

Modulhandbuch des Studiengangs B. Sc. Psychologie

III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)

Allgemeiner Hinweis:

Das Modulhandbuch wird direkt aus TUCaN generiert und hat folgende technische Einschränkung: Innerhalb der Modellierung ist kein Turnus mit der Kennzeichnung Sommer/ oder Wintersemester möglich, diese Information entnehmen Sie bitte dem Studien- und Prüfungsplan.

Darüber hinaus wird der Workload pro Modul ausgewiesen und nicht auf der Ebene der Modulbausteine, weshalb die Leistungspunkte (CP) pro Kurs der Module mit „0“ ausgewiesen werden

Inhalt

Grundlagen.....	3
Lern- und Arbeitsstrategien/Wissenschaftliches Arbeiten	3
Forschungsmethoden.....	5
Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften	7
Diagnostik	8
Versuchspersonenstunden.....	12
Praktikum.....	13
Psychologische und biologische Grundlagenfächer	15
Allgemeine Psychologie	15
Biologische Psychologie	16
Sozialpsychologie	18
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie.....	19
Entwicklungspsychologie	21
Humanbiologie- Vorlesung.....	22
Einführung in die Neurobiologie	23
Psychologische Forschungsmethoden & Diagnostik	26
Statistik in der Psychologie	26
Experimentalpsychologisches Praktikum	27
Diagnostische Verfahren	29
Psychologische Anwendungsfächer.....	31
Pädagogische Psychologie	31
Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	32
Ingenieurpsychologie.....	34
Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich (Bereich nach §30 Abs. 6).....	36
Interdisziplinäres Projekt	36
Forschungspraxis	38
Begleitetes Selbststudium: Recherche und Publikation.....	38
Abschlussbereich.....	40
Bachelorthesis Disputation.....	40
Bachelorthesis.....	41

Grundlagen

Modulname					
Lern- und Arbeitsstrategien/Wissenschaftliches Arbeiten					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0001	7 CP	210 h	165 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-00-0001-tt	Lern-, Arbeits- und Präsentationstechniken	0	Tutorium	1
	03-00-0001-vl	Lern- und Arbeitstechniken	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und epistemologische Grundlagen der (Human-)Wissenschaft(en) • Beschreiben, Verstehen, Erklären, Vorhersagen und Intervention als Bausteine humanwissenschaftlicher Arbeit • Lerntheoretische und didaktische Grundlagen von Lernen und humanwissenschaftlichem Arbeiten • Lern- und Arbeitsstrategien in verschiedenen Kontexten (Studium, Wissenschaft, Unterricht) • Grundlagen der Recherche und Analyse wissenschaftlicher Quellen • Grundlagen mündlicher, schriftlicher und multimedialer Präsentationsformen • Formen technologiebasierten Lernens und Arbeitens in den Humanwissenschaften • Wissenschaftliche Standards (Zitation) • Forschungsethische Grundlagen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach dem Besuch des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen und epistemologischen Grundlagen der (Human-)Wissenschaft(en) zu beschreiben und kritisch zu reflektieren. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • lerntheoretische und didaktische Grundlagen von Lernen und humanwissenschaftlichem Arbeiten zu beschreiben, zu vergleichen und an einfachen Beispielen praktisch anwenden zu können. • Lern- und Arbeitsstrategien zu beschreiben und zu vergleichen und ihre Möglichkeiten und Grenzen in verschiedenen Kontexten (Studium, Wissenschaft, Unterricht) zu reflektieren. • eigene Recherchen und Analysen humanwissenschaftlicher Quellen zu planen, durchzuführen und kritisch zu diskutieren. • die Grundlagen mündlicher, schriftlicher und multimedialer Präsentationsformen zu beschreiben und auf einfache Beispiele anzuwenden. • Formen technologiebasierten Lernens und Arbeitens in den Humanwissenschaften zu kennen und sinnvoll in ihrem eigenen Studium umzusetzen.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Portfolio, Standard) <p>Das Portfolio ist eine Sammlung mehrerer Elemente, die studienbegleitend erarbeitet werden sollen. Die jeweiligen Elemente sowie die gemeinsame Abgabefrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Portfolio, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulname					
Forschungsmethoden					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0012	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch und Englisch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0012-tt	Forschungsmethoden	0	Tutorium	2
	03-03-0012-vl	Forschungsmethoden	0	Vorlesung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Thema des Moduls ist der Mensch als Subjekt und Objekt humanwissenschaftlicher (d.h. psychologischer, erziehungswissenschaftlicher, sportwissenschaftlicher) Forschung. Dies umfasst u. a. wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen und Grundbegriffe (Erkennen und Überprüfen, Erklären und Verstehen), Ziele und Methoden der Erkenntnisgewinnung in den Humanwissenschaften, sowie zentrale Stationen im Forschungsprozess.</p> <p>Struktur, Planung und Gestaltung humanwissenschaftlicher Forschung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundbegriffe zum Verständnis verschiedener Forschungszugänge • Arten humanwissenschaftlicher Forschung (u.a. qualitative und quantitative; rekonstruktive und interpretative Ansätze, korrelative und experimentelle Forschung) • Gütekriterien qualitativer und quantitativer Forschung • Forschungsstrategien und Untersuchungsdesigns/-pläne (z. B. qualitative, interpretative Ansätze, Längsschnitt-/Querschnittstudie, Gruppen-/Einzelfallstudie, Labor-/Feldstudie; experimentelle, quasi-experimentelle, korrelative Versuchspläne, Methoden der Bildungsforschung, Modellierungs- und Simulationsmethoden) • Unabhängige, abhängige und Störvariablen; Kontrolle in Gruppen- und Messwiederholungsdesigns • Interne und externe Validität von Untersuchungsplänen; Validität statistischer Schlussfolgerungen • Population und Stichprobe (Zufalls-, repräsentative und Gelegenheitsstichprobe) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung (z. B. Befragung, Fragebogen, Einzel- und Gruppeninterview, systematische Beobachtung, teilnehmende Beobachtung, Messungen, Tests, Gütekriterien) • Auswertungsmethoden: Zusammenhang von Untersuchungsplanung und Statistik; Systematik quantitativer Analysemethoden, Inhaltsanalyse • Methoden zur Synthese von Forschungsergebnissen (Narrative Reviews, Systematic Reviews, Metaanalysen) • Forschungs- und Wissenschaftsethik humanwissenschaftlicher Forschung (ethische Richtlinien, Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, Open Science)
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Die Studierenden können beschreiben und reflektieren, wie empirische Forschungsprozesse strukturiert und gestaltet werden. Die Studierenden können die Indikation und Erkenntnisperspektive von Forschungszugängen (z.B. qualitativ/quantitativ; korrelativ/experimentell) gegeneinander abgrenzen und beurteilen. Die Studierende können Originalarbeiten aus der Forschungsliteratur in ihrer Struktur verstehen und die verwendeten methodischen Instrumente erkennen und beurteilen.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Keine</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>bestandene Modulprüfung</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulname					
Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
04-10-0592	8 CP	240 h	165 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. rer. nat. Michael Kohler		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	04-10-0592-vu	Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften	0	Vorlesung und Übung	5
2	Lerninhalt				
	<p>Folgende Lerninhalte werden anhand beispielhafter humanwissenschaftlicher Fragestellungen erläutert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erhebung von Daten im Rahmen von Studien und Umfragen 2. Beschreibende Statistik <ul style="list-style-type: none"> - Graphische Darstellung von Daten mit Hilfe von Säulendiagrammen, Histogrammen und Boxplots - Statistische Maßzahlen, insbesondere Maße der zentralen Tendenz (Arithmetisches Mittel, Median) und Dispersion (Varianz, Standardabweichung und Interquartilsabstand) - Lineare Regression, Kovarianz und Korrelation 3. Das mathematische Modell des Zufalls <ul style="list-style-type: none"> - Der Begriff der Wahrscheinlichkeit, das empirische Gesetz der großen Zahlen - Wahrscheinlichkeitsmaße - Zufallsvariablen und Verteilungen - Erwartungswert und Varianz - Unabhängigkeit, - Gesetz der großen Zahlen und zentraler Grenzwertsatz 4. Statistische Testverfahren <ul style="list-style-type: none"> - Logik von Signifikanztests (Hypothesenbildung und –formulierung, Alpha- und Betafehler, Vorgehen bei Signifikanztests, Grenzen von Signifikanzaussagen (Stichprobengröße, Effektstärke, Power)) - Statistische Tests (t-Test, F-Test, Chiquadrat-Test) 				

