

Modulhandbuch des Studiengangs B.Sc. Psychologie (2021)



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Allgemeiner Hinweis:

Das Modulhandbuch wird direkt aus TUCaN generiert und hat folgende technische Einschränkung: Innerhalb der Modellierung ist kein Turnus mit der Kennzeichnung Sommer/ oder Wintersemester möglich, diese Information entnehmen Sie bitte dem Studien- und Prüfungsplan.

Darüber hinaus wird der Workload pro Modul ausgewiesen und nicht auf der Ebene der Modulbausteine, weshalb die Leistungspunkte (CP) pro Kurs der Module mit „0“ ausgewiesen werden.

Stand ab WS24/25

Inhalt

Lern- und Arbeitsstrategien/Wissenschaftliches Arbeiten.....	1
Forschungsmethoden	2
Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften	4
Diagnostik.....	6
Versuchspersonenstunden	9
Praktikum	11
Allgemeine Psychologie.....	12
Biologische Psychologie.....	13
Sozialpsychologie.....	15
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	17
Entwicklungspsychologie	18
Humanbiologie- Vorlesung.....	20
Einführung in die Neurobiologie	21
Statistik in der Psychologie	22
Experimentalpsychologisches Praktikum	24
Diagnostische Verfahren.....	26
Pädagogische Psychologie	27
Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie.....	29
Ingenieurpsychologie	31
Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich: Die Module finden Sie in TUCaN.	32
Begleitetes Selbststudium: Recherche und Publikation	32
Bachelorthesis.....	34
Bachelorthesis Disputation	35

Modulbeschreibung

Modulname					
Lern- und Arbeitsstrategien/Wissenschaftliches Arbeiten					
Modul Nr. 03-00-0001	Leistungspunkte 7 CP	Arbeitsaufwand 210 h	Selbststudium 165 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. André Seyfarth		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-00-0001-tt	Lern-, Arbeits- und Präsentationstechniken	0	Tutorium	1
	03-00-0001-vl	Lern- und Arbeitstechniken	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und epistemologische Grundlagen der (Human-)Wissenschaft(en) • Beschreiben, Verstehen, Erklären, Vorhersagen und Intervention als Bausteine humanwissenschaftlicher Arbeit • Lerntheoretische und didaktische Grundlagen von Lernen und humanwissenschaftlichem Arbeiten • Lern- und Arbeitsstrategien in verschiedenen Kontexten (Studium, Wissenschaft, Unterricht) • Grundlagen der Recherche und Analyse wissenschaftlicher Quellen • Grundlagen mündlicher, schriftlicher und multimedialer Präsentationsformen • Formen technologiebasierten Lernens und Arbeitens in den Humanwissenschaften • Wissenschaftliche Standards (Zitation) • Forschungsethische Grundlagen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach dem Besuch des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die theoretischen und epistemologischen Grundlagen der (Human-)Wissenschaft(en) zu beschreiben und kritisch zu reflektieren. • lerntheoretische und didaktische Grundlagen von Lernen und humanwissenschaftlichem Arbeiten zu beschreiben, zu vergleichen und an einfachen Beispielen praktisch anwenden zu können. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Arbeitsstrategien zu beschreiben und zu vergleichen und ihre Möglichkeiten und Grenzen in verschiedenen Kontexten (Studium, Wissenschaft, Unterricht) zu reflektieren. • eigene Recherchen und Analysen humanwissenschaftlicher Quellen zu planen, durchzuführen und kritisch zu diskutieren. • die Grundlagen mündlicher, schriftlicher und multimedialer Präsentationsformen zu beschreiben und auf einfache Beispiele anzuwenden. • Formen technologiebasierten Lernens und Arbeitens in den Humanwissenschaften zu kennen und sinnvoll in ihrem eigenen Studium umzusetzen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Portfolio, Standard) Das Portfolio ist eine Sammlung mehrerer Elemente, die studienbegleitend erarbeitet werden sollen. Die jeweiligen Elemente sowie die gemeinsame Abgabefrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Portfolio, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Forschungsmethoden					
Modul Nr.	Leistungspun	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus

03-03-0012	kte 10 CP	300 h	240 h	1 Semester	Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch und Englisch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. habil. Monika Undorf		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0012-tt	Forschungsmethoden	0	Tutorium	2
	03-03-0012-vl	Forschungsmethoden	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<p>Thema des Moduls ist der Mensch als Subjekt und Objekt humanwissenschaftlicher (d. h. pädagogischer, psychologischer und sportwissenschaftlicher) Forschung. Dies umfasst u. a. wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen und Grundbegriffe, Ziele und Methoden des Erkenntnisgewinns in den Humanwissenschaften, sowie zentrale Stationen im Forschungsprozess.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundbegriffe zum Verständnis verschiedener Forschungszugänge • Arten humanwissenschaftlicher Forschung (u. a. qualitative und quantitative, rekonstruktive und interpretative Ansätze, korrelative und experimentelle Forschung) • Gütekriterien qualitativer und quantitativer Forschung • Forschungsstrategien und Untersuchungsdesigns/-pläne (z. B. qualitative, interpretative Ansätze, Längsschnitt- vs. Querschnittstudie, Gruppen- vs. Einzelfallstudie, Labor- vs. Feldstudie; experimentelle, quasi-experimentelle und korrelative Versuchspläne) • Unabhängige, abhängige und Störvariablen; Kontrolle in Zwischengruppen- und Messwiederholungsdesigns • Interne und externe Validität von Untersuchungsplänen; Validität statistischer Schlussfolgerungen • Population und Stichproben • Methoden der Datenerhebung und -aufbereitung (z. B. Befragung, Fragebögen, Einzel- und Gruppeninterviews, systematische Beobachtung, teilnehmende Beobachtung, Tests, Gütekriterien) • Auswertungsmethoden: Bezug zwischen Untersuchungsplanung und Statistik • Forschungs- und Wissenschaftsethik humanwissenschaftlicher Forschung (ethische Richtlinien, Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, Open Science= 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Die Studierenden können beschreiben und reflektieren, wie empirische				

