

Modulhandbuch des Studiengangs M. Sc. Psychologie: Arbeit, Technik, Organisation

III: Modulhandbuch (*nur elektronisch veröffentlicht*)

Allgemeiner Hinweis:

Das Modulhandbuch wird direkt aus TUCaN generiert und hat folgende technische Einschränkung: Innerhalb der Modellierung ist kein Turnus mit der Kennzeichnung Sommer/ oder Wintersemester möglich, diese Information entnehmen Sie bitte dem Studien- und Prüfungsplan.

Darüber hinaus wird der Workload pro Modul ausgewiesen und nicht auf der Ebene der Modulbausteine, weshalb die Leistungspunkte (CP) pro Kurs der Module mit „0“ ausgewiesen werden

Inhalt

Psychologische Basisqualifikationen	3
Statistische Modellierung in der Psychologie	3
Diagnostik und Evaluation in der angewandten Psychologie	4
Fallbesprechung und Gutachtenerstellung	5
Grundlagenvertiefung	7
Grundlagenvertiefung Kognitive Psychologie	7
Wahlpflichtbereich Anwendungsvertiefung (3 aus 5 Modulen §30 Abs. 6).....	9
Angewandte Kognitionspsychologie	9
Ingenieurpsychologische Arbeits- und Technikgestaltung.....	11
Vertiefung Organisationspsychologie	12
Vertiefung Wirtschafts- und Personalpsychologie	14
Vertiefung Pädagogische und Medienpsychologie	16
Wahlpflichtbereich interdisziplinäre Vertiefung.....	18
Gesundheitspsychologie.....	18
Forschungspraxis	20
Projektmanagement und Prozessanalyse	20
Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse.....	21
Begleitetes Selbststudium: Vertiefung empirisches Arbeiten und Forschungsethik.....	23
Praktikum.....	24
Abschlussbereich.....	26
Disputation zur Masterthesis.....	26
Masterthesis	27

Psychologische Basisqualifikationen

Modulname					
Statistische Modellierung in der Psychologie					
Modul Nr. 03-03-0020	Kreditpunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 240 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Constantin Rothkopf / Prof. Dr. rer. nat. Frank Jäkel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0020-se	Statistische Modellierung in der Psychologie	0	Seminar	2
	03-03-0020-ue	Statistische Modellierung in der Psychologie	0	Übung	2
2	Lerninhalt Das Seminar behandelt fortgeschrittene statistische Modellierungsmethoden in der Psychologie. In der Übung werden entsprechende Methoden praktisch vertieft. Der Fokus liegt dabei auf Bayes-Statistik, Sampling-Methoden und graphischen Modellen (insbesondere kausale Bayes-Netze, latente Variablenmodelle und mehrbenen Modelle). Andere Themen können z.B. multivariate Verfahren, maschinelles Lernen, Bootstrap oder kognitive Modellierung sein.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Das Modul vermittelt Studierenden ein grundlegendes Verständnis statistischer Modellierungs- und Inferenz-Verfahren. Sie verstehen die Grundlagen der Bayes-Statistik und können multivariate und mehrbenen Modelle erkennen und beschreiben. Sie kennen zentrale Methoden, und können sie mathematisch beschreiben und selbständig anwenden. Sie erwerben dabei Erfahrungen in dem Verständnis und Verwendung englisch-sprachiger Fachterminologie, sowie im Umgang mit Software zur Implementierung statistischer Modelle.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung				

7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Diagnostik und Evaluation in der angewandten Psychologie					
Modul Nr. 03-03-0021	Kreditpunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Stephanie Pieschl / Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0021-se	Diagnostik und Evaluation in der angewandten Psychologie	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Forschungsmethodische Fragen der psychologischen Diagnostik und Evaluation werden unter enger Bezugnahme zu angewandten Fragestellungen vertiefend behandelt, etwa zu spezifischen Themen der personalpsychologischen (Leistungs-)Diagnostik oder der lern- und bildungsbezogenen psychologischen Diagnostik. Es werden Ziele, Modelle, Verfahren und Methoden der Evaluationsforschung erarbeitet und auf spezifische Fragestellungen angewendet, etwa aus der Entwicklung und Evaluation von Trainings- oder Präventionsmaßnahmen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden kennen wissenschaftliche und ethische Standards fortgeschrittener diagnostischer und Evaluationsverfahren. Sie sind in der Lage, die Verfahren und Vorgehensweisen für konkrete anwendungsbezogene Fragestellungen korrekt auszuwählen und anzuwenden sowie sie angemessen kritisch zu reflektieren und weiterzuentwickeln.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				