3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis für das Konzept des Zufalls und darauf aufbauender statistischer Schlussweisen. Sie haben ein Konzept zu statistischen Maßzahlen, der zentralen Tendenz und der Dispersion. Sie verstehen das Prinzip eines statistischen Signifikanztests, können gängige statistische Tests auf humanwissenschaftliche Fragestellungen anwenden und kennen die Grenzen von Signifikanzaussagen. Sie verstehen die Prinzipien von Korrelation und linearer Regression und können Korrelation von Kausalität unterscheiden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Judith Eckle-Kohler, Michael Kohler. Eine Einführung in die Statistik und ihre Anwendungen. 3. Auflage, Springer, 2017</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulname					
Diagnostik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0003	10 CP	300 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Studiendekan_in		
1	Kurse des Moduls				

Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
03-01-0015-se	Ausgewählte Themen der pädagogischen Diagnostik	0	Seminar	2
03-03-0014-se	Ausgewählte Themen der psychologischen Diagnostik	0	Seminar	2
03-03-0014-vl	Einführung in die Diagnostik	0	Vorlesung	2
03-04-0014-se	Ausgewählte Themen der sportwissenschaftlichen Diagnostik	0	Seminar	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Lerninhalt Vorlesung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen und Ziele von Diagnostik im humanwissenschaftlichen Kontext • Rahmenbedingungen und ethische Richtlinien • Anwendungsgebiete psychologischer, pädagogischer und sportwissenschaftlicher Diagnostik • Diagnostik als Prozess • Anlass, Fragestellungen und Hypothesen im Rahmen der Diagnostik • Wege der Informationsbeschaffung (Testen, Befragen, Beobachten, Messen, weitere Methoden) • Auswahl geeigneter Verfahren/Qualitätsanforderungen (Haupt- und Nebengütekriterien wie Objektivität, Reliabilität, Validität, Normen, Fairness etc., Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien) • Diagnostische Untersuchung • Diagnostische Entscheidung/diagnostisches Urteil (Urteilsbildung, Arten diagnostischer Entscheidungen; Entscheidungsmodelle/-strategien, Klassifizieren und Entscheidungsfehler) • Mitteilung des diagnostischen Ergebnisses (Einzelfalldiagnostik, Bericht) • Grundlagen der Klassischen Testtheorie und darauf aufbauender Modelle <p>Lerninhalt Seminare</p> <p>Ausgewählte Themen der psychologischen Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologische Testverfahren • Itemkonstruktion (Itemformulierung und -anordnung; Antwortformate; Itemkodierung) • Vertiefung von Methoden der Reliabilitätsbestimmung und Itemanalyse 			