	Forschungsprozesse in den Humanwissenschaften strukturiert und gestaltet werden. Die Studierenden können die Indikation und Erkenntnisperspektive verschiedener Forschungszugänge voneinander abgrenzen und vergleichend beurteilen. Die Studierende können die Struktur von Originalarbeiten aus der Forschungsliteratur verstehen und die verwendeten methodischen Instrumente erkennen und beurteilen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften					
Modul Nr. 04-10-0592	Leistungspunkte 8 CP	Arbeitsaufwand 240 h	Selbststudium 165 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. nat. Michael Kohler		
1	Kurse des Moduls				
Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS	
04-10-0592-vu	Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften	0	Vorlesung und Übung	5	

2	<p>Lerninhalt</p> <p>Folgende Lerninhalte werden anhand beispielhafter humanwissenschaftlicher Fragestellungen erläutert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erhebung von Daten im Rahmen von Studien und Umfragen 2. Beschreibende Statistik <ul style="list-style-type: none"> - Graphische Darstellung von Daten mit Hilfe von Säulendiagrammen, Histogrammen und Boxplots - Statistische Maßzahlen, insbesondere Maße der zentralen Tendenz (Arithmetisches Mittel, Median) und Dispersion (Varianz, Standardabweichung und Interquartilsabstand) - Lineare Regression, Kovarianz und Korrelation 3. Das mathematische Modell des Zufalls <ul style="list-style-type: none"> - Der Begriff der Wahrscheinlichkeit, das empirische Gesetz der großen Zahlen - Wahrscheinlichkeitsmaße - Zufallsvariablen und Verteilungen - Erwartungswert und Varianz - Unabhängigkeit, - Gesetz der großen Zahlen und zentraler Grenzwertsatz 4. Statistische Testverfahren <ul style="list-style-type: none"> - Logik von Signifikanztests (Hypothesenbildung und –formulierung, Alpha- und Betafehler, Vorgehen bei Signifikanztests, Grenzen von Signifikanzaussagen (Stichprobengröße, Effektstärke, Power)) - Statistische Tests (t-Test, F-Test, Chiquadrat-Test)
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Die Studierenden verfügen über ein grundlegendes Verständnis für das Konzept des Zufalls und darauf aufbauender statistischer Schlussweisen. Sie haben ein Konzept zu statistischen Maßzahlen, der zentralen Tendenz und der Dispersion. Sie verstehen das Prinzip eines statistischen Signifikanztests, können gängige statistische Tests auf humanwissenschaftliche Fragestellungen anwenden und kennen die Grenzen von Signifikanzaussagen. Sie verstehen die Prinzipien von Korrelation und linearer Regression und können Korrelation von Kausalität unterscheiden.</p>
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)

6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls
9	Literatur Judith Eckle-Kohler, Michael Kohler. Eine Einführung in die Statistik und ihre Anwendungen. 3. Auflage, Springer, 2017
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Diagnostik					
Modul Nr. 03-00-0003	Leistungspunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 270 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. nat. Frank Jäkel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-0015-se	Ausgewählte Themen der pädagogischen Diagnostik	0	Seminar	2
	03-03-0014-se	Ausgewählte Themen der psychologischen Diagnostik	0	Seminar	2
	03-03-0014-vl	Einführung in die Diagnostik	0	Vorlesung	2
	03-04-0014-se	Ausgewählte Themen der sportwissenschaftlichen Diagnostik	0	Seminar	2
2	Lerninhalt Lerninhalt Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen und Ziele von Diagnostik im humanwissenschaftlichen Kontext • Rahmenbedingungen und ethische Richtlinien 				

- Anwendungsgebiete psychologischer, pädagogischer und sportwissenschaftlicher Diagnostik
- Diagnostik als Prozess
- Anlass, Fragestellungen und Hypothesen im Rahmen der Diagnostik
- Wege der Informationsbeschaffung (Testen, Befragen, Beobachten, Messen, weitere Methoden)
- Auswahl geeigneter Verfahren/Qualitätsanforderungen (Haupt- und Nebengütekriterien wie Objektivität, Reliabilität, Validität, Normen, Fairness etc., Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien)
- Diagnostische Untersuchung
- Diagnostische Entscheidung/diagnostisches Urteil (Urteilsbildung, Arten diagnostischer Entscheidungen; Entscheidungsmodelle/-strategien, Klassifizieren und Entscheidungsfehler)
- Mitteilung des diagnostischen Ergebnisses (Einzelfalldiagnostik, Bericht)
- Grundlagen der Klassischen Testtheorie und darauf aufbauender Modelle

Lerninhalt Seminare

Ausgewählte Themen der psychologischen Diagnostik:

- Psychologische Testverfahren
- Itemkonstruktion (Itemformulierung und -anordnung; Antwortformate; Itemkodierung)
- Vertiefung von Methoden der Reliabilitätsbestimmung und Itemanalyse

Ausgewählte Themen der pädagogischen Diagnostik:

- Anwendungsgebiete pädagogischer Diagnostik (z. B. Entwicklungs- und Eignungsberatung, Bildungsberatung und Berufsorientierung)
- Konzepte und Verfahren Pädagogischer Diagnostik
- Inhalte pädagogischer Diagnostik (z. B. Lernprozesse und -ergebnisse, Kompetenzen, Interessen)
- Ansätze zur Bestimmung des Anforderungsniveaus von Lernaufgaben

Ausgewählte Themen der sportwissenschaftlichen Diagnostik:

- Sportmotorische und sportpsychologische Test- und Diagnoseverfahren (Sensomotorik, Kognition, Wahrnehmung etc.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Biomechanische Messverfahren • Diagnostik im Kontext sportwissenschaftlicher Interventionen (Lernen, Training, Unterricht etc.) • Diagnostische Anwendungsbeispiele (z. B. Gesundheit, Unterricht, Leistungssport)
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Schritte eines diagnostischen Prozesses zu unterscheiden, zu beurteilen und auf einfache Fragestellungen in der Psychologie, Pädagogik oder Sportwissenschaft anzuwenden.</p> <p>Dazu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klarheit über die Fragestellung und das Ziel eines diagnostischen Anlasses • Ein hypothesen- bzw. theoriegeleitetes diagnostisches Vorgehen • Aus verschiedenen Wegen der Informationsgewinnung auszuwählen • Die Besonderheiten der psychologischen, pädagogischen oder sportwissenschaftlichen Diagnostikkontexte zu beschreiben, kritisch zu reflektieren und bei der Gestaltung des diagnostischen Vorgehens zu berücksichtigen • Die Eignung eines diagnostischen Verfahrens zur Beantwortung der Fragestellung umfassend einzuschätzen und dabei stets die Gütekriterien und deren Wechselwirkungen zu berücksichtigen • Gestaltung einer angemessenen Untersuchungssituation • Kenntnisse zur diagnostischen Urteilsbildung, Entscheidungen (Arten, Modelle, Strategien), Klassifizieren und Entscheidungsfehler • Bei der adressat_innengerechten Mitteilung des Ergebnisses die Besonderheiten der Einzelfalldiagnostik zu berücksichtigen
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme</p> <p>Empfohlen werden die Inhalte der gemeinsamen, übergreifenden Module zu Statistik und Forschungsmethoden.</p>
5	<p>Prüfungsform</p> <p>Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) • [03-04-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard)

	<ul style="list-style-type: none"> [03-01-0015-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Die Studienleistung besteht aus einem Referat oder Hausarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung oder Sitzungsprotokolle oder Projektarbeit oder Dokumentation.</p> <p>Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistungen.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> [03-03-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%, Standard) [03-04-0014-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%, Standard) [03-01-0015-se] (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 200%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname						
Versuchspersonenstunden						
Modul Nr. 03-00-0004	Leistungspunkte 1 CP	Arbeitsaufwand 30 h	Selbststudium 30 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester	
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. habil. Monika Undorf			
1	Kurse des Moduls					

	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Teilnahme als Versuchsperson an psychologischen/pädagogischen/sportwissenschaftlichen Untersuchungen.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Vermittelt über die Teilnahme an pädagogischen, psychologischen und sportwissenschaftlichen Untersuchungen in der Rolle der Versuchsperson erzielen die Studierenden ein vertieftes Verständnis methodischer und ethischer Probleme humanwissenschaftlicher Forschung. Die Studierende kennen die wissenschaftlichen Anforderungen an Untersuchungen sowie die Bedeutung ethischer Randbedingungen. Durch die unmittelbare Begegnung mit der Situation als Teilnehmende verstehen sie die Verantwortung, die sie im späteren Verlauf des Studiums und im Berufsleben übernehmen werden. Die Studierenden kennen gute Beispiele für Versuchsleitung und Versuchsdurchführung inklusive der Rechte und Pflichten von Versuchsteilnehmenden und Versuchsleitenden. Darüber hinaus sind sie mit aktuellen Forschungsfragen in verschiedenen Inhaltsbereichen humanwissenschaftlicher Forschung, typischen Erhebungsmethoden und praktischen Versuchsdurchführungen vertraut. Sie können Beispiele wiedergeben, die zeigen, wie theoretisches Wissen und wissenschaftliche Fragestellungen in empirische Untersuchungen übersetzt werden können.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Abgabe, Bestanden/Nicht bestanden) Abgabe des Nachweises über die Versuchspersonenstunden („gelber Laufzettel“)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistung.				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, Abgabe, Gewichtung: 100%, Bestanden/Nicht bestanden) 				
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021), B.Sc. Cognitive Science (2019)				
9	Literatur				

10	Kommentar
----	-----------

Modulbeschreibung

Modulname					
Praktikum					
Modul Nr. 03-03-0013	Leistungspunkte 15 CP	Arbeitsaufwand 450 h	Selbststudium 450 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. habil. Monika Undorf		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt Tätigkeit in einem Unternehmen, Forschungseinrichtung, Behörde oder anderen Organisation.				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden kennen die Vielfältigkeit psychologischer Aufgabenstellungen in unterschiedlichen Berufsfeldern. Sie verfügen über Kenntnisse in Verfahrensweisen in einem beruflichen Anwendungsfeld. Sie können sich in einem Arbeitsteam einordnen und übertragene Aufgaben unter Anleitung verantwortungsvoll erfüllen. Sie haben eine Orientierung im Hinblick auf ihr späteres Berufsleben und können ihre Erfahrungen, Fähigkeiten und Entwicklungsansätze kritisch reflektieren.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Zulassung der Praktikumsstelle durch den/die Praktikumsbeauftragte/n auf vorherigen Antrag.				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Bestanden/Nicht bestanden)				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten bestandene Studienleistung				
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none">• Modulprüfung (Studienleistung, Bericht, Gewichtung: 100%, Bestanden/Nicht bestanden)				

