundsätzliche Zielsetzungen in den (Rahmen-) Lehrplänen und Verordnungen) Fachdidaktische Ansätze (aufbauend auf Veranstaltungen der Fachdidaktik Elektrotechnik und Informationstechnik) Arbeiten mit Lernfeldern und Lernsituationen Erstellen von Unterrichtseinheiten (Makro- und Mikroplanung) Fachraum- und Medienkonzepte Lernortkooperation Schulorganisatorische Aspekte Kriterien und Hilfsmittel für die Praktikumsphase Curriculare, fachdidaktische und lerngruppenspezifische Bezüge Erstellen von Unterrichtssequenzen (Mikroplanung) Schülerexperimente, Simulation, Multimedia				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Fremde und eigene Unterrichtssituationen unter Berücksichtigung didaktischer, medialer und methodischer Aspekte zielgerichtet analysieren. Eigene, technisch ausgerichtete Unterrichtssequenzen unter Anwendung zeitgemäßer fachdidaktischer Konzepte sach- und fachgerecht ausarbeiten und präsentieren. Kritische und systematische Selbstreflexion von Hospitationen und eigener Lehrtätigkeit erstellen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Teilnahme an mindestens einer Veranstaltung in der Fachdidaktik Elektrotechnik und Informationstechnik				
5	Prüfungsform				

	<p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten
7	<p>Benotung</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>MEd</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Arbeitsgruppe im Internet [url]http://www.imoodle.de[/url]</p>
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Schulpraktische Studien II für das Lehramt an beruflichen Schulen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
20-00-0691	10 CP	300 h	210 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr.-Ing. Jens Gallenbacher		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	20-00-0691-pr	Schulpraktische Studien II für das Lehramt an beruflichen Schulen	0	Praktikum	6
2	Lerninhalt Didaktische und fachwissenschaftliche Analyse, Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsreihe oder einzelner Unterrichtseinheiten in der Schule mit dem Schwerpunkt der Vermittlung berufsbildender und allgemeinbildender Kompetenzen				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse * Die Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern theoretisch analysieren und empirisch beschreiben * Grundlagen der fach- und anforderungsgerechten Leistungsbeurteilung und der Lernförderung darstellen und reflektieren * Persönlichkeits- und Rollentheorien kennen und für das spezifische Unterrichtshandeln als Fachlehrerin oder Fachlehrer weiterentwickeln.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Grundlagen der Informatik 1-3, Fachdidaktik der Informatik 1-3, Formale Grundlagen der Informatik				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[20-00-0691-pr] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung (100%)				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">[20-00-0691-pr] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)				

8	Verwendbarkeit des Moduls
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Angewandte Aspekte der Informatik im Unterricht					
Modul Nr. 20-00-0693	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 105 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr.-Ing. Jens Gallenbacher		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	20-00-0693-se	Seminar Angewandte Aspekte der Informatik im Unterricht	0	Seminar	3
2	Lerninhalt Umsetzung ausgewählter Themen für die Vermittlung in allgemeinbildendem und berufsbildendem Informatikunterricht				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse * Fachdidaktische Theorien und die fachdidaktische Forschung für Lehren und Lernen kennen und darstellen * Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiter entwickeln * Schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfassen und kritisch analysieren				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Grundlagen der Informatik 1-3, Fachdidaktik der Informatik 1-3, Formale Grundlagen der Informatik				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [20-00-0693-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung (100%)				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [20-00-0693-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls				

9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Praktische Aspekte der Informatik im Unterricht					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
20-00-0694	5 CP	150 h	105 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr.-Ing. Jens Gallenbacher		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	20-00-0694-se	Seminar Praktische Aspekte der Informatik im Unterricht	0	Seminar	3
2	Lerninhalt				
	Analyse, Umsetzung und Reflexion ausgewählter Themen für die Vermittlung in allgemeinbildendem und berufsbildendem Informatikunterricht				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>* Fachdidaktische Theorien und die fachdidaktische Forschung für Lehren und Lernen kennen und darstellen</p> <p>* Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiter entwickeln</p> <p>* Schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfassen und kritisch analysieren</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Grundlagen der Informatik 1-3, Fachdidaktik der Informatik 1-3, Formale Grundlagen der Informatik				
5	Prüfungsform				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> [20-00-0694-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestehen der Prüfung (100%)				
7	Benotung				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> [20-00-0694-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls				

9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Seminar Theoretische Aspekte der Informatik im Unterricht					
Modul Nr. 20-00-0695	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 105 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr.-Ing. Jens Gallenbacher		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	20-00-0695-se	Seminar Theoretische Aspekte der Informatik im Unterricht	0	Seminar	3
2	Lerninhalt Analyse, Umsetzung und Reflexion ausgewählter Themen für die Vermittlung in allgemeinbildendem und berufsbildendem Informatikunterricht				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse * Fachdidaktische Theorien und die fachdidaktische Forschung für Lehren und Lernen kennen und darstellen * Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von fachlichen Unterrichtsprozessen kennen, in exemplarische Unterrichtsentwürfe umsetzen und mit Methoden der empirischen Unterrichtsforschung auswerten und weiter entwickeln * Schulische und außerschulische fachbezogene Praxisfelder erfassen und kritisch analysieren				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Grundlagen der Informatik 1-3, Fachdidaktik der Informatik 1-3, Formale Grundlagen der Informatik				
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [20-00-0695-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung (100%)				
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [20-00-0695-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls				