5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Modulprüfung kann in Form einer Klausur (60 Minuten) oder eines Protokolls abgenommen werden.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls M.S. Psychologie (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulname					
Fallbesprechung und Gutachtenerstellung					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0022	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. nat. Udo Keil		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0022-se	Fallbesprechung und Gutachtenerstellung	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung, Auswertung, Interpretation und Dokumentation diagnostischer Verfahren und deren Ergebnisse 				

	<ul style="list-style-type: none">• Reflexion und Diskussion verschiedener diagnostischer Testverfahren• Erstellung von psychodiagnostischen Gutachten
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage <ul style="list-style-type: none">• psychologische Testverfahren durchzuführen, auszuwerten, die Ergebnisse zu interpretieren sowie Vor- und Nachteile der gewählten Tests gegenüberzustellen,• psychodiagnostische Gutachten zu erstellen und zu beurteilen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Bericht, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Bericht, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Grundlagenvertiefung

Modulname					
Grundlagenvertiefung Kognitive Psychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0023	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0023-se	Ausgewählte Themen der Kognitiven Psychologie	0	Seminar	2
	03-03-0023-vl	Grundlagenvertiefung Kognitive Psychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<p>Der Fokus liegt auf den besonderen Beiträgen der Kognitionspsychologie zu den Grundlagen der Psychologie und vertieft damit insbes. Bereiche, die über den typischen Stoff der ‚Allgemeinen Psychologie‘ hinausgehen. Das sind v.a. Lernen, Gedächtnis, Problemlösen, Entscheiden, Kognition und Emotion, einschließlich ihrer biologischen Grundlagen, wobei Akzente nach den Forschungsschwerpunkten des Faches an der TU Darmstadt gesetzt werden können. Die verhaltensbasierten und neurowissenschaftlichen Methoden der modernen Kognitionspsychologie werden v.a. in ihrer gegenseitigen Ergänzung betrachtet. Ein Ausblick auf Anwendungsperspektiven in Diagnostik, Arbeit und Technik sowie den Ingenieurwissenschaften wird gegeben.</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der Theorien, Methoden und empirischen Befunde der Kognitionspsychologie. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis der wechselseitigen Validierung kognitionspsychologischer und neurowissenschaftlicher Herangehensweisen in ausgewählten kognitionswissenschaftlichen Domänen wie der Untersuchung des Gedächtnisses, mentaler Repräsentationen, des Entscheidungsverhaltens, des Problemlösens, des Zusammenhangs von Kognition und Handlung und der hemisphärischen Spezialisierung. Die Studierenden können ausgewählte Methoden der Kognitionspsychologie anwenden und die Ergebnisse interpretieren.</p>				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-03-0023-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-03-0023-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Wahlpflichtbereich Anwendungsvertiefung (3 aus 5 Modulen §30 Abs. 6)

