

Modulhandbuch des Studiengangs B.Sc. Sportwissenschaft (2021)



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Allgemeiner Hinweis:

Das Modulhandbuch wird direkt aus TUCaN generiert und hat folgende technische Einschränkung: Innerhalb der Modellierung ist kein Turnus mit der Kennzeichnung Sommer/ oder Wintersemester möglich, diese Information entnehmen Sie bitte dem Studien- und Prüfungsplan.

Darüber hinaus wird der Workload pro Modul ausgewiesen und nicht auf der Ebene der Modulbausteine, weshalb die Leistungspunkte (CP) pro Kurs der Module mit „0“ ausgewiesen werden.

Stand ab WS24/25

Inhalt

Lern- und Arbeitsstrategien/Wissenschaftliches Arbeiten.....	1
Forschungsmethoden	2
Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften	4
Diagnostik.....	6
Versuchspersonenstunden	9
Praktikum	11
Bewegungswissenschaft	12
Trainingswissenschaft	14
Biomechanik	16
Sportmedizinische Grundlagen.....	17
Sportpädagogik.....	18
Sportsoziologie	21
Sportpsychologie.....	22
GK Kleine Spiele.....	25
GK Funktionales Training.....	27
GK Konditionelle Fähigkeiten	29
GK Gerätturnen.....	31
GK Leichtathletik	33
GK Schwimmen.....	34
GK Tanz.....	36
GK Rhythmische Gymnastik	38
Grundkurse Individualsportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.	40
Grundkurs Mannschaftssportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.	40
Aufbaukurs Vermittlung Individualsportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.	40
Aufbaukurs Vermittlung Mannschaftssportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.	40
Aufbaukurs Training Individualsportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.	40
Aufbaukurs Training Mannschaftssportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.	40
Grundkurse / Aufbaukurse Freizeit- u. Trendsportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.	40
Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich: Die Module finden Sie in TUCaN.	40
Begleitetes Selbststudium: Recherche und Publikation	40
Bachelor-Thesis Sportwissenschaft	42

Modulbeschreibung

Modulname					
Lern- und Arbeitsstrategien/Wissenschaftliches Arbeiten					
Modul Nr. 03-00-0001	Leistungspunkte 7 CP	Arbeitsaufwand 210 h	Selbststudium 165 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-00-0001-tt	Lern-, Arbeits- und Präsentationstechniken	0	Tutorium	1
	03-00-0001-vl	Lern- und Arbeitstechniken	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und epistemologische Grundlagen der (Human-)Wissenschaft(en) • Beschreiben, Verstehen, Erklären, Vorhersagen und Intervention als Bausteine humanwissenschaftlicher Arbeit • Lerntheoretische und didaktische Grundlagen von Lernen und humanwissenschaftlichem Arbeiten • Lern- und Arbeitsstrategien in verschiedenen Kontexten (Studium, Wissenschaft, Unterricht) • Grundlagen der Recherche und Analyse wissenschaftlicher Quellen • Grundlagen mündlicher, schriftlicher und multimedialer Präsentationsformen • Formen technologiebasierten Lernens und Arbeitens in den Humanwissenschaften • Wissenschaftliche Standards (Zitation) • Forschungsethische Grundlagen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach dem Besuch des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen und epistemologischen Grundlagen der (Human-)Wissenschaft(en) zu beschreiben und kritisch zu reflektieren. • lerntheoretische und didaktische Grundlagen von Lernen und humanwissenschaftlichem Arbeiten zu beschreiben, zu vergleichen und an einfachen Beispielen praktisch anwenden zu können. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Arbeitsstrategien zu beschreiben und zu vergleichen und ihre Möglichkeiten und Grenzen in verschiedenen Kontexten (Studium, Wissenschaft, Unterricht) zu reflektieren. • eigene Recherchen und Analysen humanwissenschaftlicher Quellen zu planen, durchzuführen und kritisch zu diskutieren. • die Grundlagen mündlicher, schriftlicher und multimedialer Präsentationsformen zu beschreiben und auf einfache Beispiele anzuwenden. • Formen technologiebasierten Lernens und Arbeitens in den Humanwissenschaften zu kennen und sinnvoll in ihrem eigenen Studium umzusetzen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Portfolio, Standard) Das Portfolio ist eine Sammlung mehrerer Elemente, die studienbegleitend erarbeitet werden sollen. Die jeweiligen Elemente sowie die gemeinsame Abgabefrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Portfolio, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Forschungsmethoden					
Modul Nr.	Leistungspun	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus

03-03-0012	kte 10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch und Englisch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. habil. Monika Undorf		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0012-tt	Forschungsmethoden	0	Tutorium	2
	03-03-0012-vl	Forschungsmethoden	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<p>Thema des Moduls ist der Mensch als Subjekt und Objekt humanwissenschaftlicher (d. h. pädagogischer, psychologischer und sportwissenschaftlicher) Forschung. Dies umfasst u. a. wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen und Grundbegriffe, Ziele und Methoden des Erkenntnisgewinns in den Humanwissenschaften, sowie zentrale Stationen im Forschungsprozess.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundbegriffe zum Verständnis verschiedener Forschungszugänge • Arten humanwissenschaftlicher Forschung (u. a. qualitative und quantitative, rekonstruktive und interpretative Ansätze, korrelative und experimentelle Forschung) • Gütekriterien qualitativer und quantitativer Forschung • Forschungsstrategien und Untersuchungsdesigns/-pläne (z. B. qualitative, interpretative Ansätze, Längsschnitt- vs. Querschnittstudie, Gruppen- vs. Einzelfallstudie, Labor- vs. Feldstudie; experimentelle, quasi-experimentelle und korrelative Versuchspläne) • Unabhängige, abhängige und Störvariablen; Kontrolle in Zwischengruppen- und Messwiederholungsdesigns • Interne und externe Validität von Untersuchungsplänen; Validität statistischer Schlussfolgerungen • Population und Stichproben • Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung (z. B. Befragung, Fragebögen, Einzel- und Gruppeninterviews, systematische Beobachtung, teilnehmende Beobachtung, Tests, Gütekriterien) • Auswertungsmethoden: Bezug zwischen Untersuchungsplanung und Statistik • Forschungs- und Wissenschaftsethik humanwissenschaftlicher Forschung (ethische Richtlinien, Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, Open Science= 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Die Studierenden können beschreiben und reflektieren, wie empirische				

	Forschungsprozesse in den Humanwissenschaften strukturiert und gestaltet werden. Die Studierenden können die Indikation und Erkenntnisperspektive verschiedener Forschungszugänge voneinander abgrenzen und vergleichend beurteilen. Die Studierende können die Struktur von Originalarbeiten aus der Forschungsliteratur verstehen und die verwendeten methodischen Instrumente erkennen und beurteilen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften					
Modul Nr. 04-10-0592	Leistungspunkte 8 CP	Arbeitsaufwand 240 h	Selbststudium 165 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. nat. Michael Kohler		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	04-10-0592-vu	Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften	0	Vorlesung und Übung	5