9	Literatur
10	Kommentar

Körperpflege

Modulbeschreibung

Modulname					
Fachdidaktik Körperpflege					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-01-3030	10 CP	300 h	300 h	3 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Alexandra Karentzos		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-3131-se	Fachdidaktik Körperpflege 1	0	Seminar	0
	03-01-3132-se	Fachdidaktik Körperpflege 2	0	Seminar	0
	03-01-3133-se	Fachdidaktik Körperpflege 3	0	Seminar	0
2	Lerninhalt				
	<p>Das Modul richtet sich auf den Erwerb von Fähigkeiten zum adäquaten Umgang mit spezifischen und komplexen fachdidaktischen Elementen der Planung, Durchführung und Reflexion fachspezifischen Unterrichts, der Reflexion der eigenen beruflichen Herkunft, der Berufsrolle und der Professionalisierung als Lehrer/in an einer Beruflichen Schule.</p>				
	<p>Fachdidaktik Körperpflege 1:</p> <ul style="list-style-type: none">-Entwicklung, Bedeutung und Beurteilung des Faches Körperpflege und begründete Anwendung grundlegender fachdidaktischer Theorien,-Reflexion der eigenen Schulerfahrung in Schule und Berufsschule, der persönlichen Entscheidungsfindung zum Studium, der Berufsziele und des Berufsbildes sowie der Berufsrolle einer Lehrerin/ eines Lehrers an Beruflichen Schulen im Fachbereich Körperpflege,-Ziehen von individuellen Schlüssen für die Professionalität einer Lehrerin/eines Lehrers an einer Beruflichen Schule,-Analyse der Veränderungen und Vorgaben des Bildungssystems hinsichtlich des Unterrichtes im Fachbereich Körperpflege und fachdidaktische Einbettung in Unterrichtsstrukturen,-Analyse und Strukturierung des Rahmenlehrplanes,-Anwenden der Grundlagen der Fachdidaktik, Fachdidaktische Theorien und Unterrichtskonzeptionen insbesondere der Lernfelddidaktik und Handlungsorientierung,-sensible Betrachtung und Wahrnehmung der Lernenden im Berufsfeld als Basis für eine zielgerichtete Organisation und Strukturierung sowie Ausgestaltung eines exemplarischen Unterrichtes für das Berufsfeld Körperpflege,-begründeter und zielgerichteter Einsatz von Methoden im Fachunterricht,-didaktische Reduktion fachlichen Wissens.				
	<p>Fachdidaktik Körperpflege 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analyse der Veränderungen und Vorgaben des Bildungssystems hinsichtlich des Unterrichtes im Fachbereich Körperpflege und fachdidaktische Einbettung in moderne Unterrichtsstrukturen-Analyse, exemplarische Durchführung und Reflexion spezifischer, komplexer und konstruktivistischer didaktischer Ansätze sowie Einbettung in Unterrichts-Arrangements				

Fachdidaktik Körperpflege 3:

-Planen, Gestalten und Evaluieren von Unterricht im Fachbereich Körperpflege,
-Eigenes didaktisch-methodisch geleitetes Handeln (Planen, Entscheiden, Durchführen, Bewerten, Evaluieren) wird durch eine Unterrichtssimulation im Seminar deutlich und erfahrbar.

3 **Qualifikationsziele / Lernergebnisse**

Die Studierenden reflektieren ihre Biographie hinsichtlich einer Professionalisierung als Lehrerin/als Lehrer an einer Beruflichen Schule. Sie erwerben komplexe Fähigkeiten zur didaktisch-methodischen Aufbereitung interdisziplinärer Inhalte der Fachdisziplinen für den Unterricht im Berufsfeld Körperpflege.

Kompetenzen Fachdidaktik 1:

-Fähigkeit, die eigene Biographie, berufliche Ziele und Vorstellungen begründet darzulegen und Rückschlüsse für eine Professionalisierung als Lehrerin/ als Lehrer zu ziehen

-Fähigkeit, grundlegende Elemente fachdidaktischer Theorien und Konzeptionen zu rezipieren, zu reflektieren und auf schulische Praxisfelder zu beziehen

- Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Fachs Körperpflege
- Fähigkeit zu lern- und lehrtheoretischen Modellierung des fachlichen Lernens und Lehrens im Berufsfeld Körperpflege insbesondere hinsichtlich bildungspolitisch relevanter Fachkonzeptionen

-Fähigkeit, Fachunterricht in einer komplexen Breite und Tiefe begründet zu planen

- Fähigkeit zur didaktischen Rekonstruktion und Reduktion ausgewählter Fachkonzepte
- Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktischen und methodischen Ausgestaltung von fachspezifischem Unterricht

- Fähigkeit Fachwissen didaktisch-methodisch aufzuarbeiten

-Planung exemplarischer beruflicher Lernprozesse im Rahmen einer fachdidaktischen und methodischen Ausrichtung