Modulname					
Angewandte Kognitionspsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0024	8 CP	240 h	180 h	1 Semester	Jedes 4. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. Wolfgang D. Ellermeier		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0024-se	Ausgewählte Themen der Angewandten Kognitionspsychologie	0	Seminar	2
	03-03-0024-vl	Angewandte Kognitionspsychologie	0	Vorlesung	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Vermittlung von kognitionspsychologischen Modellen, die in verschiedensten Anwendungszusammenhängen zum Tragen kommen: je nach Schwerpunktsetzung z.B. in der Ingenieurpsychologie, Medienpsychologie, Rechtspsychologie, Gesundheitspsychologie oder ‚Human Factors‘. Voraussetzung dafür ist eine Vertiefung/Konsolidierung der kognitionspsychologischen Grundlagen dieser Anwendungsdisziplin. In der Vorlesung werden die wichtigsten Ergebnisse und Modelle der Kognitionspsychologie (in den Domänen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Handlungssteuerung, Entscheiden), insofern sie sich für die Anwendungsdisziplin als kritisch erwiesen haben, vertieft. Für den Fokus auf ‚Arbeit und Technik‘ beispielsweise werden Anwendungen im menschenzentrierten Design, in der Analyse ‚menschlichen Versagens‘, bezüglich der Folgen von Automatisierung und der Genese von Stress am Arbeitsplatz unter ingenieurpsychologischen Gesichtspunkten analysiert.</p> <p>Im begleitenden Seminar werden diese Kenntnisse anwendungsbezogen vertieft. Insbesondere lernen die Studierenden, kognitionspsychologische Anwendungen aus verschiedenen Blickwinkeln (Kognitionspsychologie, Ergonomie, Design etc.) zu betrachten und interdisziplinär zu verbinden. Diese Kenntnisse werden in einem in Kleingruppen bearbeiteten Seminarprojekt angewandt.</p>				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> kognitionspsychologische und ingenieurwissenschaftliche Modelle zur menschengerechten Gestaltung von Arbeit und Technik (alternativ: Medien, Gesundheitsförderung, etc.) darzustellen und auf Anwendungsszenarien zu beziehen. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden, um die Arbeits- und Leistungsfähigkeit von Menschen zu fördern, den Bedienungskomfort technischer Systeme zu erhöhen, und dabei die Sicherheit, sowie die psychische und physische Gesundheit der Betroffenen zu gewährleisten, einzuordnen und zu diskutieren. • Anwendungsfälle für ausgewählte kognitionspsychologische Methoden zu entwickeln und geeignete Interventionen zu konzipieren.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0024-se] (Studienleistung, schriftliche Prüfung, Standard) Die Prüfungsform der bausteinbegleitenden Prüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Sie kann in Form einer Hausarbeit oder Bericht abgenommen werden.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0024-se] (Studienleistung, schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Ingenieurpsychologische Arbeits- und Technikgestaltung					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0025	8 CP	240 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Joachim Vogt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0025-pj	Ingenieurpsychologische Arbeits- und Technikgestaltung	0	Projekt	2
	03-03-0025-vl	Ingenieurpsychologische Arbeits- und Technikgestaltung	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<p>Aufbauend auf den im Bachelorstudium erworbenen Kenntnissen (Allgemeine, Biologische und Arbeitspsychologie, Experimentalpraktikum, interdisziplinäre Studienprojekte wie GPEK) werden spezielle Verfahren der Arbeits- und Produktanalyse, der Schichtplangestaltung, des Sicherheitsmanagements, der Produktentwicklung, des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes in Design-, Produktions- und Dienstleistungsprozessen vorgestellt. Es wird Bezug genommen zur Erforschung einzelner Verfahren wie auch deren praktischer Anwendung in Organisationen. Gelernt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftlich methodisches Vorgehen bei der Arbeits-, Technik- und Produktgestaltung • Übertragung und Anwendung psychologischer Konzepte und Konstrukte auf interdisziplinäre Projekte 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit, Technik, Produkte aufgrund allgemein-, bio-, sozial-, instruktions- und umweltpsychologischer Grundlagen zu gestalten • Mensch-Maschine-Schnittstellen zu optimieren • An Arbeits-, Technik- und Produktgestaltungsprozessen aus psychologischer Perspektive mitzuwirken, d.h. erste Anforderungslisten zu erstellen, Designoptionen kriterienorientiert zu bewerten, Prototypen zu testen • Gültige Normen (z.B. DIN EN ISO 9241 und 10075) anzuwenden 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Portfolio, Standard) Das Portfolio ist eine Sammlung mehrerer Elemente, die studienbegleitend erarbeitet werden sollen. Die jeweiligen Elemente sowie die gemeinsame Abgabefrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Portfolio, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Vertiefung Organisationspsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0026	8 CP	240 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0126-se	Motivation und Führung in Organisationen	0	Seminar	2
	03-03-0226-se	Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie	0	Seminar	2