2	<p>Lerninhalt</p> <p>Folgende Lerninhalte werden anhand beispielhafter humanwissenschaftlicher Fragestellungen erläutert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erhebung von Daten im Rahmen von Studien und Umfragen 2. Beschreibende Statistik <ul style="list-style-type: none"> - Graphische Darstellung von Daten mit Hilfe von Säulendiagrammen, Histogrammen und Boxplots - Statistische Maßzahlen, insbesondere Maße der zentralen Tendenz (Arithmetisches Mittel, Median) und Dispersion (Varianz, Standardabweichung und Interquartilsabstand) - Lineare Regression, Kovarianz und Korrelation 3. Das mathematische Modell des Zufalls <ul style="list-style-type: none"> - Der Begriff der Wahrscheinlichkeit, das empirische Gesetz der großen Zahlen - Wahrscheinlichkeitsmaße - Zufallsvariablen und Verteilungen - Erwartungswert und Varianz - Unabhängigkeit, - Gesetz der großen Zahlen und zentraler Grenzwertsatz 4. Statistische Testverfahren <ul style="list-style-type: none"> - Logik von Signifikanztests (Hypothesenbildung und –formulierung, Alpha- und Betafehler, Vorgehen bei Signifikanztests, Grenzen von Signifikanzaussagen (Stichprobengröße, Effektstärke, Power)) - Statistische Tests (t-Test, F-Test, Chiquadrat-Test)
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis für das Konzept des Zufalls und darauf aufbauender statistischer Schlussweisen. Sie haben ein Konzept zu statistischen Maßzahlen, der zentralen Tendenz und der Dispersion. Sie verstehen das Prinzip eines statistischen Signifikanztests, können gängige statistische Tests auf humanwissenschaftliche Fragestellungen anwenden und kennen die Grenzen von Signifikanzaussagen. Sie verstehen die Prinzipien von Korrelation und linearer Regression und können Korrelation von Kausalität unterscheiden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)

6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls
9	Literatur Judith Eckle-Kohler, Michael Kohler. Eine Einführung in die Statistik und ihre Anwendungen. 3. Auflage, Springer, 2017
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Diagnostik					
Modul Nr. 03-00-0003	Leistungspunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 270 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. nat. Frank Jäkel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-0015-se	Ausgewählte Themen der pädagogischen Diagnostik	0	Seminar	2
	03-03-0014-se	Ausgewählte Themen der psychologischen Diagnostik	0	Seminar	2
	03-03-0014-vl	Einführung in die Diagnostik	0	Vorlesung	2
	03-04-0014-se	Ausgewählte Themen der sportwissenschaftlichen Diagnostik	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Lerninhalt Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen und Ziele von Diagnostik im humanwissenschaftlichen Kontext • Rahmenbedingungen und ethische Richtlinien 				

- Anwendungsgebiete psychologischer, pädagogischer und sportwissenschaftlicher Diagnostik
- Diagnostik als Prozess
- Anlass, Fragestellungen und Hypothesen im Rahmen der Diagnostik
- Wege der Informationsbeschaffung (Testen, Befragen, Beobachten, Messen, weitere Methoden)
- Auswahl geeigneter Verfahren/Qualitätsanforderungen (Haupt- und Nebengütekriterien wie Objektivität, Reliabilität, Validität, Normen, Fairness etc., Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien)
- Diagnostische Untersuchung
- Diagnostische Entscheidung/diagnostisches Urteil (Urteilsbildung, Arten diagnostischer Entscheidungen; Entscheidungsmodelle/-strategien, Klassifizieren und Entscheidungsfehler)
- Mitteilung des diagnostischen Ergebnisses (Einzelfalldiagnostik, Bericht)
- Grundlagen der Klassischen Testtheorie und darauf aufbauender Modelle

Lerninhalt Seminare

Ausgewählte Themen der psychologischen Diagnostik:

- Psychologische Testverfahren
- Itemkonstruktion (Itemformulierung und -anordnung; Antwortformate; Itemkodierung)
- Vertiefung von Methoden der Reliabilitätsbestimmung und Itemanalyse

Ausgewählte Themen der pädagogischen Diagnostik:

- Anwendungsgebiete pädagogischer Diagnostik (z. B. Entwicklungs- und Eignungsberatung, Bildungsberatung und Berufsorientierung)
- Konzepte und Verfahren Pädagogischer Diagnostik
- Inhalte pädagogischer Diagnostik (z. B. Lernprozesse und -ergebnisse, Kompetenzen, Interessen)
- Ansätze zur Bestimmung des Anforderungsniveaus von Lernaufgaben

Ausgewählte Themen der sportwissenschaftlichen Diagnostik:

- Sportmotorische und sportpsychologische Test- und Diagnoseverfahren (Sensomotorik, Kognition, Wahrnehmung etc.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Biomechanische Messverfahren • Diagnostik im Kontext sportwissenschaftlicher Interventionen (Lernen, Training, Unterricht etc.) • Diagnostische Anwendungsbeispiele (z. B. Gesundheit, Unterricht, Leistungssport)
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Schritte eines diagnostischen Prozesses zu unterscheiden, zu beurteilen und auf einfache Fragestellungen in der Psychologie, Pädagogik oder Sportwissenschaft anzuwenden.</p> <p>Dazu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klarheit über die Fragestellung und das Ziel eines diagnostischen Anlasses • Ein hypothesen- bzw. theoriegeleitetes diagnostisches Vorgehen • Aus verschiedenen Wegen der Informationsgewinnung auszuwählen • Die Besonderheiten der psychologischen, pädagogischen oder sportwissenschaftlichen Diagnostikkontexte zu beschreiben, kritisch zu reflektieren und bei der Gestaltung des diagnostischen Vorgehens zu berücksichtigen • Die Eignung eines diagnostischen Verfahrens zur Beantwortung der Fragestellung umfassend einzuschätzen und dabei stets die Gütekriterien und deren Wechselwirkungen zu berücksichtigen • Gestaltung einer angemessenen Untersuchungssituation • Kenntnisse zur diagnostischen Urteilsbildung, Entscheidungen (Arten, Modelle, Strategien), Klassifizieren und Entscheidungsfehler • Bei der adressat_innengerechten Mitteilung des Ergebnisses die Besonderheiten der Einzelfalldiagnostik zu berücksichtigen
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Empfohlen werden die Inhalte der gemeinsamen, übergreifenden Module zu Statistik und Forschungsmethoden.</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-04-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)