-Fähigkeit, fachliche und fachübergreifende Themen zu kommunizieren

- Fähigkeit zur fachlichen Kommunikation und Vermittlung von Fachinhalten

Kompetenzen Fachdidaktik 2:

-Gewinnung vertiefter Einsichten in fachdidaktische und methodische Fragen der beruflichen Fachrichtung

- Fähigkeit komplexe Lern-Lehrarrangements für den Unterricht im Berufsfeld Körperpflege zu analysieren und zu reflektieren
- Einbinden konstruktivistischer didaktischer Elemente in den Unterricht

Kompetenzen Fachdidaktik 3:

-Planung, Durchführung und Reflexion eines selbst entwickelten Unterrichtes für das Berufsfeld Körperpflege

- Fähigkeit exemplarische Unterrichtsarrangements unter Beachtung aktueller bildungspolitisch relevanter Vorgaben und fachdidaktischer Konzeptionen zu planen, durchzuführen und zu evaluieren
- Die eigene Rolle als Lehrende/ Lehrender reflektieren
- Unterrichtskonzepte analysieren und bewerten

4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Das Modul richtet sich ausschließlich an die Studierenden im Masterstudiengang (M.Ed) mit der beruflichen Fachrichtung Körperpflege. Die Veranstaltungen bauen aufeinander auf. Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung Fachdidaktik Körperpflege 3 ist die erfolgreiche Teilnahme der Veranstaltungen Fachdidaktik Körperpflege 1 und Fachdidaktik Körperpflege 2.</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3131-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard) • [03-01-3133-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard) • [03-01-3132-se] (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3131-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 40%) • [03-01-3133-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 30%) • [03-01-3132-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 30%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>M.Ed. Körperpflege (2014)</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Schulpraktische Studien 2 (M.Ed.)					
Modul Nr. 03-01-3031	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 300 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Alexandra Karentzos		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-3141-se	Schulpraktische Studien 2.1 (M.Ed.)	0	Seminar	0
	03-01-3142-se	Schulpraktische Studien 2.2 (M.Ed.)	0	Seminar	0
	03-01-3143-se	Schulpraktische Studien 2.3 (M.Ed.)	0	Seminar	0
2	Lerninhalt				
	<p>Die Schulpraktischen Studien tragen dazu bei, zukünftige Lehrerinnen und Lehrer zu wissenschaftlich begründetem und pädagogisch verantwortlichem Handeln zu befähigen. Sie stellen den Zusammenhang zwischen den Studieninhalten einer wissenschaftlichen Ausbildung an der Universität und der Berufspraxis der Lehrerinnen und Lehrer in den Tätigkeitsfeldern Unterrichten, Erziehen Beraten, Betreuen, Beurteilen und Innovieren (Weiterentwicklung von Schule und Unterricht) her.</p> <p>Nach einer Vorbereitung an der Universität erkunden und erforschen die Studierenden die Berufspraxis unter fachlicher Anleitung, erproben sich und machen die Erfahrungen und Ergebnisse zum Gegenstand der Reflexion, um daraus begründete Konzeptionen für das spätere Handeln zu entwickeln.</p> <p>Schulpraktische Studien 2.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien zur Erstellung des Praktikumsberichtes: Allgemeine Angaben zur beruflichen Schule, protokollierte Unterrichtshospitationen mit Beobachtungsschwerpunkten, Struktur eines Unterrichtsentwurfs mit Analyse der Lehr- und Lernbedingungen, didaktische Begründungen zur geplanten Lernsituation mit Bezügen zum Rahmenlehrplan, didaktisch-methodische Überlegungen und Entscheidungen, Unterrichtsverlaufsplan, angestrebte Kompetenzerweiterungen • Fachkundebücher und Unterrichtsmaterialien im Berufsfeld Körperpflege – aktueller Stand • Erkenntnisse der Hirnforschung für die Gestaltung von Unterricht und Unterrichtsmedien • Planung von Lernsituationen • Simulation von Ausschnitten aus Lernsituationen • Reflexion mittels fachdidaktisch relevanter Leitfragen <p>Schulpraktische Studien 2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieser Abschnitt umfasst ein fünfwöchiges Blockpraktikum von einhundert Unterrichtsstunden an einer beruflichen Schule mit der beruflichen Fachrichtung Körperpflege. Dieses Blockpraktikum wird grundsätzlich in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt. In diesem Rahmen werden bis zu fünf eigene angeleitete Unterrichtsversuche durchgeführt. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Für einen Unterrichtsversuch ist ein Unterrichtsentwurf im Praktikumsbericht schriftlich auszuarbeiten. Gegenstand des Praktikumsberichtes ist außerdem die Auswertung von Beobachtungen und Erfahrungen, die an den beruflichen Schulen gemacht wurden. <p>Schulpraktische Studien 2.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Austausch und erste Bewertung der Schulpraktischen Studien 2.2/Praktikum. • Merkmale „guten Unterrichts“ entsprechend der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnislage. • Besuch des Studienseminars Darmstadt, Struktur des Vorbereitungsdienstes • Impulsreferate zu ausgewählten erziehungs- und gesellschaftlicher, fachwissenschaftlicher oder fachdidaktischer Fragestellungen. • Unterrichtssimulationen ausgewählter Mikrosequenzen des im Praktikum durchgeführten Unterrichts. • Reflexion der eigenen Planung und Durchführung mittels erarbeiteter Kriterien (Qualitätsrahmen von Unterricht).
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Die Studierenden erwerben Fähigkeiten zur exemplarischen didaktisch-methodischen Aufbereitung relevanter Inhalte für den Unterricht im Berufsfeld Körperpflege. Sie erwerben Erfahrungen in der Umsetzung und Reflexion ihres geplanten Unterrichts.</p> <p>-Gewinnung vertiefter Einsichten und Praxiserfahrungen in Planung, Umsetzung und Reflexion von Unterricht in der beruflichen Fachrichtung Körperpflege auf der Grundlage der Handlungs- und Lernfeldorientierung</p> <p>-Fähigkeit, Fachunterricht adressatengerecht zu gestalten und zu reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Erläuterung fachlicher Sachverhalte unter Berücksichtigung des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern im Berufsfeld • Fähigkeit zur Gestaltung von Lernmaterialien, Auswahl von Medien und Unterrichtsmethoden zur Unterstützung von fachlichen Lernprozessen • Fähigkeit zum exemplarischen Planen und Gestalten von Lernumgebungen (selbst gesteuerten Lernens) <p>-Erprobung berufsfeldspezifischer Zugänge im didaktischen Handlungsfeld anhand der Gestaltung von Lernaufgaben</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Das Modul richtet sich ausschließlich an die Studierenden im Masterstudiengang (M.Ed) mit der beruflichen Fachrichtung Körperpflege. Die Veranstaltungen bauen aufeinander auf.</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p>
7	<p>Benotung</p>