	<p>Ausgewählte Themen der pädagogischen Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anwendungsgebiete pädagogischer Diagnostik (z. B. Entwicklungs- und Eignungsberatung, Bildungsberatung und Berufsorientierung)• Konzepte und Verfahren Pädagogischer Diagnostik• Inhalte pädagogischer Diagnostik (z. B. Lernprozesse und -ergebnisse, Kompetenzen, Interessen)• Ansätze zur Bestimmung des Anforderungsniveaus von Lernaufgaben <p>Ausgewählte Themen der sportwissenschaftlichen Diagnostik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sportmotorische und sportpsychologische Test- und Diagnoseverfahren (Sensomotorik, Kognition, Wahrnehmung etc.)• Biomechanische Messverfahren• Diagnostik im Kontext sportwissenschaftlicher Interventionen (Lernen, Training, Unterricht etc.)• Diagnostische Anwendungsbeispiele (z. B. Gesundheit, Unterricht, Leistungssport)
<p>3</p>	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Schritte eines diagnostischen Prozesses zu unterscheiden, zu beurteilen und auf einfache Fragestellungen in der Psychologie, Pädagogik oder Sportwissenschaft anzuwenden.</p> <p>Dazu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Klarheit über die Fragestellung und das Ziel eines diagnostischen Anlasses• Ein hypothesen- bzw. theoriegeleitetes diagnostisches Vorgehen• Aus verschiedenen Wegen der Informationsgewinnung auszuwählen• Die Besonderheiten der psychologischen, pädagogischen oder sportwissenschaftlichen Diagnostikkontexte zu beschreiben, kritisch zu reflektieren und bei der Gestaltung des diagnostischen Vorgehens zu berücksichtigen• Die Eignung eines diagnostischen Verfahrens zur Beantwortung der Fragestellung umfassend einzuschätzen und dabei stets die Gütekriterien und deren Wechselwirkungen zu berücksichtigen• Gestaltung einer angemessenen Untersuchungssituation• Kenntnisse zur diagnostischen Urteilsbildung, Entscheidungen (Arten, Modelle, Strategien), Klassifizieren und Entscheidungsfehler

	<ul style="list-style-type: none"> • Bei der adressat_innengerechten Mitteilung des Ergebnisses die Besonderheiten der Einzelfalldiagnostik zu berücksichtigen
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Empfohlen werden die Inhalte der gemeinsamen, übergreifenden Module zu Statistik und Forschungsmethoden.</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-04-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-03-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-01-0015-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Studienleistung besteht aus einem Referat oder Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung oder Sitzungsprotokolle oder Projektarbeit oder Dokumentation.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistungen.</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-04-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%) • [03-03-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%) • [03-01-0015-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)</p>
9	<p>Literatur</p>

	Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Versuchspersonenstunden					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0004	1 CP	30 h	30 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt				
	Teilnahme als Versuchsperson an psychologischen/pädagogischen/sportwissenschaftlichen Untersuchungen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Die Studierenden haben praktische Erfahrungen in der Rolle eines/einer Versuchsteilnehmenden sowie einen Überblick über einfache Untersuchungsanordnungen in verschiedenen Themenbereichen. Sie wissen, neben den wissenschaftlichen Anforderungen an Untersuchungen, um die Bedeutung von ethischen Randbedingungen beim Experimentieren. Sie verstehen durch unmittelbare Begegnung mit der Situation in der Rolle eines/einer Teilnehmenden um die Verantwortung, die sie in späteren Verlauf des Studiums und Berufslebens übernehmen werden. Die Studierenden wissen um gute Beispiele für Versuchsleitung und -durchführung inklusive der zugehörigen Pflichten wie Vor- und Nachsorge bei den Versuchspersonen. Über das durch eigene Teilnahme verbesserte Verständnis methodischer und ethischer Probleme hinaus kennen die Studierenden verschiedene Inhaltsbereiche, deren Erhebungsmethoden und praktische Durchführungen humanwissenschaftlicher Untersuchungen und haben einen Überblick über aktuelle Forschungsfragen. Sie können Beispiele wiedergeben, die zeigen, wie theoretisches Wissen und wissenschaftliche Fragestellungen in verschiedene Herangehensweisen übersetzt werden können.</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	keine				
5	Prüfungsform				

	<p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Abgabe, Bestanden/Nicht bestanden) <p>Abgabe des Nachweises über die Versuchspersonenstunden ("gelben Laufzettel")</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung.</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Abgabe, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)</p>
9	<p>Literatur</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulname					
Praktikum					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0013	15 CP	450 h	450 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Tätigkeit in einem Unternehmen, Forschungseinrichtung, Behörde oder anderen Organisation.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden kennen die Vielfältigkeit psychologischer Aufgabenstellungen in unterschiedlichen Berufsfeldern. Sie verfügen über Kenntnisse in Verfahrensweisen in einem beruflichen Anwendungsfeld. Sie können sich in einem Arbeitsteam einordnen und übertragene Aufgaben unter Anleitung verantwortungsvoll erfüllen. Sie haben eine Orientierung im Hinblick auf ihr späteres Berufsleben und können ihre Erfahrungen, Fähigkeiten und Entwicklungsansätze kritisch reflektieren.				

