

Modulhandbuch des Studiengangs B.Sc. Sportwissenschaft (2021)

III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)

Inhaltsverzeichnis des Modulhandbuchs

Inhaltsverzeichnis des Modulhandbuchs	2
Grundlagen	5
Lern- und Arbeitsstrategien/Wissenschaftliches Arbeiten	5
Forschungsmethoden	7
Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften	9
Diagnostik	11
Versuchspersonenstunden	14
Praktikum	15
Sportwissenschaft	17
Basis-Module Sportwissenschaft - Theorie	17
Sportmedizinische Grundlagen	17
Bewegungswissenschaft	18
Trainingswissenschaft	20
Biomechanik	21
Sportpädagogik	23
Sportsoziologie	25
Sportpsychologie	27
Basismodule Sportpraxis	30
GK Kleine Spiele	30
GK Funktionales Training	31
GK Konditionelle Fähigkeiten	33
Sportpraktische Vertiefung	36
Sportpraktische Vertiefung Grundkurse Individualsportarten (Wähle 2 Module)	36
GK Gerätturnen	36
GK Leichtathletik	38
GK Schwimmen	39
GK Rhythmische Gymnastik und Tanz (max. 1 Modul wählbar)	40
GK Rhythmische Gymnastik	40
GK Tanz	42
Sportpraktische Vertiefung Grundkurse Mannschaftssportarten (Wähle 2 Module)	44
GK Basketball	44
GK Fußball	46
GK Handball	48

GK Volleyball	50
GK Frisbee	51
GK Hockey	53
Sportpraktische Vertiefung Aufbaukurse Vermittlung Individualsportarten (1 AKV aus Katalog)	55
AKV Gerätturnen	55
AKV Leichtathletik	56
AKV Schwimmen	58
AKV Rhythmische Gymnastik	59
AKV Tanz	61
Sportpraktische Vertiefung Aufbaukurse Vermittlung Mannschaftssportarten (1 AKV aus Katalog)	63
AKV Basketball	63
AKV Fußball	65
AKV Handball	67
AKV Volleyball	69
AKV Frisbee	71
AKV Hockey	72
Sportpraktische Vertiefung Aufbaukurse Training Individualsportarten (1 AKT aus Katalog)	74
AKT Gerätturnen	74
AKT Leichtathletik	75
AKT Schwimmen	77
AKT Rhythmische Gymnastik	78
AKT Tanz	80
Sportpraktische Vertiefung Aufbaukurse Training Mannschaftssportarten (1 AKT aus Katalog)	82
AKT Basketball	82
AKT Fußball	83
AKT Handball	85
AKT Volleyball	87
AKT Frisbee	89
Sportpraktische Vertiefung Grundkurse / Aufbaukurse Freizeit-und Trendsportarten (2 GK /AKV / AKT aus Katalog)	91
GK Badminton	91
GK Gesundheitsorientierte Gymnastik	93
AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik	94

GK Wintersport	96
AKV Ski Alpin	98
AKV Snowboard	100
GK Bergwandern	101
GK Mountainbike	103
GK Skitour	104
AKV Mountainbike	106
GK Trampolinturnen	107
AKV Trampolinturnen	109
GK Beachvolleyball	110
GK Tischtennis	112
GK Tennis	113
AKV Schultennis	115
GK Wellenreiten	116
GK Wahrnehmungserziehung	117
GK Klettern	119
AKV Klettern	121
GK Kitesurfen und SUP	122
Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich (30 CP)	124
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	124
Einführung in die Volkswirtschaftslehre (Vorlesung)	126
Einführung in das Recht	127
Buchführung und Bilanzierung	128
Interdisziplinäres Projekt	131
Abschlussbereich	133
Begleitetes Selbststudium: Recherche und Publikation	133
Bachelor-Thesis Sportwissenschaft	135

Grundlagen

Modulbeschreibung

Modulname					
Lern- und Arbeitsstrategien/Wissenschaftliches Arbeiten					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0001	7 CP	210 h	165 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-00-0001-tt	Lern-, Arbeits- und Präsentationstechniken	0	Tutorium	1
	03-00-0001-vl	Lern- und Arbeitstechniken	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und epistemologische Grundlagen der (Human-)Wissenschaft(en) • Beschreiben, Verstehen, Erklären, Vorhersagen und Intervention als Bausteine humanwissenschaftlicher Arbeit • Lerntheoretische und didaktische Grundlagen von Lernen und humanwissenschaftlichem Arbeiten • Lern- und Arbeitsstrategien in verschiedenen Kontexten (Studium, Wissenschaft, Unterricht) • Grundlagen der Recherche und Analyse wissenschaftlicher Quellen • Grundlagen mündlicher, schriftlicher und multimedialer Präsentationsformen • Formen technologiebasierten Lernens und Arbeitens in den Humanwissenschaften • Wissenschaftliche Standards (Zitation) • Forschungsethische Grundlagen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach dem Besuch des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen und epistemologischen Grundlagen der (Human-)Wissenschaft(en) zu beschreiben und kritisch zu reflektieren. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • lerntheoretische und didaktische Grundlagen von Lernen und humanwissenschaftlichem Arbeiten zu beschreiben, zu vergleichen und an einfachen Beispielen praktisch anwenden zu können. • Lern- und Arbeitsstrategien zu beschreiben und zu vergleichen und ihre Möglichkeiten und Grenzen in verschiedenen Kontexten (Studium, Wissenschaft, Unterricht) zu reflektieren. • eigene Recherchen und Analysen humanwissenschaftlicher Quellen zu planen, durchzuführen und kritisch zu diskutieren. • die Grundlagen mündlicher, schriftlicher und multimedialer Präsentationsformen zu beschreiben und auf einfache Beispiele anzuwenden. • Formen technologiebasierten Lernens und Arbeitens in den Humanwissenschaften zu kennen und sinnvoll in ihrem eigenen Studium umzusetzen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Portfolio, Standard) <p>Das Portfolio ist eine Sammlung mehrerer Elemente, die studienbegleitend erarbeitet werden sollen. Die jeweiligen Elemente sowie die gemeinsame Abgabefrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Portfolio, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Forschungsmethoden					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0012	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0012-tt	Forschungsmethoden	0	Tutorium	2
	03-03-0012-vl	Forschungsmethoden	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<p>Thema des Moduls ist der Mensch als Subjekt und Objekt humanwissenschaftlicher (d.h. psychologischer, erziehungswissenschaftlicher, sportwissenschaftlicher) Forschung. Dies umfasst u. a. wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen und Grundbegriffe (Erkennen und Überprüfen, Erklären und Verstehen), Ziele und Methoden der Erkenntnisgewinnung in den Humanwissenschaften, sowie zentrale Stationen im Forschungsprozess.</p> <p>Struktur, Planung und Gestaltung humanwissenschaftlicher Forschung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundbegriffe zum Verständnis verschiedener Forschungszugänge • Arten humanwissenschaftlicher Forschung (u.a. qualitative und quantitative; rekonstruktive und interpretative Ansätze, korrelative und experimentelle Forschung) • Gütekriterien qualitativer und quantitativer Forschung • Forschungsstrategien und Untersuchungsdesigns/-pläne (z. B. qualitative, interpretative Ansätze, Längsschnitt-/Querschnittstudie, Gruppen-/Einzelfallstudie, Labor-/Feldstudie; experimentelle, quasi-experimentelle, korrelative Versuchspläne, Methoden der Bildungsforschung, Modellierungs- und Simulationsmethoden) • Unabhängige, abhängige und Störvariablen; Kontrolle in Gruppen- und Messwiederholungsdesigns • Interne und externe Validität von Untersuchungsplänen; Validität statistischer Schlussfolgerungen • Population und Stichprobe (Zufalls-, repräsentative und Gelegenheitsstichprobe) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung (z. B. Befragung, Fragebogen, Einzel- und Gruppeninterview, systematische Beobachtung, teilnehmende Beobachtung, Messungen, Tests, Gütekriterien) • Auswertungsmethoden: Zusammenhang von Untersuchungsplanung und Statistik; Systematik quantitativer Analysemethoden, Inhaltsanalyse • Methoden zur Synthese von Forschungsergebnissen (Narrative Reviews, Systematic Reviews, Metaanalysen) • Forschungs- und Wissenschaftsethik humanwissenschaftlicher Forschung (ethische Richtlinien, Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, Open Science)
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden können beschreiben und reflektieren, wie empirische Forschungsprozesse strukturiert und gestaltet werden. Die Studierenden können die Indikation und Erkenntnisperspektive von Forschungszugängen (z.B. qualitativ/quantitativ; korrelativ/experimentell) gegeneinander abgrenzen und beurteilen. Die Studierende können Originalarbeiten aus der Forschungsliteratur in ihrer Struktur verstehen und die verwendeten methodischen Instrumente erkennen und beurteilen.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Modulprüfung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
04-10-0592	8 CP	240 h	165 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. rer. nat. Michael Kohler		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	04-10-0592-vu	Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften	0	Vorlesung und Übung	5
2	Lerninhalt				
	<p>Folgende Lerninhalte werden anhand beispielhafter humanwissenschaftlicher Fragestellungen erläutert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erhebung von Daten im Rahmen von Studien und Umfragen 2. Beschreibende Statistik <ul style="list-style-type: none"> - Graphische Darstellung von Daten mit Hilfe von Säulendiagrammen, Histogrammen und Boxplots - Statistische Maßzahlen, insbesondere Maße der zentralen Tendenz (Arithmetisches Mittel, Median) und Dispersion (Varianz, Standardabweichung und Interquartilsabstand) - Lineare Regression, Kovarianz und Korrelation 3. Das mathematische Modell des Zufalls <ul style="list-style-type: none"> - Der Begriff der Wahrscheinlichkeit, das empirische Gesetz der großen Zahlen - Wahrscheinlichkeitsmaße - Zufallsvariablen und Verteilungen - Erwartungswert und Varianz - Unabhängigkeit, - Gesetz der großen Zahlen und zentraler Grenzwertsatz 4. Statistische Testverfahren <ul style="list-style-type: none"> - Logik von Signifikanztests (Hypothesenbildung und –formulierung, Alpha- und Betafehler, Vorgehen bei Signifikanztests, Grenzen von Signifikanzaussagen (Stichprobengröße, Effektstärke, Power)) - Statistische Tests (t-Test, F-Test, Chiquadrat-Test) 				

3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis für das Konzept des Zufalls und darauf aufbauender statistischer Schlussweisen. Sie haben ein Konzept zu statistischen Maßzahlen, der zentralen Tendenz und der Dispersion. Sie verstehen das Prinzip eines statistischen Signifikanztests, können gängige statistische Tests auf humanwissenschaftliche Fragestellungen anwenden und kennen die Grenzen von Signifikanzaussagen. Sie verstehen die Prinzipien von Korrelation und linearer Regression und können Korrelation von Kausalität unterscheiden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>
9	<p>Literatur Judith Eckle-Kohler, Michael Kohler. Eine Einführung in die Statistik und ihre Anwendungen. 3. Auflage, Springer, 2017</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Diagnostik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0003	10 CP	300 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. rer. nat. Frank Jäkel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-0015-se	Ausgewählte Themen der pädagogischen Diagnostik	0	Seminar	2
	03-03-0014-se	Ausgewählte Themen der psychologischen Diagnostik	0	Seminar	2
	03-03-0014-vl	Einführung in die Diagnostik	0	Vorlesung	2
	03-04-0014-se	Ausgewählte Themen der sportwissenschaftlichen Diagnostik	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Lerninhalt Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen und Ziele von Diagnostik im humanwissenschaftlichen Kontext • Rahmenbedingungen und ethische Richtlinien • Anwendungsgebiete psychologischer, pädagogischer und sportwissenschaftlicher Diagnostik • Diagnostik als Prozess • Anlass, Fragestellungen und Hypothesen im Rahmen der Diagnostik • Wege der Informationsbeschaffung (Testen, Befragen, Beobachten, Messen, weitere Methoden) • Auswahl geeigneter Verfahren/Qualitätsanforderungen (Haupt- und Nebengütekriterien wie Objektivität, Reliabilität, Validität, Normen, Fairness etc., Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien) • Diagnostische Untersuchung • Diagnostische Entscheidung/diagnostisches Urteil (Urteilsbildung, Arten diagnostischer Entscheidungen; Entscheidungsmodelle/-strategien, Klassifizieren und Entscheidungsfehler) • Mitteilung des diagnostischen Ergebnisses (Einzelfalldiagnostik, Bericht) 				

	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Klassischen Testtheorie und darauf aufbauender Modelle <p>Lerninhalt Seminare</p> <p>Ausgewählte Themen der psychologischen Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Psychologische Testverfahren• Itemkonstruktion (Itemformulierung und -anordnung; Antwortformate; Itemkodierung)• Vertiefung von Methoden der Reliabilitätsbestimmung und Itemanalyse <p>Ausgewählte Themen der pädagogischen Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anwendungsgebiete pädagogischer Diagnostik (z. B. Entwicklungs- und Eignungsberatung, Bildungsberatung und Berufsorientierung)• Konzepte und Verfahren Pädagogischer Diagnostik• Inhalte pädagogischer Diagnostik (z. B. Lernprozesse und -ergebnisse, Kompetenzen, Interessen)• Ansätze zur Bestimmung des Anforderungsniveaus von Lernaufgaben <p>Ausgewählte Themen der sportwissenschaftlichen Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sportmotorische und sportpsychologische Test- und Diagnoseverfahren (Sensomotorik, Kognition, Wahrnehmung etc.)• Biomechanische Messverfahren• Diagnostik im Kontext sportwissenschaftlicher Interventionen (Lernen, Training, Unterricht etc.)• Diagnostische Anwendungsbeispiele (z. B. Gesundheit, Unterricht, Leistungssport)
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Schritte eines diagnostischen Prozesses zu unterscheiden, zu beurteilen und auf einfache Fragestellungen in der Psychologie, Pädagogik oder Sportwissenschaft anzuwenden.</p> <p>Dazu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klarheit über die Fragestellung und das Ziel eines diagnostischen Anlasses• Ein hypothesen- bzw. theoriegeleitetes diagnostisches Vorgehen• Aus verschiedenen Wegen der Informationsgewinnung auszuwählen

	<ul style="list-style-type: none"> • Die Besonderheiten der psychologischen, pädagogischen oder sportwissenschaftlichen Diagnostikkontexte zu beschreiben, kritisch zu reflektieren und bei der Gestaltung des diagnostischen Vorgehens zu berücksichtigen • Die Eignung eines diagnostischen Verfahrens zur Beantwortung der Fragestellung umfassend einzuschätzen und dabei stets die Gütekriterien und deren Wechselwirkungen zu berücksichtigen • Gestaltung einer angemessenen Untersuchungssituation • Kenntnisse zur diagnostischen Urteilsbildung, Entscheidungen (Arten, Modelle, Strategien), Klassifizieren und Entscheidungsfehler • Bei der adressat_innengerechten Mitteilung des Ergebnisses die Besonderheiten der Einzelfalldiagnostik zu berücksichtigen
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Empfohlen werden die Inhalte der gemeinsamen, übergreifenden Module zu Statistik und Forschungsmethoden.</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-04-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-03-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-01-0015-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Studienleistung besteht aus einem Referat oder Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung oder Sitzungsprotokolle oder Projektarbeit oder Dokumentation.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen.</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • [03-04-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%) • [03-03-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%) • [03-01-0015-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Versuchspersonenstunden					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0004	1 CP	30 h	30 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Teilnahme als Versuchsperson an psychologischen/pädagogischen/sportwissenschaftlichen Untersuchungen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden haben praktische Erfahrungen in der Rolle eines/einer Versuchsteilnehmenden sowie einen Überblick über einfache Untersuchungsanordnungen in verschiedenen Themenbereichen. Sie wissen, neben den wissenschaftlichen Anforderungen an Untersuchungen, um die Bedeutung von ethischen Randbedingungen beim Experimentieren. Sie verstehen durch unmittelbare Begegnung mit der Situation in der Rolle eines/einer Teilnehmenden um die Verantwortung, die sie in späteren Verlauf des Studiums und Berufslebens übernehmen werden. Die Studierenden wissen um gute Beispiele für Versuchsleitung und -durchführung inklusive der zugehörigen Pflichten wie Vor- und Nachsorge bei den Versuchspersonen. Über das durch eigene Teilnahme verbesserte Verständnis methodischer und ethischer Probleme hinaus kennen die Studierenden verschiedene Inhaltsbereiche, deren Erhebungsmethoden und praktische Durchführungen				

	humanwissenschaftlicher Untersuchungen und haben einen Überblick über aktuelle Forschungsfragen. Sie können Beispiele wiedergeben, die zeigen, wie theoretisches Wissen und wissenschaftliche Fragestellungen in verschiedene Herangehensweisen übersetzt werden können.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Abgabe, Bestanden/Nicht bestanden) Abgabe des Nachweises über die Versuchspersonenstunden ("gelben Laufzettel")
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Abgabe, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Praktikum					
Modul Nr. 03-04-0670	Kreditpunkte 15 CP	Arbeitsaufwand 450 h	Selbststudium 450 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person M. A. Dietbert Schöberl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Anwendung und Transfer der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in einem studiengangsbezogenem Tätigkeitsfeld in oder außerhalb der Hochschule.				