8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Allgemeine Psychologie					
Modul Nr. 03-03-0001	Leistungspunkte 12 CP	Arbeitsaufwand 360 h	Selbststudium 270 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. habil. Monika Undorf		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0001-se	Allgemeine Psychologie	0	Seminar	2
	03-03-00a1-vl	Allgemeine Psychologie I	0	Vorlesung	2
	03-03-00b1-vl	Allgemeine Psychologie II	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt (A) Einführung in Forschungsparadigmen der Allgemeinen Psychologie und deren Auswirkungen auf den „Stand der Kunst“ (z. B. Behaviorismus, Kognitionspsychologie, Mathematische Psychologie, Neuropsychologie). (B) Grundlagen des Verständnisses von Erleben und Verhalten in etablierten Teilgebieten der Allgemeinen Psychologie, beispielsweise: - Wahrnehmung - Lernen - Gedächtnis - Sprache - Denken und Problemlösen - Motivation - Emotion				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Theorien, Methoden und empirischen Befunde der Allgemeinen (Experimentellen) Psychologie. Sie lernen, das Fachgebiet zu strukturieren und Methoden, Theorien und Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund wesentlicher Paradigmen des Faches zu verstehen. Im Seminar werden				

	darüber hinaus erste Kompetenzen für die Lektüre, kritische Rezeption und Präsentation von Originalarbeiten erworben. Durch Demonstrationsexperimente und Selbstversuche verstehen die Studierenden ausgewählte experimentelle Paradigmen der Allgemeinen Psychologie und können diese mit eigenen Erfahrungen verknüpfen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-00a1-vl] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) • [03-03-00b1-vl] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) - 60-minütige Klausur 'Allgemeine Psychologie I' zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit - 60-minütige Klausur 'Allgemeine Psychologie II' gegen Ende der vorlesungsfreien Zeit Die genauen Zeitpunkte der Klausuren werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt sowie in TUCaN abgebildet.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Fachprüfungen
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-00a1-vl] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 50%, Standard) • [03-03-00b1-vl] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 50%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Biologische Psychologie					
Modul Nr. 03-03-0002	Leistungspunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester

Sprache Deutsch		Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Joachim Vogt		
1	Kurse des Moduls			
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform
	03-03-0002-ue	Peripher-physiologisches Messen	0	Übung
	03-03-0002-vl	Einführung in die Biologische Psychologie	0	Vorlesung
2	Lerninhalt <p>Die Vorlesung "Einführung in die biologische Psychologie" vermittelt Zusammenhänge zwischen biologischen Prozessen und psychologischen Funktionen. Die Studierenden lernen verschiedene elektrophysiologische Biosignale (z.B. elektrodermale Aktivität EDA, Elektrokardiographie EKG, Elektroenzephalogramm EEG etc.) kennen und verstehen deren Messprinzipien. Atmungs-, Blutdruck- und Speichelanalytik sind ebenfalls Thema der Vorlesung. Die Bedeutung physiologischer Mechanismen für Arbeit und Technik, Lernen und Verhalten sowie die Entwicklung psychischer Störungen wird beispielhaft in einzelnen Forschungs- und Anwendungsgebieten vorgestellt. Die Studierenden beantworten in den Übungen zum peripherphysiologischen Messen Fragestellungen der Forschung und Praxis der Psychologie an der TUDa. Sie erwerben dabei auch wissenschaftstheoretische, -ethische, hygienische, versuchsplanerische und sicherheitstechnische Kenntnisse zur Messwertaufnahme. So werden praktische Fertigkeiten zur Durchführung psychophysiologischer Messungen in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Anwendungen vermittelt.</p>			
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> wissenschaftstheoretisch, -ethisch, hygienisch, versuchsplanerisch und sicherheitstechnisch professionell am Menschen Messwerte aufzunehmen psychophysiologische Messungen in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Anwendungen durchzuführen und auszuwerten die erhobenen und analysierten Daten sinnvoll zu interpretieren 			
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine			
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 45 Min, Standard) 			
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Modulprüfung			
7	Benotung Modulabschlussprüfung:			

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Joachim Vogt amp; Sven Thönes (Hrsg.) (2015). Einführung in die biologische Psychologie und das peripher-physiologische Messen. Kröning: Asanger Verlag.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Sozialpsychologie					
Modul Nr. 03-03-0003	Leistungspunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 240 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0003-se	Ausgewählte Themen der Sozialpsychologie	0	Seminar	2
	03-03-0003-vl	Sozialpsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Grundlegende sozialpsychologische Konzepte werden behandelt, vornehmlich aus folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> • sozialer Einfluss • soziale Informationsverarbeitung • interpersonelle Interaktion • soziale Interaktion in und zwischen Gruppen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Theorien, Methoden und empirische Befunde der Sozialpsychologie zu verstehen, kritisch zu diskutieren und auf sozialpsychologische Probleme 				

	<p>anzuwenden;</p> <ul style="list-style-type: none"> • klassische sowie aktuellere empirische Originalarbeiten aus der Sozialpsychologie zu verstehen, zu präsentieren und kritisch zu reflektieren; • soziales Verhalten und soziale Situationen mithilfe grundlegender und angewandter sozialpsychologischer Konzepte zu analysieren; • typische Forschungsstrategien und Herangehensweisen in der Sozialpsychologie zu beschreiben, kritisch zu diskutieren und deren Einsatzmöglichkeiten aufzuzeigen; • unter Anleitung thematisch relevante Kleingruppenarbeiten zu konzipieren und durchzuführen sowie sich aktiv in Kleingruppenarbeiten einzubringen.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0003-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0003-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%, Bestanden/Nicht bestanden)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie</p>
9	<p>Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Modulbeschreibung