4	Voraussetzung für die Teilnahme Zulassung der Praktikumsstelle durch den/die Praktikumsbeauftragte/n auf vorherigen Antrag.
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Studienleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur
10	Kommentar

Psychologische und biologische Grundlagenfächer

Modulname					
Allgemeine Psychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0001	12 CP	360 h	270 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0001-se	Allgemeine Psychologie	0	Seminar	2
	03-03-00a1-vl	Allgemeine Psychologie I	0	Vorlesung	2
	03-03-00b1-vl	Allgemeine Psychologie II	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<p>(A) Einführung in die Psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Entwicklung der wissenschaftlichen Psychologie - Forschungsparadigmen und ihre Auswirkungen auf den ‚Stand der Kunst‘ (z.B. Behaviorismus, Kognitionspsychologie, Mathematische Psychologie, Neuropsychologie) <p>(B) Grundlagen des Verständnisses von Erleben und Verhalten nach etablierten Teilgebieten der Allgemeinen Experimentellen Psychologie, beispielsweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychophysik - Wahrnehmung, einschließlich Sinnesphysiologie - Lernen: Paradigmen und Modelle - Gedächtnis und Wissensrepräsentation - Sprache - Denken und Problemlösen - Motivation - Emotion 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Theorien, Methoden und empirischen Befunde der Allgemeinen (Experimentellen) Psychologie. Sie lernen, das Fach durch das Studium von ausgewählten Lehrbuchkapiteln zu strukturieren. Durch Kenntnis der Grundzüge der Geschichte der Psychologie können sie Forschungsergebnisse und Methoden vor dem Hintergrund der Hauptparadigmen des Faches verstehen. Im Seminar werden darüber hinaus erste Kompetenzen für die Lektüre, kritische Rezeption und Präsentation von Originalarbeiten erworben. Durch Demonstrationsexperimente und Selbstversuche in der vorlesungsbegleitenden Übung kennen und verstehen die Studierenden ausgewählte Paradigmen der Allgemeinen Experimentellen Psychologie und können diese mit eigenen Erfahrungen verknüpfen.</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				

	keine
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-00a1-vl] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) • [03-03-00b1-vl] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) <p>- eine 60-minütige Klausur 'Allgemeine Psychologie I' in der Mitte des Semesters - eine 60-minütige Klausur 'Allgemeine Psychologie II' gegen Ende des Semesters Die genauen Zeitpunkte der Klausuren werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt und in TUCaN abgebildet.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Fachprüfungen</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-00a1-vl] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 50%) • [03-03-00b1-vl] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 50%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulname					
Biologische Psychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0002	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Joachim Vogt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0002-ue	Peripher-physiologisches Messen	0	Übung	1

	03-03-0002-v1	Einführung in die Biologische Psychologie	0	Vorlesung	1
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Die Vorlesung "Einführung in die biologische Psychologie" vermittelt Zusammenhänge zwischen biologischen Prozessen und psychologischen Funktionen. Die Studierenden lernen verschiedene elektrophysiologische Biosignale (z.B. elektrodermale Aktivität EDA, Elektrokardiographie EKG, Elektroenzephalogramm EEG etc.) kennen und verstehen deren Messprinzipien. Atmungs-, Blutdruck- und Speichelanalytik sind ebenfalls Thema der Vorlesung. Die Bedeutung physiologischer Mechanismen für Arbeit und Technik, Lernen und Verhalten sowie die Entwicklung psychischer Störungen wird beispielhaft in einzelnen Forschungs- und Anwendungsgebieten vorgestellt. Die Studierenden beantworten in den Übungen zum peripherphysiologischen Messen Fragestellungen der Forschung und Praxis der Psychologie an der TUDa. Sie erwerben dabei auch wissenschaftstheoretische, -ethische, hygienische, versuchsplanerische und sicherheitstechnische Kenntnisse zur Messwertaufnahme. So werden praktische Fertigkeiten zur Durchführung psychophysiologischer Messungen in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Anwendungen vermittelt.</p>				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftstheoretisch, -ethisch, hygienisch, versuchsplanerisch und sicherheitstechnisch professionell am Menschen Messwerte aufzunehmen • psychophysiologische Messungen in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Anwendungen durchzuführen und auszuwerten • die erhobenen und analysierten Daten sinnvoll zu interpretieren 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>keine</p>				
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 45 Min, Standard) 				
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Modulprüfung</p>				
7	<p>Benotung</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) 				
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>B.Sc. Psychologie (2021)</p>				
9	<p>Literatur</p>				

	Joachim Vogt & Sven Thönes (Hrsg.) (2015). Einführung in die biologische Psychologie und das peripher-physiologische Messen. Kröning: Asanger Verlag.
10	Kommentar

