

Modulbeschreibung

Modulname					
Berufspädagogik					
Modul Nr. 03-01-4023	Leistungspunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 90 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Birgit Ziegler		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-0021-vl	Einführung in die Berufspädagogik	0	Vorlesung	2
	03-01-0022-ue	Einführung in die Berufspädagogik (BP I) (Übung)	0	Übung	2
2	Lerninhalt				
	• Grundkategorien berufspädagogischer Theoriebildung und -forschung, Berufliche und allgemeine Bildung, Arbeit und Beruf • Theorien beruflicher Bildung und berufliche Bildung als individueller Bildungsprozess • Organisationen und Strukturen beruflicher Bildung als professionelles Handlungsfeld von Pädagog*innen • Berufs- und Wirtschaftspädagogik als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin und ihre disziplinäre Perspektive auf Berufsbildung				
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse				
	Die Studierenden • verstehen Grundbegriffe/Grundkategorien berufspädagogischer Theoriebildung, können diese interpretieren und gegeneinander abgrenzen und verstehen real- und ideengeschichtliche Aspekte der Entwicklung beruflicher Bildung. • verstehen Ansätze der Analyse beruflicher Bildungsprozesse • kennen die grundlegenden Bereiche/Sektoren des beruflichen Bildungssystems, wissen um die historische Genese der Strukturen und um ihre Funktion. • verstehen wissenschaftliche Grundkategorien (Theorie von Wissenschaft, Theoriebegriff, wissenschaftliche Satzarten und Aussagen etc.) und können diese anwenden.				

	sind in der Lage, die berufspädagogische Erkenntnisperspektive auf das professionelle Handlungsfeld nachzuvollziehen und von anderen Perspektiven abzugrenzen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: - Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: [03-01-0022-ue] (Studienleistung, Hausarbeit, Bestanden/Nicht bestanden) Die Fachprüfung ist eine Klausur. Die Prüfungsform der unbenoteten Studienleistung ist eine Hausarbeit.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreich abgelegte Prüfungsleistungen.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: - Modulprüfung (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 100%, Standard) Bausteinbegleitende Prüfung: [03-01-0022-ue] (Studienleistung, Hausarbeit, Gewichtung: 0%, Bestanden/Nicht bestanden)
8	Verwendbarkeit des Moduls B.A. Pädagogik (2021), Bildungswissenschaften in den B.Ed. Studiengängen (2025)
9	Literatur Wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Professionalisierung					
Modul Nr.	Leistungspunkte	Arbeitsaufwand	Selbststudium	Moduldauer	Angebotsturnus
03-01-		150 h	90 h	1 Semester	Jedes 2.

40x3	5 CP			Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Birgit Ziegler	
1	Kurse des Moduls			
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform SWS
	03-01-4131-vl	Professionalisierung	0	Vorlesung 2
	03-01-4132-tt	Tutorium zur Vorlesung Professionalisierung	0	Tutorium 2
2	Lerninhalt			
	• Grundlagen: Profession, Professionalisierung und Professionalität • Professionalisierung (formal) pädagogischer Berufe (z. B. Lehrer*in, Erzieher*in, Sozialpädagoge/in etc.) • Pädagogische Professionalität (Theorien zur Professionalität in pädagogischen Berufsfeldern) • Pädagogische Professionalisierung (funktional) als individualbiografischer Prozess im Kontext formaler Bildungsgänge bzw. Professionalisierungsstrukturen – Gestaltungsaspekte von Professionalisierung • Theorie-Praxis-Relation (Theorien und Diskurse zur Relevanz und Funktion von erziehungswissenschaftlicher Theorie für professionelles pädagogisches Handeln) • Pädagogische Professionalität im Kontext der Entwicklung des Bildungssystems (Relation von Profession und Organisation vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Erwartungen und Anforderungen wie z. B. Inklusion, Umgang mit Vielfalt und individuelle Förderung, Berufsorientierung etc.) • Multiprofessionalität in pädagogischen Handlungskontexten und Organisationen (Aspekte der Zusammenarbeit mit anderen Professionen, wie z. B. Therapeut • innen und Berater • innen, Ärzte • innen, Seelsorger • innen etc.)			
3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse			
	Die Studierenden			