3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die im Studium erworbenen Lernergebnisse unter praktischen Bedingungen, in einem bestimmten Handlungsfeld der Sportwissenschaft, anwenden und evaluieren. Durch das Praktikum lernen die Studierenden die Vielfältigkeit studiengangsspezifischer Aufgabenstellungen in unterschiedlichen Berufsfeldern kennen und sammeln Erfahrungen in der Praxis. Ziel des Praktikums sind Anwendung und Transfer der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in einem studiengangbezogenem Tätigkeitsfeld in oder außerhalb der Hochschule sowie die Weiterentwicklung personaler Kompetenzen (Transfer, Reflexion).
4	Voraussetzung für die Teilnahme Es wird empfohlen das Praktikum – entsprechend des Studien- und Prüfungsplans – im 5. Studiensemester zu absolvieren.
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur
10	Kommentar Der Ordnung des Studiengangs sind unter 1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung alle Regularien zum Pflichtpraktikum zu entnehmen.

Sportwissenschaft

Basis-Module Sportwissenschaft - Theorie

Modulbeschreibung

Modulname					
Sportmedizinische Grundlagen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-05-0028	6 CP	180 h	120 h	2 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-47-0003-vl	Sportmedizin II (Physiologie)	0	Vorlesung	2
	03-47-0006-vl	Sportmedizin I (Anatomie)	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	Allgemeine Anatomie und Gewebelehre; Funktionelle Anatomie des aktiven und passiven Bewegungsapparates; Angewandte funktionelle Anatomie in der Rehabilitation; Herz, Kreislauf und Atmung; Innere Organe und Verdauung; Hormonelles System und vegetatives Nervensystem; Stoffwechsel und Ernährung; Sinnesfunktionen; Sport und Umwelt				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis sportmedizinischer Inhalte und Zusammenhänge - Beurteilung sportmedizinischer Inhalte in ihrer fachlichen und überfachlichen Bedeutung - Einschätzung sportmedizinischer Inhalte und Fragestellungen in Bezug auf das spätere Berufsfeld 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestehen der Modulprüfung				
7	Benotung				
	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1) 				

8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Teilfach Sportwissenschaft (2018); B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Fachliteratur wird in den Vorlesungen bekannt gegeben.
10	Kommentar Alle Inhalte und Kompetenzen des Moduls, die in zwei Vorlesungen vermittelt werden, werden in einer Modulprüfung abgeprüft. Es gibt in <u>diesem Modul</u> keine Einzelprüfung zu den Vorlesungen.

Modulbeschreibung

Modulname					
Bewegungswissenschaft					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-05-0037	6 CP	180 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-46-0002-ps	Bewegungswissenschaft	0	Proseminar	2
	03-46-0004-vl	Grundlagen der Bewegungswissenschaft	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Gegenstand und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Bewegung, Motorik und des Bewegungslernens, Bewegungsanalyse, Wissen, Information und Bewegungslernen, motorische Entwicklung, motorische Tests; Motorische Test- und Diagnoseverfahren, Untersuchungsziele, Kenngrößen, Messverfahren und Prinzipien der Bewegungswissenschaft, exemplarische Anwendung von sportmotorischen Tests und Untersuchungen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Bewegungswissenschaft • Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Bewegungswissenschaft und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden • Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Bewegungswissenschaft 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund bewegungswissenschaftlicher wissenschaftlicher Erkenntnisse
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-46-0002-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung kann in Form einer Hausarbeit, Handout zur Vorbereitung, Referat, Präsentation oder Klausur abgenommen werden.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-46-0002-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Skript, e-Learning-Materialien (LMS), Literatur (Bibliothek)
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Trainingswissenschaft					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-05-0047	6 CP	180 h	90 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-42-0003-vl	Grundlagen der Trainingswissenschaft	0	Vorlesung	2
	03-42-0105-ps	Trainingswissenschaft (Leistung)	0	Proseminar	2
	03-42-0110-ps	Trainingswissenschaft (Gesundheit)	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Vorlesung: Gegenstand, Anwendungsfelder und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Leistung(sfähigkeit), des Wettkampfs und des Trainings, Komponenten der Leistung(sfähigkeit) und ihre Verbesserung, sportliche Anwendungssituation – Wettkampf, spezielle Fragestellungen der Trainingswissenschaft</p> <p>Proseminar Trainingswissenschaft (Leistung): Grundbegriffe, Dimensionen der Leistung, Training der verschiedenen Leistungskomponenten, Wettkampflehre, spezielle Fragestellungen (z. B. Ernährung, Nachwuchstraining etc.)</p> <p>Proseminar Trainingswissenschaft (Gesundheit): Grundbegriffe, Dimensionen der Gesundheit, präventive Trainingskonzepte, Gesundheitsorientierte Trainingsbereiche, Training für spezifische Zielgruppen</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft • Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden • Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft • Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-42-0105-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-42-0110-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung kann in Form einer Hausarbeit, Handout zur Vorbereitung, Referat, Präsentation oder Klausur abgenommen werden.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-42-0105-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1) • [03-42-0110-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Biomechanik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-05-0057	6 CP	180 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		

Deutsch		Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1	Kurse des Moduls			
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform
	03-46-0007-vl	Einführung in die Biomechanik	0	Vorlesung
	03-46-0008-ps	Biomechanik	0	Proseminar
2	Lerninhalt			
	Gegenstand und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Bewegung; Bewegungsanalyse; Motorische Test- und Diagnoseverfahren, Untersuchungsziele, Kenngrößen, Messverfahren und Prinzipien der Biomechanik, exemplarische Anwendung von sportmotorischen Tests und biomechanischen Untersuchungen.			
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse			
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Biomechanik • Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Biomechanik und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden • Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Biomechanik • Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund biomechanischer Erkenntnisse 			
	Voraussetzung für die Teilnahme			
	Keine			
	Prüfungsform			
5	Modulabschlussprüfung:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 			
	Bausteinbegleitende Prüfung:			
5	<ul style="list-style-type: none"> • [03-46-0008-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) 			
	Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung kann in Form einer Hausarbeit, Berichts, Handout zur Vorbereitung, Referat, Präsentation oder Klausur abgenommen werden.			
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten			
	Bestandene Prüfungsleistungen			
7	Benotung			
	Modulabschlussprüfung:			

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-46-0008-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Relevante Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Sportpädagogik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-05-0067	6 CP	180 h	90 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-44-0001-vl	Einführung in die Sportpädagogik	0	Vorlesung	2
	03-44-0102-ps	Sportpädagogische Modelle	0	Proseminar	2
	03-44-0105-ps	Sport im Zivilisationsprozess	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Vorlesung: Anthropologische Grundlagen der Erziehung; Kindheit als Konstrukt; Erziehungskonzepte im Sport; Historische Modelle des Turnens, der Leibesübungen und des Sports; Grundlagen der angewandten Sportethik; Entwicklung und Sozialisation; Erziehung und Habitusbildung; Grenzen der Sporterziehung</p> <p>Proseminar Sportpädagogische Modelle: Pädagogische Begründungen für Erziehungs- und Bildungsprozesse im und durch Sport; Fachdidaktische Theorien in der Sportvermittlung; Bewegungswelten von Kindern und Jugendlichen; Sport als populäre Kultur; Inszenierungsformen von Bewegung, Spiel und Sport</p> <p>Proseminar Sport im Zivilisationsprozess: Leibesübungen der Antike; Philanthropische Gymnastik; Turnmodelle im 19. Jahrhundert; Rekordstreben und Rationalisierung; Olympische Erziehung; Lebensreformbewegung; Sport im Nationalsozialismus; Sport und Bewegungspädagogik</p>				

<p>3</p>	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis grundlegender sportpädagogischer Begriffe und Theorien • Einsicht in ihre historisch – gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen • Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften • Kenntnis fachdidaktischer Modelle in der Sportvermittlung • Reflexion aktueller sportpädagogischer Entwicklungen <p>Proseminar Sportpädagogische Modelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erörterung ausgewählter sportpädagogischer Grundbegriffe • Berufsfeldbezogene Einschätzung sportpädagogischer Fragestellungen und Theorien • Beurteilung schulischer und außerschulischer Praxisfelder für die Sportentwicklung <p>Proseminar Sport im Zivilisationsprozess:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis historischer Modelle der Sporterziehung • Verständnis ihrer historisch – gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen • Einsicht in die aktuelle Bedeutung sporthistorischer Entwicklungen
<p>4</p>	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Keine</p>
<p>5</p>	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0105-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-44-0102-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung kann in Form einer Hausarbeit, Referat oder Klausur abgenommen werden.</p>
<p>6</p>	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen</p>
<p>7</p>	<p>Benotung</p>

	<p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0105-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1) • [03-44-0102-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Folien sowie Skript mit vertiefenden Texten und Übungsaufgaben (Internet), Handapparat (Bibliothek).</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Sportsoziologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-05-0087	6 CP	180 h	90 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. sportwiss. Karl Heinrich Bette		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-43-0004-vl	Einführung in die Sportsoziologie	0	Vorlesung	2
	03-43-0106-ps	Sportsoziologie - Aktuelle Themen	0	Proseminar	2
	03-43-0108-ps	Sportsoziologie - Sportorganisationen	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Vorlesung: Einführung in das soziologische Denken; Strukturdynamiken des Sports; Sportentwicklung und gesellschaftlicher Wandel; Doping als Struktureffekt</p> <p>Proseminar Aktuelle Themen der Sportsoziologie: Sport, Körper und Moderne; Sport und Individualisierung; Abenteuer- und Extremsport; Fanausschreitungen und Hooliganismus; Sportevents; Sport und Umwelt; Sport und Stadt; Sport und Biographie</p> <p>Proseminar Sportorganisationen: Einführung in die Organisationssoziologie; Theorien der Organisation; Der Sport in der</p>				

	Organisationsgesellschaft; Sportorganisationen: Geschichte und Strukturen; Der nicht-organisierte Sport; Aktuelle Themen und Probleme der Sportorganisationen
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis sportsoziologischer Begriffe und Theorien • Reflexion sportsoziologisch relevanter Entwicklungen • Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften • Beurteilung von Praxisfeldern für die Sportentwicklung • Einschätzung sportsoziologischer Fragestellungen und Theorien in Bezug auf die späteren Berufsfelder
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-43-0106-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-43-0108-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung im Proseminar kann in Form einer Portfolioprüfung, Hausarbeit, Referat, Klausur, Essay, Bericht, Hausübungen, Arbeitsblättern, Protokollen, mündlicher Prüfung, Kolloquium oder Präsentation abgenommen werden.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-43-0106-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1) • [03-43-0108-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls

	B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Fachliteratur zur Vorlesung und Übungsaufgaben im Internet und Handapparat
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Sportpsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-05-0097	6 CP	180 h	90 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. rer. nat. Frank Hänsel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-45-0001-vl	Einführung in die Sportpsychologie	0	Vorlesung	2
	03-45-0020-ps	Augewählte Themen der Sportpsychologie (Gesundheit und Entwicklung)	0	Proseminar	2
	03-45-0030-ps	Augewählte Themen der Sportpsychologie (Leistung)	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt				
	Vorlesung Geschichtliche Entwicklung; Theoretische Grundlagen; Psychologische Voraussetzungen und Effekte sportlicher Aktivität; Psychologische Aspekte des Sportkonsums; Förderung der Sportpartizipation				
	PS Ausgewählte Themen der Sportpsychologie - Gesundheitsförderung und Entwicklung Theorien der Gesundheit und Lebensqualität; Gesundheitspsychologie; Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung; Psychosoziale Voraussetzungen und Konsequenzen bewegungsorientierter Gesundheitsförderung				
	PS Ausgewählte Themen der Sportpsychologie - Leistung				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis zentraler sportpsychologischer Begriffe, Perspektiven, Systematiken und Theorien • Reflexion sportpsychologisch relevanter Entwicklungen • Herstellen interdisziplinärer Bezüge 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Einschätzung sportpsychologischer Fragestellungen, Theorien und Methoden in Bezug auf sportbezogene Praxisfelder • Vertiefte Kenntnisse aus den Bereichen der Psychologie für den Bereich der bewegungsorientierten Gesundheitsförderung • Darstellung und Bewertung der fachlichen und überfachlichen Bedeutung sportpsychologischer Forschungsergebnisse • Einarbeitung in relevante Entwicklungen der bewegungsorientierten Gesundheitsförderung • Bewertung fachwissenschaftlicher und fachpraktischer Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-45-0020-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-45-0030-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung kann in Form einer Hausarbeit, Bericht, Referat, Klausur, Protokollen, mündlicher Prüfung, Kolloquium oder Präsentation abgenommen werden.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-45-0020-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1) • [03-45-0030-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft</p>

9	Literatur Die relevante Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Basismodule Sportpraxis

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Kleine Spiele					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3805	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3805-ps	GK Kleine Spiele	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Die im Bereich der Sportspiele festzustellende Kritik an einer sportartspezifischen Frühspezialisierung hat die Kleinen Spiele wieder in das Blickfeld spieldidaktischer und -methodischer Überlegungen zurückgeholt. Dabei zeigt sich immer deutlicher, dass die Kleinen Spiele in wesentlich stärkerem Maße die im folgenden aufgeführten Besonderheiten des Spielens ohne vertiefte technische Fähigkeiten entwickeln und weiterführen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Regeln als Grundvoraussetzungen des Spiels -Variablen der Spielgestaltung (Spielfeld, Mannschaftsgröße, Regelveränderungen) -Spielen als Selbstzweck -Spielen als kommunikatives und kreatives Element -Sozialisierende Funktionen des Spielens -Spielen lernen und lehren -Gemeinsame Ordnungsprinzipien der verschiedenen Spieltypen/-arten <p>Im Einzelnen stellen sich die Unterrichtsinhalte wie folgt dar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spiele erfinden -Zielspiele und Rückschlagspiele -Kleine Sportspiele -Kommunikationsspiele / Kontaktspiele -Kooperationsspiele -Lauf- und Fangspiele -Spiele zur Körperwahrnehmung / Körpererfahrung -Spiele mit alternativem Sportgerät -Raufspiele -Bewegungsspiele -Koordinationsspiele 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen im Bereich Kleine Spiele im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport; - Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen 				

	interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Kenntnisse über Unterrichtsauswertung und Feedback
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3805-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3805-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Funktionales Training					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3820	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christian Schulz		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3820-ps	GK Funktionales Training	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	Der Kurs vermittelt theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten zur fachkompetenten Gestaltung und Durchführung eines auf Erhalt, Wiederherstellung oder Verbesserung von allgemeinen Bewegungsfähigkeiten gerichteten Funktionalen Trainings. Die Bearbeitung der praktischen Inhalte erfolgt in enger Verzahnung mit sportmedizinischen sowie trainings- und				