	<p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls M.Ed. Körperpflege (2014)</p>
9	<p>Literatur Kleemiß (Hrsg.), Albinus, Dreher, Helbing u.a.: Das Neue Friseurbuch in Lernfeldern. Verlag Handwerk und Technik, 2. Auflage 2011 Ausfelder, Busch, Hoffmann u.a.: Salon 3000: Gesamtband für Friseurinnen und Friseure. Lernfelder 1-13, Westermann 2011 Asmus, Bartels, Brill u.a.: Hair & Beauty. Lernfelder 1-13. Cornelsen 2009 Attenberger, Schultz-Paasch: Fachkunde für Friseure. 8. Auflage, Bildungsverlag EINS 2011 Buhmann, Feigel, Friedewold u.a.: Haut und Haar. Friseurfachkunde. Europa-Lehrmittel 2008 Jany, Diekmann, Lipp-Thoben u.a.: Friseurfachkunde. 6. Auflage. Vieweg + Teubner 2009 Heymann: Haut, Haar und Kosmetik. Eine chemische Wechselwirkung. 2. Auflage, Verlag Heinz Huber 2003 Schmidt (Hrsg.): Friseurwissen. Begreifen – Kombinieren – Kreativ gestalten. 3. Auflage, Bildungsverlag EINS 2008 (2. korrigierter Nachdruck) Wella: Gewusst wie! Leitfaden für die Ausbildung im Friseurhandwerk. 4. Auflage 1995</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Technikdidaktik II					
Modul Nr. 03-01-9400	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Ralf Tenberg		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-5002-vl	Grundlagen der Technikdidaktik II	0	Vorlesung	0
	03-01-5003-ue	Vertiefung Technikdidaktik II	0	Übung	0
2	Lerninhalt Spezifische Aspekte der Unterrichtsplanung, Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsdurchführung, Unterrichtsevaluation ausgehend von einem geschlossenen Prozessmodell der Technikdidaktik				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage, - den gesamten Prozess der Unterrichtsplanung, -konzeption, -durchführung und -evaluation zu überblicken - beruflich-technischen Unterricht anhand von lernfeldorientierten Lehrplänen übergreifend zu planen - fachlich-methodisch, sozial-kommunikative und personale Kompetenzen aus dem lernfeldorientierten Lehrplan abzuleiten - lernzielorientierte Konzeptionen beruflich-technischen Unterrichts nach grundlegenden didaktisch-methodischen Orientierungskonzepten zu entwerfen - angemessene Rückmeldung für beruflich-technische Lehr-Lernprozesse zu entwickeln - beruflich-technische Unterrichtskonzepte so zu gestalten, dass neben fachlich-methodischen auch sozial-kommunikative und personale Kompetenzen vermittelt werden können - die zentralen Aspekte in der Unterrichtsdurchführung in konkrete Handlungsempfehlungen übertragen - Unterrichtsdurchführung in seiner Komplexität als vielfältig interaktiven und interpretativen Prozess zu erfassen - die Grundidee von Evaluation auf das Bezugsfeld Unterricht zu übertragen und die dabei entstehenden Brüche zu erkennen und zu erklären - verschiedene Ansätze von Unterrichtsevaluation zu unterscheiden und deren Stärken und Schwächen abzuwägen				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				