Modulname					
Sozialpsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0003	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0003-se	Ausgewählte Themen der Sozialpsychologie	0	Seminar	2
	03-03-0003-vl	Sozialpsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	Grundlegende sozialpsychologische Konzepte werden behandelt, vornehmlich aus folgenden Bereichen:				
	<ul style="list-style-type: none"> • sozialer Einfluss • soziale Informationsverarbeitung • interpersonelle Interaktion • soziale Interaktion in und zwischen Gruppen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Die Studierenden sind in der Lage:				
	<ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Theorien, Methoden und empirische Befunde der Sozialpsychologie zu verstehen, kritisch zu diskutieren und auf sozialpsychologische Probleme anzuwenden; • klassische sowie aktuellere empirische Originalarbeiten aus der Sozialpsychologie zu verstehen, zu präsentieren und kritisch zu reflektieren; • soziales Verhalten und soziale Situationen mithilfe grundlegender und angewandter sozialpsychologischer Konzepte zu analysieren; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • typische Forschungsstrategien und Herangehensweisen in der Sozialpsychologie zu beschreiben, kritisch zu diskutieren und deren Einsatzmöglichkeiten aufzuzeigen; • unter Anleitung thematisch relevante Kleingruppenarbeiten zu konzipieren und durchzuführen sowie sich aktiv in Kleingruppenarbeiten einzubringen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0003-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0003-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0004	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. nat. Udo Keil		

1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0004-v1	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Historisch bedeutsame und aktuelle Persönlichkeitstheorien • Genetische, physiologische und evolutionäre Ansätze • Kognitive Ansätze und Intelligenzmodelle • Ausgewählte Konstrukte der Persönlichkeitspsychologie • Bedeutung von Persönlichkeitsmerkmalen für menschliches Erleben und Verhalten • Methoden der Persönlichkeitsforschung 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> • klassische und moderne Ansätze der Beschreibung und Erklärung menschlicher Persönlichkeit sowie ausgewählte Konstrukte zu skizzieren, sowie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu diskutieren, • Einflussfaktoren auf die Ausprägung der individuellen Persönlichkeit zu beurteilen, • Aspekte der Persönlichkeit auf Fragestellungen in angewandten Bereichen der Psychologie zu übertragen sowie individuelle Unterschiede in anderen psychologischen Fächern zu beachten. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) 				

8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Entwicklungspsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0005	6 CP	180 h	135 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Stephanie Pieschl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0005-se	Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie	0	Seminar	1
	03-03-0005-vl	Entwicklungspsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Gegenstand, Aufgaben, und zentrale Fragestellungen der Entwicklungspsychologie, sowie zentrale Theorien, Befunde und Methoden der Entwicklungspsychologie, beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitive, emotionale und soziale Entwicklung über die Lebensspanne • Exogenistische, endogenistische, transaktionale und aktionale Theorien der Entwicklung • Befunde zu dem Einfluss von Anlage und Umwelt auf die Entwicklung • Längsschnitt-, Querschnitt- und Sequenzpläne sowie Methoden der Säuglingsforschung 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Fragestellungen und Theorien der Entwicklungspsychologie wiederzugeben, • menschliche Entwicklung über die Lebensspanne in verschiedenen Bereichen zu erläutern, • wesentliche Methoden der Entwicklungspsychologie zu beschreiben, 				

	<ul style="list-style-type: none"> empirische Befunde aus der Entwicklungspsychologie zu interpretieren und daraus praxisrelevante Bezüge und Implikationen abzuleiten.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-03-0005-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-03-0005-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Humanbiologie- Vorlesung					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
10-09-0009	3 CP	90 h	45 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch					
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS

	10-05-0008-v1	Humanbiologie-Vorlesung	0	Vorlesung	3
2	Lerninhalt Anthropologie; Histologie; Blut und Kreislaufsystem; Ernährung, Verdauung und Stoffwechsel; Hormonelle Steuerung; Aufbau und Funktion des Bewegungsapparates; Aufbau und Funktion des Nervensystems; Schwangerschaft und Entwicklung; Viren und Impfung, Krebsentstehung				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sollen Kenntnisse in den grundlegenden Konzepten der Biologie des Menschen erwerben, insbesondere des Baues, der Funktion und der Entwicklung des menschlichen Körpers sowie der Genetik und der Abstammung des Menschen. Sie erhalten Einblick in die Grundlagen der Ernährungs- und Gesundheitslehre, in das Verhalten, die Sexualität sowie die Bevölkerungsdynamik des Menschen. Des Weiteren sollen grundlegende Kenntnisse zu häufigen Erkrankungen vermittelt werden, insbesondere von kardiovaskulären, immunologischen und neoplastischen Erkrankungen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Fachprüfung				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulname					
Einführung in die Neurobiologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
10-30-0017	3 CP	90 h	90 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		