	<ul style="list-style-type: none"> [03-01-0015-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Studienleistung besteht aus einem Referat oder Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung oder Sitzungsprotokolle oder Projektarbeit oder Dokumentation.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistungen.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-03-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%, Standard) [03-04-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%, Standard) [03-01-0015-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname						
Versuchspersonenstunden						
Modul Nr. 03-00-0004	Leistungspunkte 1 CP	Arbeitsaufwand 30 h	Selbststudium 30 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester	
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. habil. Monika Undorf			
1	Kurse des Moduls					

	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Teilnahme als Versuchsperson an psychologischen/pädagogischen/sportwissenschaftlichen Untersuchungen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Vermittelt über die Teilnahme an pädagogischen, psychologischen und sportwissenschaftlichen Untersuchungen in der Rolle der Versuchsperson erzielen die Studierenden ein vertieftes Verständnis methodischer und ethischer Probleme humanwissenschaftlicher Forschung. Die Studierende kennen die wissenschaftlichen Anforderungen an Untersuchungen sowie die Bedeutung ethischer Randbedingungen. Durch die unmittelbare Begegnung mit der Situation als Teilnehmende verstehen sie die Verantwortung, die sie im späteren Verlauf des Studiums und im Berufsleben übernehmen werden. Die Studierenden kennen gute Beispiele für Versuchsleitung und Versuchsdurchführung inklusive der Rechte und Pflichten von Versuchsteilnehmenden und Versuchsleitenden. Darüber hinaus sind sie mit aktuellen Forschungsfragen in verschiedenen Inhaltsbereichen humanwissenschaftlicher Forschung, typischen Erhebungsmethoden und praktischen Versuchsdurchführungen vertraut. Sie können Beispiele wiedergeben, die zeigen, wie theoretisches Wissen und wissenschaftliche Fragestellungen in empirische Untersuchungen übersetzt werden können.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Abgabe, Bestanden/Nicht bestanden) Abgabe des Nachweises über die Versuchspersonenstunden („gelber Laufzettel“)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistung.				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Abgabe, Gewichtung: 100%, Bestanden/Nicht bestanden) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021), B.Sc. Cognitive Science (2019)				
9	Literatur				

10	Kommentar
----	-----------

Modulbeschreibung

Modulname					
Praktikum					
Modul Nr. 03-04- 0670	Leistungspunkte 15 CP	Arbeitsaufwand 450 h	Selbststudium 450 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. rer. nat. Gerrit Jens Kollegger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Anwendung und Transfer der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in einem studiengangbezogenen Tätigkeitsfeld in oder außerhalb der Hochschule.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die im Studium erworbenen Lernergebnisse unter praktischen Bedingungen, in einem bestimmten Handlungsfeld der Sportwissenschaft, anwenden und evaluieren. Durch das Praktikum lernen die Studierenden die Vielfältigkeit studiengangsspezifischer Aufgabenstellungen in unterschiedlichen Berufsfeldern kennen und sammeln Erfahrungen in der Praxis. Ziel des Praktikums sind Anwendung und Transfer der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in einem studiengangbezogenen Tätigkeitsfeld in oder außerhalb der Hochschule sowie die Weiterentwicklung personaler Kompetenzen (Transfer, Reflexion).				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Es wird empfohlen das Praktikum – entsprechend dem Studien- und Prüfungsplan – im 5. Studiensemester zu absolvieren.				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Bestanden/Nicht bestanden)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistung				
7	Benotung Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Gewichtung: 1, Bestanden/Nicht bestanden)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur
10	Kommentar Der Ordnung des Studiengangs sind unter 1.4. Anhang IV: Praktikumsordnung alle Regularien zum Pflichtpraktikum zu entnehmen.

Modulbeschreibung

Modulname					
Bewegungswissenschaft					
Modul Nr. 03-05-0037	Leistungspunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-46-0002-ps	Bewegungswissenschaft	0	Proseminar	2
	03-46-0004-vl	Grundlagen der Bewegungswissenschaft	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Gegenstand und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Bewegung, Motorik und des Bewegungslernens, Bewegungsanalyse, Wissen, Information und Bewegungslernen, motorische Entwicklung, motorische Tests; Motorische Test- und Diagnoseverfahren, Untersuchungsziele, Kenngrößen, Messverfahren und Prinzipien der Bewegungswissenschaft, exemplarische Anwendung von sportmotorischen Tests und Untersuchungen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Bewegungswissenschaft • Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Bewegungswissenschaft und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung wissenschaftlicher 				

	<p>Erkenntnisse und Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Bewegungswissenschaft • Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund bewegungswissenschaftlicher wissenschaftlicher Erkenntnisse
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-46-0002-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung im Proseminar kann in Form einer Portfolioprüfung, Hausarbeit, Referat, Klausur, Essay, Bericht, Hausübungen, Arbeitsblättern, Protokollen, mündlicher Prüfung, Kolloquium oder Präsentation abgenommen werden.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistungen</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-46-0002-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft</p>
9	<p>Literatur Skript, e-Learning-Materialien (LMS), Literatur (Bibliothek)</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Trainingswissenschaft					
Modul Nr. 03-05-0047	Leistungspunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. Josef Wiemeyer		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-42-0003-vl	Grundlagen der Trainingswissenschaft	0	Vorlesung	2
	03-42-0105-ps	Trainingswissenschaft (Leistung)	0	Proseminar	2
	03-42-0110-ps	Trainingswissenschaft (Gesundheit)	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Vorlesung: Gegenstand, Anwendungsfelder und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Leistung(sfähigkeit), des Wettkampfs und des Trainings, Komponenten der Leistung(sfähigkeit) und ihre Verbesserung, sportliche Anwendungssituation – Wettkampf, spezielle Fragestellungen der Trainingswissenschaft</p> <p>Proseminar Trainingswissenschaft (Leistung): Grundbegriffe, Dimensionen der Leistung, Training der verschiedenen Leistungskomponenten, Wettkampflehre, spezielle Fragestellungen (z. B. Ernährung, Nachwuchstraining etc.)</p> <p>Proseminar Trainingswissenschaft (Gesundheit): Grundbegriffe, Dimensionen der Gesundheit, präventive Trainingskonzepte, Gesundheitsorientierte Trainingsbereiche, Training für spezifische Zielgruppen</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft • Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden • Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Trainingswissenschaft 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainingswissenschaftlicher Erkenntnisse
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-42-0105-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-42-0110-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung im Proseminar kann in Form einer Portfolioprüfung, Hausarbeit, Referat, Klausur, Essay, Bericht, Hausübungen, Arbeitsblättern, Protokollen, mündlicher Prüfung, Kolloquium oder Präsentation abgenommen werden.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-42-0105-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard) • [03-42-0110-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Biomechanik					
Modul Nr. 03-05-0057	Leistungspunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-46-0007-vl	Einführung in die Biomechanik	0	Vorlesung	2
	03-46-0008-ps	Biomechanik	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Gegenstand und Selbstverständnis, Grundbegriffe, Modelle der Bewegung; Bewegungsanalyse; Motorische Test- und Diagnoseverfahren, Untersuchungsziele, Kenngrößen, Messverfahren und Prinzipien der Biomechanik, exemplarische Anwendung von sportmotorischen Tests und biomechanischen Untersuchungen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse des Selbstverständnisses, der Ansätze, der Methoden und Erkenntnisse der Biomechanik • Herstellen interdisziplinärer Verbindungen zwischen der Biomechanik und anderen Disziplinen bei der praktischen Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden • Herstellung und Einschätzung des praktischen Bezugs der Modelle, Theorien, Methoden und Erkenntnisse der Biomechanik • Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund biomechanischer Erkenntnisse 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> [03-46-0008-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung im Proseminar kann in Form einer Portfolioprüfung, Hausarbeit, Referat, Klausur, Essay, Bericht, Hausübungen, Arbeitsblättern, Protokollen, mündlicher Prüfung, Kolloquium oder Präsentation abgenommen werden.</p>
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-46-0008-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Relevante Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname						
Sportmedizinische Grundlagen						
Modul Nr.	Leistungspunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus	
03-05-0028	6 CP	180 h	120 h	2 Semester	Jedes Semester	
Sprache			Modulverantwortliche Person			
Deutsch			Prof. Dr. Josef Wiemeyer			
1	Kurse des Moduls					
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS	
	03-47-0003-vl	Sportmedizin II (Physiologie)	0	Vorlesung	2	
	03-47-0006-vl	Sportmedizin I (Anatomie)	0	Vorlesung	2	
2	Lerninhalt					
	Allgemeine Anatomie und Gewebelehre; Funktionelle Anatomie des aktiven und passiven					