	<p>bewegungswissenschaftlichen Wissensbeständen. Thematisiert werden Übungsformen, deren Trainingsziele sportartübergreifend durch Parameter der Funktionalität des Bewegungsapparates bestimmt sind und eine hinsichtlich vorliegender und angestrebter Leistungszustände heterogene Zielgruppe ohne pathologisch bedingte Einschränkungen in der motorischen Leistungsfähigkeit adressieren - im Spektrum basaler Gesundheitspflege, alltagsorientierter Fitnessansprüche bis zu sportlichen Wettkampfabitionen. Neben der Vermittlung von Kompetenzen im fokalen Anwendungsfeld sportartunspezifischer Trainingsformen sollen die erworbenen Kenntnisse eine Grundlage für weiterführende Kurse bereitstellen und einen Transfer sowohl in den Kontext sportartspezifischer Trainingsgestaltung wie auch in den Gesundheitssport vorbereiten.</p> <p>1. Theorieebene</p> <p>Vermittlung von Wissensbeständen zu Komponenten eines an biologisch-funktionalen Parametern des Bewegungsapparates orientierten Trainings.</p> <p>Grundlagenwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu Anatomie und Physiologie (Muskelaufbau, Reflexfunktionen u.a.); • zu Wahrnehmungsfunktionen (Kinästhetik, Propriozeption u. a.); • zu Körperstatik und Dämpfungssystemen (Fuß-Knie-Wirbelsäule, Muskuläre Balance, Stützmotorik u.a.); • zum Themenfeld Verletzung und Regeneration (Prophylaxe, Rehabilitation u. a.) Konzeption, Durchführung und Auswertung von Diagnosen / Testverfahren zwecks Ermittlung personenspezifisch vorliegender Parameter motorischer Leistung (Kraftfähigkeit, Beweglichkeitsfähigkeit, Körperstatik / Haltung u.a.) • Kraft, Beweglichkeit (Dehnübungen), Ausdauer, Schnelligkeit und Koordination Mobilisierungs- und Stabilisierungsübungen [*]Reflexeigenschaften / Propriozeption
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse, praktischer Fähigkeiten und methodischer Handlungskompetenzen im Anwendungsbereich eines sportartunspezifischen, auf Gesundheits-, Fitness- oder Leistungsziele gerichteten Funktionalen Trainings (in Schul-, Breiten- und Leistungssport). • Befähigung zu Transfer und Anwendung der im Kontext allgemeiner Funktionalität des Bewegungsapparates erworbenen Kompetenzen in sportartspezifische Kontexte bzw. andere Bewegungsfelder. • Anleitung zur Reflexion sportpraktischer Aufgabenstellungen im Abgleich mit trainings- und bewegungswissenschaftlichen wie sportmedizinischen Erkenntnissen.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung.</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3820-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3820-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Konditionelle Fähigkeiten					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3815	4 CP	120 h	60 h	2 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3401-ps	GK Schnelligkeitstraining	0	Grundkurs	1
	03-49-3402-ps	GK Krafttraining	0	Grundkurs	1
	03-49-3403-ps	GK Ausdauertraining	0	Grundkurs	1
	03-49-3404-ps	GK Beweglichkeitstraining / Flexibilität	0	Grundkurs	1
2	Lerninhalt				
	Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse zur motorischen Fähigkeit Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Flexibilität:				
	<ul style="list-style-type: none"> Definitionen und Strukturierungsansätze Einflussfaktoren Physiologische, neurophysiologische, anatomische und biomechanische Grundlagen Erwerb trainingsmethodischer Handlungskompetenzen im Bezugsfeld des Kraft-, Ausdauer-, Flexibilitäts- und Schnelligkeitstrainings: 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Trainingsmethoden und Steuerungsgrößen • Testverfahren zur Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung • Trainingsinhalte und Trainingsorganisation • Periodisierung • unterschiedliche Zielgruppen (Nachwuchs-, Leistungs- und Hochleistungssportler) • unterschiedliche Kontexte (Schul-, Vereins-, Fitness- und Gesundheitssport) • unterschiedliche Sportarten (Ballsportarten, cgs-Sportarten, etc.) <p>Erwerb grundlegender sportmotorischer Kompetenzen im Bereich des Kraft-, Ausdauer-, Flexibilitäts- und Schnelligkeitstrainings in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Bewegungsfertigkeiten im Hinblick auf spezifische Übungen und Bewegungstechniken • Verbesserung der individuellen konditionellen Fähigkeiten • Sammeln von Bewegungserfahrungen in der Anwendung spezifischer Trainingsmethoden
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungskompetenzen im Konditionstraining im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport; • Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; • Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher sowie sportmedizinischer Erkenntnisse
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-04-3815] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen</p>
7	<p>Benotung</p>

	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Sportpraktische Vertiefung

Sportpraktische Vertiefung Grundkurse Individualsportarten (Wähle 2 Module)

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Gerätturnen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1111	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christine Petrovic		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1111-ps	GK Gerätturnen	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>Der Grundkurs Gerätturnen beinhaltet erweiterte Bewegungsaufgaben zur intensiven Schulung grundlegender sportartspezifischer Fertigkeiten. Durch ausgewählte Elemente sollen die Studierenden Einblick in die turnerischen Strukturgruppen bekommen (Auf- und Umschwungbewegungen, Sprung-, Beinschwung-, Roll-, Überschlag-, Felg-, Kipp- sowie Stembewegungen).</p> <p>Die jeweilige methodische Hinführung findet unter besonderer Berücksichtigung des Helfens und Sicherns statt. Fehlersehen und Fehlerkorrektur werden als weitere wichtige Bestandteile der Ausbildung angesehen. Die Studierenden sollen zur Eigenverantwortung herangezogen werden.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sportartspezifisches Aufwärmen unter besonderer Berücksichtigung von Körperhaltung, Körperspannung und sportartspezifischem Krafttraining -Vermittlung theoretischer Grundlagen - Fachterminologie (Grundbegriffe, biomechanische Grundlagen, Phasenanalyse) -Einführung in die verschiedenen Strukturgruppen -Technikerwerbstraining an den Geräten -Maßnahmen des Helfens und Sicherns -Fehlererkennung und Fehlerkorrektur -Besonderheiten des Springens am Minitrampolin -Gerätehandhabung 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Gerätturnen im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu</p>				

	theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Leichtathletik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1211	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1211-ps	GK Leichtathletik	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining im Hürdenlauf, Hochsprung, Speerwurf, Weitsprung und Kugelstoßen</p> <p>-Vermittlungswege im Techniktraining (induktiv, deduktiv, Technikvariationstraining, differenzielles Lernen, explizites und implizites Lernen) in den o.g. Disziplinen</p> <p>-didaktisch-methodische Aspekte des Leichtathletiktrainings in den o.g. Disziplinen</p> <p>-biomechanische und physiologische Grundlagen der einzelnen Disziplinen</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des GK Leichtathletik können die Studierenden</p> <p>-die sportartspezifischen Methoden und Inhalte des Leichtathletiktrainings reflektieren und in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden.</p> <p>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den Disziplinen Hürdenlauf, Weitsprung, Hochsprung, Kugelstoßen und Speerwurf präsentieren.</p> <p>-interdisziplinäre Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft herstellen</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
5	Prüfungsform				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)				
7	Benotung				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> [03-49-1211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Schwimmen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1311	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Miriam Hilgner		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1311-ps	GK Schwimmen	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt Erwerb bzw. Verbesserung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten -Sammlung elementarer Erfahrungen zum Aufenthalt und zur Fortbewegung im Wasser -Verbesserung des Wasserbewegungsgefühls -Erlernen von Techniken aus dem Inhaltsfeld Bewegen im Wasser Erwerb und Reflexion fachdidaktischer und theoretischer Kenntnisse -Erwerb von Kenntnissen zur Vermittlung der Sportart bzw. des Bewegungsfeldes -Kennenlernen und Reflexion vielfältiger exemplarischer didaktisch-methodischer und trainingsmethodischer Aspekte -Erwerb theoretischer Kenntnisse und interdisziplinäre Verknüpfung zu verschiedenen Teildisziplinen der Sportwissenschaft				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse -Erweiterung der Bewegungskompetenz im Bewegungsraum Wasser -Erwerb didaktisch-methodischer Handlungskompetenz und fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Bezugsfeld des Technikerwerbstrainings und der Vermittlung von Bewegungen im Wasser				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung, Rettungsschwimmausbildung				
5	Prüfungsform				

	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

GK Rhythmische Gymnastik und Tanz (max. 1 Modul wählbar)

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Rhythmische Gymnastik					
Modul Nr. 03-04-1411	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1411-ps	GK Rhythmische Gymnastik	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>-historische Entwicklung der Rhythmischen Gymnastik -Erarbeiten der gymnastischen Grundformen Gehen, Laufen, Federn, Schwingen, Springen, Wellen, Drehungen, Stände und Bodentechniken</p>				

	<p>-Bewegungsebenen -Einführung und Grundlagen der Rhythmischen Gymnastik mit den Handgeräten Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Aufbau einer Trainingsstunde in der RG -Gestaltung, Choreografie und Musikauswahl von Übungen in der RG -Einführung in die Wertungsvorschriften der Rhythmischen Sportgymnastik -Die Bedeutung der Funktionellen Gymnastik, der Rhythmischen Gymnastik, des Klassischen Tanzes und des modernen Tanzes für die Rhythmische Sportgymnastik -Gerätespezifische Techniken, Handhabung, Größe und Material der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Gesundheitliche Aspekte in der Rhythmischen Sportgymnastik</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Rhythmische Gymnastik im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport. Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Tanz					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1412	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1412-ps	GK Tanz	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt -Erwerb und Anwendung musiktheoretischer Grundlagen -Körpererfahrung, Sensibilisierung und Körperbewusstsein -Koordinationsübungen -Improvisation, Spielideen -Erwerb und Anwendung verschiedener Tanztechniken, wie Klassisches Ballett, Jazztanz, Modern Dance -Aufbau und Korrektur der Haltung -Ausdrucksschulung und Erarbeiten von Körperspannung -Aufbau einer Trainingsstunde im Tanz, tanzpädagogische Theorien und Ansätze -Mimetisches Aneignen von Tanz sowie produktiver Umgang mit Bewegung -Gestaltung und Choreografie -Sich in Kooperation üben -Analoge Umsetzung von Musik in Bewegung -Anleitung zur Improvisation -Tanzgeschichte -Didaktik und Methodik von Tanzunterricht -Tanznotation -Ästhetische Erziehung im / durch Tanz				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Tanz im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport. Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				

5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-1412-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-1412-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Sportpraktische Vertiefung Grundkurse Mannschaftssportarten (Wähle 2 Module)

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Basketball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2111	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2111-ps	GK Basketball	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>Erlernen erweiterter Grundtechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuelles Angriffsverhalten: Dribbling und Täuschungen -Zielverhalten: Korbwurf (Sprungwurf / Powershot) <p>Anwenden der Techniken in der Wettkampfsituation:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kooperatives Angriffsverhalten: das Passspiel -individuelles und kooperatives Abwehrverhalten -Positionen und Funktionen in Angriff und Abwehr -Vermittlung der Regeln des Wettkampfspiels <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspielspezifisches Handeln (Wahrnehmen, Entscheiden und Ausführen) -das spielgemäße Vermittlungskonzept -Dribbling und Täuschungen -Fußarbeit -Passspiel -Korbwurf (Varianten) -individuelles Abwehrverhalten -ballorientiertes Abwehrverhalten in der Gruppe -Positionen und Funktionen im Spiel 1 : 1 -Positionen und Funktionen im Spiel 2 : 2 -Positionen und Funktionen im Spiel 3 : 3 -Positionen und Funktionen in den Spielen 4 : 5 und 5: 4 -Positionen und Funktionen im Spiel 5 : 5 -Mann-Mann-Verteidigung -Angriffssystem auf Basis von „give and go“ 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Basketball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p>				

	Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Fußball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2211	3 CP	90 h	30 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2211-ps	GK Fußball (Männer)	0	Grundkurs	2
	03-49-2212-ps	GK Fußball (Frauen)	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> -sportspezifisches Handeln als Einheit von Wahrnehmung, Entscheidung und Ausführung -individuelles Angriffsverhalten: Dribbling und Täuschung -Zielverhalten: Torschuss -kooperatives Angriffsverhalten: Das Passspiel -individuelles und kooperatives Abwehrverhalten -Positionen und Funktionen in Angriff und Abwehr -Vermittlung der Regeln des Wettkampfspiels <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspielspezifisches Handeln (Wahrnehmen – Entscheiden – Ausführen) -Elfmeter: das „einfachste“ Tor und die zentrale Grundsituation des Torschusses -Dribbling und Täuschung -das Konterspiel mit Torschuss vom 1:0 zum 3:2 -das Passspiel (Annehmen – Mitnehmen – Passen) -das individuelle Abwehrverhalten -ballorientiertes Abwehrverhalten in der Gruppe (Raumdeckung) -Positionen und Funktionen in den Spielen 3 : 3 bis 5 : 5 -Positionen und Funktionen in den Spielen 6 : 6 bis 8 : 8 -Positionen und Funktionen in den Spielen 9 : 9 bis 11 : 11 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Fußball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				