Deutsch					
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	10-30-0017-vl	Einführung in die Neurobiologie	0	Vorlesung	0
2	Lerninhalt Aufbau und Funktion von Nervenzellen Aufbau und Funktion von Sinnessystemen Grundlagen der Anatomie des Zentralen Nervensystems Muskelphysiologie und Grundlagen des Aufbaus motorischer Systeme Ausgewählte endokrine Regelkreise und Systeme Blutkreislauf und Kreislaufsteuerung				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Grundlegendes Verständnis des Aufbaues und der Funktionsweise des zentralen Nervensystems und der Steuerung relevanter Körperfunktionen Fächerübergreifende Methodenkompetenz: Kenntnis der modernen neurobiologischen Forschungsansätze und Arbeitsweisen, Grundlagen der Versuchsplanung und Durchführung in den Naturwissenschaften Berufsfeldbezogene Kompetenz: Verständnis der biologischen Grundlagen des menschlichen Verhaltens Interdisziplinäre Vernetzung: In dieser Veranstaltung werden wichtige Grundlagen vermittelt, die im interdisziplinären Umfeld der Cognitive Science dazu dienen, computationale und behavioristische Ansätze über die Kenntnis der Implementierung in der Neurobiologie und dem damit verbundenen Forschungsstand in einem interdisziplinären Kontext bewerten zu lernen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 45 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Fachprüfung				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) 				

8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Cognitive Sciences
9	Literatur Kandel, Schwartz, Jessell, Siegelbaum: Principles of Neuroscience, McGraw Hill, 2012 Bear, Connors, Paradiso: Neuroscience: Exploring the Brain, Wolters Kluwer Health, 2015 Andreas K. Engel, Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A. Paradiso: Neurowissenschaften, Springer, 2016
10	Kommentar

Modulname					
Statistik in der Psychologie					
Modul Nr. 03-03-0006	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 225 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. nat. Udo Keil		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0006-vl	Statistik in der Psychologie	0	Vorlesung	2
	03-03-00a6-ue	Statistik in der Psychologie	0	Übung	2
	03-03-00b6-ue	Computergestützte Datenanalyse	0	Übung	1
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Vertiefung der Inhalte von „Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften“ • Multiple Regression und Korrelation • Überblick über Signifikanztestverfahren • Varianzanalytische Verfahren • Faktorenanalyse 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nach Abschluss des Moduls				
	<ul style="list-style-type: none"> • haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Regressionsprobleme und kennen Regressionsverfahren sowie varianzanalytische Verfahren. • sind sie in der Lage, diese Kenntnisse selbständig anhand von Softwarepaketen durchzuführen. • hat sich ein erstes Verständnis für generalisierte lineare Modelle herausgebildet. • können die Studierenden Ergebnisse statistischer Tests interpretieren und anschaulich anderen vermitteln. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Empfohlen wird der erfolgreiche Anschluss des Moduls „Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften“				

5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie 2021
9	Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Experimentalpsychologisches Praktikum					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0007	10 CP	300 h	135 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0007-pj	Experimentalpsychologisches Praktikum	0	Praktikum	10
	03-03-0007-ue	Wissenschaftliches Schreiben	0	Übung	1
2	Lerninhalt Umsetzung einer psychologischen Fragestellung in ein empirisches (laborexperimentelles) Projekt <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Versuchsmaterialien und -protokollen • Durchführung einer psychologischen Untersuchung unter Anleitung • Vorverarbeitung der Rohdaten • Deskriptive und inferenzstatistische Auswertung 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen eines Forschungsberichts im APA-Stil • Präsentation der Ergebnisse (Poster oder Vortrag)
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • exemplarisch eine theoretische Fragestellung in ein empirisches Forschungsprojekt umsetzen. • die wesentlichen Schritte, die für die Erstellung eines Versuchsplans, die Operationalisierung der Hypothesen, die Bereitstellung von Versuchsmaterialien und die Planung des Ablaufs einer empirischen Untersuchung notwendig sind, zu benennen. • diese Kenntnisse in einer eigenen Untersuchung anzuwenden. Sie kennen die besonderen Vorkehrungen, die bei deren Durchführung mit menschlichen Versuchsteilnehmer*innen zu beachten sind. Sie haben praktische Erfahrung mit dem zur Auswertung empirischer Arbeiten notwendigen methodischen Handwerkzeug (insbes. Programmen zur Datenverarbeitung und statistischen Analyse) erworben. • einen technischen Bericht nach den Standards des Faches (APA-Stil) verfassen, d.h. ihre Ergebnisse knapp, präzise und im Einklang mit formalen und methodischen Richtlinien darzustellen. Sie besitzen damit die Grundkompetenzen, die es ihnen erlauben, auch in anderen Kontexten (Lehrveranstaltungen, Praktika, Qualifikationsarbeiten) adäquat über Datenerhebungen zu berichten.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Empfohlen werden: Statistik in den Humanwissenschaften; Statistik in der Psychologie</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Bericht, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0007-pj] (Fachprüfung, Präsentation, Dauer 20 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Fachprüfungen</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Bericht, Gewichtung: 4) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> [03-03-0007-pj] (Fachprüfung, Präsentation, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie 2021
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Diagnostische Verfahren					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0008	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. nat. Udo Keil		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0008-vl	Diagnostische Verfahren	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> Klassifikation, Gütekriterien und Anwendungsgebiete verschiedener diagnostischer Ansätze. Durchführung, Auswertung, Interpretation und Dokumentation diagnostischer Verfahren und deren Ergebnisse. Verhaltensbeobachtung, Beobachtungssysteme Ethisch-juristische Fragen der psychologischen Diagnostik. 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnostische Verfahren zu klassifizieren, auszuwählen, durchzuführen und auszuwerten und die Ergebnisse zu interpretieren, Diagnostische Gespräche zu unterschiedlichen Fragestellungen zu führen und dafür jeweils passende Hilfsmittel zu wählen. 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Psychologische Anwendungsfächer