2	Lerninhalt Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie (z.B. Interaktionen in Organisationen, Organisationskultur, Lernen und Veränderung in Organisationen, Verhandlungen und Konflikte in Organisationen, unethisches Verhalten in Organisationen, Ziele und Selbstregulation in Organisationen) werden vertiefend behandelt und auf Anwendungsfragen bezogen. Führungs- und Motivationstheorien werden hinsichtlich ihrer theoretischen Konzeption diskutiert sowie aus einer anwendungsorientierten Perspektive betrachtet.
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none">• spezifische organisationspsychologische Problemstellungen zu erkennen und zu analysieren;• organisationspsychologische Interventionsmöglichkeiten unter Berücksichtigung methodischer und empirischer Aspekte zu entwickeln, zu gestalten und zu evaluieren;• sich Konzepte und empirische Befunde im Bereich der psychologischen Motivations- und Führungsforschung zu erarbeiten, zu beschreiben und in Bezug auf die Führungskräfteentwicklung anzuwenden;• Kenntnisse über Verfahren der Mitarbeiter*innenführung und Führungskräfteentwicklung evidenzbasiert anzuwenden und weiterzuentwickeln;• sich selbstständig und kritisch mit organisationspsychologischen Theorien und Befunden durch das Studium empirischer Originalarbeiten auseinanderzusetzen;• flexibel und teamorientiert aufzutreten durch aktive Teilnahme an Kleingruppenarbeit;• aktuelle wissenschaftliche Ergebnisse zu kommunizieren, kritisch zu hinterfragen und praktische Implikationen abzuleiten;• selbständig thematisch passende Kleingruppenarbeiten zu konzipieren und durchzuführen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-03-0126-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)

6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0126-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Vertiefung Wirtschafts- und Personalpsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0027	8 CP	240 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0127-se	Ausgewählte Themen der Wirtschaftspsychologie	0	Seminar	2
	03-03-0227-se	Ausgewählte Themen der Personalpsychologie	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Ausgewählte Themen der Wirtschaftspsychologie (z.B. Entscheidungen und Entscheidungsfehler, Entrepreneurship, Markt-, Werbe- und Konsumpsychologie, Finanzpsychologie) werden vertiefend behandelt und auf Anwendungsfragen bezogen. Ebenso werden ausgewählte personalpsychologische Fragen (z.B. aus den Bereichen der Leistungsbeurteilung, Personalauswahl und Personalentwicklung) vertiefend behandelt und aus einer anwendungsorientierten Perspektive betrachtet.				

3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none">• Verfahren und Vorgehen bei der Personalauswahl und –entwicklung zu analysieren, zu gestalten und weiterzuentwickeln;• sich mit aktuellen Problemstellungen der Wirtschafts- und Personalpsychologie kritisch auseinanderzusetzen und auf Basis empirischer Befunde evidenzbasierte Empfehlungen zur Lösung (forschungs-)praktischer Probleme zu entwickeln;• zu ausgewählten Themen der Wirtschafts- und Personalpsychologie durch aktive Teilnahme an Kleingruppenarbeit im Team Konzepte zu entwickeln, praktisch umzusetzen und zu präsentieren;• selbständig thematisch einschlägige Gruppendiskussionen und andere Gruppenarbeiten zu konzipieren und anzuleiten.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-03-0227-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none">• [03-03-0227-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