	Bewegungsapparates; Angewandte funktionelle Anatomie in der Rehabilitation; Herz, Kreislauf und Atmung; Innere Organe und Verdauung; Hormonelles System und vegetatives Nervensystem; Stoffwechsel und Ernährung; Sinnesfunktionen; Sport und Umwelt
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Qualifikationsziele - Kenntnis sportmedizinischer Inhalte und Zusammenhänge - Beurteilung sportmedizinischer Inhalte in ihrer fachlichen und überfachlichen Bedeutung - Einschätzung sportmedizinischer Inhalte und Fragestellungen in Bezug auf das spätere Berufsfeld
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls JBA Teilfach Sportwissenschaft (2018); B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Fachliteratur wird in den Vorlesungen bekannt gegeben.
10	Kommentar Alle Inhalte und Kompetenzen des Moduls, die in zwei Vorlesungen vermittelt werden, werden in einer Modulprüfung abgeprüft. Es gibt in <u>diesem Modul</u> keine Einzelprüfung zu den Vorlesungen.

Modulbeschreibung

Modulname					
Sportpädagogik					
Modul Nr. 03-05-0067	Leistungspunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester

Sprache Deutsch		Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Franz Bockrath		
1	Kurse des Moduls			
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform
	03-44-0001-vl	Einführung in die Sportpädagogik	0	Vorlesung
	03-44-0102-ps	Sportpädagogik	0	Proseminar
03-44-0105-ps	Sport im Zivilisationsprozess	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt Vorlesung: Anthropologische Grundlagen der Erziehung; Kindheit als Konstrukt; Erziehungskonzepte im Sport; Historische Modelle des Turnens, der Leibesübungen und des Sports; Grundlagen der angewandten Sportethik; Entwicklung und Sozialisation; Erziehung und Habitusbildung; Grenzen der Sporterziehung Proseminar Sportpädagogische Modelle: Pädagogische Begründungen für Erziehungs- und Bildungsprozesse im und durch Sport; Fachdidaktische Theorien in der Sportvermittlung; Bewegungswelten von Kindern und Jugendlichen; Sport als populäre Kultur; Inszenierungsformen von Bewegung, Spiel und Sport Proseminar Sport im Zivilisationsprozess: Leibesübungen der Antike; Philanthropische Gymnastik; Turnmodelle im 19. Jahrhundert; Rekordstreben und Rationalisierung; Olympische Erziehung; Lebensreformbewegung; Sport im Nationalsozialismus; Sport und Bewegungspädagogik			
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis grundlegender sportpädagogischer Begriffe und Theorien • Einsicht in ihre historisch – gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen • Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften • Kenntnis fachdidaktischer Modelle in der Sportvermittlung • Reflexion aktueller sportpädagogischer Entwicklungen Proseminar Sportpädagogische Modelle: <ul style="list-style-type: none"> • Erörterung ausgewählter sportpädagogischer Grundbegriffe • Berufsfeldbezogene Einschätzung sportpädagogischer Fragestellungen und Theorien • Beurteilung schulischer und außerschulischer Praxisfelder für die Sportentwicklung Proseminar Sport im Zivilisationsprozess:			

	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis historischer Modelle der Sporterziehung • Verständnis ihrer historisch – gesellschaftlichen Entstehungsbedingungen • Einsicht in die aktuelle Bedeutung sporthistorischer Entwicklungen
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0105-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-44-0102-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung im Proseminar kann in Form einer Portfolioprüfung, Hausarbeit, Referat, Klausur, Essay, Bericht, Hausübungen, Arbeitsblättern, Protokollen, mündlicher Prüfung, Kolloquium oder Präsentation abgenommen werden.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-44-0105-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard) • [03-44-0102-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Folien sowie Skript mit vertiefenden Texten und Übungsaufgaben (Internet), Handapparat (Bibliothek).
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Sportsoziologie					
Modul Nr. 03-05-0087	Leistungspunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Felix Florian Kühnle		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-43-0004-vl	Einführung in die Sportsoziologie	0	Vorlesung	2
	03-43-0106-ps	Sportsoziologie - Aktuelle Probleme	0	Proseminar	2
	03-43-0108-ps	Sportsoziologie - Sportorganisationen	0	Proseminar	2
2	Lerninhalt				
	<p>Vorlesung: Einführung in das soziologische Denken; Strukturdynamiken des Sports; Sportentwicklung und gesellschaftlicher Wandel; Doping als Struktureffekt</p> <p>Proseminar Aktuelle Themen der Sportsoziologie: Sport, Körper und Moderne; Sport und Individualisierung; Abenteuer- und Extremsport; Fanausschreitungen und Hooliganismus; Sportevents; Sport und Umwelt; Sport und Stadt; Sport und Biographie</p> <p>Proseminar Sportorganisationen: Einführung in die Organisationssoziologie; Theorien der Organisation; Der Sport in der Organisationsgesellschaft; Sportorganisationen: Geschichte und Strukturen; Der nicht-organisierte Sport; Aktuelle Themen und Probleme der Sportorganisationen</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis sportsoziologischer Begriffe und Theorien • Reflexion sportsoziologisch relevanter Entwicklungen • Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu anderen Wissenschaften • Beurteilung von Praxisfeldern für die Sportentwicklung • Einschätzung sportsoziologischer Fragestellungen und Theorien in Bezug auf die späteren Berufsfelder 				