	• verstehen grundlegende analytische Konzepte von Professionalisierung und sind in der Lage, ihr künftiges berufliches Handlungsfeld aus professionstheoretischer Perspektive zu analysieren, Veränderungen zu erkennen und zu deuten. • entwickeln ein Verständnis für professionelle Anforderungen an pädagogische Berufstätigkeit in ihrem angestrebten Beruf und reflektieren dessen Stellung in der Gesellschaft. • werden sich der eigenen Rolle und der daran gerichteten Erwartungen bewusst und sind in der Lage, die An- und Herausforderungen an ihre berufliche Tätigkeit aus einer wissenschaftlichen Perspektive einzuschätzen und eine reflektierte Haltung zu entwickeln. • begreifen Professionalisierung als langfristigen Prozess der Kompetenzentwicklung und sind in der Lage, ihre eigene professionelle Entwicklung voranzubringen. • können die Funktion erziehungswissenschaftlicher Theorien und Forschungsbefunde als Orientierungsrahmen für das pädagogische Handeln verstehen und einschätzen. • verstehen sich als professionelle Akteure innerhalb einer komplexen Organisation und reflektieren gesellschaftliche Herausforderungen, denen sie sich als Inhaber*in einer Funktionsposition allenthalben konfrontiert sehen werden. • entwickeln ein Verständnis für multiprofessionelle Perspektiven und reflektieren die Herausforderungen kooperativen Zusammenarbeitens innerhalb komplexer organisationaler Strukturen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Modulabschlussprüfung: • Modulprüfung (Fachprüfung, Portfolio, Standard) Das Portfolio ist eine Sammlung mehrerer Elemente, die studienbegleitend erarbeitet werden sollen. Die jeweiligen Elemente sowie die gemeinsame Abgabefrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung spezifiziert und den Studierenden mitgeteilt.
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Erfolgreich abgelegte Prüfungsleistungen.
7	Benotung Modulabschlussprüfung: • Modulprüfung (Fachprüfung, Portfolio, Gewichtung: 100%, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls

	B.A. Pädagogik (2021), Lehramt am Gymnasium (2021 und 2023)– Grundwissenschaften/Bildungswissenschaften (Pflichtmodul), Bildungswissenschaften in den B.Ed.-Studiengängen (2025)
9	Literatur Wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben.
10	Kommentar

Modulbeschreibung

Modulname					
Didaktik der beruflichen Bildung					
Modul Nr. 03-01-4xx3	Leistungspunkte 5 CP	Arbeitsaufwand 150 h	Selbststudium 120 h	Moduldauer 1 Semester	Angebotsturnus Jedes 2. Semester
Sprache Deutsch			Modulverantwortliche Person Prof. Dr. phil. Ralf Tenberg		
1	Kurse des Moduls				
	Kurs Nr.	Kursname	Arbeitsaufwand (CP)	Lehrform	SWS
	03-01-4123-vl	Didaktik der beruflichen Bildung	0	Vorlesung	2
2	Lerninhalt				
	• Theoretische und strukturelle Grundlagen einer Didaktik in der beruflichen Bildung (Lempert, Nickolaus)				
	• Terminologien, Theorien und Modelle im berufsdidaktischen Kontext (Schelten, Euler, Bonz)				
	• Erwerb von Berufskompetenzen (Theorien behavioristischen, kognitiven, konstruktivistischen und sozialen Lernens, Lernstrategien, Motivation)				
	• Zielperspektiven der Didaktik in der beruflichen Bildung (Schelten, Bonz)				
	• Berufliche Lehrpläne, Lernziele (Curriculare LP, Lernfeld-LP, Kompetenzen als Lernziele)				
	• Methodische Konzepte in der beruflichen Bildung (Riedl, Bonz)				
	• Beruflicher Unterricht (Riedl, Schelten)				

3	Qualifikationsziele / Lernergebnisse Die Studierenden sind in der Lage, • die theoretischen und strukturellen Grundlagen einer Didaktik in der beruflichen Bildung zu benennen und kritisch und komplex zu reflektieren, • zu erläutern, wie Bildungsziele im Bereich beruflicher Schulen von der Gesellschaft hergeleitet werden, beschaffen sind und wie sie dokumentiert werden, • Zusammenhänge zwischen Zielen, Inhalten und Methoden im beruflichen Unterricht herzuleiten und • zu einer Grundvorstellung über typische Konzepte, Spezifika und Varianten beruflichen Unterrichts Stellung zu nehmen.
4	Voraussetzung für die Teilnahme keine
5	Prüfungsform Bausteinbegleitende Prüfung: • [03-01-4123-vl] (Fachprüfung, Klausur, Dauer 90 Min, Standard)
6	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfungsleistung.
7	Benotung Bausteinbegleitende Prüfung: • [03-01-4123-vl] (Fachprüfung, Klausur, Gewichtung: 1, Standard)
8	Verwendbarkeit des Moduls Bildungswissenschaften in den B.Ed.-Studiengängen (2025)
9	Literatur Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.
10	Kommentar