Modulname					
Pädagogische Psychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0009	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Stephanie Pieschl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0009-se	Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie	0	Seminar	2
	03-03-0009-vl	Pädagogische Psychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	Gegenstand, Aufgaben, sowie zentrale Fragestellungen, Konzepte, Theorien, Forschungsansätze und Befunde der Pädagogischen Psychologie in formalen, non-formalen und informellen Lehr-Lernkontexten, beispielsweise:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologie des Lernenden: kognitive, motivationale oder emotionale Voraussetzungen, Prozesse und Ergebnisse von Lernen • Psychologie des Lehrens / Instruktionspsychologie: Unterricht, Gruppenarbeit, Medien • Gesellschaftliche Rahmenbedingungen des Lehrens und Lernens 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage				
	<ul style="list-style-type: none"> • zentrale Theorien, Methoden und Befunde der Pädagogischen Psychologie wiederzugeben und für verschiedene Zielgruppen verständlich mündlich und schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren, • empirische Befunde aus der Pädagogischen Psychologie zu interpretieren • und daraus praxisrelevante Bezüge und Implikationen abzuleiten. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Module „Allgemeine Psychologie" und „Entwicklungspsychologie".				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0009-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden) <p>Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur (90 Min) oder einer mündlichen Prüfung (20 Min). Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0009-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulname					
Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0010	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0010-se	Ausgewählte Themen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	0	Seminar	2

	03-03-0010-vl	Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	0	Vorlesung	2
2	<p>Lerninhalt Grundlegende arbeits-, organisations- und wirtschaftspsychologische Konzepte werden behandelt, etwa zu den folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leistung und Wohlbefinden bei der Arbeit • Messung von Arbeitsleistung • Einstellungen in Organisationen • Arbeitsmotivation • Formelles und informelles Lernen bei der Arbeit • Soziale Interaktionen und Kommunikation in Organisationen (Gruppen und Teams, Führung) • Organisationskultur und Organisationsentwicklung • Entscheidungen und Entscheidungsfehler in Organisationen • Personalauswahl und Personalentwicklung 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende arbeits-, organisations-, wirtschafts- und personalpsychologische Theorien und Konzepte zu skizzieren, kritisch zu diskutieren sowie auf angewandte Probleme zu beziehen; • psychologische Handlungsfelder in einem organisationalen Umfeld und anderen wirtschaftlichen Kontexten zu erkennen; • Zusammenhänge von organisationalen Strukturen und individuellem Verhalten zu erfassen, zu erklären und Ansatzpunkte für Veränderungen zu identifizieren; • Forschungsstrategien und Herangehensweisen in der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Personalpsychologie zu beschreiben, kritisch zu diskutieren und deren Einsatzmöglichkeiten aufzuzeigen; • insbesondere englischsprachige arbeits-, organisations-, personal- und wirtschaftspsychologische Forschungsarbeiten zu verstehen, aufzubereiten und angemessen zu präsentieren; • unter Anleitung thematisch relevante Kleingruppenarbeiten zu konzipieren und durchzuführen sowie sich aktiv in Kleingruppenarbeiten einzubringen. 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0010-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0010-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Ingenieurpsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0011	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Joachim Vogt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0011-se	Ausgewählte Themen der Ingenieurpsychologie	0	Seminar	2

	03-03-0011-vl	Ingenieurpsychologie	0	Vorlesung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>In Synergie mit den Modulen zur Allgemeinen und Biologischen Psychologie sowie Methodenlehre werden spezielle Verfahren und Prinzipien der Ingenieurpsychologie vorgestellt. Allgemein- und biopsychologische Erkenntnisse über Denken, Emotionserleben, Motivation und Sprache werden auf die Interaktion von Menschen mit sozio-technischen Systemen angewendet. Typische Felder der Ingenieurpsychologie sind hierbei u.a. Human Factors in Prozess- und Produktgestaltung, Safety und Security Analysen, empirische Forschung und Evaluationsmethoden, die in diesem Modul vorgestellt und erarbeitet werden sollen. In den Mastermodulen Projektmanagement, Arbeits- und Produktgestaltung wird die Anwendung dieser weiter vertieft. Gelernt werden z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Human Factors z.B. in Unfallanalysemodellen • Nutzendenzentrierte Gestaltung von Arbeit, Arbeitsmitteln, Arbeitsplatz, Produkten und Produktionsverfahren sowie ganzer sozio-technischer Systemen • Interdisziplinäre Projektzusammenarbeit mit Ingenieur-, Natur- und Wirtschaftswissenschaftler_innen 				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsprozesse, Produkte und Technik zu analysieren und zu bewerten hinsichtlich der allgemein-, bio-, sozial-, und umweltspsychologisch orientierten Gestaltung • Das sozio-technische sowie das organisationale System ganzheitlich zu betrachten und bei der Gestaltung von Arbeit, Technik und Produkten zu berücksichtigen • Relevante Normen (z.B. DIN EN ISO 9241 und 10075) in diesem Prozess zu benutzen 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>keine</p>				
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 45 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0011-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden) 				
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung</p>				
7	<p>Benotung</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) 				

	Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-03-0011-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich (Bereich nach §30 Abs. 6)