4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-43-0106-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-43-0108-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung im Proseminar kann in Form einer Portfolioprüfung, Hausarbeit, Referat, Klausur, Essay, Bericht, Hausübungen, Arbeitsblättern, Protokollen, mündlicher Prüfung, Kolloquium oder Präsentation abgenommen werden.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-43-0106-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard) • [03-43-0108-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Fachliteratur zur Vorlesung und Übungsaufgaben im Internet und Handapparat
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname Sportpsychologie

Modul Nr.	Leistungspunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-05-0097	6 CP	180 h	150 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. nat. Frank Hänsel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-45-0001-vl	Einführung in die Sportpsychologie	0	Vorlesung	2
	03-45-0020-ps	Ausgewählte Themen der Sportpsychologie (Gesundheit und Entwicklung)	0	Proseminar	2
	03-45-0030-ps	Ausgewählte Themen der Sportpsychologie (Leistung)	0	Proseminar	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Vorlesung Geschichtliche Entwicklung; Theoretische Grundlagen; Psychologische Voraussetzungen und Effekte sportlicher Aktivität; Psychologische Aspekte des Sportkonsums; Förderung der Sportpartizipation</p> <p>PS Augewählte Themen der Sportpsychologie - Gesundheitsförderung und Entwicklung Theorien der Gesundheit und Lebensqualität; Gesundheitspsychologie; Bewegungsorientierte Gesundheitsförderung; Psychosoziale Voraussetzungen und Konsequenzen bewegungsorientierter Gesundheitsförderung</p> <p>PS Augewählte Themen der Sportpsychologie - Leistung</p>				
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis zentraler sportpsychologischer Begriffe, Perspektiven, Systematiken und Theorien • Reflexion sportpsychologisch relevanter Entwicklungen • Herstellen interdisziplinärer Bezüge • Einschätzung sportpsychologischer Fragestellungen, Theorien und Methoden in Bezug auf sportbezogene Praxisfelder • Vertiefte Kenntnisse aus den Bereichen der Psychologie für den Bereich der bewegungsorientierten Gesundheitsförderung • Darstellung und Bewertung der fachlichen und überfachlichen Bedeutung sportpsychologischer Forschungsergebnisse • Einarbeitung in relevante Entwicklungen der bewegungsorientierten Gesundheitsförderung 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertung fachwissenschaftlicher und fachpraktischer Inhalte in Bezug auf das spätere Berufsfeld
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-45-0020-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-45-0030-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt. Die Studienleistung im Proseminar kann in Form einer Portfolioprüfung, Hausarbeit, Referat, Klausur, Essay, Bericht, Hausübungen, Arbeitsblättern, Protokollen, mündlicher Prüfung, Kolloquium oder Präsentation abgenommen werden.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-45-0020-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard) • [03-45-0030-ps] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft
9	Literatur Die relevante Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Kleine Spiele					
Modul Nr. 03-04-3805	Leistungspunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dipl.-Sportl. Ralf Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3805-ps	GK Kleine Spiele	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Die im Bereich der Sportspiele festzustellende Kritik an einer sportartspezifischen Frühspezialisierung hat die Kleinen Spiele wieder in das Blickfeld spieldidaktischer und -methodischer Überlegungen zurückgeholt. Dabei zeigt sich immer deutlicher, dass die Kleinen Spiele in wesentlich stärkerem Maße, die im folgenden aufgeführten Besonderheiten des Spielens ohne vertiefte technische Fähigkeiten entwickeln und weiterführen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln als Grundvoraussetzungen des Spiels - Variablen der Spielgestaltung (Spielfeld, Mannschaftsgröße, Regelveränderungen) - Spielen als Selbstzweck - Spielen als kommunikatives und kreatives Element - Sozialisierende Funktionen des Spielens - Spielen lernen und lehren - Gemeinsamen Ordnungsprinzipien der verschiedenen Spieltypen/-arten <p>Im Einzelnen stellen sich die Unterrichtsinhalte wie folgt dar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiele erfinden - Zielspiele und Rückschlagspiele - Kleine Sportspiele - Kommunikationsspiele / Kontaktspiele - Kooperationsspiele - Lauf- und Fangspiele - Spiele zur Körperwahrnehmung / Körpererfahrung - Spiele mit alternativem Sportgerät - Raufspiele - Bewegungsspiele - Koordinationsspiele <p>Weitere Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Besonderheit des Sports als weniger sprachbasierte und damit inklusive Disziplin bei Menschen mit nicht deutscher Herkunftssprache • dabei werden die Studierenden gleichzeitig für die Thematik der Körperlichkeit des 				

	<p>Sports vor verschiedenen kulturellen Hintergründen sensibilisiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegung und Sport in seiner Bedeutsamkeit gerade im Ganztagsangebot
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen im Bereich Kleine Spiele im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport; - Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; Kenntnisse über Unterrichtsauswertung und Feedback <p>Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen Kenntnis und Anwendung von Sport und Bewegungsangeboten in Ganztagsituationen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3805-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3805-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport (2005, 2017, 2023), Fach Sport in den B.Ed. Studiengängen (2014), B.Sc. Sportwissenschaft (2021), Ergänzungsstudium Lehramt – Sport, M.Ed. Sportwissenschaft (2025)</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Funktionales Training					
Modul Nr. 03-04-3820	Leistungspunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Christian Schulz		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3820-ps	GK Funktionales Training	0	Grundkurs	2
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Der Kurs vermittelt theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten zur fachkompetenten Gestaltung und Durchführung eines auf Erhalt, Wiederherstellung oder Verbesserung von allgemeinen Bewegungsfähigkeiten gerichteten Funktionalen Trainings. Die Bearbeitung der praktischen Inhalte erfolgt in enger Verzahnung mit sportmedizinischen sowie trainings- und bewegungswissenschaftlichen Wissensbeständen. Thematisiert werden Übungsformen, deren Trainingsziele sportartübergreifend durch Parameter der Funktionalität des Bewegungsapparates bestimmt sind und eine hinsichtlich vorliegender und angestrebter Leistungszustände heterogene Zielgruppe ohne pathologisch bedingte Einschränkungen in der motorischen Leistungsfähigkeit adressieren - im Spektrum basaler Gesundheitspflege, alltagsorientierter Fitnessansprüche bis zu sportlichen Wettkampfabitionen. Neben der Vermittlung von Kompetenzen im fokalen Anwendungsfeld sportartunspezifischer Trainingsformen sollen die erworbenen Kenntnisse eine Grundlage für weiterführende Kurse bereitstellen und einen Transfer sowohl in den Kontext sportartspezifischer Trainingsgestaltung wie auch in den Gesundheitssport vorbereiten.</p> <p>1. Theorieebene</p> <p>Vermittlung von Wissensbeständen zu Komponenten eines an biologisch-funktionalen Parametern des Bewegungsapparates orientierten Trainings.</p> <p>[list=1]</p> <p>Grundlagenwissen: zu Anatomie und Physiologie (Muskelaufbau, Reflexfunktionen u.a.); zu Wahrnehmungsfunktionen (Kinästhetik, Propriozeption u. a.); zu Körperstatik und Dämpfungssystemen (Fuß-Knie-Wirbelsäule, Muskuläre Balance, Stützmotorik u.a.; zum Themenfeld Verletzung und Regeneration (Prophylaxe, Rehabilitation u. a.)</p> <p>Konzeption, Durchführung und Auswertung von Diagnosen / Testverfahren zwecks Ermittlung personenspezifisch vorliegender Parameter motorischer Leistung (Kraftfähigkeit, Beweglichkeitsfähigkeit, Körperstatik / Haltung u.a.)</p> <p>Kraft, Beweglichkeit (Dehnübungen), Ausdauer, Schnelligkeit und Koordination</p> <p>Mobilisierungs- und Stabilisierungsübungen</p> <p>Die Besonderheit des Sports als weniger sprachbasierte und damit inklusive Disziplin bei Menschen mit nicht deutscher Herkunftssprache</p> <p>Bewegung und Sport in seiner Bedeutsamkeit gerade im Ganztagsangebot</p> <p>[/list]</p>				