Modulname					
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie					
Modul Nr. 03-03-0004	Leistungspunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. nat. Udo Keil		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0004-v1	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Historisch bedeutsame und aktuelle Persönlichkeitstheorien • Genetische, physiologische und evolutionäre Ansätze • Kognitive Ansätze und Intelligenzmodelle • Ausgewählte Konstrukte der Persönlichkeitspsychologie • Bedeutung von Persönlichkeitsmerkmalen für menschliches Erleben und Verhalten • Methoden der Persönlichkeitsforschung 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • klassische und moderne Ansätze der Beschreibung und Erklärung menschlicher Persönlichkeit sowie ausgewählte Konstrukte zu skizzieren, sowie Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu diskutieren, • Einflussfaktoren auf die Ausprägung der individuellen Persönlichkeit zu beurteilen, • Aspekte der Persönlichkeit auf Fragestellungen in angewandten Bereichen der Psychologie zu übertragen sowie individuelle Unterschiede in anderen psychologischen Fächern zu beachten. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	Keine				
5	Prüfungsform				

	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreich abgelegte Prüfungsleistung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Entwicklungspsychologie					
Modul Nr. 03-03-0005	Leistungspunkte 6 CP	Arbeitsaufwand 180 h	Selbststudium 135 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Stephanie Pieschl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0005-se	Ausgewählte Themen der Entwicklungspsychologie	0	Seminar	1
	03-03-0005-vl	Entwicklungspsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Gegenstand, Aufgaben, und zentrale Fragestellungen der Entwicklungspsychologie, sowie zentrale Theorien, Befunde und Methoden der Entwicklungspsychologie, beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitive, emotionale und soziale Entwicklung über die Lebensspanne • Exogenistische, endogenistische, transaktionale und aktionale Theorien der Entwicklung • Befunde zu dem Einfluss von Anlage und Umwelt auf die Entwicklung 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Längsschnitt-, Querschnitt- und Sequenzpläne sowie Methoden der Säuglingsforschung
3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Fragestellungen und Theorien der Entwicklungspsychologie wiederzugeben, • menschliche Entwicklung über die Lebensspanne in verschiedenen Bereichen zu erläutern, • wesentliche Methoden der Entwicklungspsychologie zu beschreiben, • empirische Befunde aus der Entwicklungspsychologie zu interpretieren • und daraus praxisrelevante Bezüge und Implikationen abzuleiten.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0005-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0005-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%, Bestanden/Nicht bestanden)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>

10	Kommentar
----	-----------

Modulbeschreibung

Modulname					
Humanbiologie- Vorlesung					
Modul Nr. 10-09-0009	Leistungspunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 45 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	10-05-0008-vl	Humanbiologie-Vorlesung	0	Vorlesung	3
2	Lerninhalt Anthropologie; Histologie; Blut und Kreislaufsystem; Ernährung, Verdauung und Stoffwechsel; Hormonelle Steuerung; Aufbau und Funktion des Bewegungsapparates; Aufbau und Funktion des Nervensystems; Schwangerschaft und Entwicklung; Viren und Impfung, Krebsentstehung				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sollen Kenntnisse in den grundlegenden Konzepten der Biologie des Menschen erwerben, insbesondere des Baues, der Funktion und der Entwicklung des menschlichen Körpers sowie der Genetik und der Abstammung des Menschen. Sie erhalten Einblick in die Grundlagen der Ernährungs- und Gesundheitslehre, in das Verhalten, die Sexualität sowie die Bevölkerungsdynamik des Menschen. Des Weiteren sollen grundlegende Kenntnisse zu häufigen Erkrankungen vermittelt werden, insbesondere von kardiovaskulären, immunologischen und neoplastischen Erkrankungen.				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				
7	Benotung Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Einführung in die Neurobiologie					
Modul Nr. 10-30-0017	Leistungspunkte 3 CP	Arbeitsaufwand 90 h	Selbststudium 90 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	10-30-0017-vl	Einführung in die Neurobiologie	0	Vorlesung	0
2	Lerninhalt				
	<p>Aufbau und Funktion von Nervenzellen Aufbau und Funktion von Sinnessystemen Grundlagen der Anatomie des Zentralen Nervensystems Muskelphysiologie und Grundlagen des Aufbaus motorischer Systeme Ausgewählte endokrine Regelkreise und Systeme Blutkreislauf und Kreislaufsteuerung</p>				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Grundlegendes Verständnis des Aufbaues und der Funktionsweise des zentralen Nervensystems und der Steuerung relevanter Körperfunktionen</p> <p>Fächerübergreifende Methodenkompetenz: Kenntnis der modernen neurobiologischen Forschungsansätze und Arbeitsweisen, Grundlagen der Versuchsplanung und Durchführung in den Naturwissenschaften</p> <p>Berufsfeldbezogene Kompetenz: Verständnis der biologischen Grundlagen des menschlichen Verhaltens</p>				