5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5003-ue] (Studienleistung, Studienleistung, Standard) • [03-01-5002-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Prüfungsleistungen</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 1) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-5003-ue] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 2) • [03-01-5002-vl] (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 2)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar Die Form der Prüfungsleistungen wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Fachdidaktik der Metalltechnik					
Modul Nr. 16-17-6481	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	16-17-6481-se	Fachdidaktik der Metalltechnik	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulbeschreibung

Modulname					
Schulpraktische Studien 2					
Modul Nr. 16-17-6460	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 300 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	16-17-6461-ps	Schulpraktische Studien 2.1 (Vorbereitung)	0	Proseminar	0
	16-17-6462-pl	Schulpraktische Studien 2.2 (Praktikum in der Schule)	0	Praktikum in der Lehre	0
	16-17-6463-ps	Schulpraktische Studien 2.3 (Nachbereitung)	0	Proseminar	0
2	Lerninhalt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Studienleistung, Gewichtung: 100%)				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				

10

Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Berufliches Lernen - Strukturen, Konzepte und Prozesse					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-01-3010	8 CP	240 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Prof. Birgit Ziegler		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-3001-vl	Berufsbildungsforschung und Berufsbildungstheorie	0	Vorlesung	2
	03-01-3002-se	Berufliches Lernen in schulischen Kontexten	0	Seminar	2
	03-01-3003-se	Berufliches Lernen in betrieblichen Kontexten	0	Seminar	2
	03-01-3004-se	Berufliches Lernen in internationalen Kontexten	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte der Berufsbildung, Prozesse beruflicher Sozialisation, Gestaltungskonzepte beruflichen Lernens in unterschiedlichen Handlungsfeldern (Zielgruppen, Lernortstrukturen, Kompetenzanforderungen, curriculare Vorgaben), Bildungs- und Beschäftigungssystem, Arbeitsmarkt, Bildungspolitische Dimensionen der Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildung, Rechtliche Dimensionen beruflicher Bildung, Berufliche Bildung im internationalen Vergleich.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Die Strukturen des beruflichen Bildungssystems kennen, deren historische und kulturelle Bedingtheit analysieren und bewerten können, Ergebnisse der Berufsbildungsforschung rezipieren und bewerten sowie konzeptionell für die kontextbezogene Gestaltung beruflichen Lernens nutzen können, Die rechtlichen und politischen Rahmenbedingungen beruflicher Bildung analysieren und konzeptionell für die kontextbezogene Gestaltung beruflichen Lernens nutzen können.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3001-vl] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-3004-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-3003-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-3002-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Alle Lehrveranstaltungen schließen mit einer unbenoteten Studienleistung ab. Art und Umfang der zu erbringenden Leistungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3001-vl] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-3004-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-3003-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-3002-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Erziehungswissenschaften im Master of Education</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Psychologische Grundlagen von Lehren und Lernen					
Modul Nr. 03-03-3301	Kreditpunkte 8 CP	Arbeitsaufwand 240 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Bernhard Schmitz		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-3005-vl	Pädagogische Diagnostik	0	Vorlesung	2
	03-03-1229-vl	Pädagogische Psychologie	0	Vorlesung	2
	03-03-3011-se	Pädagogische Psychologie SI	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Kontextuelle Bedingungsfaktoren schulischer Leistung Trainingsgestaltung, Aktivierende Lehr- und Lernformen Theorien und Komponenten der Selbstregulation Diagnose von Lernschwierigkeiten und Planung von Fördermaßnahmen Beratung von Eltern und Schülern				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden kennen Theorien, Methoden und empirische Befunde der Pädagogischen Psychologie. Sie können Techniken der Selbstregulation anwenden und wissen, wie unterschiedliche Lernvoraussetzungen Lehren und Lernen beeinflussen und wie sie im Unterricht berücksichtigt werden. Sie kennen die Grundlagen der Lernprozessdiagnostik sowie die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Formen der Leistungsbeurteilung. Sie können alternative Lehr- und Lernformen situationsangemessen einsetzen, um Lernende aktiv in den Unterricht einzubeziehen und den Transfer zu unterstützen. Die Studierenden kennen die Grundlagen der Eltern- und Schülerberatung und können die gelernten Techniken anwenden.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				

	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-3011-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-3005-vl] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-03-1229-vl] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-3011-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-3005-vl] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-03-1229-vl] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls Erziehungswissenschaften im Master of Education</p>
9	<p>Literatur Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Qualität und Management von Bildungsprozessen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-01-3011	9 CP	270 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Prof. Birgit Ziegler		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-3111-se	Bildungs- und Qualitätsmanagementsysteme	0	Seminar	2
	03-01-3112-se	Evaluationsforschung und -verfahren	0	Seminar	2
	03-01-3113-se	Curriculumsentwicklung und Qualität von Lehr- und Lernprozessen	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	Theoretische Begründungen für Qualitätsmanagement im Bildungsbereich, Qualitätssicherungssysteme, Evaluationsverfahren, Schulentwicklungsprozesse, Zusammenhang von Curriculum- und Schulentwicklung, Transformationen im Lernfeldorientierten Lehrplan.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Die Studierenden sind in der Lage: verschiedene Verfahren der Qualitätssicherung im Bildungsbereich zu reflektieren und diese auf Ziele von Schulentwicklungsprozessen zu beziehen, Konzeptionelle Grundlagen bei der Entwicklung von Qualitätsmanagementsystemen im Bildungsbereich kritisch zu analysieren, verschiedene Evaluationsverfahren zu differenzieren und deren Nutzen nach entsprechenden Zielsetzungen im Bildungsbereich zu reflektieren, Evaluationsverfahren auf Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe in Teilaspekten anzuwenden sowie deren Einfluss auf pädagogisches Handeln zu reflektieren, unterschiedliche Konzepte der Schulentwicklung differenzieren zu können, curriculare Vorgaben zu analysieren und in Teilaspekten anzuwenden.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Keine				