3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse, praktischer Fähigkeiten und methodischer Handlungskompetenzen im Anwendungsbereich eines sportartunspezifischen, auf Gesundheits-, Fitness- oder Leistungsziele gerichteten Funktionalen Trainings (in Schul-, Breiten- und Leistungssport). • Befähigung zu Transfer und Anwendung der im Kontext allgemeiner Funktionalität des Bewegungsapparates erworbenen Kompetenzen in sportartspezifische Kontexte bzw. andere Bewegungsfelder. • Anleitung zur Reflexion sportpraktischer Aufgabenstellungen im Abgleich mit trainings- und bewegungswissenschaftlichen wie sportmedizinischen Erkenntnissen. <p>Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen Kenntnis und Anwendung von Sport und Bewegungsangeboten in Ganztagsituationen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung.</p>
5	<p>Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3820-ps] (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-3820-ps] (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft (2021), LaG Fach Sport (2023), Ergänzungsstudiengang Lehramt – Fach Sport (2023), Fach Sport in den B.Ed.-Studiengängen (2025)</p>
9	<p>Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Konditionelle Fähigkeiten					
Modul Nr. 03-04-3815	Leistungspunkte 4 CP	Arbeitsaufwand 120 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 2 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-3401-ps	GK Schnelligkeitstraining	0	Grundkurs	1
	03-49-3402-ps	GK Krafttraining	0	Grundkurs	1
	03-49-3403-ps	GK Ausdauertraining	0	Grundkurs	1
	03-49-3404-ps	GK Beweglichkeitstraining/Flexibilität	0	Grundkurs	1
2	<p>Lerninhalt</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse zur motorischen Fähigkeit Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Flexibilität:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen und Strukturierungsansätze • Einflussfaktoren • Physiologische, neurophysiologische, anatomische und biomechanische Grundlagen <p>Erwerb trainingsmethodischer Handlungskompetenzen im Bezugsfeld des Kraft-, Ausdauer-, Flexibilitäts- und Schnelligkeitstrainings:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trainingsmethoden und Steuerungsgrößen • Testverfahren zur Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung • Trainingsinhalte und Trainingsorganisation • Periodisierung • unterschiedliche Zielgruppen (Nachwuchs-, Leistungs- und Hochleistungssportler) • unterschiedliche Kontexte (Schul-, Vereins- und Fitness- und Gesundheitssport) • unterschiedliche Sportarten (Ball sportarten, cgs-Sportarten, etc.) <p>Erwerb grundlegender sportmotorischer Kompetenzen im Bereich des Kraft-, Ausdauer-,</p>				

	<p>Flexibilitäts- und Schnelligkeitstrainings in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Bewegungsfertigkeiten im Hinblick auf spezifische Übungen und Bewegungstechniken • Verbesserung der individuellen konditionellen Fähigkeiten • Sammeln von Bewegungserfahrungen in der Anwendung spezifischer Trainingsmethoden <p>Weitere Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Besonderheit des Sports als weniger sprachbasierte und damit inklusive Disziplin bei Menschen mit nicht deutscher Herkunftssprache • dabei werden die Studierenden gleichzeitig für die Thematik der Körperlichkeit des Sports vor verschiedenen kulturellen Hintergründen sensibilisiert. • Bewegung und Sport in seiner Bedeutsamkeit gerade im Ganztagsangebot
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungskompetenzen im Konditionstraining im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport; • Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft; • Reflexion konkreter sportpraktischer Fragen und Probleme vor dem Hintergrund trainings- und bewegungswissenschaftlicher sowie sportmedizinischer Erkenntnisse <p>Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen Kenntnis und Anwendung von Sport und Bewegungsangeboten in Ganztagsituationen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p>

	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft (2021), Fach Sport in den B.Ed.-Studiengängen (2025)
9	Literatur Die relevante Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Gerätturnen					
Modul Nr. 03-04-1111	Leistungspunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Julia Maria Kornmann		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1111-ps	GK Gerätturnen	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt Der Grundkurs Gerätturnen beinhaltet erweiterte Bewegungsaufgaben zur intensiven Schulung grundlegender sportartspezifischer Fertigkeiten. Durch ausgewählte Elemente sollen die Studierenden Einblick in die turnerischen Strukturgruppen bekommen (Auf- und Umschwungbewegungen, Sprung-, Beinschwung-, Roll-, Überschlag-, Felg-, Kipp- sowie Stembewegungen). Die jeweilige methodische Hinführung findet unter besonderer Berücksichtigung des Helfens und Sicherns statt. Fehlersehen und Fehlerkorrektur werden als weitere wichtige Bestandteile der Ausbildung angesehen. Die Studierenden sollen zur Eigenverantwortung herangezogen werden. Mögliche Unterrichtsthemen: - Sportartspezifisches Aufwärmen unter besonderer Berücksichtigung von Körperhaltung, Körperspannung und sportartspezifischem Krafttraining - Vermittlung theoretischer Grundlagen - Fachterminologie (Grundbegriffe, biomechanische Grundlagen, Phasenanalyse) - Einführung in die verschiedenen Strukturgruppen - Technikerwerbstraining an den Geräten - Maßnahmen des Helfens und Sicherns - Fehlererkennung und Fehlerkorrektur				