5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-2211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard)• [03-49-2212-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-2211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)• [03-49-2212-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Handball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2311	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christian Andreas Winter		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2311-ps	GK Handball	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Eigenrealisation</p> <ul style="list-style-type: none"> -Erwerb und Anwendung grundlegender Techniken (Schlagwurf, Dribbling, Passen und Fangen, Sprungwurf, Abwehrgrundstellung...) -Erlernen taktischer Grundlagen im Angriffs- und Abwehrspiel auf individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Ebene (Täuschungen, Doppelpass, Parallelstoß, Übergeben-Übernehmen, Begleiten...) <p>Vermittlung und Training</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vermittlungswege im Techniklernen und –training (induktiv, deduktiv, Technikvariations-training, differenzielles Lernen, Videofeedback usw.) -Sportspielübergreifende, sportspielgerichtete und sportspielspezifische Vermittlungskonzepte (Heidelberger Ballschule) und Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein. -Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen & Grundspiele). -Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung: Bedeutung der Wettkampfvorgaben in den jüngeren Jugendklassen für den Lernprozess im Handball. -Besonderheiten bei der Vermittlung einer Vollkontakt-Sportart in heterogenen Gruppen (hinsichtlich Vorerfahrung, Geschlecht, Spielfähigkeit, körperliche Voraussetzungen...) – mit besonderem Schwerpunkt auf dem Themenfeld „Handball in der Schule“ <p>Theoretische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biomechanische Grundlagen der Bewegungstechniken (siehe links). -Bewegungswissenschaftliche Hintergründe zum Erlernen und Trainieren der technischen Fertigkeiten. -Trainingswissenschaftliche Verortung des Sportspiels Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung. 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Handball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu</p>				

	theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	Literatur -Barth, K. & Nowak, M. (2007). Ich lerne Handball. Aachen: Meyer & Meyer -König, S. & Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann -Kolodziej, C. (2010). Richtig Handball spielen. München: blv -Kröger, C. & Roth, K. (2005). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger. Schorndorf: Hofmann -Roth, K., Memmert, D. & Schubert, R. (2006). Ballschule Wurfspiele. Schorndorf: Hofmann -Schubert, R. & Späte, D. (1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka -Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer & Meyer Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Volleyball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2411	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Katrin Hoffmann		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2411-ps	GK Volleyball	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspielspezifisches Handeln als Einheit von Wahrnehmung, Entscheidung und Ausführung -individuelles und kooperatives Abwehr-, Annahme-, Angriffs- und Sicherungsverhalten -Antizipation als Voraussetzung der zielgerichteten Anwendung der Techniken -Hinführung zum Systemspiel 6 : 6 mit vorgezogener Position VI -Funktionen der einzelnen Positionen in Abwehr, Aufbau, Angriff und Sicherung -Vermittlung der Regeln des Wettkampfspiels <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spielgemäße Entwicklung des Sportspiels Volleyball -Spiel- und Übungsreihen -Einführung des frontalen Angriffsschlages -Einführung des Blocks -vom Spiel mit reduzierter Spielerzahl zum Spiel 6 : 6 -taktisches Verhalten der Spieler in den „Aufbau- und Angriffspositionen“ -taktisches Verhalten der Spieler in den „Abwehrpositionen“ -Position und Funktion der Spieler auf der Position 1 und 5 -Position und Funktion der Spieler auf der Position 2 und 4 -Position und Funktion des Aufbauspielers -Position und Funktion des Spielers auf der Position 6 -Training der Grundtechniken -situationsabhängige Variation der Grundtechniken 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Volleyball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>				

5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-2411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-2411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Frisbee					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2511	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3801-ps	GK Frisbee	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>Primäres Ziel des Grundkurs Frisbee ist die Erweiterung der sportartspezifischen Vermittlungskompetenz. Die sportmotorische Fertigkeitenkompetenz muss auch außerhalb des universitären Unterrichts erworben werden. Ausgangspunkt der Ausbildung für das Frisbee sind die Sportspiele. Im Frisbee werden grundlegende sportspielübergreifende, taktische Verhaltensweisen wie Freilaufen, Abspielen, Räume und Passwege abdecken thematisiert.</p>				

	<p>Darüber hinaus sollen die Studierenden Bausteinconcept und das Konzept des „Genetischen Lehrens“ kennen lernen. Des Weiteren werden weitere Spielalternativen mit Frisbeescheiben aufgezeigt.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen: -Vermittlung von Kenntnissen und Anwendung von didaktisch-methodischen Aspekten der Sportarten im Frisbee -Kennenlernen und Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens -Vermittlung der biomechanischen und physikalischen Prinzipien der Sportarten -Kritische Auseinandersetzung mit der derzeitigen Fachliteratur</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen in der Teamsportart Ultimate Frisbee im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport. Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3801-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3801-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Hockey					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2611	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportwiss. Gerrit Jens Kollegger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2611-ps	GK Hockey	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Erwerb grundlegender sportartspezifischer Fertigkeiten / Handlungskompetenz</p> <p>-Erlernen von hockeyspezifischen Techniken (Vorhand-Seit-Führung, Stoppen mit der Rückhand aus der Vorhand-Seit-Führung, Vorhandzieher, Rückhandzieher, Schiebepass, Ballannahme mit der Vorhand und Schrubbschlag)</p> <p>-Erwerb technisch- / taktischer Grundlagen in der Spielform „Mini-Hockey“ (4:4 ohne TW)</p> <p>-Erwerb von Handlungskompetenz zum selbständigen Üben</p> <p>-Vermittlung didaktisch-methodischer Aspekte des Hockeytrainings</p> <p>-spielgemäße, genetische Einführung und Vermittlung</p> <p>-Erwerb von Regelkenntnissen zu den Spielregeln (Feld und Halle) und der Spielordnung des Deutschen Hockey Bundes</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch-methodischer Handlungskompetenzen in der Mannschaftssportart Hockey im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung				
5	Prüfungsform				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2611-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>				

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-2611-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft; sowie im Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen
9	Literatur -Rabe, J., & Hockey-Verband, B. (2004). Optimales Hockeytraining: praktische Tipps und theoretische Grundlagen. na. -Wein, H. (2009). Entwicklung der Spielintelligenz durch Mini-Hockey. na. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Sportpraktische Vertiefung Aufbaukurse Vermittlung Individualsportarten (1 AKV aus Katalog)

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Gerätturnen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1121	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christine Petrovic		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1121-se	AKV Gerätturnen	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktisch-methodische Aspekte im Gerätturnen für das Handlungsfeld Schule und Verein - Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Gerätturnen - Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein - Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Gerätturnen - Reflexion unterschiedlicher Unterrichts- / Sozial- und Organisationsformen im Bereich des Gerätturntrainings und -unterrichts - Sammlung und Erweiterung von Bewegungs- und Körpererfahrungen im erweiterten Bewegungsfeld Gerätturnen <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruppen- und Synchronturnen an verschiedenen Geräten - Normorientiertes, und kreatives, normfreies Gerätturnen im Kontext von Bewegungs- und Gerätelandschaften sowie alternativen Turngeräten, wie z.B.: dem Trapez - Vertiefung und Erweiterung des Bewegungsrepertoires anhand ausgewählter Elemente aus dem Bereich des klassischen Wettkampfturnens - Vertiefung und Erweiterung spezifischer Techniken aus dem Bereich des Helfens und Sicherns in der Sportart Gerätturnen 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Gerätturnen können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Gerätturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -ihre motorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten im Gerätturnen präsentieren. 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Gerätturnen</p>				

5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1121-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1121-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Leichtathletik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1221	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1221-se	AKV Leichtathletik	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	-Didaktisch-methodische Aspekte von Unterrichten bzw. Trainieren in der Sportart Leichtathletik für das Handlungsfeld Schule und Verein in den leichtathletischen Sprung-, Lauf- und Wurfdisziplinen				
	-Übung und Reflexion im Bereich der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht				

	<p>und Training in der Sportart Leichtathletik -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein; Didaktisch-methodische Aspekte des Leichtathletiktrainings in der Schüler- und Jugendleichtathletik</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKV Leichtathletik können die Studierenden -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Leichtathletik beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den einzelnen Leichtathletikdisziplinen präsentieren.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Leichtathletik</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1221-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1221-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Schwimmen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1321	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Miriam Hilgner		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1321-se	AKV Schwimmen	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Sammlung und Erweiterung von Bewegungserfahrungen im Bewegungsraum Wasser</p> <p>-Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse, die bei der Vermittlung von Bewegungsformen im Wasser in schul-, kinder-, jugend- und freizeitsportlichen Bereichen relevant sind</p> <p>-Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich der Beobachtung, Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training im Bewegungsraum Wasser</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>-Erweiterung der Bewegungskompetenz im Bewegungsraum Wasser</p> <p>-Erwerb fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen im Bereich der Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht und Training mit dem Schwerpunkt Bewegen im Wasser</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Bestandener GK Schwimmen				
5	Prüfungsform				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1321-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)				
7	Benotung				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1321-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%) 				

8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen – Sportwissenschaft
9	Literatur Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Rhythmische Gymnastik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1421	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1421-se	AKV Rhythmische Gymnastik	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> -Wiederholung und Vertiefung der Körpertechniken sowie der gerätespezifischen Techniken und der Handhabung der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Selbständig und autonom Unterricht mit Themen der Rhythmischen Gymnastik planen und durchführen -Einsatz von alternativen Handgeräten (z. B. Stäbe). -Improvisieren mit Handgeräten und Handgerätetechniken (z. B. Ropeskipping) -Kleinere Choreografien mit Handgerät produzieren und demonstrieren -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Rhythmischer Gymnastik -Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht -Kleinere Choreografien mit Handgerät vermitteln -Erarbeiten, Vergleichen und Umgang mit gerätespezifischen Feldern wie Schwingen, Werfen / Fangen, Balancieren / Führen und Rollen -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Rhythmische Gymnastik in der Schule 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des AKV Rhythmische Gymnastik können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Selbständig sich in die Handhabung eines Handgerätes einarbeiten -Weitgehend selbstgesteuert und autonom Rhythmischen Gymnastikunterricht planen und durchführen 				

	<p>-Rhythmischen Gymnastikunterricht evaluieren -Kleinere Choreografien mit Handgerät produzieren, demonstrieren und vermitteln -Im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Rhythmische Gymnastik</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1421-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1421-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Tanz					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1422	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1422-se	AKV Tanz	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wiederholung und Vertiefung verschiedener Tanztechniken, wie Jazztanz (Hip Hop, Streetdance, Breakdance, Videoclipdancing), Modern Dance (Graham- und Limón-Technik) -Kindertanz, tänzerische Früherziehung, Community Dance, Improvisationsformen, Bewegungstheater, Tanztheater, Schwarzes Theater, Sporttheater, Folkloretanz. -Placement -Selbständig und autonom Tanzunterricht planen und durchführen -Kleinere Choreografien produzieren und demonstrieren -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Tanztechnik -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von produktivem Umgang mit Bewegung -Anleitung zur Improvisation -Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht -Fächerübergreifender Unterricht -Kleinere Choreografien vermitteln -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Ästhetische Erziehung im / durch Tanz -Community Dance Projekte -Tanz in der Schule 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Tanz können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sich selbständig in eine Tanzrichtung und –stil einarbeiten -weitgehend selbstgesteuert und autonom Tanzunterricht in Schule und Verein planen und durchführen -Tanzunterricht evaluieren -kleinere Tanzchoreografien produzieren, demonstrieren und vermitteln -im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Tanz</p>				

5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-1422-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-1422-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Sportpraktische Vertiefung Aufbaukurse Vermittlung Mannschaftssportarten (1 AKV aus Katalog)

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Basketball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2121	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2121-se	AKV Basketball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didaktisch-methodische Aspekte im Basketball für das Handlungsfeld Schule und Verein - Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Basketball - Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein - Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Basketball - Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Basketball <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das spielgemäße Konzept im Basketball (Zielschussspiele) - das spielgemäße Konzept im Basketball (kleine Spiele auf einen Korb) - das spielgemäße Konzept im Basketball (kleine Spiele auf zwei Körbe) - Technikvermittlung und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept - die Spiellernsituation zur Schulung des Angriffsverhaltens - die Spiellernsituation zur Schulung des Abwehrverhaltens <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technikvermittlung im technikorientierten Konzept <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - taktische Trainingsspiele - methodische Einführung des individuellen Abwehrverhaltens - methodische Einführung des ballorientierten, raumdeckenden Abwehrverhaltens - methodische Hinführung zum Systemspiel - Einführung von Standardsituationen (Freiwurf / Einwurf) 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Basketball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Basketball beschreiben, präsentieren und beurteilen 				

	<p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Basketball präsentieren</p> <p>-Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer/in, Trainer/in und/oder Übungsleiter/in präsentieren und anwenden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Basketball</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2121-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2121-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Fußball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2221	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2221-se	AKV Fußball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Didaktisch-methodische Aspekte im Fußball für das Handlungsfeld Schule und Verein -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Fußball -Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Fußball -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Fußball <p>Mögliche Unterrichtshemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -das spielgemäße Konzept im Fußball (Torschusspiele, kleine Spiele auf ein Tor/zwei Tore) -Technikvermittlung und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept -die Spiellersituationen zur Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens <p>Das technikorientierte Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Technikvermittlung im technikorientierten Konzept <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> -die taktischen Trainingsspiele (3 :1 bis 5 : 2) -die methodische Einführung des individuellen Abwehrverhaltens und des ballorientierten, raumdeckenden Abwehrverhaltens -die methodische Hinführung zum Systemspiel -die Einführung von Standardsituationen (Ecke, Freistoß) 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Fußball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Fußball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Fußball präsentieren -Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur 				

	Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer/in, Trainer/in und/oder Übungsleiter/in präsentieren und anwenden
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Fußball
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2221-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2221-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Handball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2321	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christian Andreas Winter		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2321-se	AKV Handball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Eigenrealisation</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wiederholung und Vertiefung grundlegender Techniken im Handball -Vertiefende Beschäftigung mit fortgeschrittenen Techniken und vor allem taktischen Handlungen in spielnahen Situationen (Schwerpunkt auf gruppentaktischen Elementen) <p>Vermittlung und Training</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kennenlernen, verstehen und anwenden traditioneller und gängiger Konzepte zur Sportspielvermittlung (technikorientierte Vermittlung, Heidelberger Ballschule, Genetisches Lehr-/Lernkonzept, Spielgemäßes Konzept, Teaching Games for Understanding...) -Sportspielübergreifende, sportspielgerichtete und sportspielspezifische Vermittlungskonzepte und Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein -Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen & Grundspiele) und Möglichkeiten zur Steuerung -Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung: Bedeutung der Wettkampfvorgaben in den jüngeren Jugendklassen für den Lernprozess im Handball -Besonderheiten bei der Vermittlung einer Vollkontakt-Sportart in heterogenen Gruppen (hinsichtlich Vorerfahrung, Geschlecht, Spielfähigkeit, körperliche Voraussetzungen...) – mit besonderem Schwerpunkt auf dem Themenfeld „Handball in der Schule“ -Nutzen unterschiedlicher Hilfsmittel bei der Vermittlung (z.B. Videofeedback, Beachhandball, Holf...) -Nachwuchstraining im Handball. <p>Theoretische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bewegungswissenschaftliche Hintergründe zum Erlernen und Trainieren der technischen Fertigkeiten -Trainingswissenschaftliche Verortung des Sportspiels Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung -Stärken und Schwächen unterschiedlicher Vermittlungskonzepte der Sportdidaktik kennenlernen und diskutieren -Reflexion der Rolle der Handball-Vermittlung vor dem Hintergrund des Kerncurriculums Lehramt an Gymnasien in Hessen. 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				

	<p>Nach Abschluss des AKV Handball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Handball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Handball präsentieren -Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer/in, Trainer/in und/oder Übungsleiter/in präsentieren und anwenden.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Handball</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2321-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2321-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adolph, H., Hönl, M. & Wolf, T. (2008). Integrative Sportspielvermittlung. Kassel: Universitätsbibliothek. -Brand, H. (2009). Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handballbundes für die Ausbildung und Förderung von Nachwuchsspielern. Münster: Philippka. -Dietrich, K., Dürrwächter, G. & Schaller, H.-J. (2006). Die großen Spiele. Aachen: Meyer & Meyer. -Ehret, A., Oppermann, H.-P. & Schubert, R. (1997). Handball-Handbuch 6: Handball spielen mit Schülern. Münster: Philippka. -Eisele, A. & König, S. (2002). Handball unterrichten. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann. -Griffin, L. & Butler, J. (2005). Teaching Games for Understanding: Theory, Research and Practice. Champaign, IL: Human Kinetics. -König, S. & Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann.