5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3111-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-3113-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-3112-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Alle Lehrveranstaltungen schließen mit einer unbenoteten Studienleistung ab. Art und Umfang der zu erbringenden Leistungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3111-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-3113-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-3112-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls Erziehungswissenschaften im Master of Education</p>
9	<p>Literatur Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
E-Learning und Informationspädagogik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-01-3012	9 CP	270 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Petra Grell		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-1111-vl	Informationspädagogik	0	Vorlesung	2
	03-01-1112-se	Neue Medien in der Bildung	0	Seminar	2
	03-01-1113-pj	E-Learning Projekt	0	Projekt	2
2	Lerninhalt				
	Einsatz Neuer Medien in Bildungsprozessen				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Einsatzbereiche für Neue Medien in Bildungsprozessen hinsichtlich ihrer unterschiedlichen lernfördernden Potenziale differenzieren und begrenzen, die Modellierungsfunktion der Neuen Medien beurteilen und an Beispielen aus den Studienfächern demonstrieren oder illustrieren, Neue Medien in Bildungsprozessen so einsetzen, dass neue Möglichkeiten der Veranschaulichung und der Verständnisförderung erschlossen werden, den Einsatz Neuer Medien in Bildungsprozessen so organisieren, dass die Lernenden zu erhöhter Selbsttätigkeit und eigenverantwortlichem Lernen angeregt werden, für die pädagogische Sinnhaftigkeit selbst entwickelter Formen des Medieneinsatzes argumentativ (auch in Bezug auf kritische Nachfrage) eintreten; Heterogenität in Lerngruppen für kooperative Arbeit mit Neuen Medien fruchtbar werden lassen, eigene Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Neuen Medien so weitergeben, dass andere davon lernen können, die Entwicklungen auf dem Gebiet der Neuen Medien so beurteilen, dass daraus der eigene Weiterbildungsbedarf abgeleitet werden kann.</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Standard) 				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • [03-01-1113-pj] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-1111-vl] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-1112-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Alle Lehrveranstaltungen schließen mit einer unbenoteten Studienleistung ab.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 100%) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-1113-pj] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-1111-vl] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-1112-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Erziehungswissenschaften im Master of Education
9	Literatur Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Lehr-Lern-Forschung					
Modul Nr. 03-01-3013	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 180 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. Prof. Birgit Ziegler		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-3016-se	Entwicklung und Konkretisierung einer Forschungsfrage	0	Seminar	2
	03-01-3017-se	Entwicklung eines Evaluationsdesigns	0	Seminar	2
	03-01-3018-se	Entwicklung und Auswahl diagnostischer Instrumente	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Forschungsansätze und Forschungsmethoden der empirischen Lehr-Lern-Forschung, Forschung, Evaluation, Diagnostik Gütekriterien der Forschung, Evaluation und Diagnostik, Forschungsfragen und darauf bezogene Forschungs-bzw. Evaluationsdesigns, Anforderungen an diagnostische Instrumente, Grundlagen statistischer Datenanalyse.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage basierend auf dem aktuellen Forschungsstand und ihren Kenntnissen zu Forschungsansätzen selbstständig eine der empirischen Überprüfung zugängliche und auf Lehren und Lernen bezogene Forschungsfrage zu entwickeln und zu konkretisieren darauf bezogen ein Forschungs- bzw. Evaluationsdesign zu entwickeln und die geeigneten Instrumente auszuwählen, zu adaptieren und zu erproben, erste Pretests durchzuführen und auszuwerten.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3017-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3016-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-3018-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Die schriftliche Ausarbeitung (Modulprüfung) wird kumulativ in den Lehrveranstaltungen entwickelt. Jede Lehrveranstaltungen schließt mit einer unbenoteten Studienleistung ab. Art und Umfang der zu erbringenden Leistungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3017-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-3016-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-3018-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>Erziehungswissenschaften im Master of Education</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Professionelles pädagogisches Handeln					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-01-3014	9 CP	270 h	150 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Prof. Birgit Ziegler		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-1121-se	Verfahren der Selbstreflexion und der Beratung	0	Seminar	2
	03-01-1122-se	Diagnostik und Benachteiligtenförderung	0	Seminar	2
	03-01-1123-se	Szenisches Verstehen und Fallanalyse	0	Seminar	2
	03-01-3023-se	Professionelles Handeln in Bildungsprozessen	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Grundlagen der Diagnostik, Beratung und Förderung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen, Lern- und Verhaltensschwierigkeiten in pädagogischen Prozessen und besonderen Förderbedarfen einschließlich Hoch- und Sonderbegabungen,</p> <p>Exemplarische Verfahren für konkrete diagnostische Fragestellungen, z.B. Lernstand, Klassenklima, Selbstkonzept, ihre Einsatzmöglichkeiten und ihre Aussagekraft wissenschaftlich fundierte Analyse und szenisches Verstehen von Unterrichtsereignissen (Störungen, Konflikte, besondere Lernprozesse, Diversität) und pädagogischen Episoden, Grundlagen wertschätzender Kommunikation und Konfliktlösungsansätze, Verfahren/Methoden/Instrumente zur Unterstützung der Reflexion eigenen Handelns, Wahrnehmens und Bewertens pädagogischer Prozesse und ihre Anwendung</p> <p>Möglichkeiten, Grenzen und Strategien pädagogischer Beratung von Eltern, Schüler_innen und Kolleg_innen</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Die Studierenden können:- diagnostische Informationen über Schüler und Schülerinnen einholen, interpretieren und für die Planung und Steuerung von Lehr- Lernprozessen verwerten und transparent machen;</p> <p>diagnostische Verfahren für die berufliche Praxis selbst entwerfen, einsetzen und die Aussagekraft der Ergebnisse einschätzen</p> <p>- Unterrichtsereignisse und pädagogische Episoden vor dem Hintergrund wissenschaftlich fundierter Theorien deuten einschließlich des eigenen Handelns und Verstehens</p> <p>-geeignete Methoden zur Unterstützung von Reflexions- und Kommunikationsprozessen auswählen und einsetzen</p>				