10	Kommentar
-----------	------------------

Modulname					
Vertiefung Pädagogische und Medienpsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0028	8 CP	240 h	180 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Stephanie Pieschl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0028-pj	Vertiefung Pädagogische und Medienpsychologie	0	Projekt	2
	03-03-0028-se	Vertiefung Pädagogische und Medienpsychologie	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	Ausgewählte Theorien, Forschungsansätze oder Befunde aus der Pädagogischen Psychologie und/oder aus der Medienpsychologie werden in dem Seminar vertieft behandelt. Im Projektseminar werden diese Erkenntnisse auf ein beispielhaftes Praxis- oder Forschungsprojekt aus dem Themenkreis Lehren und Lernen oder Interaktion und Kommunikation mit Medien in einem der Kontexte Arbeit, Organisation oder Technik angewandt.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage				
	<ul style="list-style-type: none"> • relevante pädagogisch- oder medienpsychologische Konzepte, Theorien, Forschungsansätze oder Befunde zu recherchieren und auf konkrete Praxisfragen anzuwenden und • zu konkreten Anwendungsfragen aus dem Gebiet der Pädagogischen oder Medienpsychologie evidenzbasierte Lösungen auszuarbeiten, kritisch zu reflektieren und für verschiedene Zielgruppen verständlich mündlich oder schriftlich aufzuarbeiten und zu präsentieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) 				

	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none">• [03-03-0028-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden) <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Modulprüfung kann in Form einer Portfolioprüfung, Hausarbeit oder mündlicher Prüfung (20 Min.), abgenommen werden.</p> <p>Das Portfolio ist eine Sammlung mehrerer Elemente, die studienbegleitend erarbeitet werden sollen. Die jeweiligen Elemente sowie die gemeinsame Abgabefrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none">• [03-03-0028-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie</p>
9	<p>Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Wahlpflichtbereich interdisziplinäre Vertiefung

- Gesamtkatalog der TU Darmstadt (Angebot s. TUCaN)
- Spezifische Kataloge mit empfohlenen Modulen aus den untenstehenden Fachbereichen. Das Angebot ist in TUCaN den jeweiligen spezifischen Katalogen und Modulbeschreibungen zu entnehmen:
 - Rechts- und Wirtschaftswissenschaften
 - Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften
 - Humanwissenschaften
 - Mathematik
 - Biologie
 - Materialwissenschaft
 - Bau- und Umweltingenieurwissenschaft
 - Architektur
 - Maschinenbau
 - Elektro- und Informationstechnik
 - Informatik
- Möglichkeit der Wahl des Moduls Gesundheitspsychologie (siehe Modulbeschreibung)

Modulname					
Gesundheitspsychologie					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0029	5 CP	150 h	120 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Dr. phil. nat. Udo Keil		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0029-vl	Gesundheitspsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologische Modelle des Gesundheitsverhaltens • Methodische Probleme der Gesundheitsforschung • Risikogruppen der Gesundheitsförderung 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Einflussgrößen auf die Gesundheit • Ausgewählte Probleme der betrieblichen Gesundheitsförderung • Interventionsmethoden im Arbeits- und Gesundheitsschutz
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stressoren und Ressourcen auf sozialer, psychologischer und organisatorischer Ebene anhand psychologischer Modelle zu identifizieren und diagnostizieren • Ergebnisse aus der Fachliteratur wissenschaftlich vertieft zu verarbeiten und kritisch zu würdigen • Gestaltungsmaßnahmen zur Förderung der betrieblichen Gesundheitsförderung abzuleiten und zu diskutieren.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Dauer 30 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Forschungspraxis