	<p>-Kröger, C. & Roth, K. (2005). Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger: Sportspiele. Schorndorf: Hofmann.</p> <p>-Loibl, J. (2006). Basketball. Genetisches Lehren und Lernen. Schorndorf: Hofmann.</p> <p>-Roth, K., Memmert, D. & Schubert, R. (2006). Ballschule-Wurfspiele. Schorndorf: Hofmann.</p> <p>-Schubert, R. & Späte, D. (1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka.</p> <p>-Schubert, R. & Späte, D. (2009). Kinder für Handball begeistern. Münster: Philippka.</p> <p>-Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer & Meyer.</p> <p>Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Volleyball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2421	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Katrín Hoffmann		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2421-se	AKV Volleyball	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Didaktisch-methodische Aspekte im Volleyball für das Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Volleyball</p> <p>-Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Volleyball</p> <p>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Volleyball</p> <p>Unterrichtsinhalte:</p> <p>-spielgemäße Einführung und Vermittlung des Volleyballspiels</p> <p>-das spielgemäße Konzept: Volleyball mit Angreifen, Volleyball mit Angreifen und Pritschen</p> <p>-Volleyball mit Angreifen, Pritschen und Baggern</p> <p>-technische und taktische Reduktionsmaßnahmen als Voraussetzung zum Erlernen komplexer Handlungssituationen</p> <p>-Technik- und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept</p> <p>-Miteinander- / Gegeneinanderspielen</p> <p>-Gegenüberstellung spielgemäßer und technisch-taktisch orientierter Vermittlungskonzepte</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>Das spielgemäße Konzept:</p> <p>-Volleyball mit Angriff</p> <p>-Volleyball mit Angriff und oberem Zuspiel</p>				

	<p>-Volleyball mit Angriff, oberem Zuspiel und Annahme -Technik- und Taktikvermittlung im spielgemäßen Konzept -Spiellernsituationen zur Schulung des Angriffs- und Abwehrverhaltens</p> <p>Das technikorientierte Konzept: -Technikvermittlung im technikorientierten Konzept</p> <p>Die taktische Ausbildung im taktikorientierten Konzept: -Einführung der verschiedenen Spielsysteme -methodische Hinführung zum Systemspiel -Beachvolleyball</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKV Volleyball können die Studierenden: -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Volleyball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Volleyball präsentieren Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer/in, Trainer/in und/oder Übungsleiter/in präsentieren und anwenden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Volleyball</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2421-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2421-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur</p>

	Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Frisbee					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2521	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3804-se	AKV Frisbee	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Frisbee für das Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Frisbee</p> <p>-Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Frisbee</p> <p>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln in der Sportart Frisbee</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des AKV Frisbee können die Studierenden:</p> <p>-sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Sportart Frisbee beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Sportart Frisbee präsentieren</p> <p>-Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer/in, Trainer/in und/oder Übungsleiter/in präsentieren und anwenden.</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Bestandener GK Frisbee				
5	Prüfungsform				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> [03-49-3804-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) 				

	Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3804-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Hockey					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2621	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportwiss. Gerrit Jens Kolleger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2621-se	AKV Hockey	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	-Entwicklung didaktisch/methodischer Kompetenz für den Schulunterricht und das Nachwuchstraining im Verein in der Sportart Hockey -Durchführung von Lehrproben mit breitem didaktisch/methodischen Spektrum -Reflexion der durchgeführten Lehrproben				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nach Abschluss des AKV Hockey können die Studierenden: -sportspielspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Hockey beschreiben, präsentieren und beurteilen				

	<p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Hockey präsentieren</p> <p>-Wissen über Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer/in, Trainer/in und/oder Übungsleiter/in präsentieren und anwenden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Hockey</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2621-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2621-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport und M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur</p> <p>-Rabe, J., & Hockey-Verband, B. (2004). Optimales Hockeytraining: praktische Tipps und theoretische Grundlagen. na.</p> <p>-Wein, H. (2009). Entwicklung der Spielintelligenz durch Mini-Hockey. na.</p> <p>-Vukov, S. & Vukov, M. (2005). Einmal Hockey, immer Hockey : von Lehrern für Lehrer, Bd. 2: Feldhockey.</p> <p>-Vukov, S. & Vukov, M. (2011). Einmal Hockey, immer Hockey : von Lehrern für Lehrer, Bd. 1: Hallenhockey.</p> <p>-Boyé, M. (2012). Hockey macht Schule: Informationen für Lehrerinnen, Lehrer und HockeyScouts. Deutscher Hockey-Bund e.V.</p> <p>Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Sportpraktische Vertiefung Aufbaukurse Training Individualsportarten (1 AKT aus Katalog)

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Gerätturnen					
Modul Nr. 03-04-1122	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Christine Petrovic		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1122-se	AKT Gerätturnen	0	Aufbaukurs Training	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Gerätturnen -Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption -Disziplinspezifische Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings -Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings -Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Gerätturnen -Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biomechanische Aspekte im Gerätturnen - Bewegungsanalyse -Bewegungskorrektur in Theorie und Praxis -Sammlung elementarer Erfahrung im Bereich des sportartspezifischen Trainings zur Verbesserung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten als optimale Vorbereitung des Techniktrainings -Trainingsplanung im Gerätturnen -Erwerb weiterer bewegungstechnischer Fertigkeiten (methodische Erarbeitung neuer Elemente) im Hinblick auf die praktische Prüfung 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKT Gerätturnen können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Gerätturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Gerätturnen präsentieren 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Gerätturnen</p>				

5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1122-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1122-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Leichtathletik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1222	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1222-se	AKT Leichtathletik	0	Aufbaukurs Training	2
2	Lerninhalt				
	<p>Planung, Durchführung und Auswertung eines leichtathletischen Mehrkampftrainings unter Berücksichtigung folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analyse der disziplinspezifischen Leistungsstruktur -Ableitung der Trainingsziele bzw. Teilziele aus einer individuellen Analyse des technomotorischen und konditionellen Leistungszustands (Ist-Sollwert-Analyse) 				

	<p>-Ansteuerung der Trainingsziele durch die Erstellung von Trainingsplänen -Durchführung, Dokumentation und Auswertung des geplanten Trainingsprozesses -Besonderheiten im leichtathletischen Nachwuchs- und Leistungstraining -Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen in der Leichtathletik -Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, und -durchführung</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKT Leichtathletik können die Studierenden: -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen in der Sportart Leichtathletik beschreiben, präsentieren und beurteilen -Trainingsprozesse in der Sportart Leichtathletik und verwandten Bewegungsfelder planen umsetzen und auswerten -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden -erweiterte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in der Leichtathletik präsentieren</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Leichtathletik</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1222-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1222-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Schwimmen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1322	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Miriam Hilgner		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1322-se	AKT Schwimmen	0	Aufbaukurs Training	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Vorbereitung einer Leistungsüberprüfung unter wettkampfählichen Bedingungen</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich der Trainingsplanung, -steuerung, -durchführung, -dokumentation und -auswertung</p> <p>-Erwerb und Vertiefung theoretischer Kenntnisse zum Sportschwimmen als Grundlage für trainingsmethodische Entscheidungen</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>-Erweiterung der Bewegungskompetenz im Sportschwimmen</p> <p>-Erwerb fachwissenschaftlicher und trainingsmethodischer Kompetenzen im Bezugsfeld der Trainingsplanung, -steuerung, -durchführung, -dokumentation und -auswertung mit dem Schwerpunkt Sportschwimmen</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Bestandener GK Schwimmen				
5	Prüfungsform				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1322-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)				
7	Benotung				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1322-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%) 				

8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Rhythmische Gymnastik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1423	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1423-se	AKT Rhythmische Gymnastik	0	Aufbaukurs Training	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> -Wiederholung und Vertiefung der Körpertechniken, der gerätespezifischen Techniken und der Handhabung der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil -Selbständig und autonom Unterricht in Rhythmischer Sportgymnastik planen und durchführen. -Nach den aktuellen Übungsanforderungen der Kinderklassen der Rhythmischen Sportgymnastik Kürübungen mit den Handgeräten Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil produzieren, demonstrieren und vermitteln -Eine höhere Bewegungsqualität und Handgerätetechnik präsentieren -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Rhythmischer Sportgymnastik -Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht -Selbständiges Einarbeiten in die Richtlinien der Rhythmischen Sportgymnastik -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Bedeutung der Musik in der Rhythmischen Sportgymnastik -Allgemeines, konditionell-koordinatives Training (Athletiktraining) -Körpertechnisch-tänzerisches Training (Körpertechniktraining) -Gerätetechnik-kompositorisches Training (Gerätetechniktraining) -Übungsstraining -Besonderheiten des Trainings mit Kindern und Jugendlichen -Gesundheitliche und ästhetische Aspekte in der Rhythmischen Sportgymnastik, Doping -Wettkampfregele und Wertungsvorschriften der Rhythmischen Sportgymnastik nach dem 				

	<p>aktuellen „Code de Pointage“ -Kompositionsanforderungen von Kürübungen</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKT Rhythmische Gymnastik können die Studierenden: -Selbständig sich in die Handhabung eines Handgerätes einarbeiten -Selbstgesteuert und autonom Rhythmischen Gymnastikunterricht planen und durchführen -Rhythmischen Gymnastikunterricht evaluieren -Übungen mit und ohne Handgerät nach den Regeln der Rhythmischen Sportgymnastik (RSG) produzieren, demonstrieren und vermitteln -eine höhere Bewegungsqualität präsentieren -die Wettkampfregele und Wertungsvorschriften der RSG benennen, erklären und transferieren -Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte in der RSG wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren -Im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht und in choreografischen Prozessen einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Rhythmische Gymnastik</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1423-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1423-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Tanz					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1424	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1424-se	AKT Tanz	0	Aufbaukurs Training	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wiederholung und Vertiefung verschiedener Tanztechniken, wie Jazztanz (Hip Hop, Streetdance, Breakdance, Videoclipdancing), Modern Dance (Graham- und Limón-Technik), Klassisches Ballett, Tanztheater -Selbständig und autonom Tanzunterricht planen und durchführen -Größere Tanzchoreografien produzieren und demonstrieren -Eine höhere Bewegungsqualität präsentieren -Placement -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von Tanztechnik -Vertiefung didaktisch-methodischer Kenntnisse bei der Vermittlung von produktivem Umgang mit Bewegung -Anleitung zur Improvisation -Planung, Durchführung, Reflexion, Beobachten und Evaluation von Unterricht -Fächerübergreifender Unterricht -Selbständiges Einarbeiten in eine Tanzrichtung und in einen Tanzstil -Größere Tanzchoreografien vermitteln -Vertiefung der im Grundkurs erworbenen fachwissenschaftlichen Grundlagen -Aktuelle Beiträge aus der Tanzforschung interpretieren -Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte im Tanz wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren -Tanzausbildung -Tanzfortbildung 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKT Tanz können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sich selbständig in eine Tanzrichtung und –stil einarbeiten -selbstgesteuert und autonom Tanzunterricht planen und durchführen -Tanzunterricht evaluieren -größere Tanzchoreografien produzieren, demonstrieren und vermitteln -eine höhere Bewegungsqualität präsentieren -aktuelle Beiträge aus der Tanzforschung interpretieren -Soziologische, historische, trainingswissenschaftliche, gesundheitliche und ästhetische Aspekte im Tanz wiedergeben, kritisch diskutieren und differenzieren -im Rahmen einer Lehrkrafttätigkeit Kommunikationstechniken im Unterricht anwenden und 				

	Konflikte in Unterrichtssituationen konstruktiv lösen sowie Gruppenprozesse im Unterricht und in choreografischen Prozessen einschätzen, sinnvoll agieren und angemessen kooperieren.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Tanz
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1424-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1424-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Sportpraktische Vertiefung Aufbaukurse Training Mannschaftssportarten (1 AKT aus Katalog)

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Basketball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2122	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2122-se	AKT Basketball	0	Aufbaukurs Training	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Physische- und psychische Leistungskomponenten im Basketball -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Basketball -Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Basketball -Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings in Sportspielen -Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings -Coaching im Sportspiel -Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Basketball -Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung. <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: individuelle Täuschung, „Powershot“, Fastbreak, Raumdeckung, kombinierte Verteidigung -das Prinzip der thematischen Einheit -die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau -die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings -die Individualisierung des Trainingsprozesses 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Basketball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden -motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Basketball dokumentieren -Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer/in, Lehrer/in und/oder Übungsleiter/in beschreiben und anwenden. 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Basketball
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-2122-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-2122-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Fußball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2222	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2222-se	AKT Fußball	0	Aufbaukurs Training	2
2	Lerninhalt				

	<p>-Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Fußball -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Fußball -Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Fußball -Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings im Fußball -Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings -Coaching im Fußball -Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Fußball -Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen: -Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: individuelle Täuschungen, Effetstöße, Kopfballspiel, Konterfußball, Viererkette -das Prinzip der thematischen Einheit -die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau -die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings -die Individualisierung des Trainingsprozesses</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKT Fußball können die Studierenden: -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Fußball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden -motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Fußball dokumentieren -Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer/in, Lehrer/in und/oder Übungsleiter/in beschreiben und anwenden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Fußball</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2222-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2222-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)

8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Handball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2322	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christian Andreas Winter		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2322-se	AKT Handball	0	Aufbaukurs Training	2
2	Lerninhalt Eigenrealisation -Erwerb und Anwendung grundlegender Techniken (Schlagwurf, Dribbling, Passen und Fangen, Sprungwurf, Abwehrgrundstellung...) -Erlernen taktischer Grundlagen im Angriffs- und Abwehrspiel auf individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Ebene (Täuschungen, Doppelpass, Parallelstoß, Übergeben-Übernehmen, Begleiten...) -Erarbeiten mannschaftstaktischer Handlungen in Abwehr (Regelbewegungen in einer 3:2:1-Raumdeckung) und Angriff (komplexe Auslösehandlung mit unterschiedlichen Folgehandlungen) Vermittlung und Training -Besonderheiten von Sportspielen in der Vermittlung allgemein -Sportspieltypische Übungsformen (Grundübungen & Grundspiele) -Langfristige Didaktik in der Handball-Vermittlung -Kurz-, mittel- und langfristige Trainingsplanung, -auswertung und -methodik im Handball -Bedeutung und Anwendung der Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handball Bundes für das Nachwuchstraining im Handball -Übertragung trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse in die Handball-Praxis (konditionelle Fähigkeiten, koordinative Fähigkeiten etc. im Handball) Theoretische Kenntnisse -Biomechanische Grundlagen der Bewegungstechniken				

	<p>-Trainingswissenschaftliche Verortung des Sportspiels Handball und Diskussion der Struktur der sportlichen Leistung</p> <p>-Übertragung trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse in die Handball-Praxis (konditionelle Fähigkeiten, koordinative Fähigkeiten etc. im Handball)</p> <p>-Sportpsychologische Betrachtung des Konstrukts Mannschaft und die Bedeutung für die Leistungsfähigkeit</p> <p>-Trainingswissenschaftliche Spielbeobachtung als leistungsdiagnostisches Verfahren</p> <p>-Trainingsplanung, -auswertung und –methodik im Wettkampf- und Leistungssport.</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKT Handball können die Studierenden:</p> <p>-lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Handball beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden</p> <p>-motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Handball dokumentieren</p> <p>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer/in, Lehrer/in und/oder Übungsleiter/in beschreiben und anwenden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Handball</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2322-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2322-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur</p> <p>-Brand, H. (2009). Rahmentrainingskonzeption des Deutschen Handballbundes für die Ausbildung und Förderung von Nachwuchsspielern. Münster: Philippka.</p> <p>-König, S. & Husz, A. (2011). Doppelstunde Handball. Unterrichtseinheiten und</p>