	Interdisziplinäre Vernetzung: In dieser Veranstaltung werden wichtige Grundlagen vermittelt, die im interdisziplinären Umfeld der Cognitive Science dazu dienen, computationale und behavioristische Ansätze über die Kenntnis der Implementierung in der Neurobiologie und dem damit verbundenen Forschungsstand in einem interdisziplinären Kontext bewerten zu lernen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 45 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Fachprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Cognitive Sciences
9	Literatur Kandel, Schwartz, Jessell, Siegelbaum: Principles of Neuroscience, McGraw Hill, 2012 Bear, Connors, Paradiso: Neuroscience: Exploring the Brain, Wolters Kluwer Health, 2015 Andreas K. Engel, Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A. Paradiso: Neurowissenschaften, Springer, 2016
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Statistik in der Psychologie					
Modul Nr. 03-03-0006	Leistungspunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 225 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. nat. Udo Keil		

1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0006-vl	Statistik in der Psychologie	0	Vorlesung	2
	03-03-00a6-ue	Statistik in der Psychologie	0	Übung	2
	03-03-00b6-ue	Computergestützte Datenanalyse	0	Übung	1
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Vertiefung der Inhalte von „Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften“ • Multiple Regression und Korrelation • Überblick über Signifikanztestverfahren • Varianzanalytische Verfahren • Faktorenanalyse 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • haben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Regressionsprobleme und kennen Regressionsverfahren sowie varianzanalytische Verfahren. • sind sie in der Lage, diese Kenntnisse selbständig anhand von Softwarepaketen durchzuführen. • hat sich ein erstes Verständnis für generalisierte lineare Modelle herausgebildet. • können die Studierenden Ergebnisse statistischer Tests interpretieren und anschaulich anderen vermitteln. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Empfohlen wird der erfolgreiche Anschluss des Moduls „Angewandte Statistik in den Humanwissenschaften“				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Modulprüfung				
7	Benotung Modulabschlussprüfung:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Experimentalpsychologisches Praktikum					
Modul Nr. 03-03-0007	Leistungspunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 135 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. habil. Monika Undorf		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0007-pj	Experimentalpsychologisches Praktikum	0	Praktikum	10
	03-03-0007-ue	Wissenschaftliches Schreiben	0	Übung	1
2	Lerninhalt				
	Umsetzung einer psychologischen Fragestellung in ein laborexperimentelles Projekt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung einer Forschungsfrage in ein Laborexperiment • Erstellen von Versuchsmaterialien und -protokollen • Durchführung einer psychologischen Untersuchung unter Anleitung • Vorverarbeitung der Rohdaten • Deskriptive und inferenzstatistische Auswertung • Verfassen eines Forschungsberichts im APA-Stil • Präsentation der Ergebnisse (wissenschaftliches Poster) 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,				

	<ul style="list-style-type: none"> • die wesentlichen Schritte zu benennen, die für das Aufstellen von Hypothesen, die Entwicklung eines Versuchsplans, die Operationalisierung von abhängigen und unabhängigen Variablen, die Erstellung von Versuchsmaterialien und die Planung des Ablaufs einer empirischen Untersuchung notwendig sind. • diese Kenntnisse in einer eigenen Untersuchung anzuwenden. Sie kennen die besonderen Vorkehrungen, die bei der Durchführung einer Untersuchung mit menschlichen Versuchsteilnehmenden zu beachten sind. Sie haben praktische Erfahrung mit dem zur Durchführung empirischer Arbeiten notwendigen methodischen Handwerkzeug erworben (insbes. Software zur Versuchssteuerung sowie zur Datenverarbeitung und statistischen Analyse). • einen technischen Bericht nach den Standards des Faches (APA-Stil) verfassen, d. h. ihre Ergebnisse knapp, präzise und im Einklang mit formalen Richtlinien darzustellen. Sie besitzen damit die Grundkompetenzen, die es ihnen erlauben, auch in anderen Kontexten (Lehrveranstaltungen, Praktika, Qualifikationsarbeiten) adäquat über eigene empirische Untersuchungen zu berichten.
4	Voraussetzung für die Teilnahme Empfohlen werden: Statistik in den Humanwissenschaften; Statistik in der Psychologie
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Bericht, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0007-pj] (Fachprüfung, Präsentation, Dauer 20 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten bestandene Fachprüfungen
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Bericht, Gewichtung: 4, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0007-pj] (Fachprüfung, Präsentation, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie 2021
9	Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

--	--

Modulbeschreibung

Modulname					
Diagnostische Verfahren					
Modul Nr. 03-03-0008	Leistungspunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Dr. phil. nat. Udo Keil		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0008-vl	Diagnostische Verfahren	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	<ul style="list-style-type: none"> • Klassifikation, Gütekriterien und Anwendungsgebiete verschiedener diagnostischer Ansätze. • Durchführung, Auswertung, Interpretation und Dokumentation diagnostischer Verfahren und deren Ergebnisse. • Verhaltensbeobachtung, Beobachtungssysteme • Ethisch-juristische Fragen der psychologischen Diagnostik. 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostische Verfahren zu klassifizieren, auszuwählen, durchzuführen und auszuwerten und die Ergebnisse zu interpretieren, • Diagnostische Gespräche zu unterschiedlichen Fragestellungen zu führen und dafür jeweils passende Hilfsmittel zu wählen. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme				
	keine				
5	Prüfungsform				
	Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 60 Min, Standard) 				
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten				