- Gesamtkatalog der TU Darmstadt (Angebot s. TUCaN)
- Spezifische Kataloge mit empfohlenen Modulen aus den untenstehenden Fachbereichen. Das Angebot ist in TUCaN den jeweiligen spezifischen Katalogen und Modulbeschreibungen zu entnehmen:
 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
 - Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften
 - Humanwissenschaften
 - Mathematik
 - Biologie
 - Materialwissenschaft
 - Bau- und Umweltingenieurwissenschaft
 - Architektur
 - Maschinenbau
 - Elektro- und Informationstechnik
 - Informatik
- Möglichkeit der Wahl eines interdisziplinären Projektes (siehe Modulbeschreibung)

Modulname					
Interdisziplinäres Projekt					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0006	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		

Deutsch		Studiendekan_in			
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-00-0006-pr	Interdisziplinäres Projekt	0	Projekt	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Im Rahmen der Projektveranstaltung bearbeiten die Studierenden in Kleingruppen eine interdisziplinäre Aufgabenstellung. In Teamarbeit tragen die Studierenden aus ihrer jeweiligen Fachperspektive zur interdisziplinären Problemlösung bei. Der Inhalt der Aufgabe wird zu Projektbeginn bekannt gegeben. Das Projekt wird durchgängig durch geschulte Begleitpersonen unterstützt, die das fachliche und soziale Lernen fördern.</p>				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach dem Besuch der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • in einem interdisziplinären Team zu einer zielorientierten Lösung zu kommen, • in Teamarbeit eine interdisziplinäre Aufgabenstellung zu erfassen und zu bearbeiten, • Teamprozesse zu moderieren, • Arbeitsschritte eigenverantwortlich zu planen, zu organisieren und durchzuführen, • Lösungsoptionen zu diskutieren und eine kriteriengeleitete Entscheidung herbeizuführen, • sich durch den Erwerb von Methodenkompetenzen, verschiedenen Problemstellungen einer Aufgabe analytisch zu nähern, • die Ergebnisse einem Auditorium zu präsentieren und darüber zu diskutieren, • darüber zu reflektieren, dass wissenschaftliches Handeln gesamtgesellschaftliche Konsequenzen hat. 				
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>keine</p>				
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Prüfungsform ist von der Aufgabenstellung des Projektes abhängig und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>				
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</p> <p>Bestandene Prüfungsleistung.</p>				

7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Forschungspraxis

Modulname					
Begleitetes Selbststudium: Recherche und Publikation					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-00-0007	5 CP	150 h	150 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Studiendekan_in		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Formulierung einer relevanten Fragestellung • Planung und Konzeptionalisierung einer Forschungsarbeit (Vorbereitung Abschlussarbeit) • Thematisierung und Anwendung von Theorien und Methoden • Präsentation und kritische Reflexion des gesamten Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • können wissenschaftlich relevante Fragestellung generieren bzw. identifizieren, 				

	<ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, auf der Basis wissenschaftlicher Theorien und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden die selbst generierte Fragestellung zu bearbeiten, • sind in der Lage, ein hinreichend eingegrenztes Forschungsthema selbstständig zu konzipieren und auszuarbeiten, • können die Befunde ihrer Forschungsarbeit eigenständig reflektieren und daraus abzuleitende weitere Forschung benennen, • können den Prozess und die Ergebnisse ihrer Forschung angemessen präsentieren und kritisch reflektieren.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Es wird empfohlen dieses Modul erst unmittelbar in der Vorbereitung der Abschlussphase zu belegen.</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden) <p>Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer individuellen Präsentation, Essay, Hausarbeit oder Kolloquium und wird mit dem Prüfer/der Prüferin während des begleiteten Selbststudiums vereinbart.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfungsleistung.</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird mit den Lehrenden abgesprochen.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Abschlussbereich

Modulname					
Bachelorthesis Disputation					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-4005	0 CP	0 h	0 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Studiendekan_in		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation und Diskussion von Ergebnissen der eigenen Bachelor-Arbeit • Techniken der Postererstellung und Vortrag • Kommunikation von Untersuchungsbefunden in der Öffentlichkeit und vor Fachpublikum 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind in der Lage, fachwissenschaftliche Untersuchungen schriftlich und mündlich zu präsentieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Dauer 20 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				
	Bestandene Abschlussprüfung und bestandene Fachprüfung				
7	Benotung				
	Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur
10	Kommentar

Modulname					
Bachelorthesis					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-4005	12 CP	360 h	360 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Studiendekan_in		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Literaturrecherchen und Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen, Operationalisierung von Konstrukten, optimale Versuchsplanung • Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation eines eigenen Forschungsprojektes • Anfertigung schriftlicher Arbeiten nach Publikationsrichtlinien (APA-Format) • Techniken des wissenschaftlichen Schreibens 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • verfügen die Studierenden durch die Bearbeitung einer grundlagen- oder anwendungsorientierten Forschungsfrage vertiefte Kenntnisse zur Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen und zur Operationalisierung fachwissenschaftlicher Konstrukte und Hypothesen. • können die Studierenden eine psychologische Untersuchung planen, durchführen und gewonnene Daten analysieren und statistisch auswerten. Die Studierenden sind in der Lage, fachwissenschaftliche Untersuchungen schriftlich zu präsentieren. 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Abschlussprüfung, Bachelorthesis, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung und bestandene Fachprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Abschlussprüfung, Bachelorthesis, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur
10	Kommentar