Modulname					
Projektmanagement und Prozessanalyse					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0030	10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Joachim Vogt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0030-pj	Gestaltungsprojekte	0	Projekt	3
	03-03-0030-se	Projektarbeit und Prozessanalyse	0	Seminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Den Studierenden werden vor allem praktische Techniken für das erfolgreiche Management von Projekten aus der psychologisch motivierten Arbeitsgestaltung und Produktentwicklung vermittelt. Sie bekommen einen Einblick, welche Projektmanagementtechniken in Forschungs- und Entwicklungsabteilungen verbreitet sind und wie diese Techniken auch für die interdisziplinäre Kooperation genutzt werden können. Besonderer Wert wird auf die Verwendung standardisierter Werkzeuge zur Projektplanung und -steuerung gelegt. Auch gruppenpsychologische Prozesse wie die Motivierung von Projektmitarbeitenden, effektives Krisenmanagement und Mittel zur Gestaltung erfolgreicher Projektbesprechungen werden behandelt. In der Übung Projektmanagement wird die Beherrschung von (EDV)-Werkzeugen zur Projektplanung ebenso geübt, wie die Entwicklung auf den jeweiligen Fall zugeschnittener Evaluationsmethoden. Psychologische Gestaltungsprojekte aus verschiedensten Bereichen sollen konkrete Aufgabenstellungen liefern, an denen die Techniken des Projektmanagements erprobt werden. Das Projektseminar dient der Klärung der Aufgabenstellung, der Supervision und Nachbereitung des Gestaltungsprojekts. Die Wahl und Ausarbeitung der Aufgabenstellung ist die erste gestalterische Aufgabe der Studierenden. In der Supervision werden aktuelle Fragen bei der eigenständigen Durchführung der Projektaufgabe besprochen. In der Nachbereitungsphase wird ein Projektbericht angefertigt und die Erfahrungen, auch über die interpersonalen Aspekte des Projektmanagements, kritisch reflektiert.</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe des Projektmanagements und Einbettung des Projektmanagements im Unternehmen zu verstehen • Praktische Fallbeispiele zu diskutieren • Geeignete (EDV)-Werkzeuge anzuwenden um Arbeitszeit, Arbeitskraft und Ressourcen zu verwalten 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Projekt aufzubauen, über einen längeren Zeitraum zu planen, zu organisieren, Projektfortschritte fortlaufend in einem Flussdiagramm darzustellen und Projektergebnisse zu evaluieren, zu interpretieren und zusammenzufassen • Probleme der Teambildung und -führung zu erkennen und zu lösen • Das Projektmanagement als Kollaborationsprozess zu dokumentieren.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Portfolio, Standard) <p>Das Portfolio ist eine Sammlung mehrerer Elemente, die studienbegleitend erarbeitet werden sollen. Die jeweiligen Elemente sowie die gemeinsame Abgabefrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Portfolio, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.
10	Kommentar

Modulname					
Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0031	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		

1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0031-se	Präsentation von Forschungsergebnissen	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Es werden Aspekte der mündlichen wie schriftlichen Kommunikation sowohl eigener als auch fremder wissenschaftlicher Befunde behandelt und praktisch eingeübt.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • können eigene wie fremde psychologische Befunde publikumsbezogen präsentieren; • sie kennen wichtige Merkmale einschlägiger Fachtexte und sind in der Lage, eigene Texte entsprechend dieser Merkmale zu erstellen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulname					
Begleitetes Selbststudium: Vertiefung empirisches Arbeiten und Forschungsethik					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0032	2 CP	60 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch					
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Formulierung einer relevanten Fragestellung • Planung und Konzeptionalisierung einer Forschungsarbeit (Vorbereitung Abschlussarbeit) • Thematisierung und Anwendung von Theorien und Methoden • Präsentation und kritische Reflexion des gesamten Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • können wissenschaftlich relevante Fragestellung generieren bzw. identifizieren, • sind in der Lage, auf der Basis wissenschaftlicher Theorien und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden die selbst generierte Fragestellung zu bearbeiten, • sind in der Lage, ein hinreichend eingegrenztes Forschungsthema selbstständig zu konzipieren und auszuarbeiten, • können die Befunde ihrer Forschungsarbeit eigenständig reflektieren und daraus abzuleitende weitere Forschung benennen, • können den Prozess und die Ergebnisse ihrer Forschung angemessen präsentieren und kritisch reflektieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				

	Es wird empfohlen dieses Modul erst unmittelbar in der Vorbereitung der Abschlussphase zu belegen.
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden) Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer Hausarbeit, Essay oder Berichts und wird mit dem Prüfer/der Prüferin während des begleiteten Selbststudiums vereinbart.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur
10	Kommentar