	Bestandene Modulprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Pädagogische Psychologie					
Modul Nr. 03-03-0009	Leistungspunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 240 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Stephanie Pieschl		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0009-se	Ausgewählte Themen der Pädagogischen Psychologie	0	Seminar	2
	03-03-0009-vl	Pädagogische Psychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Gegenstand, Aufgaben, sowie zentrale Fragestellungen, Konzepte, Theorien, Forschungsansätze und Befunde der Pädagogischen Psychologie in formalen, non-formalen und informellen Lehr-Lernkontexten, beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> • Psychologie des Lernenden: kognitive, motivationale oder emotionale Voraussetzungen, Prozesse und Ergebnisse von Lernen • Psychologie des Lehrens / Instruktionspsychologie: Unterricht, Gruppenarbeit, Medien • Gesellschaftliche Rahmenbedingungen des Lehrens und Lernens 				

3	<p>Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Theorien, Methoden und Befunde der Pädagogischen Psychologie wiederzugeben und für verschiedene Zielgruppen verständlich mündlich und schriftlich aufzubereiten und zu präsentieren, • empirische Befunde aus der Pädagogischen Psychologie zu interpretieren • und daraus praxisrelevante Bezüge und Implikationen abzuleiten.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Module „Allgemeine Psychologie“ und „Entwicklungspsychologie“.</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0009-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden) <p>Die Modulprüfung besteht aus einer Klausur (90 Min) oder einer mündlichen Prüfung (20 Min). Die Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.</p>
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0009-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%, Bestanden/Nicht bestanden)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

--	--

Modulbeschreibung

Modulname					
Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie					
Modul Nr. 03-03-0010	Leistungspunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 240 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Nina Keith		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0010-se	Ausgewählte Themen der Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	0	Seminar	2
	03-03-0010-vl	Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt Grundlegende arbeits-, organisations- und wirtschaftspsychologische Konzepte werden behandelt, etwa zu den folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Leistung und Wohlbefinden bei der Arbeit • Messung von Arbeitsleistung • Einstellungen in Organisationen • Arbeitsmotivation • Formelles und informelles Lernen bei der Arbeit • Soziale Interaktionen und Kommunikation in Organisationen (Gruppen und Teams, Führung) • Organisationskultur und Organisationsentwicklung • Entscheidungen und Entscheidungsfehler in Organisationen • Personalauswahl und Personalentwicklung 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende arbeits-, organisations-, wirtschafts- und personalpsychologische Theorien und Konzepte zu skizzieren, kritisch zu diskutieren sowie auf angewandte 				

	<p>Probleme zu beziehen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychologische Handlungsfelder in einem organisationalen Umfeld und anderen wirtschaftlichen Kontexten zu erkennen; • Zusammenhänge von organisationalen Strukturen und individuellem Verhalten zu erfassen, zu erklären und Ansatzpunkte für Veränderungen zu identifizieren; • Forschungsstrategien und Herangehensweisen in der Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Personalpsychologie zu beschreiben, kritisch zu diskutieren und deren Einsatzmöglichkeiten aufzuzeigen; • insbesondere englischsprachige arbeits-, organisations-, personal- und wirtschaftspsychologische Forschungsarbeiten zu verstehen, aufzubereiten und angemessen zu präsentieren; • unter Anleitung thematisch relevante Kleingruppenarbeiten zu konzipieren und durchzuführen sowie sich aktiv in Kleingruppenarbeiten einzubringen.
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0010-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten bestandene Modulprüfung und bestandene Studienleistung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0010-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%, Bestanden/Nicht bestanden)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie</p>
9	<p>Literatur Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

10	Kommentar
----	-----------

Modulbeschreibung

Modulname					
Ingenieurpsychologie					
Modul Nr. 03-03-0011	Leistungspunkte 10 CP	Arbeitsaufwand 300 h	Selbststudium 240 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Joachim Vogt		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-03-0011-se	Ausgewählte Themen der Ingenieurpsychologie	0	Seminar	2
	03-03-0011-vl	Ingenieurpsychologie	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt <p>In Synergie mit den Modulen zur Allgemeinen und Biologischen Psychologie sowie Methodenlehre werden spezielle Verfahren und Prinzipien der Ingenieurpsychologie vorgestellt. Allgemein- und biopsychologische Erkenntnisse über Denken, Emotionserleben, Motivation und Sprache werden auf die Interaktion von Menschen mit sozio-technischen Systemen angewendet. Typische Felder der Ingenieurpsychologie sind hierbei u.a. Human Factors in Prozess- und Produktgestaltung, Safety und Security Analysen, empirische Forschung und Evaluationsmethoden, die in diesem Modul vorgestellt und erarbeitet werden sollen. In den Mastermodulen Projektmanagement, Arbeits- und Produktgestaltung wird die Anwendung dieser weiter vertieft. Gelernt werden z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Human Factors z.B. in Unfallanalysemodellen • Nutzendenzentrierte Gestaltung von Arbeit, Arbeitsmitteln, Arbeitsplatz, Produkten und Produktionsverfahren sowie ganzer sozio-technischer Systemen • Interdisziplinäre Projektzusammenarbeit mit Ingenieur-, Natur- und Wirtschaftswissenschaftler_innen 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsprozesse, Produkte und Technik zu analysieren und zu bewerten hinsichtlich der allgemein-, bio-, sozial-, und umweltpsychologisch orientierten Gestaltung • Das sozio-technische sowie das organisationale System ganzheitlich zu betrachten 				

	<p>und bei der Gestaltung von Arbeit, Technik und Produkten zu berücksichtigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevante Normen (z.B. DIN EN ISO 9241 und 10075) in diesem Prozess zu benutzen
4	<p>Voraussetzung für die Teilnahme keine</p>
5	<p>Prüfungsform Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 45 Min, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0011-se] (Studienleistung, Protokoll, Bestanden/Nicht bestanden)
6	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten bestandene Modulprüfung</p>
7	<p>Benotung Modulabschlussprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard) <p>Bausteinbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [03-03-0011-se] (Studienleistung, Protokoll, Gewichtung: 0%, Bestanden/Nicht bestanden)
8	<p>Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)</p>
9	<p>Literatur Wird zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>
10	<p>Kommentar</p>

Interdisziplinärer Wahlpflichtbereich: Die Module finden Sie in TUCaN.