	<p>- Besonderheiten des Springens am Minitrampolin - Gerätehandhabung</p> <p>Weitere Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Besonderheit des Sports als weniger sprachbasierte und damit inklusive Disziplin bei Menschen mit nicht deutscher Herkunftssprache • dabei werden die Studierenden gleichzeitig für die Thematik der Körperlichkeit des Sports vor verschiedenen kulturellen Hintergründen sensibilisiert. • Bewegung und Sport in seiner Bedeutsamkeit gerade im Ganztagsangebot
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Gerätturnen im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen</p> <p>Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen</p> <p>Kenntnis und Anwendung von Sport und Bewegungsangeboten in Ganztagsituationen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1111-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%, Standard)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>B.Sc. Sportwissenschaft (2021), JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport (2005, 2017, 2023), Ergänzungsstudium</p>

	Lehramt – Sport, M.Ed. Sportwissenschaft (2005, 2014, 2025)
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Leichtathletik					
Modul Nr. 03-04-1211	Leistungspunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. Christian Simon		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1211-ps	GK Leichtathletik	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt - Technikerwerbs- und Technikanwendungstraining im Hürdenlauf, Hochsprung, Speerwurf, Weitsprung und Kugelstoßen - Vermittlungswege im Techniktraining (induktiv, deduktiv, Technikvariationstraining, differenzielles Lernen, explizites und implizites Lernen) in den o.g. Disziplinen - didaktisch-methodische Aspekte des Leichtathletiktrainings in den o.g. Disziplinen - biomechanische und physiologische Grundlagen der einzelnen Disziplinen Weitere Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Die Besonderheit des Sports als weniger sprachbasierte und damit inklusive Disziplin bei Menschen mit nicht deutscher Herkunftssprache • dabei werden die Studierenden gleichzeitig für die Thematik der Körperlichkeit des Sports vor verschiedenen kulturellen Hintergründen sensibilisiert. • Bewegung und Sport in seiner Bedeutsamkeit gerade im Ganztagsangebot 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des GK Leichtathletik können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - die sportartspezifischen Methoden und Inhalte des Leichtathletiktrainings reflektieren und in verschiedenen Kontexten des Schul- und Vereinssports anwenden. - motorische Fertigkeiten und Fähigkeiten in den Disziplinen Hürdenlauf, Weitsprung, Hochsprung, Kugelstoßen und Speerwurf präsentieren. 				

	<p>- interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft herstellen</p> <p>Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen</p> <p>Kenntnis und Anwendung von Sport und Bewegungsangeboten in Ganztagsituationen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1211-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%, Standard)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>B.Sc. Sportwissenschaft (2021), JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport (2005, 2017, 2023), Ergänzungsstudium Lehramt – Sport, M.Ed. Sportwissenschaft (2005, 2014, 2025)</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Schwimmen					
Modul Nr.	Leistungspunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1311	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		

Deutsch		Dr. phil. Miriam Hilgner		
1	Kurse des Moduls			
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform
	03-49-1311-ps	GK Schwimmen	0	Grundkurs
2	Lerninhalt			
	<p>Erwerb bzw. Verbesserung sportmotorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammlung elementarer Erfahrungen zum Aufenthalt und zur Fortbewegung im Wasser - Verbesserung des Wasserbewegungsgefühls - Erlernen von Techniken aus dem Inhaltsfeld Bewegen im Wasser <p>Erwerb und Reflexion fachdidaktischer und theoretischer Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen zur Vermittlung der Sportart bzw. des Bewegungsfeldes - Kennenlernen und Reflexion vielfältiger exemplarischer didaktisch-methodischer und trainingsmethodischer Aspekte - Erwerb theoretischer Kenntnisse und interdisziplinäre Verknüpfung zu verschiedenen Teildisziplinen der Sportwissenschaft <p>Weitere Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Besonderheit des Sports als weniger sprachbasierte und damit inklusive Disziplin bei Menschen mit nicht deutscher Herkunftssprache • dabei werden die Studierenden gleichzeitig für die Thematik der Körperlichkeit des Sports vor verschiedenen kulturellen Hintergründen sensibilisiert. • Bewegung und Sport in seiner Bedeutsamkeit gerade im Ganztagsangebot 			
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse			
	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung der Bewegungskompetenz im Bewegungsraum Wasser - Erwerb didaktisch-methodischer Handlungskompetenz und fachwissenschaftlicher Kompetenzen im Bezugsfeld des Technikerwerbstrainings und der Vermittlung von Bewegungen im Wasser <p>Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen</p> <p>Kenntnis und Anwendung von Sport und Bewegungsangeboten in Ganztagsituationen</p>			
4	Voraussetzung für die Teilnahme			
Erfolgreich bestandene Sporteignungsprüfung				
5	Prüfungsform			
	<p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll,</p>			

	Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungen und regelmäßige, aktive Teilnahme an durch Selbstlernsequenzen vorbereitete Präsenzveranstaltungen (75%)
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1311-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft (2021), JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport (2005, 2017, 2023), Ergänzungsstudium Lehramt – Sport, M.Ed. Sportwissenschaft (2005, 2014, 2025)
9	Literatur Grundlegende Literatur findet sich in einem Semesterapparat zur Schwimmausbildung in der ULB Stadtmitte und im Moodlekurs.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Tanz					
Modul Nr.	Leistungspunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1412	3 CP	90 h	60 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1412-ps	GK Tanz	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb und Anwendung musiktheoretischer Grundlagen - Körpererfahrung, Sensibilisierung und Körperbewusstsein - Koordinationsübungen - Improvisation, Spielideen - Erwerb und Anwendung verschiedener Tanztechniken, wie Klassisches Ballett, Jazztanz, Modern Dance - Aufbau und Korrektur der Haltung - Ausdrucksschulung und Erarbeiten von Körperspannung - Aufbau einer Trainingsstunde im Tanz, tanzpädagogische Theorien und Ansätze 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Mimetisches Aneignen von Tanz sowie produktiver Umgang mit Bewegung - Gestaltung und Choreografie - Sich in Kooperation üben - Analoge Umsetzung von Musik in Bewegung - Anleitung zur Improvisation - Tanzgeschichte - Didaktik und Methodik von Tanzunterricht - Tanznotation - Ästhetische Erziehung im/durch Tanz <p>Weitere Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Besonderheit des Sports als weniger sprachbasierte und damit inklusive Disziplin bei Menschen mit nicht deutscher Herkunftssprache • dabei werden die Studierenden gleichzeitig für die Thematik der Körperlichkeit des Sports vor verschiedenen kulturellen Hintergründen sensibilisiert. • Bewegung und Sport in seiner Bedeutsamkeit gerade im Ganztagsangebot
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart Tanz im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p> <p>Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen</p> <p>Kenntnis und Anwendung von Sport und Bewegungsangeboten in Ganztagsituationen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-49-1412-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p>

	Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1412-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft (2021), JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport (2005, 2017, 2023), Ergänzungsstudium Lehramt – Sport, M.Ed. Sportwissenschaft (2005, 2014, 2025)
9	Literatur Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
GK Rhythmische Gymnastik					
Modul Nr. 03-04-1411	Leistungspunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 60 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Christiane Dieter-Rotenberger		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-49-1411-ps	GK Rhythmische Gymnastik	0	Grundkurs	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> - historische Entwicklung der Rhythmischen Gymnastik - Erarbeiten der gymnastischen Grundformen Gehen, Laufen, Federn, Schwingen, Springen, Wellen, Drehungen, Stände und Bodentechniken - Bewegungsebenen - Einführung und Grundlagen der Rhythmischen Gymnastik mit den Handgeräten Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil - Aufbau einer Trainingsstunde in der RG - Gestaltung, Choreografie und Musikauswahl von Übungen in der RG - Einführung in die Wertungsvorschriften der Rhythmischen Sportgymnastik - Die Bedeutung der Funktionellen Gymnastik, der Rhythmischen Gymnastik, des Klassischen Tanzes und des modernen Tanzes für die Rhythmische Sportgymnastik - Gerätespezifische Techniken, Handhabung, Größe und Material der Handgeräte Ball, Band, Keulen, Reifen und Seil - Gesundheitliche Aspekte in der Rhythmischen Sportgymnastik 				
	Weitere Inhalte:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Die Besonderheit des Sports als weniger sprachbasierte und damit inklusive 				

	<p>Disziplin bei Menschen mit nicht deutscher Herkunftssprache</p> <ul style="list-style-type: none"> dabei werden die Studierenden gleichzeitig für die Thematik der Körperlichkeit des Sports vor verschiedenen kulturellen Hintergründen sensibilisiert. Bewegung und Sport in seiner Bedeutsamkeit gerade im Ganztagsangebot
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Erwerb grundlegender theoretischer Kenntnisse und didaktisch- methodischer Handlungskompetenzen in der Individualsportart rhythmische Gymnastik im Hinblick auf das Berufsfeld Schul-, Vereins- und Leistungssport.</p> <p>Anwendung und Transfer der Kenntnisse auf verschiedene Bewegungsfelder; Sammeln vielfältiger Bewegungs- und Körpererfahrungen; Herstellen interdisziplinärer Bezüge zu theoretischen Teildisziplinen der Sportwissenschaft, Erweiterung der persönlichen sportpraktischen Handlungskompetenz.</p> <p>Sensibilisierung für Menschen nicht deutscher Herkunft mit den verschiedenen sprachlichen und kulturellen Hintergründen</p> <p>Kenntnis und Anwendung von Sport und Bewegungsangeboten in Ganztagsituationen</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Erfolgreich bestandene Sparteignungsprüfung</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Standard) <p>Die Art der Studienleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Studienleistungen können dabei unter anderem Vortrag, Referat, Lehrprobe, Protokoll, Hausarbeit, Klausur, Demonstrations- und Leistungsüberprüfung sein.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Bestandene Prüfungen und regelmäßige und aktive Teilnahme (75%)</p>
7	<p>Benotung</p> <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> [03-49-1411-ps] (Studienleistung, Sonderform, Gewichtung: 100%, Standard)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls</p> <p>B.Sc. Sportwissenschaft (2021), JBA Fach Sportwissenschaft, B.Sc. Sportwissenschaft und Informatik, Lehramt an Gymnasien Fach Sport (2005, 2017, 2023), Ergänzungsstudium Lehramt – Sport, M.Ed. Sportwissenschaft (2005, 2014, 2025)</p>
9	<p>Literatur</p> <p>Die relevante Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

10	Kommentar
----	-----------

Grundkurse Individualsportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.

Grundkurs Mannschaftssportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.

Aufbaukurs Vermittlung Individualsportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.

Aufbaukurs Vermittlung Mannschaftssportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.

Aufbaukurs Training Individualsportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.

Aufbaukurs Training Mannschaftssportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.

Grundkurse / Aufbaukurse Freizeit- u. Trendsportarten: Die Module finden Sie in TUCaN.

Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich: Die Module finden Sie in TUCaN.

Modulbeschreibung

Modulname					
Begleitetes Selbststudium: Recherche und Publikation					
Modul Nr. 03-00-0007	Leistungspunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. nat. Frank Jäkel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS

2	<p>Lerninhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulierung einer relevanten Fragestellung • Planung und Konzeptionalisierung einer Forschungsarbeit (Vorbereitung Abschlussarbeit) • Thematisierung und Anwendung von Theorien und Methoden • Präsentation und kritische Reflexion des gesamten Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • können wissenschaftlich relevante Fragestellung generieren bzw. identifizieren, • sind in der Lage, auf der Basis wissenschaftlicher Theorien und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden die selbst generierte Fragestellung zu bearbeiten, • sind in der Lage, ein hinreichend eingegrenztes Forschungsthema selbstständig zu konzipieren und auszuarbeiten, • können die Befunde ihrer Forschungsarbeit eigenständig reflektieren und daraus abzuleitende weitere Forschung benennen, • können den Prozess und die Ergebnisse ihrer Forschung angemessen präsentieren und kritisch reflektieren.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Es wird empfohlen dieses Modul erst unmittelbar in der Vorbereitung der Abschlussphase zu belegen.</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden) <p>Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer individuellen Präsentation, Essay, Hausarbeit oder Kolloquium und wird mit dem Prüfer/der Prüferin während des begleiteten Selbststudiums vereinbart.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistung.</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung:

	100%, Bestanden/Nicht bestanden)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird mit den Lehrenden abgesprochen.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Bachelor-Thesis Sportwissenschaft					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-04-1007	12 CP	360	360	1 Semester	Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Studiendekan_in		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen eines Projektplans (Forschungs- und Entwicklungsprojekt) - Planung, Durchführung und Auswertung eines Forschungs- und Entwicklungsprojektes in der Sportwissenschaft - Recherche und Beschaffung der relevanten Informationen - Anfertigung eines schriftlichen Abschlussberichtes - Optional: Präsentation und Diskussion der Thesis 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<ul style="list-style-type: none"> - Eine Fragestellung der Sportwissenschaft selbstständig wissenschaftlich bearbeiten, indem die relevanten Informationen recherchiert, bewertet und beschaffen werden. - Die relevanten Ansätze und Methoden an der Fragestellung orientiert reflektiert auswählen, vergleichend gegenüberstellen, kreativ einsetzen, ggf. anpassen oder neue Ansätze/Methoden entwickeln. - Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt angemessen gliedern und die relevanten Maß- 				

	<p>nahmen zur Sicherung der Qualität anwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über den Projektstand angemessen informieren, indem mündliche und/oder schriftliche Zwischenberichte erstellt werden.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Abschlussprüfung</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung</p>
7	<p>Benotung Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-04-1007] (Abschlussprüfung, Abschlussprüfung, Thesis, Gewichtung: 100%)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Sportwissenschaft (2021)</p>
9	<p>Literatur</p>
10	<p>Kommentar</p>