	<p>- pädagogischen Beratungsbedarf von Lernenden und ihren Eltern erkennen, anlassbezogen die eigene Beratungskompetenz einschätzen, ggf. selbst beraten oder die Ratsuchenden an andere professionelle Stellen vermitteln</p> <p>- Die Studierenden haben aus der methodisch unterstützten Reflexion eigenen Handelns und Verstehens Erkenntnisse über sich selbst erhalten und können diese Erkenntnisse mit zukünftigem beruflichem Handeln in Verbindung bringen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3023-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-1121-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-1123-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-1122-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Alle Lehrveranstaltungen schließen mit einer unbenoteten Studienleistung ab. Art und Umfang der zu erbringenden Leistungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-3023-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-1121-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-1123-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-01-1122-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls Erziehungswissenschaften im Master of Education</p>

9	Literatur Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Angewandte Lehr- und Lernpsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-3302	9 CP	270 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Bernhard Schmitz		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-1212-vl	Einführung in die Sozialpsychologie	0	Vorlesung	2
	03-03-3012-se	Pädagogische Psychologie SII	0	Seminar	2
	03-03-3013-se	Pädagogische Psychologie SIII	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	sozialer Einfluss, soziale Informationsverarbeitung, interpersonelle Interaktion, Interaktion in Gruppen, Interaktion zwischen Gruppen Lernen und Lernverhalten gestalten und fördern				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über Theorien, Methoden sowie empirische Befunde der Sozialpsychologie und der Pädagogischen Psychologie. Durch die Vermittlung angewandter Themen beider Fachgebiete sowie das Lesen von Originalliteratur sind die Studierenden einerseits in der Lage, soziales Verhalten und soziale Situationen zu analysieren und andererseits Lernumgebungen und Lernverhalten angemessen zu gestalten und zu fördern.				
	Die Studierenden sind in der Lage, empirische Befunde zu verstehen und zu reflektieren.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • [03-03-1212-vl] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-03-3012-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-03-3013-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-1212-vl] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-03-3012-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%) • [03-03-3013-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls Erziehungswissenschaften im Master of Education
9	Literatur Relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Tutorielle Lehre					
Modul Nr. 03-01-8008	Kreditpunkte 9 CP	Arbeitsaufwand 270 h	Selbststudium 270 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr.phil. Olga Zitzelsberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-1191-se	Qualifikationsseminar	0	Seminar	0
	03-01-1192-se	Theoretisches Vertiefungsseminar I	0	Seminar	0
	03-01-1193-se	Theoretisches Vertiefungsseminar II	0	Seminar	0
	03-01-1194-tt	Prozessbegleitung zum Tutorium	0	Tutorium	0
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> - Theoretische Auseinandersetzung mit klassischen, schulbezogenen und aktuellen didaktischen und methodischen Lehr-Lernarrangements (z. B. W. Klafki, H. Gudjons, A. Gruschka). - Vermittlung hochschuldidaktischer Grundlagen hinsichtlich ihrer Übertragbarkeit auf schulische Kontexte.(z.B.: Umgang mit Lernprozessen in Gruppen). - Gestaltungsplanung und Analyse von Lehr-Lernprozessen in der tutoriellen und schulischen Lehre. - Studentische Mitarbeit in der universitären Lehre zur Vorbereitung eines selbstreflexiven Umgangs mit der eigenen Profession als Lehrer/-in an Gymnasien. - Verantwortungsvoller Umgang mit dem Einsatz von Medien in Lehr-Lernprozessen hinsichtlich ihrer lernförderlichen Potentiale im universitären und schulischen Rahmen. - Erarbeitung theoretischer Grundlagen zum reflexiven Umgang eigener Lehr-Lernerfahrung in der Prozessbegleitung (z.B. Modelle der Themenzentrierten Interaktion, der Biografiearbeit, der systemischen Pädagogik). 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> - Lernstrategien und Lernmethoden zielgruppenspezifisch analysieren, begründen und bewerten können. - Vermittlungs- und Interaktionsprozesse für pädagogisches Handeln in der tutoriellen Lehre im Vergleich zur schulischen Lehre analysieren, darstellen und reflektieren können - Konfliktsituationen und Kommunikationsstörungen in Gruppenprozessen analysieren und Bewältigungsstrategien darstellen und bewerten können. - Verfahren und Reflexionsfähigkeit in Bezug auf die eigene Lehrtätigkeit in universitären und schulischen Kontexten kennen, anwenden und analysieren können. - Leitungsfähigkeit in Gruppenprozessen erproben und erfahren können. - Transferleistung zwischen tutorieller und schulischer Lehre, insbesondere hinsichtlich ihrer Konzeptionalisierung und Praxis, durchführen können. - Selbstreflexiver und kompetenzorientierter Umgang mit Lehr-Lernprozessen. 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-1194-tt] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-1193-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-1191-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden) • [03-01-1192-se] (Studienleistung, fakultativ, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten In allen Lehrveranstaltungen wird eine aktive Teilnahme erwartet. Die Lehrveranstaltungen schließen mit einem unbenoteten Teilnahmechein ab. Die kompetenzorientierte Modulprüfung (Prüfungsleistung) hat inhaltliche Bezüge zu allen gewählten Lehrveranstaltungen (Modulbausteinen) des Moduls und einen thematischen Schwerpunkt wahlweise zu WP9.1, WP9.2, WP9.3 oder WP9.4. Art und Umfang der zu erbringenden Leistungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, fakultativ, Gewichtung: 1) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-01-1194-tt] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0) • [03-01-1193-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0) • [03-01-1191-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0) • [03-01-1192-se] (Studienleistung, fakultativ, Gewichtung: 0)
8	Verwendbarkeit des Moduls LaG. 2005 Grundwissenschaften; LaG. 2009 Grundwissenschaften; Erziehungswissenschaften im Master of Education (2014)
9	Literatur Wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben
10	Kommentar