Modulbeschreibung

<p>Modulname</p> <p>Begleitetes Selbststudium: Recherche und Publikation</p>
--

Modul Nr. 03-00-0007	Leistungspunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 150 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. rer. nat. Frank Jäkel		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Formulierung einer relevanten Fragestellung • Planung und Konzeptionalisierung einer Forschungsarbeit (Vorbereitung Abschlussarbeit) • Thematisierung und Anwendung von Theorien und Methoden • Präsentation und kritische Reflexion des gesamten Forschungsprozesses und seiner Ergebnisse 				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Studierende <ul style="list-style-type: none"> • können wissenschaftlich relevante Fragestellung generieren bzw. identifizieren, • sind in der Lage, auf der Basis wissenschaftlicher Theorien und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden die selbst generierte Fragestellung zu bearbeiten, • sind in der Lage, ein hinreichend eingegrenztes Forschungsthema selbstständig zu konzipieren und auszuarbeiten, • können die Befunde ihrer Forschungsarbeit eigenständig reflektieren und daraus abzuleitende weitere Forschung benennen, • können den Prozess und die Ergebnisse ihrer Forschung angemessen präsentieren und kritisch reflektieren. 				
4	Voraussetzung für die Teilnahme Es wird empfohlen dieses Modul erst unmittelbar in der Vorbereitung der Abschlussphase zu belegen.				
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Bestanden/Nicht bestanden) Die Modulabschlussprüfung besteht aus einer individuellen Präsentation, Essay,				

	Hausarbeit oder Kolloquium und wird mit dem Prüfer/der Prüferin während des begleiteten Selbststudiums vereinbart.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistung.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Studienleistung, mündliche / schriftliche Prüfung, Gewichtung: 100%, Bestanden/Nicht bestanden)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), B.Sc. Psychologie (2021), B.Sc. Sportwissenschaft (2021)
9	Literatur Wird mit den Lehrenden abgesprochen.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Bachelorthesis					
Modul Nr.	Kreditpunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-03-4005	12 CP	360 h	360 h	1 Semester	Jedes Semester
Sprache			Modulverantwortliche Person		
Deutsch			Studiendekan_in		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
2	Lerninhalt <ul style="list-style-type: none"> • Literaturrecherchen und Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen, Operationalisierung von Konstrukten, optimale Versuchsplanung • Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation eines eigenen Forschungsprojektes • Anfertigung schriftlicher Arbeiten nach Publikationsrichtlinien (APA-Format) • Techniken des wissenschaftlichen Schreibens 				

3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls <ul style="list-style-type: none"> • verfügen die Studierenden durch die Bearbeitung einer grundlagen- oder anwendungsorientierten Forschungsfrage vertiefte Kenntnisse zur Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen und zur Operationalisierung fachwissenschaftlicher Konstrukte und Hypothesen. • können die Studierenden eine psychologische Untersuchung planen, durchführen und gewonnene Daten analysieren und statistisch auswerten. Die Studierenden sind in der Lage, fachwissenschaftliche Untersuchungen schriftlich zu präsentieren.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Abschlussprüfung, Bachelorthesis, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung und bestandene Fachprüfung
7	Benotung Modulabschlussprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Modulprüfung (Abschlussprüfung, Bachelorthesis, Gewichtung: 100%)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname						
Bachelorthesis Disputation						
Modul Nr. 03-03-4005	Leistungspunkte 0 CP	Arbeitsaufwand 0 h	Selbststudium 0 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes Semester	
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person			
1	Kurse des Moduls					
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand	Lehrform	SWS	

		(CP)		
2	Lerninhalt			
	<ul style="list-style-type: none"> Literaturrecherchen und Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen, Operationalisierung von Konstrukten, optimale Versuchsplanung Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation eines eigenen Forschungsprojektes Anfertigung schriftlicher Arbeiten nach Publikationsrichtlinien (APA-Format) Präsentation und Diskussion von Ergebnissen der eigenen Bachelor-Arbeit Techniken des wissenschaftlichen Schreibens Techniken der Postererstellung und Vortrag Kommunikation von Untersuchungsbefunden in der Öffentlichkeit und vor Fachpublikum 			
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Nach Abschluss des Moduls			
	<ul style="list-style-type: none"> verfügen die Studierenden durch die Bearbeitung einer grundlagen- oder anwendungsorientierten Forschungsfrage vertiefte Kenntnisse zur Herleitung wissenschaftlicher Fragestellungen und zur Operationalisierung fachwissenschaftlicher Konstrukte und Hypothesen. können die Studierenden eine psychologische Untersuchung planen, durchführen und gewonnene Daten analysieren und statistisch auswerten. Die Studierenden sind in der Lage, fachwissenschaftliche Untersuchungen schriftlich zu präsentieren. 			
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine			
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung:			
	<ul style="list-style-type: none"> Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Dauer 20 Min, Standard) 			
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestandene Prüfungsleistung			
7	Benotung Modulabschlussprüfung:			
	<ul style="list-style-type: none"> Modulprüfung (Fachprüfung, mündliche Prüfung, Gewichtung: 100%, Standard) 			

8	Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Psychologie (2021)
9	Literatur
10	Kommentar