	<p>Stundenbeispiele für Schule und Verein. Schorndorf: Hofmann. -Kolodziej, C. (2010). Richtig Handball spielen. München: blv. -Schubert, R. & Späte, D. (1998). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka. -Trosse, H.-D. (2001). Handbuch Handball. Aachen: Meyer & Meyer. -Zeitschrift "Handballtraining"</p> <p>Weiterführende relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Volleyball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2422	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Katrin Hoffmann		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-2422-se	AKT Volleyball	0	Aufbaukurs Training	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Volleyball - Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Volleyball - Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Volleyball - Methoden des Technik-, Taktik- und Konditionstrainings im Volleyball - Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings - Coaching im Sportspiel - Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Volleyball - Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung. <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technik und Taktik im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: Positionsdifferenzierung und Spezialisierung, Abwehrriegel, Angriffskombinationen, Variationen des Zuspiels, Block- und Systemspiel, Aufgaben und Funktionen des Libero, Wettkampfspiel Beachvolleyball - das Prinzip der thematischen Einheit - die Belastungsgestaltung im Stundenaufbau - die mikro- und makrozyklische Gestaltung des Trainings - die Individualisierung des Trainingsprozesses 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				

	<p>Nach Abschluss des AKT Volleyball können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Volleyball beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden -motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Volleyball dokumentieren -Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Trainer/in, Lehrer/in und/oder Übungsleiter/in beschreiben und anwenden.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Volleyball</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2422-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-2422-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKT Frisbee					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-2522	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3802-se	AKT Frisbee	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Physische- und psychische Leistungskomponenten im Sportspiel Ultimate Frisbee -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Ultimate Frisbee -Aspekte der Trainingsplanung und Trainingskonzeption im Ultimate Frisbee -Methoden des Technik-, Taktik-, Konditions- und Koordinationstrainings im Ultimate Frisbee -Aspekte des Nachwuchs- und Leistungstrainings -Coaching im Sportspiel -Wettkampfbestimmungen und Organisationsstrukturen im Ultimate Frisbee -Übung und Reflexion im Bereich Trainingsplanung, -durchführung und -auswertung. -Kennenlernen und Anwenden von Defense und Offense Taktiken. -Verbesserung der Spielfähigkeit -Aneignung der Methode zum Training des Informationsmanagements -Bewegungsbeobachtung und Korrektur -Organisationsstrukturen im Frisbeesport <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verbesserung der Spielfähigkeit durch Entwicklung fortgeschrittener individualtaktischer Verhaltensweisen und Erweiterung gruppen- und mannschaftstaktischer Systeme. + Individualtaktik Breakpass, Marken, Spiel lesen, + Angriffstaktiken Stack + Defensetaktiken FM Zone, Frontal, Force Middle -Erarbeitung von grundlegendem Wissen im Sportspieltraining und Einfluss von Coaching in Theorie und Praxis. + Trainingsplanung und -durchführung + ultimatespezifische Trainingslehre (Technik/Taktik, konditionelle Fähigkeiten, Belastungssteuerung, Dokumentation) -Kennenlernen von psychischen und physischen, leistungsbestimmenden Faktoren der Spielfähigkeit. + Erkennen wesentlicher Faktoren + Einfluss von Stress und Motivation + Energiebereitstellung -Die Problematik der Leistungsmessung im Sportspiel, deren Interpretation und Auswirkung auf Training und Wettkampf sollen praktisch erfahren und diskutiert werden. + ultimatespezifische Leistungsmessung 				

	<p>+ Spielbeobachtung: Standardisierung und Objektivierung von Spielsituationen + Gütekriterien -Beurteilung und Korrektur von Techniken im Sportspiel Ultimate Frisbee + Einsatz von Medien + Fehlerbilder und Korrektur + Feedbackverfahren -Kenntnisse über die Strukturen und Interessen von Verbänden und Sportlern</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des AKT Frisbee können die Studierenden: -lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Sportspiel Frisbee beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Wettkampf- und Leistungssports anwenden -motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Sportspiel Ultimate Frisbee dokumentieren</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Frisbee</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3802-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3802-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

**Sportpraktische Vertiefung Grundkurse / Aufbaukurse Freizeit-und Trendsportarten
(2 GK /AKV / AKT aus Katalog)**

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Badminton					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3111	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			M. A. Dietbert Schöberl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3111-ps	GK Badminton	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vertiefung der Grundtechniken Clear, Drop, Aufgabe und kurze Abwehr -Einführung der Grundtechniken Smash, hohe Abwehr, kurze Aufgabe und Drive -Einführung der Speziälschläge Smash im Sprung und Rückhand-Überkopf-Clear -Anwenden aller Grundtechniken im Wettkampf-Einzelspiel -Standard-, Neben- und Risikovarianten -die „schwache“ Vorhandecke -Umsetzen des 0-1-2-3-Prinzips -Racketspeedmodell – Badminton in der Schule <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Badminton: Antizipieren – Entscheiden – Ausführen -Clear: Hauptaktion und Nebenaktionen -Drop: Hauptaktion und Nebenaktionen -Smash: Hauptaktion und Nebenaktionen -hohe und kurze Aufgabe: Hauptaktion und Nebenaktionen -hohe und kurze Abwehr: Hauptaktion und Nebenaktionen -das spielgemäÙe Konzept im Badminton: die verschiedenen Ansätze -das spielgemäÙe Konzept im Badminton: das Spielreihenmodell -Vertiefung der Einzeltaktik: Standard-, Neben- und Risikovarianten -Vertiefung der Einzeltaktik: die „schwache“ Vorhandecke -Einführung der Speziälschläge: Smash im Sprung (ein- und beidbeinige Variante) -Einführung der Speziälschläge: der Rückhand-Überkopf-Clear -Schlagtechniken: Rotations- & Extensionsschläge -Schlagtechniken: Fingerspiel -Schlagtechniken: lockerlassen-zufassen 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der</p>				

	Freizeit- und Erlebnissportart Badminton im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Gesundheitsorientierte Gymnastik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3211	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3211-ps	GK Gesundheitsorientierte Gymnastik	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>In diesem Kurs werden die Grundlagen und Anwendungsbereiche einer gesundheitsorientierten Gymnastik vermittelt. Dabei werden schwerpunktmäßig Übungen, Test- und Diagnoseverfahren behandelt.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen: Einführung in die Veranstaltung: -,„Gesundheit“: Definition und Komponenten - „Gesundheitsorientierte Gymnastik“: Definition, Ansätze, Komponenten</p> <p>Einzelübungen für eine gesundheitsorientierte Gymnastik - Beschreibung, Wirkungen und Einsatzmöglichkeiten: -Kraftübungen (besonders Kraftausdauer) – Koordinationsübungen (technikspezifisch/technikunspezifisch/Koordinative Fähigkeiten) – Ausdauerübungen (besonders allgemeine aerobe dynamische Ausdauer) – Flexibilitätsübungen – Wahrnehmungsübungen – Anspannungs-/Entspannungsübungen – Haltungsübungen/ Übungen zur muskulären Balance</p> <p>Test- und Diagnoseverfahren als Grundlage zur Trainingssteuerung: -Krafttests - Koordinationstests - Ausdauerstests - Flexibilitätstests – Haltungstests/Tests zur muskulären Balance - Fragebogen zu Gesundheit/Fitness</p>				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen im Bereich der gesundheitsorientierten Gymnastik im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher sowie sportmedizinischer Erkenntnisse.</p>				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>				

5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3211-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3211-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport, M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen - Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3221	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Martin Bremer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3221-se	AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	Eigenrealisation				
	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung und Vertiefung grundlegender Methoden eines gesundheits- und fitnessorientierten Funktionstrainings 				

	<ul style="list-style-type: none"> • vertiefende Beschäftigung mit Übungs- und Trainingsformen im gesundheits- und fitnessorientierten Funktionstraining • Vermittlungsprozesse für verschiedene Zielgruppen planen, durchführen und auswerten <p>Vermittlung und Training</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen, Verstehen und Anwenden traditioneller und gängiger Konzepte der gesundheitsorientierten Gymnastik • Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung mit verschiedenen didaktisch-methodischen Schwerpunkten im Kontext verschiedener Zielorientierungen und Ausübungsbereiche • Nutzen unterschiedlicher Hilfsmittel bei der Vermittlung (z. B. Fitness-Apps, Fitness-Tracker), Verknüpfung von Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention in Theorie und Praxis <p>Theoretische Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewegungswissenschaftliche, trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Hintergründe zum Erlernen und Durchführen der Übungs- und Trainingsformen im gesundheits- und fitnessorientierten Funktionstraining • Stärken und Schwächen unterschiedlicher Vermittlungskonzepte der Sportdidaktik kennenlernen und im Zusammenhang mit unterschiedlichen Zielperspektiven bewerten können
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Gesundheitsorientierte Gymnastik können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht in der Gesundheitsorientierten Gymnastik beschreiben, präsentieren und beurteilen • selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Gesundheitssports anwenden • gesundheitsorientiertes Training adressatengerecht und zielorientiert planen, durchführen und auswerten
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Empfohlen wird das vorherige Absolvieren der Kurse GK Funktionales Training und GK Gesundheitsorientierte Gymnastik</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3221-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard)

	Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3221-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Wintersport					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3501	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3501-ps	GK Wintersport	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	Die Ausbildung umfasst 2 Wintersportdisziplinen (Ski Alpin und Snowboard), wobei eine Schwerpunktsetzung auf eine Disziplin erfolgt.				
	-Anwendung der Grundtechniken in variablen Situationen				
	-Erweiterung des motorischen Handlungsniveaus				
	-methodische Wege zur Einführung der verschiedenen Wintersportdisziplinen (Gemeinsamkeiten, Unterschiede)				
	-Theoretische Grundlagen aus den Bereichen Technik, Methodik, Tourismus, Umwelt, Geschichte, Recht, Erlasse				
	-FIS-Regeln				
	-Unfallmanagement				
	-Gefahren und Risiken im Schneesport				

	<p>Mögliche Unterrichtsthemen: Grundlegende Drehmechanismen -aktiv (innere Kräfte) -passiv (äußere Kräfte) Bewegungserfahrungen in verschiedenen Situationen -unterschiedliche Geländeformen -unterschiedliche Schneearten -in der Gruppe Methodische Wege im Anfängerunterricht Bewegungserfahrung mit unterschiedlichen Geräten -Kurzski -Skilanglauf Vorlesung zu folgenden Themen: -Recht (Erlasse) -Organisation und Lernziele einer Winterfreizeit -Entwicklung des Alpenraumes (soziologisch, geographisch, historisch) -Didaktik/Methodik -Materialkunde -Gefahren und Risiken im Schneesport -Umweltbelastungen durch den Wintertourismus</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Wintersport im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3501-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3501-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>

9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Ski Alpin					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3503	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3503-se	AKV Ski Alpin	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> -Didaktisch-methodische Aspekte im alpinen Skisport für das Handlungsfeld Schule und Verein -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im alpinen Skisport -Besonderheiten im alpinen Skisport im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im alpinen Skisport -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im alpinen Skisport -Erweiterung des motorischen Handlungsniveaus -Lehrproben zu Fragestellungen aus dem Bereich der Anfänger- und Fortgeschrittenenmethodik -Organisation von Wintersportexkursionen <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Erweiterte Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Geländeformen und Schneearten (Buckelpiste, unpräpariertes Gelände, Tiefschnee) -Erweiterung des Bewegungsrepertoires (Kurvenvariationen, Springen, Rennlauf) -Planung einer Wintersportexkursion -Vertiefung Verschütteten-Suche -Lehrproben zu den Themen Spielformen, Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des AKV Ski Alpin können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im alpinen Skisport beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden 				

	-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im alpinen Skisport präsentieren
4	Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Wintersport
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3503-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3503-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Snowboard					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3505	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3505-se	AKV Snowboard	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Didaktisch-methodische Aspekte im Snowboarden für das Handlungsfeld Schule und Verein -Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Snowboarden -Besonderheiten des Snowboardens im Handlungsfeld Schule und Verein -Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Snowboarden -Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Snowboarden -Erweiterung des motorischen Handlungsniveaus -Lehrproben zu Fragestellungen aus dem Bereich der Anfänger- und Fortgeschrittenenmethodik in den verschiedenen Anwendungsbereichen -Organisation von Wintersportexkursionen -Materialkunde <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Erweiterte Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Geländeformen und Schneearten (Buckelpiste, unpräpariertes Gelände, Tiefschnee) -Erweiterung des Bewegungsrepertoires (Kurvenvariationen, Snowpark) -Planung einer Wintersportexkursion -Vertiefung Verschütteten-Suche -Lehrproben zu den Themen Spielformen, Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining -Sicherheitsaspekte im Snowpark 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Snowboard können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Snowboarden beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Snowboarden aufweisen 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Wintersport mit Schwerpunkt Snowboard</p>				

5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3505-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3505-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Bergwandern					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3506	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3506-ps	GK Bergwandern	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Vorgehensweise zur Erarbeitung, Planung und Vorbereitung einer Bergwanderung</p> <p>-Vermittlung wesentlicher Maßnahmen zur Bergrettung und zur Ersten Hilfe (Unfallmanagement)</p> <p>-Ausrüstungs- und Materialkunde</p> <p>-Risikomanagement bei alpinen Bergwanderungen</p> <p>-Führungstaktische Maßnahmen beim Bergwandern und Begehen eines Klettersteigs</p>				

	<p>-Geeignete Lernschritte und Übungen zum Erwerb der Tritt- und Kletter-techniken -Besonderheiten von Bergwandern mit unterschiedlichen Zielgruppen (Schüler, Jugendliche, Erwachsene und Ältere) -Elementare Sicherungstechniken im Fels</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des GK Bergwandern können die Studierenden: - alpine Bergwanderungen planen und führen - die alpinen Gefahren einschätzen und sich adäquat verhalten - sich im alpinen Gelände orientieren - die Bewegungstechniken im Auf- und Abstieg demonstrieren - im alpinen Notfall adäquat reagieren - Elementare Sicherungstechniken anwenden - Klettersteige begehen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3506-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3506-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Mountainbike					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3508	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Niels Kaffenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3508-ps	GK Mountainbike	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Historie des MTB Sport</p> <p>-Materialkunde</p> <p>-Sportverletzung MTB</p> <p>-MTB für Kinder (Schule und Verein)</p> <p>-Bike Check</p> <p>-Ergonomische Kenntnisse über biomechanische und physikalische Prinzipien des Mountainbikens nutzen für die Radeinstellung</p> <p>-Erwerb der Grundlagen des „Schule Fahren“</p> <p>-Erste Erfahrungen im Bereich des fortgeschrittenen „Schule Fahren“</p> <p>-Kenntnis und Anwendung von didaktisch-methodischen Aspekten der Sportart Mountainbike</p> <p>-Kennenlernen und Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens</p> <p>-Risiko- und Notfallmanagement</p> <p>-Natur- und Sozialverträglichkeit</p> <p>-Kritische Auseinandersetzung mit der derzeitigen Fachliteratur</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Es soll ein grundlegendes fahrtechnisches Können geschult werden und mit organisatorischen Richtlinien für die Durchführung von MTB Anfängerkursen komplettiert werden. Die Aneignung didaktisch-methodischer Verfahren zur Vorbereitung und Durchführung von MTB-Schulungen für Einsteiger wird unter besonderer Berücksichtigung der Gewährleistung von Sicherheit durch Risiko- und Notfallmanagement sowie nachhaltiger Natur- und Sozialverträglichkeit der Sportart MTB gelehrt.</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
5	Prüfungsform				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3508-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) 				

	Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3508-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Skitour					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3512	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3512-ps	GK Skitour	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	-Reflektieren unterschiedlicher Führungstaktiken/-stile -Erlernen und Umsetzen der Vorgehensweise zur Erarbeitung, Planung und Vorbereitung einer Skitour -Maßnahmen zur Bergrettung und zur Ersten Hilfe (Unfallmanagement) -Ausrüstungs- und Materialkunde -Risikomanagement bei alpinen Skitouren -Risikomanagement Lawinen (Schneekunde, Lawinenklassifikation, Lawinenlagebericht, Methoden zur Risikoabschätzung) -Geeignete Lernschritte und Übungen zum Erwerb der Fahr- und Aufstiegstechniken				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				

	<p>Nach Abschluss des GK Skitouren können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Skitouren durchführen - die Lawinengefahr einschätzen und sich adäquat verhalten - sich im alpinen Gelände orientieren - die Bewegungstechniken in Aufstieg und Abfahrt demonstrieren - im alpinen Notfall adäquat reagieren
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung, sicheres Skifahren in unpräpariertem Gelände</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3512-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3512-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Mountainbike					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3518	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Niels Kaffenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3518-se	AKV Mountainbike	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Planung, Vorbereitung und Durchführung von Mehrtagesausfahrten unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen</p> <p>-Anwendungen der Grundlagen des „Schule Fahrens“ aus dem Grundkurs</p> <p>-Guiding größerer Gruppen im alpinen Gelände</p> <p>-Orientierung und Wetterkunde im alpinen Gelände</p> <p>-Angewandtes Risiko- und Notfallmanagement</p> <p>-Materialkunde: Bike Check (Wiederholung)</p> <p>-Angewandte Natur- und Sozialverträglichkeit im Gelände</p> <p>-Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens im Gelände</p> <p>-Ergonomische Kenntnisse und physikalische Prinzipien des Mountainbikens nutzen für die Radeinstellung</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Der Schwerpunkt des AKV MTB liegt in der Planung, Organisation und Durchführung einer marktrelevanten Mehrtagesausfahrt. So sollen das im GK MTB erlernte grundlegende fahrtechnische Können auf einer Alpencrosssexkursion angewandt werden und die MTB-spezifischen Inhalte wie Risiko- und Notfallmanagement sowie Natur- und Sozialverträglichkeit in Realsituationen auf Tour durchgearbeitet werden.</p> <p>Die Aneignung didaktisch-methodischer Verfahren zur Vorbereitung und Durchführung von MTB-Schulungen für Einsteiger unter besonderer Berücksichtigung der Gewährleistung von Sicherheit und Nachhaltigkeit wird vom GK aufgegriffen und auf die spezifische Anwendung einer Mehrtagesexkursion angewandt. Am Ende der Exkursion sollen die Studierenden in der Lage sein, eine Mehrtagestour in alpinem Gelände in allen Facetten am Schreibtisch zu planen, auszuschreiben und auch aktiv als Guide durchzuführen.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <p>-Planung, Vorbereitung und Durchführung von Mehrtagesausfahrten unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen</p> <p>-Anwendungen der Grundlagen des „Schule Fahren“ aus dem GK</p> <p>-Guiding größerer Gruppen im alpinen Gelände</p> <p>-Orientierung und Wetterkunde im alpinen Gelände</p>				

	<p>-Angewandtes Risiko- und Notfallmanagement -Materialkunde: Bike Check (Wiederholung) -Angewandte Natur- und Sozialverträglichkeit im Gelände -Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens im Gelände -Ergonomische Kenntnisse und physikalische Prinzipien des Mountainbikens nutzen für die Radeinstellung</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Bestandener GK Mountainbike</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3518-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3518-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Trampolinturnen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3611	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christine Petrovic		
1	Kurse des Moduls				

	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3611-ps	GK Trampolinturnen	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Ziel der Ausbildung ist der Erwerb sportartspezifischer Technik- und Bewegungsgrundlagen. Darüber hinaus werden didaktisch-methodische Inhalte besonders im Hinblick auf die Vermittlung im Schulsport thematisiert. Eine wesentliche Rolle spielen hier das Auf-, Abbauen und Absichern des Gerätes Trampolin sowie die korrekte Anwendung von Hilfeleistung und Sicherung des/der Turnenden.</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Erwerb sportartspezifischer Technik- und Bewegungsgrundlagen: Sitzlandung, Rücken-/Bauchlandung, Salto vorwärts/ rückwärts, Drehungen um die Körperlängsachse, Fußsprünge -Didaktik und Methodik in der Sportart Trampolinturnen unter besonderer Berücksichtigung der Vermittlung im Schulsport -Maßnahmen des Helfens und Sicherns -Auf-, Abbau und Absicherung des Trampolins -Sportart- bzw. gerätspezifisches Aufwärmen -Spielformen auf dem Trampolin -Synchronturnen -Vermittlung bewegungstheoretischer Grundlagen 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Trampolinturnen im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>				
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3611-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>				
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>				
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3611-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%) 				
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>				

	B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Trampolinturnen					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3621	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christine Petrovic		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3621-se	AKV Trampolinturnen	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktisch-methodische Aspekte im Trampolinturnen für das Handlungsfeld Schule und Verein - Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Trampolinturnen - Besonderheiten im Handlungsfeld Schule und Verein - Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Trampolinturnen; Vertiefung des erworbenen sportartspezifischen Basiswissens der Grundkursausbildung <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übungs- und Spielformen zur Gerätgewöhnung - Helfen und Sichern - Großtrampolin in Kombination mit Minitrampolin - Großtrampolin in Kombination mit verschiedenen Groß- und Kleingeräten - Großtrampolin in Verbindung mit Circuittraining - Spielerische Übungsformen im Trampolinturnen - Synchronturnen - Klassisch methodische Themen (Einführung Bauchlandung) - Erweiterung des Bewegungsrepertoires im Trampolinturnen (z.B.: Salto rw in den Sitz, Barani, $\frac{3}{4}$ Salto vw) - Bewegungstheoretische und didaktische Hintergründe - Bewegungssehen und Bewegungskorrektur - Biomechanische Grundlagen im Trampolinturnen - Einführung in das Wettkampfsystem im Trampolinturnen 				

3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des AKV Trampolinturnen können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> -die sportartspezifischen Methoden und Inhalte sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Trampolinturnen beschreiben, präsentieren und beurteilen -aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden -ihre motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Trampolinturnen präsentieren.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Bestandener GK Trampolinturnen</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3621-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3621-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Beachvolleyball					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3701	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Katrin Hoffmann		

1	Kurse des Moduls			
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform
	03-49-3701-ps	GK Beachvolleyball	0	Grundkurs
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Technik- und Taktiktraining im fortgeschrittenen und gehobenen Leistungsbereich: -Differenzierungen zum Hallenvolleyball -Beachvolleyballspezifische Techniken -Alternative Beachsportarten -Alters- und leistungsgemäße Spielsysteme</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen: -Geschichte und Entwicklung des Beachvolleyballspiels -Technik und Taktik von Annahme, Zuspiel, Aufschlag, Block, Angriff und Abwehr -Spielgemäße Entwicklung des Sportspiels Beachvolleyball -Training und situationsabhängige Variation der Techniken -Methodik des Beachvolleyballspiels -Konditionstraining im Beachvolleyball -Alternative Beachsportarten</p>			
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Beachvolleyball im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>			
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung;; Zudem wird empfohlen, dass der GK Volleyball im Vorfeld erfolgreich abgeschlossen wird.</p>			
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3701-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>			
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>			
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3701-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%) 			
8	Verwendbarkeit des Moduls			

	B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Tischtennis					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3702	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			M. A. Dietbert Schöberl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3702-ps	GK Tischtennis	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt -Schläger-/Ballgewöhnung -technische und taktische Grundmuster -Schlagtechniken im Angriff und Abwehr -kombiniertes Spiel (Vorhand/Rückhand) -Regelbestimmungen Mögliche Unterrichtsthemen: -Grundstellung -Schlägerhaltung -Angriffsspiel (Vorhand- und Rückhand-Konteraufschlag, Vorhand- und Rückhand-Kontertechnik) -Abwehrspiel (Rückhand-Schupfaufschlag, Rückhand-Schupftechnik) Spiel- und Übungsformen zum Aufwärmen und Einspielen -Spiel- und Übungsformen zur Anfängerschulung (Ballgewöhnungsübungen, Spiel- und Übungsformen mit Schläger und Ball) -Spiel- und Übungsformen zum Erlernen der Schlagtechniken -Einführung in das Balleimertraining -Spiel- und Wettkampfsysteme (Einzelspielsysteme)				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Tischtennis im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.				

4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3702-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3702-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Tennis					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3703	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			M. A. Dietbert Schöberl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3703-ps	GK Tennis	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	-Technik der Grundschläge und der Schlagvariationen -Taktische Grundmuster im Trainings- und Wettkampfsport -Koordinative und Konditionelle Anforderungen im Tennissport -Bewegungssehen und Bewegungskorrektur				

	<p>-Methodische Reihen für Schule und Verein</p> <p>Mögliche Unterrichtsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vorhand, Rückhand, Aufschlag, Flugball, Schmetterball, Beinarbeit -Platzabdeckung im Einzel- und Doppel -Spieleröffnung mit Aufschlag und Return -Erklären und korrigieren von Schlagbewegungen -Wahrnehmungstraining, Antizipationstraining und Koordinationstraining -Trainings- und Wettkampfformen im Schultennis -Ballanbieten im Tennisunterricht
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Tennis im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3703-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3703-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Schultennis					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3704	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			M. A. Dietbert Schöberl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3704-ps	AKV Schultennis	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Didaktisch-methodische Aspekte im Schultennis für das Handlungsfeld Schule</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Schultennis</p> <p>-Besonderheiten im Schultennis im Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Schultennis</p> <p>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Schultennis</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des AKV Schultennis können die Studierenden:</p> <p>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Schultennis beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Schultennis präsentieren</p> <p>-Gruppenprozesse, Kommunikationstechniken und Konfliktlösungsstrategien zur Übernahme von Führungsverantwortung als Lehrer, Trainer und/oder Übungsleiter beschreiben, bewerten und anwenden</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Bestandener GK Tennis				
5	Prüfungsform				
	Bausteinbegleitende Prüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> [03-49-3704-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				

	Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3704-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Wellenreiten					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3807	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. Miriam Hilgner		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3807-ps	GK Wellenreiten	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	-Erwerb bzw. Verbesserung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten -Sammlung elementarer Erfahrungen in einer Natursportart, die maßgeblich von den situativen Bedingungen vor Ort bestimmt wird -Vorbereiten und Erlernen von wellenreitspezifischen Fähigkeiten und Fertigkeiten -Erwerb und Reflexion fachdidaktischer und theoretischer Kenntnisse -Erwerb von Kenntnissen zur Vermittlung der Sportart bzw. des Bewegungsfeldes -Kennenlernen und Reflexion vielfältiger exemplarischer didaktisch-methodischer und trainingsmethodischer Aspekte -Erwerb theoretischer Kenntnisse und interdisziplinäre Verknüpfung zu verschiedenen Teildisziplinen der Sportwissenschaft				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	-Erweiterung der Bewegungskompetenz in einer Freizeit- und Natursportart -Erwerb didaktisch-methodischer Handlungskompetenz und fachwissenschaftlicher				

	Kompetenzen im Bezugsfeld der Planung, Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von sportbezogenen Exkursionen
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung; sicheres Schwimmen, sportliche Belastbarkeit, keine Erkrankungen an den Gehörorganen, Rettungsschwimmausbildung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3807-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3807-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte. Weitere relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Wahrnehmungserziehung					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3808	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3808-ps	GK Wahrnehmungserziehung	0	Grundkurs	2

2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> -Körpererfahrung. Sensibilisierung und Körperbewusstsein -Aufbau und Korrektur der Haltung -Sinnesschulung (Tasten, Spüren, Hören, Sehen, Riechen) -Raumorientierung, Differenzierung in privaten, persönlichen Raum und Umgebungsraum -Grundformen der Bewegung und ihre Variationsmöglichkeiten unter den Aspekten Zeit, Kraft, Dynamik. -Wahrnehmung der Atmung und ihres Einflusses auf das Bewegungsverhalten und psychische Befinden -Gehirnjogging -Wirbelsäulentherapieformen -Improvisation -Umgang mit verschiedenen Rhythmen, Einsatz von Körper und Klanginstrumenten -Koordinationsübungen -Placement -Vermittlung und Reflexion von Kommunikationstechniken -Anleitung zur Improvisation -Gehirnleistungstraining -Beobachten, Bewusstmachen, Reflektieren von Bewegung -Definition und Bedeutung von Wahrnehmung -Aufbau und Funktion der Sinnesorgane -Aufbau und Funktion der Wirbelsäule -Aufbau und Funktion der Lunge -Mechanik der Atmung -Aufbau und Funktion des Gehirns -Aromatherapie, Schüsslersalze, Homöopathie
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen im Bereich der ästhetischen Erziehung im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3808-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> [03-49-3808-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Klettern					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3809	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Annette Kunzendorf		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3809-ps	GK Klettern	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt -Materialkunde -Sicherungstechnik -Klettertechnik -Bouldern -Sicherheit in Kletterhallen Mögliche Unterrichtsthemen: Einführung in die Grundkenntnisse des Kletterns -Materialkunde (Gurt, Schuhe, Smart, Verschlusskarabiner, Seil) / Knoten I (Sackstich, Achtknoten) Anseilen / Seilende Sichern / Smart einlegen / Umgang mit dem Sicherungsgerät / Selbstkontrolle und Partnercheck / Richtig Sichern und erstes Toprope-Klettern in 3er Seilschaften Kletter- und Sicherungstechnik -Wiederholung / Einführung in die Bewegungstechnik (Dreipunkttechnik) / Tritt-/Fußtechnik / Einführung in die Falltests Körper- und Bewegungswahrnehmung -Wiederholung / Stürzen im Toprope / Vertiefung der Bewegungstechniken (weiches Greifen und unbelastet Antreten, Eindrehen, KSP verlagern, Antrethöhe, Offene Tür, Trittwechsel, Beine kreuzen) / Materialkunde II (Seile, Reepschnüre, Bandschlingen, Karabiner, dynamische und halbautomatische Sicherungsgeräte, Kräfte beim Klettern) Aufwärmen und Verletzungsprophylaxe -Aufwärmen, Training, typische Verletzungen				

	<p>Bouldern -Prinzipien des Boulderns, Boulderspiele Klettern Unterrichten -Erlasslage an Schulen, Sicherheit, Besonderheiten im Hallenklettern Vorstieg -Materialkunde III (Expressschlingen), Expressschlingen einhängen (Clippen beidhändig), Seilführung, Sichern beim Vorstieg, Seilverlauf, Angstbewältigung, Höhe des Clippens, Routen lesen Sturztraining -Richtig Stürzen, Dynamisch Sichern Risikomanagement Klettern -Fehlerstatistik, Fehlerursachen, Sicherungsgeräte, Verhaltensmaßnahmen</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in der Freizeit- und Erlebnissportart Klettern im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3809-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3809-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
AKV Klettern					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3816	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Annette Kunzendorf		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3816-se	AKV Klettern	0	Aufbaukurs Vermittlung	2
2	Lerninhalt				
	<p>-Didaktisch-methodische Aspekte in der Sportart Klettern für das Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Übung und Reflexion im Bereich von Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Klettern</p> <p>-Besonderheiten im Klettern im Handlungsfeld Schule und Verein</p> <p>-Lerntheoretische, biomechanische und trainingswissenschaftliche Grundlagen im Klettern</p> <p>-Einsatz von Medien und methodischen Hilfsmitteln im Klettern</p> <p>-Kennenlernen weiterer Sicherheitsgeräte und -techniken</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des AKV Klettern können die Studierenden:</p> <p>-sportartspezifische Methoden und Inhalte, sowie Konzeption, Durchführung und Nachbereitung von Unterricht im Klettern beschreiben, präsentieren und beurteilen</p> <p>-aus diesem Wissen selbstständig Handlungswissen generieren und dieses in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden</p> <p>-erweiterte und verbesserte motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten im Klettern präsentieren</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Bestandener GK Klettern				
5	Prüfungsform				
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3816-se] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)				