Modulname					
Praktikum					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-0033	15 CP	450 h	450 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Tätigkeit in einem Unternehmen, Forschungseinrichtung, Behörde oder anderen Organisation.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				

	<p>Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse über die Vielfältigkeit psychologischer Aufgabenstellungen in unterschiedlichen Berufsfeldern. Sie verfestigen ihre Kenntnisse in Verfahrensweisen in beruflichen Anwendungsfeldern unter Nutzung und Weiterentwicklung ihrer im Studium erworbenen psychologischen Kenntnisse. Sie tragen zur Anwendung evidenzbasierter Forschung in den Berufsalltag bei. Sie können sich in einem Arbeitsteam einordnen und übertragene Aufgaben verantwortungsvoll und in Teilen selbstständig erfüllen. Sie entwickeln ihre sozialen und methodischen Kompetenzen weiter und können ihre Erfahrungen, Fähigkeiten und Entwicklungsansätze kritisch reflektieren.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Zulassung der Praktikumsstelle durch den/die Praktikumsbeauftragte/n auf vorherigen Antrag.</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Bestanden/Nicht bestanden) <p>Bestandene Studienleistung: Praktikumsbericht (Tätigkeits- und Reflexionsbericht) inklusive einer Bescheinigung über Zeitraum und Umfang des Praktikums.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)</p>
9	<p>Literatur</p>
10	<p>Kommentar</p>

Abschlussbereich

Modulname					
Disputation zur Masterthesis					
Modul Nr. 03-03-5002	Kreditpunkte 0 CP	Arbeitsaufwand 0 h	Selbststudium 0 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Studiendekan_in		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Die Studierenden werden angeleitet, ihre Ergebnisse für die Thesis aufzubereiten und zu diskutieren. In einem institutsoffenem Prüfungskolloquium wird die Master-These verteidigt.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Berichten von Ergebnissen, Einschätzen alternativer Befundlagen und Beziehen alternativer Befundlagen auf eigene Ergebnisse in einer Disputation				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Dauer 30 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Gewichtung: 100%) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)				
9	Literatur				
10	Kommentar				

Modulname					
Masterthesis					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-5002	30 CP	900 h	900 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Studiendekan_in		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Vertiefender Einblick in ein Forschungs- oder Anwendungsfeld der Psychologie. Wissenschaftliche Aufarbeitung einer psychologischen Fragestellung. Planung und Realisierung einer wissenschaftlichen Studie auf der Grundlage eines Studiums der einschlägigen Forschungsliteratur. Die Studierenden werden während des Prozesses der Erstellung der Master-Thesis begleitet. Sie haben die Möglichkeit zum Austausch und zur Präsentation ihrer Arbeit in den verschiedenen Phasen der Thesis, wie beispielsweise Formulierung der Fragestellung, Ergebnisse der Literaturrecherche, Strukturierung der Arbeit u.ä. Die Studierenden werden angeleitet, ihre Ergebnisse für die Thesis aufzubereiten und zu diskutieren. Im Rahmen der Blockveranstaltung erhalten die Studierenden die Möglichkeit ihr Vorgehen zu strukturieren und sich mit anderen auszutauschen. Die Thesis versteht sich als eine das Studium abschließende vertiefende Übung des fundierten wissenschaftlichen Denkens.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse - Lösungs- und handlungsorientiertes Beschäftigen mit komplexen psychologischen Fragestellungen aus Tätigkeitsfeldern bzw. Schwerpunktbereichen unter Supervision - Kategorisieren von Fragestellungen an Hand bestehender Befundlagen und Theorien - Beziehen von Befundlagen und Theorien auf das Thema der eigenen Master-Thesis - Ableiten und Auswerten eines Studiendesigns aus einer komplexen psychologischen Fragestellung - Schriftliches Darstellen der Ergebnisse und theoretischer Überlegungen nach verschiedenen Publikationsstandards				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Abschlussprüfung, Masterthesis, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten				

	Bestandene Abschlussprüfung und bestandene Fachprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Abschlussprüfung, Masterthesis, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls M.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur
10	Kommentar