--	--

Modulbeschreibung

Modulname					
Master-Thesis M.Ed. Sportwissenschaft					
Modul Nr. 03-04-1001	Kreditpunkte 15 CP	Arbeitsaufwand 450 h	Selbststudium 450 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none">- Theoretische Auseinandersetzung mit klassischen, schulbezogenen und aktuellen didaktischen und methodischen Lehr-Lernarrangements (z. B. W. Klafki, H. Gudjons, A. Gruschka).- Vermittlung hochschuldidaktischer Grundlagen hinsichtlich ihrer Übertragbarkeit auf schulische Kontexte. (z.B.: Umgang mit Lernprozessen in Gruppen).- Gestaltungsplanung und Analyse von Lehr-Lernprozessen in der tutoriellen und schulischen Lehre.- Studentische Mitarbeit in der universitären Lehre zur Vorbereitung eines selbstreflexiven Umgangs mit der eigenen Profession als Lehrer/-in an Gymnasien.- Verantwortungsvoller Umgang mit dem Einsatz von Medien in Lehr-Lernprozessen hinsichtlich ihrer lernförderlichen Potentiale im universitären und schulischen Rahmen.- Erarbeitung theoretischer Grundlagen zum reflexiven Umgang eigener Lehr-Lernerfahrung in der Prozessbegleitung (z.B. Modelle der Themenzentrierten Interaktion, der Biografiearbeit, der systemischen Pädagogik).				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse <ul style="list-style-type: none">- Lernstrategien und Lernmethoden zielgruppenspezifisch analysieren, begründen und bewerten können.- Vermittlungs- und Interaktionsprozesse für pädagogisches Handeln in der tutoriellen Lehre im Vergleich zur schulischen Lehre analysieren, darstellen und reflektieren können- Konfliktsituationen und Kommunikationsstörungen in Gruppenprozessen analysieren und Bewältigungsstrategien darstellen und bewerten können.- Verfahren und Reflexionsfähigkeit in Bezug auf die eigene Lehrtätigkeit in universitären und schulischen Kontexten kennen, anwenden und analysieren können.- Leitungsfähigkeit in Gruppenprozessen erproben und erfahren können.- Transferleistung zwischen tutorieller und schulischer Lehre, insbesondere hinsichtlich ihrer Konzeptionalisierung und Praxis, durchführen können.- Selbstreflexiver und kompetenzorientierter Umgang mit Lehr-Lernprozessen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				

5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Abschlussprüfung, Thesis, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Abschlussarbeit bestanden
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Abschlussprüfung, Thesis, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls Master of Education Sportwissenschaft (2014)
9	Literatur
10	Kommentar