7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-3816-se] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, Wahlpflichtmodul im M.A. Sportmanagement, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Kitesurfen und SUP					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-3819	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3819-ps	GK Kitesurfen und SUP	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt Es soll ein grundlegendes Können (eigene Bewegungsleistung) als Voraussetzung der Gestaltung eines sicheren und fundierten Kitesurf- und SUP-Unterrichts erworben werden Vorbereitung und Durchführung von Kitesurf- und SUP-Unterricht für Einsteiger und Fortgeschrittene unter besonderer Berücksichtigung der Gewährleistung der Sicherheit. Mögliche Unterrichtsthemen: -Kenntnis und Anwendung von didaktisch-methodischen Aspekten der Sportarten Kitesurfen und SUP -Planung, Vorbereitung und Durchführung von Anfängerunterricht unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit und der äußeren Bedingungen -Kennenlernen und Anwenden von Aspekten des Bewegungslernens -Kenntnisse über die biomechanischen und physikalischen Prinzipien des Kitesurfens -Kritische Auseinandersetzung mit der derzeitigen Fachliteratur -Erwerb der motorischen Grundkenntnisse des Kitesurfens (Allgemeine Sicherheit, Materialaufbau, Startvorbereitungen, Starten und Landen, Flugübungen, Relaunch und Bodydrag, Wasserstart, Self-Rescue, Erste Fahrten, Kurse fahren, Steuern, Höhe halten, Basishalse, Höhe gewinnen)				

	-Erwerb der motorischen Grundkenntnisse des Stand-Up-Paddlings (Aufbau, Grundschielag, Wende über den Bug, Wende übers Heck)
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse sowie Erweiterung der didaktisch-methodischen, sportpraktischen und trainingsmethodischen Handlungskompetenzen in den Freizeit- und Erlebnissportarten Kitesurfen und SUP im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Freizeitsport.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-3819-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-49-3819-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft, JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik und Lehramt an Gymnasien Fach Sport
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich (30 CP)

- Gesamtkatalog der TU Darmstadt
- Spezifischer Katalog Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
 Untenstehend werden aus dem spezifischen Katalog des Fachbereichs Rechts- und Wirtschaftswissenschaften die Modulbeschreibungen im vorliegenden Modulhandbuch ausgewiesen, die als Zulassungsvoraussetzungen für den konsekutiven M.A. Sportmanagement gelten – Studierenden, die im Anschluss den M.A. Sportmanagement wechseln möchten wird empfohlen diese Module bereits im B.Sc. Sportwissenschaft zu absolvieren.

Modulbeschreibung

Modulname					
Einführung in die Betriebswirtschaftslehre					
Modul Nr. 01-10-1028/f	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. pol. Dirk Schiereck		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	01-10-0000-tt	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	0	Tutorium	0
	01-10-0000-vl	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Das Modul bietet eine Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Studierende in BWL-fernen Studiengängen und damit eine Ergänzung zum Curriculum oder als Erwerb für Vorkenntnisse für weiterführende Veranstaltungen im Bereich Betriebswirtschaftslehre. Von der Entstehung des Studienfaches bis zur heutigen Ausdifferenzierung in seine Spezialisierungsbereiche bietet der Kurs Einblicke in das breite Spektrum der Betriebswirtschaft. Zu behandelnde Themenschwerpunkte sind allgemeine Grundlagen der BWL (Rechtsformen und Definitionen), einige Marketingkonzepte, Grundzüge des Produktionsmanagements (Prozessoptimierung und Qualitätsmanagement), Organisation und Personalmanagement, Grundlagen der Finanzierung und Investitionsrechnung sowie Basiswissen in Rechnungswesen und Controlling.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Das Modul fördert das ökonomische Denken von Studierenden, die bisher keine Verbindung zur BWL hatten. Er schult das Verständnis für die Verhaltensweisen von Unternehmen und Wirtschaft im Allgemeinen. Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,				

	<ul style="list-style-type: none"> • die zeitliche Entwicklung der Betriebswirtschaftslehre nachzuvollziehen, • zentrale Marketingkonzepte anzuwenden, • grundlegende Verfahren des Produktionsmanagements zu nutzen, • Investitionsalternativen ökonomisch zu bewerten und • wesentliche Zusammenhänge des Rechnungswesens zu verstehen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. ESE Lehrexport in verschiedenen Wahlbereiche in Studiengängen Bachelor/Master Studium Generale
9	Literatur Thommen, J.-P. & Achleitner, A.-K. (2006): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden. Domschke, W. & Scholl, A. (2008): Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Heidelberg. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Einführung in die Volkswirtschaftslehre (Vorlesung)					
Modul Nr. 01-60-1042/f	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch und Englisch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. pol. Michael Neugart		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	01-60-0000-v1	Einführung in die Volkswirtschaftslehre	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ökonomische Modelle • Angebot und Nachfrage • Elastizitäten • Konsumenten- und Produzentenrente • Opportunitätskosten • Marginalanalyse • Kostentheorie • Nutzenmaximierung • Quantitative Erfassung des makroökonomischen Geschehens • Langfristiges Wachstum einer Ökonomie • Gesamtwirtschaftliches Angebot und Nachfrage 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Die Studierenden können Grundprinzipien der volkswirtschaftlichen Analyse auf ausgewählte Themenfelder anwenden.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Einführung in das Recht					
Modul Nr. 01-40-1033/f	Kreditpunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch und Englisch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. jur. Janine Wendt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	01-40-0000-vl	Einführung in das Recht	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Die Vorlesung bietet einen umfassenden Einblick in die wichtigsten Rechtsgebiete des täglichen Lebens - z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Kaufrecht • Mietrecht • Familienrecht • Arbeitsrecht • Gesellschaftsrecht etc. Diese werden an Hand praktischer Beispiele besprochen. Zusätzlich wird auf die Frage des Zustandekommens von Verträgen und auf wichtige Punkte der Vertragsgestaltung eingegangen.				

3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden erwerben Grundlagenkenntnisse des deutschen Zivilrechts.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls
9	Literatur BGB-Gesetzestext(z.B. Beck-Texte im dtv) Materialien zum Download auf der Homepage des Fachgebiets.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Buchführung und Bilanzierung					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
01-14-1B01	5 CP	150 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. rer. pol. Reiner Quick		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	01-14-0001-tt	Buchführung	0	Tutorium	1
	01-14-0001-vu	Buchführung	0	Vorlesung und Übung	2
	01-14-0003-tt	Bilanzierung	0	Tutorium	1
	01-14-0003-vu	Bilanzierung	0	Vorlesung und Übung	2

2	<p>Lerninhalt</p> <p>Buchführung: Grundlagen des Rechnungswesens und der Buchführung, Inventur und Inventar, Bilanz, Bestandsbuchungen, Erfolgsbuchungen, ausgewählte Buchungsprobleme (Verbuchung des Warenverkehrs, Buchungsprobleme im Anlagevermögen, Buchungsprobleme im Umlaufvermögen, Buchungsprobleme der zeitlichen Abgrenzung, Verbuchung von Lohn und Gehalt, Erfolgsverbuchung), Hauptabschlussübersicht.</p> <p>Bilanzierung: Grundlagen der handelsrechtlichen Rechnungslegung, Bilanztheorien, Rechnungslegungszwecke, Buchführung, Inventur und Inventar, Bilanzansatz und Bewertung von Vermögensgegenständen und Schulden, Gewinn- und Verlustrechnung, Anhang, Lagebericht.</p> <p>Financial Accounting: Fundamentals of accounting and bookkeeping, inventory, balance sheet, recording of assets and debt, recording of expenses and revenues, selected transactions (sales and purchases, non-current assets, current assets, accruals, wage and salary, distribution of earnings), annual closing entry.</p> <p>Financial Reporting: Fundamentals of accounting based on the rules of the German Commercial Code (HGB), accounting concepts, purpose of accounting, bookkeeping, inventory, recognition and measurement of assets and liabilities, income statement, notes, management report.</p>
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach der/den Veranstaltung/en sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• die Prinzipien der Buchführung, des Inventars sowie der Bilanzerstellung zu verstehen• Bestands- und Erfolgsbuchungen vorzunehmen• spezielle Buchungsproblematiken in den Bereichen Warenverkehr, Anlagevermögen, Umlaufvermögen, zeitliche Abgrenzung, Lohn und Gehalt sowie Erfolgsverbuchung zu lösen• Arbeitsabläufe, die der Jahresabschlusserstellung vorangestellt sind, zu verstehen und anzuwenden• Ansatz- und Bewertungsfragen der Bilanzierung nach HGB zu analysieren• die Gewinn- und Verlustrechnung, den Anhangs und den Lagebericht zu verstehen• verschiedene Bilanzierungsprobleme nach HGB zu lösen <p>After the course students are able to</p> <ul style="list-style-type: none">• understand the core principles of bookkeeping, inventory and preparation of the balance sheet• book stocks and profit• solve specific bookkeeping problems in the fields of sales and purchases, non-current and current assets, accruals, wage and salary, distribution of earnings• understand of the steps prior to the preparation of annual financial statements according to the German Commercial Code (HGB)

	<ul style="list-style-type: none"> • analyze of the recognition and measurement of assets and liabilities • understand of Income statements, notes and management reports • solve accounting cases in the context of the German Commercial Code (HGB)
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Voraussetzung: keine / Prerequisites: none Vorkenntnisse: siehe Eingangskompetenzen / Previous Knowledge: see initial skills</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, schriftliche Prüfung, Dauer 90 Min, Standard) • Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Dauer 45 Min, Standard) <p>Ergänzung zur Prüfungsform: Das Bestehen der Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Modulabschlussprüfung.</p> <p>Supplement to Assessment Methods: The academic achievement needs to be passed to take part in the module exam.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfungsleistung / Passing the Examination</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, schriftliche Prüfung, Gewichtung: 2) • Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen, B.Sc. Wirtschaftsinformatik</p>
9	<p>Literatur Quick, R./ Wurl, H.-J: Doppelte Buchführung, 2. Aufl., Wiesbaden: Gabler. Quick, R./Wolz, M.: Bilanzierung in Fällen. 4. Auflage. Schäffer Poeschel, Stuttgart</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben / Further literature will be announced in the lecture</p>
10	<p>Kommentar Angebotsturnus: Wintersemester / Study Cycle: Winter Semester</p>

- Spezifische Kataloge mit empfohlenen Modulen aus den untenstehenden Fachbereichen. Das Angebot ist in TUCaN den jeweiligen spezifischen Katalogen und Modulbeschreibungen zu entnehmen:
 - Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften
 - Humanwissenschaften
 - Mathematik
 - Biologie
 - Materialwissenschaft
 - Bau- und Umweltingenieurwissenschaft
 - Architektur
 - Maschinenbau
 - Elektro- und Informationstechnik
 - Informatik

- Möglichkeit der Wahl eines interdisziplinären Projektes (siehe Modulbeschreibung)

Modulbeschreibung

Modulname					
Interdisziplinäres Projekt					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0006	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. rer. nat. Frank Jäkel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-00-0006-pr	Interdisziplinäres Projekt	0	Projekt	2
2	Lerninhalt				
	Im Rahmen der Projektveranstaltung bearbeiten die Studierenden in Kleingruppen eine interdisziplinäre Aufgabenstellung. In Teamarbeit tragen die Studierenden aus ihrer jeweiligen Fachperspektive zur interdisziplinären Problemlösung bei. Der Inhalt der Aufgabe wird zu Projektbeginn bekannt gegeben. Das Projekt wird durchgängig durch geschulte Begleitpersonen unterstützt, die das fachliche und soziale Lernen fördern.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nach dem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,				
	<ul style="list-style-type: none"> • in einem interdisziplinären Team zu einer zielorientierten Lösung zu kommen, • in Teamarbeit eine interdisziplinäre Aufgabenstellung zu erfassen und zu bearbeiten, • Teamprozesse zu moderieren, 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsschritte eigenverantwortlich zu planen, zu organisieren und durchzuführen, • Lösungsoptionen zu diskutieren und eine kriteriengeleitete Entscheidung herbeizuführen, • sich durch den Erwerb von Methodenkompetenzen, verschiedenen Problemstellungen einer Aufgabe analytisch zu nähern, • die Ergebnisse einem Auditorium zu präsentieren und darüber zu diskutieren, • darüber zu reflektieren, dass wissenschaftliches Handeln gesamtgesellschaftliche Konsequenzen hat.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Prüfungsform ist von der Aufgabenstellung des Projektes abhängig und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung.</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Abschlussbereich

Modulbeschreibung

Modulname					
Begleitetes Selbststudium: Recherche und Publikation					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0007	5 CP	150 h	150 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. rer. nat. Frank Jäkel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Formulierung einer relevanten Fragestellung • Planung und Konzeptionalisierung einer Forschungsarbeit (Vorbereitung Abschlussarbeit) • Thematisierung und Anwendung von Theorien und Methoden • Präsentation und kritische Reflexion des gesamten Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Studierende <ul style="list-style-type: none"> • können wissenschaftlich relevante Fragestellung generieren bzw. identifizieren, • sind in der Lage, auf der Basis wissenschaftlicher Theorien und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden die selbst generierte Fragestellung zu bearbeiten, • sind in der Lage, ein hinreichend eingegrenztes Forschungsthema selbstständig zu konzipieren und auszuarbeiten, • können die Befunde ihrer Forschungsarbeit eigenständig reflektieren und daraus abzuleitende weitere Forschung benennen, • können den Prozess und die Ergebnisse ihrer Forschung angemessen präsentieren und kritisch reflektieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				

	Es wird empfohlen dieses Modul erst unmittelbar in der Vorbereitung der Abschlussphase zu belegen.
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden) Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer individuellen Präsentation, Essay, Hausarbeit oder Kolloquium und wird mit dem Prüfer/der Prüferin während des begleiteten Selbststudiums vereinbart.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird mit den Lehrenden abgesprochen.
10	Kommentar

Modulbeschreibung: Bachelor-Thesis

Modulname					
Bachelor-Thesis Sportwissenschaft					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1007	12 CP			1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen eines Projektplans (Forschungs- und Entwicklungsprojekt) - Planung, Durchführung und Auswertung eines Forschungs- und Entwicklungsprojektes in der Sportwissenschaft - Recherche und Beschaffung der relevanten Informationen - Anfertigung eines schriftlichen Abschlussberichtes - Optional: Präsentation und Diskussion der Thesis 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Fragestellung der Sportwissenschaft selbstständig wissenschaftlich bearbeiten, indem die relevanten Informationen recherchiert, bewertet und beschaffen werden. - Die relevanten Ansätze und Methoden an der Fragestellung orientiert reflektiert auswählen, vergleichend gegenüberstellen, kreativ einsetzen, ggf. anpassen oder neue Ansätze/Methoden entwickeln. - Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt angemessen gliedern und die relevanten Maßnahmen zur Sicherung der Qualität anwenden. - Über den Projektstand angemessen informieren, indem mündliche und/oder schriftliche Zwischenberichte erstellt werden. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	keine				
5	Prüfungsform				
	Abschlussprüfung				

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-04-1007] (Abschlussprüfung, Abschlussprüfung, Thesis, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur
10	Kommentar